



Instrukcja pracy z kartą pracy

Edukacja	Klasa 1, edukacja przyrodnicza
Obszar tematyczny	Przyroda nieożywiona
Cel	Utrwalenie wiadomości nt. jak zmienia się pogoda w różnych porach roku. Ćwiczenie umiejętności prezentacji i pracy w grupie.
Instrukcja pracy z kartą	<p>Jeden z możliwych sposobów wykorzystania kart pracy:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Dzieci są podzielone w klasie na cztery grupy za pomocą kart pracy KP/1/PRZ/3/6-7. Każda z grup ma swoją porę roku. 2. Nauczyciel wiesza na tablicy duże karty z obrazami przedstawiającymi pory roku. Każda z grup podchodzi i zabiera kartę przedstawiającą ich porę roku. 3. Nauczyciel na stoliku na środku klasy rozkłada małe karty, na których zaprezentowane są przedmioty symbolizujące dane pory roku. Zadaniem poszczególnych grup jest wybranie symboli/obrazków swojej pory roku. Następnie wracają do swoich grup i na podstawie obrazków przygotowują prezentacje swojej pory roku. Mogą zrobić próbę prezentacji w swojej grupie. 4. Następnie poszczególne grupy podchodzą do tablicy, umieszczają swoje obrazki magnesami i prezentują swoją porę roku przed klasą. 5. Niektóre obrazki/symbole pór roku są niejednoznaczne i można zachęcić uczniów do „udowodnienia” dlaczego uważają, że ten obrazek należy do „ich pory roku”. Nauczyciel może przydzielić poszczególnym dzieciom role w ramach swojej grupy np. „strażnik czasu,” porządkowy, łącznik z nauczycielem, strażnik zasad „fair play” . Warto wcześniej przygotować „nacobezu” do prezentacji. Można tu podkreślić, „przygotujecie prezentację, tak aby każdy z Was coś powiedział.”

