



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



„Być przedsiębiorczym – nauka przez praktykę”
Projekt współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

7.04

Sprawdzian wiadomości. Współpraca międzynarodowa

Izabela Ślaska



Uniwersytet Rzeszowski

al. T. Rejtana 16c, 35-959 Rzeszów
Projekt „Być przedsiębiorczym – nauka przez praktykę”
www.ur.edu.pl

KONSPEKT LEKCJI DO PRZEDMIOTU: PODSTAWY PRZEDSIĘBIORCZOŚCI

I. METRYCZKA KONSPEKTU

1. Imię i nazwisko nauczyciela prowadzącego lekcje:
2. Klasa:
3. Data:
4. Miejsce prowadzenia lekcji:
5. Czas prowadzenia lekcji:

II. UMIEJSCOWIENIE LEKCJI W STRUKTURZE JEDNOSTKI METODYCZNEJ

1. Temat lekcji: **Sprawdzian wiadomości. Współpraca międzynarodowa**

III. CELE OPERACYJNE LEKCJI

A. Operacyjne cele instrumentalne:

1. WIADOMOŚCI

1.1 Wiadomości do zapamiętania:

Uczeń poprawnie:

- a) wyjaśni pojęcia:
 - handel zagraniczny,
 - import,
 - eksport,
 - reeksport,
 - integracja gospodarcza,
 - globalizacja,
 - Unia Europejska,
 - wyjaśnia znaczenie wspólnej waluty w handlu międzynarodowym,
 - rynek UE.
- b) zdefiniuje pojęcia:
 - handel zagraniczny,
 - import,
 - eksport,
 - reeksport,
 - integracja gospodarcza,
 - globalizacja,
 - Unia Europejska.
- c) wymieni:
 - korzyści płynące z handlu zagranicznego,
 - korzyści płynące z integracji w UE.

1.2 Wiadomości do zrozumienia:

Uczeń potrafi poprawnie:

- a) własnymi słowami określić pojęcie handlu międzynarodowego,
- b) scharakteryzować przejawy globalizacji,
- c) omawiać na przykładach na czym polega zjawisko globalizacji.

2. UMIEJĘTNOŚCI

2.1 Umiejętności stosowania wiadomości w sytuacjach typowych:

Uczeń:

- a) potrafi zaprezentować własny punkt widzenia oraz formułować rzeczowe argumenty na poparcie swojego stanowiska,
- b) wymienia, rozróżnia i charakteryzuje pojęcia związane z wymianą międzynarodową,
- c) wymienia, rozróżnia i charakteryzuje korzyści płynące z integracji UE.

2.2 Umiejętności stosowania wiadomości w sytuacjach problemowych:

Uczeń poprawnie:

- a) określić swoją postawę wobec przedstawionych problemów,
- b) kształtować umiejętności interpretowania i oceniania

3. ZDOLNOŚCI POZNAWCZE:

- a) uczeń przyjmuje postawę bardziej świadomą wpływu procesów związanych z globalizacją na kształt życia jego i innych ludzi,
- b) poznać przemiany gospodarcze i społeczne zachodzące we współczesnym świecie,
- c) kształtować świadomość, że wszyscy bierzemy udział w przemianach zachodzących we współczesnym świecie

3.1 Spostrzegawczość:

- a) aktywne słuchanie/czytanie i szybkość reakcji na zadane pytania,
- b) dobieranie w toku rozwiązywania zadań właściwych argumentów i kontrargumentów,
- c) zwięzłe i komunikatywne formułowanie pisemnej wypowiedzi.

