



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



„Być przedsiębiorczym – nauka przez praktykę”
Projekt współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

5.02

Różnorodność form prowadzenia działalności

Renata Woś



Uniwersytet Rzeszowski

KONSPEKT LEKCJI DO PRZEDMIOTU: PODSTAWY PRZEDSIĘBIORCZOŚCI

I. METRYCZKA KONSPEKTU

1. Imię i nazwisko nauczyciela prowadzącego lekcje:.....
2. Klasa:
3. Data:
4. Miejsce prowadzenia lekcji:
5. Czas prowadzenia lekcji:.....

II. UMIEJSCOWIENIE LEKCJI W STRUKTURZE JEDNOSTKI METODYCZNEJ

1. Temat lekcji: **Różnorodność form prowadzenia działalności gospodarczej**

III. CELE OPERACYJNE LEKCJI

A. Operacyjne cele instrumentalne:

1. WIADOMOŚCI

1.1 Wiadomości do zapamiętania:

Uczeń poprawnie:

- a) wyjaśni pojęcia:
 - przedsiębiorca,
 - forma prawna,
 - Krajowy Rejestr Sądowy,
 - przedsiębiorstwo państwowe,
 - spółdzielnia,
 - jednoosobowe przedsiębiorstwo.
- b) zdefiniuje pojęcia:
 - spółka,
 - osoba prawna,
 - osoba fizyczna.
- c) wymieni:
 - formy organizacyjno-prawne w Polsce,
 - wady i zalety każdej formy organizacyjno-prawnej działalności gospodarczej,
 - spółki osobowe,
 - spółki kapitałowe.

1.2 Wiadomości do zrozumienia:

Uczeń potrafi poprawnie:

- a) wyjaśnić z czego wynika wybór formy organizacyjno – prawnej przedsiębiorstwa,
- b) wskazać różnice pomiędzy różnymi formami przedsiębiorstw.

2. UMIEJĘTNOŚCI

2.1 Umiejętności stosowania wiadomości w sytuacjach typowych:

Uczeń potrafi poprawnie:

- a) scharakteryzować różne typy przedsiębiorstw i wskazać ich cechy,
- b) podać zasadnicze różnice pomiędzy różnymi typami przedsiębiorstw.

2.2 Umiejętności stosowania wiadomości w sytuacjach problemowych:

Uczeń poprawnie:

- a) dokonać analizy form organizacyjno-prawnych przedsiębiorstw,
- b) dostosować formę organizacyjno-prawną do profilu własnej działalności,
- c) znaleźć regulację prawną dla wybranej formy organizacyjno-prawnej przedsiębiorstwa.

3. ZDOLNOŚCI POZNAWCZE:

3.1 Spostrzegawczość: Uczeń potrafi dostrzec różnice pomiędzy poszczególnymi typami przedsiębiorstw.

3.2 Wyobraźnia: Uczeń uświadamia sobie cele lekcji i rozumie postawione przed nim zadania.

3.3 Pamięć: Uczeń zapamiętuje czym różnią się poszczególne typy podmiotów gospodarczych.

3.4 Uwaga: Rozwijanie koncentracji i podzielności uwagi na wykonywaniu określonych zadań.

B. Operacyjne cele kierunkowe.

1. **Uczestnictwo w działaniu:** Uczeń zna i rozumie podstawowe pojęcia z zakresu form organizacyjno-prawnych.
2. **Podjęcie działania:** Uczeń potrafi wskazać korzyści płynące z wybrania odpowiedniej formy organizacyjno-prawnej i dobrać ją do profilu własnej działalności gospodarczej.
3. **Nastawienie na działanie:** Uczeń prezentuje postawę poznawczą.
4. **System działań:** Uczeń postępuje zgodnie z poleceniami prowadzącego zajęcia lekcyjne, oraz aktywnie uczestniczy w pracy grupy.

IV. METODY I ŚRODKI DZIAŁANIA

1. **Podstawowa strategia dydaktyczna:** informacyjna, praca w grupach.
2. **Metody uczenia się - nauczania:**
 - słuchanie i wykonywanie zadań zgodnie z poleceniami nauczyciela,
 - wykład,
 - prezentacja,
 - pogadanka,
 - dyskusja.
3. **Środki dydaktyczne:**
 - prezentacja multimedialna **Różnorodność form prowadzenia działalności gospodarczej.**
 - karta pracy dotycząca form organizacyjno-prawnych,
 - karty z ćwiczeniami.
4. **Formy organizacji pracy uczniów:**
 - indywidualna,
 - praca w parach.

