



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



„Być przedsiębiorczym – nauka przez praktykę”
Projekt współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

7.03

Powtórzenie wiadomości – współpraca międzynarodowa

Marta Ślęczka



Uniwersytet Rzeszowski

al. T. Rejtana 16c, 35-959 Rzeszów
Projekt „Być przedsiębiorczym – nauka przez praktykę”
www.ur.edu.pl

KONSPEKT LEKCJI DO PRZEDMIOTU: PODSTAWY PRZEDSIĘBIORCZOŚCI

I. METRYCZKA KONSPEKTU

1. Imię i nazwisko nauczyciela prowadzącego lekcję:
2. Klasa:
3. Data:
4. Miejsce prowadzenia lekcji:
5. Czas prowadzenia lekcji:

II. UMIEJSCOWIENIE LEKCJI W STRUKTURZE JEDNOSTKI METODYCZNEJ

1. Temat lekcji: **Powtórzenie wiadomości – współpraca międzynarodowa**

III. CELE OPERACYJNE LEKCJI

A. Operacyjne cele instrumentalne:

1. WIADOMOŚCI

1.1 Wiadomości do zapamiętania:

Uczeń poprawnie:

- a) wyjaśni pojęcia:
 - handel międzynarodowy
 - import, eksport
 - korzyści i skutki wynikające z handlu zagranicznego
- b) zdefiniuje pojęcia:
 - handel zagraniczny
 - eksport
 - import
 - korzyści płynące z handlu zagranicznego
- c) wymieni:
 - korzyści i potencjalne perspektywy Polski wynikające z handlu międzynarodowego
 - korzyści i koszty globalizacji
 - państwa będące największymi importerami i eksporterami na świecie
 - główne towary eksportowe Polski
 - najważniejsze centra gospodarcze świata

1.2 Wiadomości do zrozumienia:

Uczeń potrafi poprawnie:

- a) określić co to jest bilans handlowy państwa
- b) wskazać na mapie największych światowych eksporterów i importerów
- c) określić jaki jest wpływ globalizacji na gospodarkę

2. UMIEJĘTNOŚCI

2.1 Umiejętności stosowania wiadomości w sytuacjach typowych:

Uczeń potrafi poprawnie:

- a) wymienia, rozróżnia i charakteryzuje pojęcia związane z handlem zagranicznym
- b) wymienia, rozróżnia i charakteryzuje korzyści wynikające z globalizacji

2.2 Umiejętności stosowania wiadomości w sytuacjach problemowych:

Uczeń poprawnie:

- a) ocenia jaki jest wpływ kursu walut na handel zagraniczny i gospodarkę
- b) formułuje wnioski dotyczące korzyści i zagrożeń wynikających z globalizacji

3. ZDOLNOŚCI POZNAWCZE:

Uczeń rozwinię spozstrzegawczość poprzez wyszukiwania wariantów powiązań handlowych i kapitałowych, między różnymi krajami Europy i świata.

3.1 Spostrzegawczość:

Uczeń potrafi wyobrazić sobie na czym polega handel zagraniczny i współpraca międzynarodowa pomiędzy krajami.

3.2 Wyobraźnia:

Uczeń potrafi wyobrazić sobie na czym polega handel zagraniczny i współpraca międzynarodowa pomiędzy krajami.

3.3 Pamięć:

Uczeń rozwija procesy pamięci poprzez zapamiętywanie najważniejszych pojęć z zakresu procesu wymiany międzynarodowej.

3.4 Uwaga:

Rozwijanie podzielności i koncentracji uwagi analizując dane na temat wymiany międzynarodowej na świecie

B. Operacyjne cele kierunkowe.

1. **Uczestnictwo w działaniu:** uczeń potrafi wymienić pojęcia związane z tematem lekcji oraz potrafi odnaleźć informacje w podanych przez nauczyciela materiałach
2. **Podejmowanie działania:** uczeń potrafi korzystać z materiałów podanych przez nauczyciela
3. **Nastawienie na działanie:** uczeń prezentuje postawę poznawczą
4. **System działań:** uczeń postępuje zgodnie z poleceniami prowadzącego zajęcia lekcyjne, wykonuje ćwiczenia oraz aktywnie bierze udział w rozwiązywaniu napotkanych problemów na forum klasy.

IV. METODY I ŚRODKI DZIAŁANIA

1. **Podstawowa strategia dydaktyczna:** informacyjno-operacyjna,
2. **Metody uczenia się - nauczania:** prezentacja multimedialna, dyskusja panelowa, ćwiczenia,
3. **Środki dydaktyczne:** rzutnik, prezentacja multimedialna, komputer,
4. **Formy organizacji pracy uczniów:** dyskusja panelowa, ćwiczenia.

V. STRUKTURA LEKCJI

1. **Czynności organizacyjne:** 5 min
2. **Wprowadzenie do lekcji i uświadomienie uczniom celu lekcji:** 5 min
3. **Rozwiązywanie problemów grupowo i indywidualnie:** 30 min
4. **Podsumowanie lekcji:** 5 min
5. **Zakończenie zajęć.**

VI. PRZEBIEG LEKCJI

TOK LEKCJI	CZYNNOŚCI NAUCZYCIELA	CZYNNOŚCI UCZNIÓW	CZAS REALIZACJI
Czynności organizacyjne	<ol style="list-style-type: none"> 1. Przywitanie uczniów. 2. Sprawdzenie listy obecności. 3. Podanie tematu lekcji. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Przywitanie nauczyciela 2. Przygotowanie do zajęć 	5 min
Uświadomienie celów lekcji	<ol style="list-style-type: none"> 1. Przypomnienie tematu ostatniej lekcji i nawiązanie do tematu (przypomnienie zagadnień dotyczących zmian zachodzących w gospodarce świata i Polski, zwrócenie uwagi na konieczność współpracy międzynarodowej). 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Chętnie odpowiadają na zadane pytania. 	5 min
Omówienie tematu lekcji	<ol style="list-style-type: none"> 1. Prezentacja multimedialna na temat: „Współpraca międzynarodowa” <ul style="list-style-type: none"> - przypomnienie najważniejszych pojęć z zakresu współpracy międzynarodowej (handel zagraniczny, bilans handlowy, globalizacja) 2. Ćwiczenia utrwalające z zakresu współpracy międzynarodowej: <ul style="list-style-type: none"> - analiza bilansu handlu zagranicznego w Polsce w latach 2005-2010 (wykorzystanie sieci WEB) - uzupełnienie schematu (wpisanie cech korporacji międzynarodowej) wykorzystując dostępne źródła np. podręcznik, sieć WEB - uzupełnienie tabeli dotyczącej skutków napływu bezpośrednich inwestycji zagranicznych do Polski 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pracują nad przydzielonymi zadaniami. 2. Biorą aktywny udział w lekcji 3. Wyciągają wnioski z pracy, dyskutują 	30 min
Podsumowanie lekcji	<ol style="list-style-type: none"> 1. Podsumowuje zajęcia zadając pytania: <ul style="list-style-type: none"> - jakie są korzyści z współpracy międzynarodowej - jakie są korzyści z globalizacji 2. Zadanie domowe: „Przedstaw na mapie główne centra gospodarcze i finansowe świata” 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Chętnie odpowiadają na zadane pytania 	5 min

.....

Podpis nauczyciela