

**Program „Matematyka ze smakiem”
ukierunkowany jest
na rozwój zainteresowań matematycznych,
praktyczne działanie
i poczucie zadowolenia z podjętej aktywności.**

INNOWACYJNY PROGRAM **MATEMATYKA** *ze smakiem*

- « wspomaga rozwój umysłowy poprzez czynnościowe nauczanie matematyki w różnych formach aktywności poznawczej ucznia
- « kształtuje umiejętności myślenia matematycznego
- « kształtuje umiejętność korzystania z podstawowych narzędzi matematyki w życiu codziennym
- « prowadzi do elementarnych rozumowań matematycznych
- « kształtuje umiejętności uczenia się, jako sposobu zaspakajania naturalnej ciekawości świata, odkrywania swoich zainteresowań i przygotowania do dalszej edukacji



MATEMATYKA ZE SMAKIEM

Wykorzystuje metody aktywizujące:

- integracyjne - mające za zadanie wprowadzić życzliwą, miłą i przyjazną atmosferę w grupie, w celu skutecznej i efektywnej wspólnej pracy;
- definiowania pojęć - mające na celu naukę analizowania, definiowania. - hierarchizacji - ucząca porządkowania wiadomości ze względu na ich ważność;
- metoda projektu – uczy poszukiwania odpowiedzi na otwarte pytanie;
- współpracy - kształtująca u uczniów umiejętność współpracy, oraz zdolność do akceptacji różnic pomiędzy ludźmi;
- dyskusyjne - uczą zajmowania stanowiska w związku z jakimś problemem i poszanowania zdania odmiennego;
- rozwijające twórcze myślenie - sprzyja kształtowaniu myślenia niekonwencjonalnego;
- grupowego podejmowania decyzji - kształtujące umiejętność podejmowania decyzji w grupie, uwzględniając wszystkie zbiorowe za i przeciw, a także istniejące fakty;
- planowania - pozwalają na podjęcie pewnych planów, organizację działań, wydarzeń;
- gry dydaktyczne - uczą przestrzegania reguł, zasad;
- ewaluacyjne - pozwalają na ocenę własnej pracy a także na przyjęcie krytyki.



Innowacyjny program nauczania matematyki
w klasach I – III szkoły podstawowej

MATEMATYKA *ze smakiem*



Znajdziesz nas na:
www.topeducation.com.pl/poznaj-matematyke

Zespół autorski:
Małgorzata Szumaczuk
Cecylia Baran
Izabela Barczak
Edyta Olesińska

Projekt „Nowa przyszłość uczniów klas I-III szkoły podstawowej” realizowany w ramach Programu Operacyjnego Kapitał Ludzki Priorytet III „Wysoka jakość systemu oświaty”, Działanie 3.3 Poprawa jakości kształcenia”, Poddziałanie 3.3.4 Modernizacja treści i metod kształcenia- projekty konkursowe”



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPOJNOŚCI



UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



JAK POSTAWIĆ JAJKO TAK, ABY STAŁO

Twórcze rozwiązanie problemu



*Jeśli uderzą jajkiem
o stółto stłukę
i będzie stało.*

*Jajko można postawić
na kopczyku z cukru.*



MATEMATYKA *ze smakiem*

W OPINIACH UCZNIÓW



Wspaniale, że
można uczyć się
i doskonale bawić
się jednocześnie

Zadania tekstowe
stały się
zrozumiałe, a ile
radości mam
z gotowania



Matematyka ze
smakiem jest
dużo lepsza
niż zwykła
matematyka



Matematyka ze
smakiem
jest ciekawa
i smaczna.



Opis działań

Działania kulinarne - zakup produktów z wcześniej przygotowanej listy; przygotowanie warzyw, oczyszczanie i mycie; krojenie i mieszanie produktów; wykonanie sosów do sałatek; przygotowanie do degustacji – nakrywanie stołu.

Matematyka w praktyce - porównywanie cen produktów - pojęcia koszt, cena, ilość; obliczanie kosztu zakupionych produktów – wartość nabywczą pieniędzy; obliczanie reszty jaką powinniśmy otrzymać z posiadanej kwoty pieniędzy; odmierzanie potrzebnej ilości płynów – utrwalenie pojęcia mililitr.

