



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



„Być przedsiębiorczym – nauka przez praktykę”
Projekt współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

5.08

Zasady rozliczeń finansowych przedsiębiorstw

Wioletta Hawaj



Uniwersytet Rzeszowski

al. T. Rejtana 16c, 35-959 Rzeszów
Projekt „Być przedsiębiorczym – nauka przez praktykę”
www.ur.edu.pl

KONSPEKT LEKCJI DO PRZEDMIOTU: PODSTAWY PRZEDSIĘBIORCZOŚCI

I. METRYCZKA KONSPEKTU

1. Imię i nazwisko nauczyciela prowadzącego lekcje:.....
2. Klasa:
3. Data:
4. Miejsce prowadzenia lekcji:
5. Czas prowadzenia lekcji:.....

II. UMIEJSCOWIENIE LEKCJI W STRUKTURZE JEDNOSTKI METODYCZNEJ

1. Temat lekcji: **Zasady rozliczeń finansowych przedsiębiorstw**

III. CELE OPERACYJNE LEKCJI

A. Operacyjne cele instrumentalne:

1. WIADOMOŚCI

1.1 Wiadomości do zapamiętania:

Uczeń poprawnie:

- a) wyjaśni pojęcia:
 - zysk,
 - koszty,
 - rozliczenia,
 - akredytywa
- b) zdefiniuje pojęcia:
 - rachunek zysków i strat
 - rozliczenia gotówkowe,
 - rozliczenia bezgotówkowe.
- c) wymieni:
 - przychody operacji finansowych,
 - koszty operacji finansowych,
 - formy rozliczeń między przedsiębiorstwami.

1.2 Wiadomości do zrozumienia:

Uczeń potrafi poprawnie:

- a) rozróżnić przychody i koszty operacji finansowych,
- b) określić rachunek zysków i strat,
- c) wymienić formy rozliczeń między przedsiębiorstwami,
- d) określić rozliczenia gotówkowe i bezgotówkowe.

2. UMIEJĘTNOŚCI

2.1 Umiejętności stosowania wiadomości w sytuacjach typowych:

Uczeń potrafi poprawnie:

- a) wykazać różnicę pomiędzy przychodami i kosztami,
- b) omówić rachunek zysków i strat,
- c) omówić rozliczenia gotówkowe i bezgotówkowe.

2.2 Umiejętności stosowania wiadomości w sytuacjach problemowych:

Uczeń poprawnie:

- a) wykazuje różnicę pomiędzy przychodami i kosztami,
- b) omawia rachunek zysków i strat,
- c) wymienia rozliczenia gotówkowe i bezgotówkowe.

3. ZDOLNOŚCI POZNAWCZE:

- 3.1 Spostrzegawczość:** Uczeń rozwinię spozstrzegawczość w wyniku analizy powiązań zobowiązań z należnościami, rachunkiem zysków i strat.
- 3.2 Wyobraźnia:** Ukształtowanie pojęć przychody, koszty, rozliczenia, akredytywa.
- 3.3 Pamięć:** Rozwijanie definicji rozliczenia finansowe.
- 3.4 Uwaga:** Rozwijanie podzielności i koncentracji uwagi na działaniach opisowo – rozpoznawczych.

B. Operacyjne cele kierunkowe.

- 1. Uczestnictwo w działaniu:** Polega na uważnym i świadomym uczestnictwie w lekcji, zapoznaniu się z pojęciami omawianymi na lekcji. Wychowanek ani nie unika działania ani też go nie podejmuje z własnej woli, stara się dostosować do sytuacji.
- 2. Podejmowanie działania:** Uczeń stara się zaangażować do lekcji, dostosowuje się do sytuacji, w jakiej się znalazł.
- 3. Nastawienie na działanie:** Uczeń wykorzystuje działania w bardzo trudnych sytuacjach, te działania odznaczają się skutecznością.
- 4. System działań:** Polega na regulowaniu działań za pomocą uporządkowanego zbioru zasad postępowania.