V. STRUKTURA LEKCJI

1. **Czynności organizacyjne:** 3 min
2. **Wprowadzenie do lekcji i uświadomienie uczniom celu lekcji:** 2 min
3. **Omówienie tematu lekcji:** 35 min
4. **Podsumowanie lekcji:** 5 min
5. **Zakończenie zajęć.**

VI. PRZEBIEG LEKCJI

TOK LEKCJI	CZYNNOŚCI NAUCZYCIELA	CZYNNOŚCI UCZNIÓW	CZAS REALIZACJI
Czynności organizacyjne	1. Powitanie uczniów. 2. Sprawdzenie obecności. 3. Zapisanie tematu lekcji.	1. Przywitanie nauczyciela. 2. Zajęcie miejsc. 3. Zapisanie tematu lekcji do zeszytu.	3 min
Uświadomienie celów lekcji	Temat dzisiejszej lekcji to: Różnorodność form prowadzenia działalności gospodarczej. Na dzisiejszej lekcji dowiecie się jakie są typy przedsiębiorstw w Polsce, czym charakteryzują się poszczególne podmioty gospodarcze. Spróbujecie wymienić czynniki wpływające na wybór poszczególnych form prawno-organizacyjnych, a także ustalicie, która forma byłaby najodpowiedniejsza dla Was, gdy zamierzalibyście założyć własną firmę.	Uczniowie słuchają, myślą i stosują się do poleceń nauczyciela.	2 min
Omówienie tematu lekcji	Nauczyciel przedstawia na tablicy schemat tabeli z różnymi formami organizacyjno-prawnymi, którą uczniowie będą musieli wypełnić podczas prezentacji. (załącznik nr 1, ewentualnie może wyświetlić na projektorze) Nauczyciel omawia podział i charakterystyczne najważniejsze cechy poszczególnych form organizacyjno-prawnych przy pomocy prezentacji multimedialnej „Różnorodność form organizacyjno-prawnych przedsiębiorstw”. Mówi co to jest forma prawna, oraz od czego zależy jej wybór. Podczas prezentacji omawia schemat z różnymi formami, a następnie je charakteryzuje.	Uczniowie przerysowują schemat tabeli do zeszytu. Uczniowie w trakcie prezentacji słuchają i wypełniają tabelę.	25 min

<p>Omówienie tematu lekcji</p>	<p>W przypadku podziału spółek na osobowe i kapitałowe podaje istotne między nimi różnice. Wcześniej zadaje pytanie odnośnie potrzeby zakładania spółek.</p> <p>Po prezentacji poszczególnych podmiotów nauczyciel zadaje uczniom pytanie, jakie są wady i zalety danej formy organizacyjno-prawnej”.</p> <p>Na zakończenie prezentacji nauczyciel przedstawia dane statystyczne, na podstawie których uczniowie wskazują, która forma organizacyjno-prawna w Polsce jest najbardziej popularna.</p> <p>(odp. jednoosobowe przedsiębiorstwa, a wśród spółek dominuje spółka cywilna).</p> <p>Dyskusja na temat „gdybyś zamierzał rozpocząć działalność gospodarczą to którą formę organizacyjno-prawną byś wybrał i dlaczego?”.</p> <p>Nauczyciel rozdaje uczniom ćwiczenie na temat wyboru formy organizacyjno-prawnej na podstawie opisu sytuacji. (załącznik nr 2)</p>	<p>Uczniowie starają się wymienić „wady i zalety” poszczególnych form organizacyjno-prawnych prowadzenia działalności gospodarczej.</p> <p>Uczniowie analizują dane statystyczne i udzielają prawidłowej odpowiedzi.</p> <p>Uczniowie udzielają odpowiedzi na zadany temat, podając argumenty uzasadniające wybór danej formy organizacyjno-prawnej.</p> <p>Uczniowie w parach zastanawiają się i udzielają właściwej odpowiedzi.</p>	<p>5 min</p>
<p>Podsumowanie lekcji</p>	<p>Podsumowanie, utrwalenie wiadomości.</p> <p>Uczniowie w ramach utrwalenia wiadomości wypełniają test (załącznik nr 3)</p> <p>Na zadanie domowe uczniowie mają:</p> <ul style="list-style-type: none"> - znaleźć formularz umowy spółki cywilnej i ją wypełnić, - podać paragraf przepisu prawnego dla wybranych dwóch form, - podać trzy przedsiębiorstwa z najbliższego otoczenia, wskazując wybraną przez nich formę organizacyjno-prawną. 	<p>Uczniowie wypełniają test i na forum klasy udzielają odpowiedzi.</p> <p>Uczniowie notują w zeszycie zadanie domowe.</p>	<p>5 min</p>

