



Instrukcja pracy z kartą pracy

Edukacja	Klasa 2, edukacja społeczna
Obszar tematyczny	Kontakty z rówieśnikami i dorosłymi
Cel	Integracja klasy, rozbudzanie kreatywności
Instrukcja pracy z kartą	<p><u>Żywe liczby</u></p> <p>Uczestnikom rozdajemy ponumerowane karteczki na sznurku – każdemu po jednej, tak aby mogli je sobie zawiesić na szyi. (Najlepiej, aby w grupie była parzysta ilość osób – jeśli nie jest, niech nauczyciel też uczestniczy w grze).</p> <p>Zadaniem graczy jest ustawianie się w pary, w trójki tak, aby sprostać wymaganiom nauczyciela np.</p> <p>grupa ma ustawić się od najmniejszej liczby do największej</p> <p>pary mają powstać z osób z numerkami parzystymi</p> <p>mają powstać pary mieszane (nieparzyste z parzystymi)</p> <p>pary, w których jedna liczba jest o 3 (o 1 lub 2 lub 4 obojętnie) większa od drugiej (można potem poprosić o pary, w których jedna liczba jest o 3 mniejsza od drugiej i tak sprawdzić spostrzegawczość uczestników)</p> <p>pary łączą się tak, aby po dodaniu ich liczb otrzymać 12 (albo 18,25,15 itp.) – można wykorzystać mnożenie, odejmowanie, dzielenie itp. żeby było trudniej</p> <p>łączymy się w trójki tak, aby jedna liczba była sumą pozostałych</p> <p>Po zakończonej zabawie dzieci wypełniają kartę pracy z piramidą.</p> <p>Uzupełnij piramidę dodając do siebie dwie sąsiadujące liczby.</p>

