



**KAPITAŁ LUDZKI**  
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



**UNIA EUROPEJSKA**  
EUROPEJSKI  
FUNDUSZ SPOŁECZNY



„Być przedsiębiorczym – nauka przez praktykę”  
Projekt współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

---

# 6.05

## Formy zatrudnienia – umowa o pracę

Elżbieta Komsa



Uniwersytet Rzeszowski

---

al. T. Rejtana 16c, 35-959 Rzeszów  
Projekt „Być przedsiębiorczym – nauka przez praktykę”  
[www.ur.edu.pl](http://www.ur.edu.pl)

# KONSPEKT LEKCJI DO PRZEDMIOTU: PODSTAWY PRZEDSIĘBIORCZOŚCI

## I. METRYCZKA KONSPEKTU

1. Imię i nazwisko nauczyciela prowadzącego lekcję:.....
2. Klasa: .....
3. Data: .....
4. Miejsce prowadzenia lekcji: .....
5. Czas prowadzenia lekcji:.....

## II. UMIEJSCOWIENIE LEKCJI W STRUKTURZE JEDNOSTKI METODYCZNEJ

1. Temat lekcji: **Formy zatrudnienia – umowa o pracę**

## III. CELE OPERACYJNE LEKCJI

### A. Operacyjne cele instrumentalne:

#### 1. WIADOMOŚCI

##### 1.1 Wiadomości do zapamiętania:

Uczeń poprawnie:

- a) wyjaśni pojęcia:
  - kodeks pracy,
  - świadectwo pracy.
- b) zdefiniuje pojęcia:
  - umowa o pracę,
  - stosunek pracy.
- c) wymieni:
  - podstawowe akty prawne regulujące zatrudnienie,
  - rodzaje umów o pracę.

##### 1.2 Wiadomości do zrozumienia:

Uczeń potrafi poprawnie:

- a) odróżnić umowę o pracę od umów cywilnoprawnych,
- b) sklasyfikować różne typy umów o pracę,
- c) zinterpretować przepisy prawa pracy w oparciu o konkretną sytuację.

#### 2. UMIEJĘTNOŚCI

##### 2.1 Umiejętności stosowania wiadomości w sytuacjach typowych:

Uczeń potrafi poprawnie:

- a) omówić formy zatrudnienia w oparciu kodeks pracy,
- b) wskazać wady i zalety poszczególnych rodzajów umowy o pracę,
- c) omówić sposoby rozwiązywania umowy o pracę.

##### 2.2 Umiejętności stosowania wiadomości w sytuacjach problemowych:

Uczeń poprawnie:

- a) interpretuje szczegółowe zapisy prawa pracy,
- b) dostrzeże sytuację problemową i przeprowadzi jej analizę,
- c) zastosuje odpowiednie przepisy Kodeksu Pracy w zależności od sytuacji problemowej.

#### 3. ZDOLNOŚCI POZNAWCZE:

##### 3.1 Spostrzegawczość:

- a) uczeń zna elementy składowe umowy o pracę, dlatego dostrzeże braki i błędy w konstrukcji formularza umowy,
- b) uczeń wyszukuje informacje w różnych źródłach.

**3.2 Wyobrażenia:**

- a) konstrukcyjna: tworzenie modelu wyobraźniowego własnej umowy o pracę,
- b) operacyjna: ukształtowanie modelu wyobraźniowego czynności podczas tworzenia umowy o pracę.

**3.3 Pamięć:**

- a) rozwijanie procesów pamięci poprzez wykonywanie ćwiczeń praktycznych z wykorzystaniem formularzy umów i druków.

**3.4 Uwaga:**

- a) rozwijanie podzielności i koncepcji uwagi na działaniach opisowo-rozpoznawczych.

**B. Operacyjne cele kierunkowe.****1. Uczestnictwo w działaniu:**

- uczeń wykonuje powierzone mu zadania i działania praktyczne,
- chętnie inicjuje sytuacje problemowe,
- wykonuje czynności przypisane roli wynikające z zadań postawionych przed nim przez nauczyciela.

**2. Podejmowanie działania:**

- uczeń podejmuje i rozwiązuje postawione mu zadanie i jest w nie zaangażowany,
- dostosowuje się do sytuacji wykonując powierzone zadania.

**3. Nastawienie na działanie:**

- uczeń konsekwentnie wykonuje dane działanie,
- chętnie współdziała w grupie.