.....
Podpis nauczyciela

ZAŁĄCZNIKI

Załącznik 1

Ćwiczenie pt. „Formy organizacyjno – prawne przedsiębiorstw”

Na podstawie informacji o typach przedsiębiorstw przedstawionych w formie prezentacji uzupełnijcie odpowiednią część tabeli, poświęconej formie organizacyjno-prawnej.

Forma prawna	Liczba założycieli	Minimalny kapitał zakładowy	Akt założycielski	Regulacja prawna	Osobowość prawna	Odpowiedzialność za zobowiązania	Organy	Rejestracja
Jednoosobowe przedsiębiorstwo								
spółka cywilna								
Spółka jawna								
Spółka partnerska								
Spółka komandytowa								
Spółka komandytowo – akcyjna								
Spółka z ograniczoną odpowiedzialnością								
Spółka akcyjna								
Spółdzielnia								
Przedsiębiorstwo państwowe								

Załącznik nr 2

Na podstawie zawartych informacji podejmijcie decyzję, jaka forma organizacyjno-prawna byłaby najlepsza w przedstawionych warunkach i dlaczego.

1. Dwóch znajomych lekarzy postanowiło założyć własną przychodnię. Nie mają dużego kapitału własnego, planują więc wziąć kredyt krótkoterminowy na pokrycie początkowych wydatków związanych z uruchomieniem działalności.

Forma organizacyjno – prawna	
Argument 1	
Argument 2	
Argument 3	

2. Agnieszka i Jola ukończyły technikum krawieckie i chcą założyć zakład produkcyjny krawiecki. Potrzebują większego kapitału. Podjęły już rozmowy z bankami nt. ewentualnego kredytu. Obawiają się jednak tego, że jeśli ich pomysł się nie powiedzie, będą musiały spłacać kredyt z własnego majątku.

Forma organizacyjno – prawna	
Argument 1	
Argument 2	
Argument 3	

3. Bartek nie lubi pracować w grupie i najlepiej czuje się sam wykonując określone zadania. Chce założyć firmę doradczą i przewiduje wysoką zyskowność przedsięwzięcia. Wszystkie realizowane zyski chce przeznaczyć na cele konsumpcyjne.

Forma organizacyjno – prawna	
Argument 1	
Argument 2	
Argument 3	

Odpowiedzi:

1. spółka partnerska
2. spółka z ograniczoną odpowiedzialnością
3. jednoosobowe przedsiębiorstwo

Załącznik nr 3
PROPOZYCJE SPRAWDZENIA WIEDZY

Test prawda / fałsz

Czy poniższe stwierdzenia są prawdziwe, czy fałszywe? Postaw literę P (prawda) lub F (fałsz) w odpowiednim miejscu.