3.2 Wyobraźnia:

- a) uczeń rozwija wyobraźnię, umiejętność wnioskowania, definiowania pojęć,
- b) uczeń przedstawia i uzasadnia własne stanowisko wobec wymiany międzynarodowej

3.3 Pamięć:

- a) dostosowywanie czasu przewidzianego na wykonanie konkretnych ćwiczeń do możliwości uczniów.
- b) powtarzanie slajdów z treścią pytań
- c) posługiwanie się prezentacją ppt ułatwiającą sprawdzenie wiadomości

3.4 Uwaga:

- a) mobilizowanie uczniów do wysiłku intelektualnego,
- b) podtrzymywanie uwagi,
- c) stworzenie właściwej atmosfery lekcji,
- d) mobilizowanie uwagi uczniów do realizacji określonych celów i konkretnych zadań, poprzez uświadamianie wagi problemów etyki pracy,
- e) pozytywna motywacja,
- f) utrzymanie w czasie lekcji spokoju i ciszy,
- g) przeciwdziałanie odwracaniu uwagi i zajęciom ubocznym uczniów na lekcji,
- h) zwracanie uwagi na zachowanie „uważnej postawy” ucznia

B. Operacyjne cele kierunkowe.

1. Uczestnictwo w działaniu:

- a) uczeń potrafi wymienić pojęcia związane z tematem lekcji,
- b) pobudzenie uczniów do rozwijania aktywności własnej w rozwiązywaniu problemów otwartych,
- c) rozwijanie poczucia odpowiedzialności

2. Podejmowanie działania:

- a) rozwijanie samodzielności w procesie rozwiązywania problemów,
- b) nauka techniki wizualizacji i prezentacji, doskonalenie umiejętności selekcji informacji, czytania ze zrozumieniem

3. Nastawienie na działanie:

- a) uczeń przygotowany do sprawdzianu

4. System działań:

- a) uczeń postępuje zgodnie z poleceniami prowadzącego zajęcia lekcyjne, wykonuje ćwiczenia.

IV. METODY I ŚRODKI DZIAŁANIA

1. **Podstawowa strategia dydaktyczna:** sprawdzająca.

2. **Metody uczenia się - nauczania:** test sprawdzający wiadomości, zawierający pytania otwarte i zamknięte.

3. **Środki dydaktyczne:** projektor, komputer, ekran - aranżacja przestrzeni: (ławki jednoosobowe, dwuosobowe)

4. **Formy organizacji pracy uczniów:** praca indywidualna, sprawdzająca wiedzę i umiejętności.

V. STRUKTURA LEKCJI

1. Czynności organizacyjne: 5 min
2. Wprowadzenie do lekcji i uświadomienie uczniom celu lekcji: 5 min
3. Rozwiązywanie problemów grupowo i indywidualnie: 30 min
4. Podsumowanie lekcji: 5 min
5. Zakończenie zajęć: 2 min.

VI. PRZEBIEG LEKCJI

TOK LEKCJI	CZYNNOŚCI NAUCZYCIELA	CZYNNOŚCI UCZNIÓW	CZAS REALIZACJI
Czynności organizacyjne	<ol style="list-style-type: none"> 1. Przywitanie uczniów. 2. Sprawdzenie listy obecności. 3. Podanie tematu lekcji. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Przywitanie nauczyciela 2. Przygotowanie do zajęć 	5 min
Uświadomienie celów lekcji	<ol style="list-style-type: none"> 1. Nauczyciel przekazuje uczniom informacje odnośnie organizacji pracy w czasie testu. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Uczniowie słuchają wyjaśnień. 	5 min
Omówienie tematu lekcji	<ol style="list-style-type: none"> 1. Prezentacja ppt <p>Przebieg:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Nauczyciel rozdaje czyste kartki papieru, Nauczyciel wyjaśnia wątpliwości. 2. Nauczyciel czuwa nad prawidłowym przebiegiem testu. 3. Nauczyciel sprawdza poprawność zakodowania prac. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pracują nad przydzielonymi zadaniami. 2. Uczniowie kodują prace (podają imię, nazwisko, klasę i nr w dzienniku) 	30 min
Podsumowanie lekcji	<ol style="list-style-type: none"> 1. Nauczyciel zbiera prace, informuje o terminie poznania ocen, zgodnie z WSO i PSO szkoły w której będą odbywać się zajęcia. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Przekazują prace nauczycielowi 	5 min

.....

Podpis nauczyciela