



Instrukcja pracy z kartą pracy

Edukacja	Klasa 1, edukacja przyrodnicza
Obszar tematyczny	Przyroda nieożywiona
Cel	Uświadomienie dzieciom, że w przyrodzie występują także składniki nieożywione.
Instrukcja pracy z kartą	<p>Polecenie:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Posłuchajcie uważnie tekstu, który wam przeczytam. 2. Rozdam wam teraz obrazek przedstawiający przyrodę . Na podstawie usłyszanego tekstu zaznaczcie kolorem czerwonym rośliny, zwierzęta i ludzi, a niebieskim te elementy przyrody, które nie rosną, nie odżywiają się, ale warunkują nasze życie na ziemi. 3. Sprawdźmy jakie elementy zaznaczyliście na niebiesko i na czerwono. <p>Tekst:</p> <p>Wyobraźcie sobie, że jesteście na pięknej zielonej łące. Świeci słońce, jest ciepło i przyjemnie. Nieopodal łąki rośnie las i płynie rzeka. Stoicie na glebie, na której rośnie trawa, kwiaty, drzewa i krzewy, leżą na niej kamienie. Niedaleko rzeki kroczy bocian, który szuka żab. W rzece pływają ryby, nad brzegiem stoi kilka saren pijących wodę. Obok Was przelatują pszczoły szukające nektaru. Z zachwytu bierzecie głęboki wdech świeżego powietrza. Czujecie ciepło promieni słońca, widzicie piękne obłoki na niebie.</p> <p>Patrząc na to wszystko zrozumieliście, że przyroda to nie tylko to co rośnie, odżywia się, porusza się czyli rośliny, zwierzęta i ludzie, ale także gleba, na której stoicie, na której rośnie trawa. To również kamienie i skały, woda którą piją ludzie, zwierzęta i rośliny oraz powietrze, którym oddychamy, a także Słońce które nas ogrzewa. To wszystko to także elementy przyrody, które nie żyją, ale dają warunki do życia roślinom, zwierzętom i ludziom.</p>