Lp.	Opis	Prawda	Fałsz
1	Spółki osobowe posiadają osobowość prawną		
2	Wspólnicy w spółkach osobowych ponoszą całkowitą odpowiedzialność za zobowiązania spółki majątkiem osobistym.		
3	Wspólnicy wnoszą do spółki wkład kapitałowy w formie pieniężnej lub rzeczowej.		
4	W spółkach kapitałowych wspólnicy odpowiadają za zobowiązania wobec wierzycieli majątkiem spółki i własnym		
5	Do spółek kapitałowych należą: spółka z ograniczoną odpowiedzialnością oraz spółka akcyjna		
6	Spółki cywilne są rejestrowane w Krajowym Rejestrze Sądowym		
7	Wspólnicy w spółce cywilnej są traktowani przez prawo jak indywidualni przedsiębiorcy		
8	Spółka jawna jest spółką kapitałową, w której wspólnicy odpowiadają za zobowiązania tylko do wysokości wniesionego wkładu.		
9	Spółka partnerska jest utworzona przez wspólników w celu wykonywania wolnego zawodu.		
10	W spółce komandytowej co najmniej jeden wspólnik ponosi ograniczoną odpowiedzialność za zobowiązania spółki		
11	Kapitał zakładowy w spółce z ograniczoną odpowiedzialnością wynosi co najmniej 5000 zł		
12	Spółka z ograniczoną odpowiedzialnością w ogóle nie ponosi odpowiedzialności wobec wierzycieli		
13	W spółce z o.o. wszystkie decyzje podejmuje zarząd		
14	Organami spółki akcyjnej są walne zgromadzenie akcjonariuszy, zarząd, rada nadzorcza, komisja rewizyjna.		
15	Spółka akcyjna może wejść na Giełdę Papierów Wartościowych.		

Prawidłowe odpowiedzi:

1 F, 2 P, 3 P, 4 F, 5 P, 6 F, 7 P, 8 F, 9 P, 10 P, 11 F, 12 F, 13 F, 14 P, 15 P

Forma prawna	Liczba założycieli	Minimalny kapitał zakładowy	Akt założycielski	Regulacja prawna	Osobowość prawna	Odowiedzialność za zobowiązania	Organy	Rejestracja
Jednoosobowe przedsiębiorstwo	1 osoba fizyczna – właściciel	prawo nie określa	brak	Ustawa o swobodzie działalności gospodarczej	nie ma osobowości prawnej	całym swoim majątkiem osobistym	brak	CEIDG
Spółka cywilna	min. 2 osoby fizyczne lub prawne	prawo nie określa	umowa pisemna	Kodeks cywilny	nie ma osobowości prawnej	całym swoim majątkiem solidarnie z pozostałymi współnikami	brak	CEIDG
Spółka jawna	min. 2 osoby fizyczne lub prawne	prawo nie określa	umowa pisemna dla celów dowodowych	Kodeks spółek handlowych	nie ma osobowości prawnej	całym swoim majątkiem solidarnie z pozostałymi współnikami	brak	Krajowy Rejestr Sądowy
Spółka partnerska	min. 2 osoby fizyczne	prawo nie określa	pisemna umowa pod rygorem nieważności	Kodeks spółek handlowych	nie ma osobowości prawnej	każdy partner za swoje poczynania	brak (ale umowa może przewidywać Zarząd)	KRS
Spółka komandytowa	min. 2, w tym komplementariusz i komandytariusz	prawo nie określa	umowa w formie aktu notarialnego	Kodeks spółek handlowych	nie ma osobowości prawnej	komplementariusz całym swoim majątkiem, komandytariusz tylko do sumy komandytowej	brak	KRS
Spółka komandytowo-akcyjna	min. 2, w tym komplementariusz i akcjonariusz	50 000	umowa w formie aktu notarialnego (statut)	Kodeks spółek handlowych	nie ma osobowości prawnej	komplementariusz całym swoim majątkiem	<ul style="list-style-type: none"> zarząd walne zgromadzenie rada nadzorcza (gdy min. 26 akcjonariuszy) 	KRS
Spółka z ograniczoną odpowiedzialnością	min. 1	5 000	umowa w formie aktu notarialnego	Kodeks spółek handlowych	ma osobowość prawną	spółka do wysokości udziału wspólników oraz majątku spółki	<ul style="list-style-type: none"> zarząd walne zgromadzenie wspólników rada nadzorcza komisja rewizyjna 	KRS
Spółka akcyjna	min. 1	100 000	statut w formie aktu notarialnego	Kodeks spółek handlowych	ma osobowość prawną	spółka do wysokości majątku	<ul style="list-style-type: none"> zarząd walne zgromadzenie akcjonariuszy rada nadzorcza komisja rewizyjna 	KRS
Spółdzielnia	10 osób fizycznych lub 3 osoby prawne	prawo nie określa	statut	Prawo Spółdzielcze	ma osobowość prawną	do wysokości majątku spółdzielni	<ul style="list-style-type: none"> prezes spółdzielni walne zgromadzenie członków rada nadzorcza komisja rewizyjna 	KRS