**4. System działań:**

- uczeń identyfikuje się z zasadami postępowania oraz postawionymi zadaniami, sam je stawia,
- uczeń potrafi rozwiązywać sytuacje problemowe,
- działania ucznia cechuje skuteczność i swoistość stylu.

**IV. METODY I ŚRODKI DZIAŁANIA****1. Podstawowa strategia dydaktyczna:** informacyjna.**2. Metody uczenia się - nauczania:**

- pogadanka,
- praca w grupie z materiałami źródłowymi,
- praca z podręcznikiem.

**3. Środki dydaktyczne:**

- kodeks pracy,
- karty pracy,
- prezentacje,
- podręcznik,
- wzory umów.

**4. Formy organizacji pracy uczniów:**

- praca grupowa,
- praca indywidualna,
- praca zbiorowa.

**V. STRUKTURA LEKCJI****1. Czynności organizacyjne:** 5 min**2. Wprowadzenie do lekcji i uświadomienie uczniom celu lekcji:** 5 min**3. Rozwiązywanie problemów grupowo i indywidualnie:** 30 min**4. Podsumowanie lekcji:** 5 min**5. Zakończenie zajęć.**

VI. PRZEBIEG LEKCJI

TOK LEKCJI	CZYNNOŚCI NAUCZYCIELA	CZYNNOŚCI UCZNIÓW	CZAS REALIZACJI
Czynności organizacyjne	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Powitanie uczniów i sprawdzenie obecności</li> <li>- Przydzielenie stanowisk pracy</li> <li>- Zapisanie tematu lekcji</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Zajęcie miejsc</li> <li>- Zgłoszenie obecności</li> <li>- Zapisanie tematu lekcji do zeszytu.</li> </ul>	5 min
Uświadomienie celów lekcji	<p>Zapisanie na tablicy i w dzienniku lekcyjnym tematu lekcji:  <b>„Formy zatrudnienia- umowa o pracę”</b>                      Zapoznanie uczniów z celem ogólnym lekcji.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Uczniowie słuchają i zapisują temat w zeszycie</li> </ul>	5 min
Omówienie tematu lekcji	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Nauczyciel wprowadza uczniów w tematykę lekcji i zwraca uwagę na fakt, że uczniowie będą szukali zatrudnienia, w związku z tym będą musieli podpisać umowę o pracę.</li> <li>2. Uczniowie odpowiadają na pytania nauczyciela: kim jest pracownik, pracodawca i co to jest stosunek pracy.</li> <li>3. Nauczyciel dzieli klasę na grupy i rozdaje Kodeks pracy. Uczniowie odszukują w/w pojęcia związane z zatrudnieniem w Kodeksie pracy.</li> <li>4. Uczniowie dysponując Kodeksem z pomocą nauczyciela charakteryzują różne rodzaje umów o pracę.</li> <li>5. Uczniowie wcielają się w role ekspertów z zakresu prawa pracy, którzy udzielają odpowiedzi na pytania dotyczące umowy o pracę.</li> <li>6. Uczniowie w grupach podają wady i zalety poszczególnych rodzajów umów o pracę z punktu widzenia pracodawcy i pracownika, przedstawiciele poszczególnych grup prezentują wyniki na forum klasy.</li> <li>7. Nauczyciel omawia elementy umowy o pracę i sposoby jej rozwiązania.</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Uczniowie indywidualnie zapoznają z dokumentami i analizują je pod kątem runkiem nauczyciela.</li> <li>- Uczniowie studiuje różne typy umów o pracę.</li> <li>- Uczniowie wykonują prace w grupach (na podstawie ćwiczeń wypełniają wzór umowy o pracę, odpowiadają na pytania zapisane w karcie pracy).</li> </ul>	30 min
Podsumowanie lekcji	<p>Podsumowanie zagadnień z zakresu prawa pracy</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kim jest pracownik i pracodawca?</li> <li>2. Co to jest stosunek pracy?</li> <li>3. Jakie typy umów o pracę wyróżniamy?</li> <li>4. Jakie elementy zawiera umowa o pracę?</li> <li>5. Jakie są sposoby rozwiązywania umowy o pracę?</li> </ol>	<p>Wskazany uczeń odpowiada na pytanie zadane przez nauczyciela</p>	5 min

.....

Podpis nauczyciela