IV. METODY I ŚRODKI DZIAŁANIA

- 1. Podstawowa strategia dydaktyczna:** informacyjna.
- 2. Metody uczenia się - nauczania:**
 - pogadanka,
 - prezentacja,
 - elementy wykładu.
- 3. Środki dydaktyczne:**
 - podręcznik,
 - zeszyt,
 - rzutnik multimedialny
- 4. Formy organizacji pracy uczniów:**
 - praca grupowa,
 - praca indywidualna,
 - praca z całym zespołem klasowym

V. STRUKTURA LEKCJI

- 1. Czynności organizacyjne:** 5 min
- 2. Wprowadzenie do lekcji i uświadomienie uczniom celu lekcji:** 5 min
- 3. Rozwiązywanie problemów grupowo i indywidualnie:** 30 min
- 4. Podsumowanie lekcji:** 5 min
- 5. Zakończenie zajęć.**

VI. PRZEBIEG LEKCJI

TOK LEKCJI	CZYNNOŚCI NAUCZYCIELA	CZYNNOŚCI UCZNIÓW	CZAS REALIZACJI
Czynności organizacyjne	1. Powitanie uczniów. 2. Sprawdzenie obecności. 3. Zapisanie tematu lekcji.	1. Przywitanie nauczyciela. 2. Zajęcie miejsc. 3. Zapisanie tematu lekcji do zeszytu.	5min
Uświadomienie celów lekcji	Tematem dzisiejszej lekcji są „Zasady rozliczeń finansowych przedsiębiorstw”. Na dzisiejszej lekcji zdefiniujemy pojęcie rozliczenia finansowe, różnicę pomiędzy kosztami i przychodami.	Uczniowie słuchają i stosują się do poleceń nauczyciela.	5min

<p>Omówienie tematu lekcji</p>	<p>Spróbujemy powiedzieć co to jest rachunek zysków i strat.</p> <p>Rachunek zysków i strat to:</p> <ul style="list-style-type: none"> • zestawienie kosztów i strat oraz przychodów i zysków • dostarcza informacji o źródłach powstania wyniku finansowego • rachunek zysków i strat wraz z bilansem nazywamy sprawozdaniem finansowym <p>Na czym polegają przychody operacji finansowych?</p> <p>Polegają na:</p> <ul style="list-style-type: none"> • sprzedaż posiadanych papierów wartościowych, • przychody z dywidend i innych udziałów, • dodatnie różnice kursowe. <p>Na czym polegają koszty operacji finansowych?</p> <p>Polegają na:</p> <ul style="list-style-type: none"> • odsetki od wyemitowanych obligacji, • koszty z tytułu sprzedaży udziałów, • odsetki i prowizje od zaciągniętych kredytów, • ujemne różnice kursowe. <p>Jakie znamy formy rozliczeń między przedsiębiorstwami:</p> <ul style="list-style-type: none"> • rozliczenia gotówkowe, • przelew bankowy, • rozliczenia saldami, • rozliczenia planowe, • akredytywy. <p>Rozliczenia gotówkowe to najprościej zapłata gotówką, stosują tę formę małe firmy oraz partnerzy nie mający do siebie zaufania.</p> <p>Przelew bankowy to powszechnie przyjęta forma płatności, dokonywana w czasie transakcji lub później.</p> <p>Rozliczenia saldami to:</p> <ul style="list-style-type: none"> • rozliczenie bezgotówkowe, • stosowane przy wzajemnym zaufaniu partnerów gospodarczych, przy częstym kupnie i sprzedaży, • polega na wyrównywaniu różnicy między aktami kupna— sprzedaży, • płaci kto więcej kupił, uiszczając różnicę. <p>Wyjaśnimy sobie pojęcie akredytywa.</p> <p>Akredytywa to:</p> <ul style="list-style-type: none"> • stosowane dość rzadko w przypadku złej sytuacji finansowej partnera lub nieterminowego regulowania płatności, • odbiorca deponuje na specjalnym rachunku bankowym środki pieniężne będące zabezpieczeniem dla dostawcy. 	<p>Uczniowie słuchają, odpowiadają na polecenia nauczyciela i zapisują notatkę do zeszytu.</p> <p>Uczniowie przepisują notatkę.</p>	<p>30min</p>
<p>Podsumowanie lekcji</p>	<p>Podsumowanie lekcji:</p> <p>Proszę mi omówić różnicę pomiędzy kosztami i zyskami?</p> <p>Wyjaśnij co to jest rachunek zysków i strat?</p> <p>Co to jest akredytywa?</p>	<p>Nauczyciel wskazuje wybranego ucznia do odpowiedzi.</p> <p>Uczeń samodzielnie udziela odpowiedzi.</p>	<p>5min</p>

.....
Podpis nauczyciela