

Temat zajęć: „Zwierzęta mieszkające na wsi”- praca na poziomie poznawczym.

Cele zajęć:

- rozwijanie wrażliwości słuchowej poprzez dostarczanie różnorodnych bodźców słuchowych (np. odgłosy zwierząt),
- nabywanie umiejętności wyodrębniania grup według podanego kryterium (rodzaju),
- rozwijanie umiejętności przeliczania na konkretach,
- rozpoznawanie i nazywanie na podstawie obrazków zwierząt żyjące na wsi (krowa, świnka, koń, kot, pies),
- rozpoznawanie i naśladowanie za pomocą mowy odgłosów wydawanych przez zwierzęta (krowa, świnka, koń, kot, pies).

Metody:

- wspierające,
- stymulujące,
- usprawniające,
- czynne: zadania stawiane do wykonania,
- percepcyjne: instrukcja i pokaz.

Pomoce: zabawki pluszowe, obrazki zwierząt żyjących na wsi, płyta z nagranymi odgłosami zwierząt, magnetofon, kredki świecowe.

Przebieg zajęć

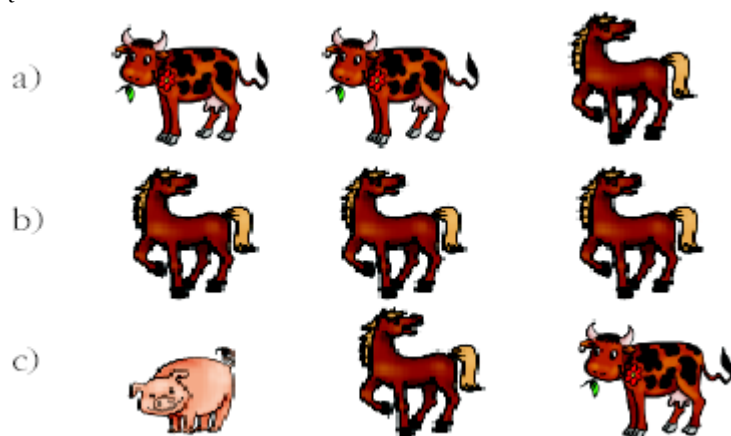
1. Zabawa na powitanie.  
Uczniowie mają za zadanie odszukanie w sali ukrytych zwierząt – zabawek pluszowych (kot, pies, świnka, krowa, koń).
2. Zabawa „Zgadnij, jak...”  
Nazywanie i naśladowanie odgłosów wydawanych przez odnalezione zwierzęta – ćwiczenia dźwiękonaśladowcze.
3. Zwierzęta z wiejskiej zagrody – grupowanie zwierząt według rodzaju, liczenie zwierząt danego rodzaju, przeliczanie- załącznik 1.
4. Zabawa „Co to za zwierzątko?” – zagadki słuchowe.  
Rozpoznawanie odgłosów wydawanych przez zwierzęta:  
- układanie ciągów rytmicznych na bazie słyszanych odgłosów z wykorzystaniem ilustracji zwierząt (załącznik 2).
5. „Jakie to zwierzę?” – składanie obrazka na wzorze lub obok wzoru (według możliwości dziecka) z trzech części (naklejanie)- załącznik 3.
6. „Kolorowy kotek” – kolorowanie według wzoru (z zachowaniem linii konturu) powstałego ze składanki obrazka.
7. „Śpiący kotek” – ćwiczenia relaksacyjno – oddechowe.
8. Podsumowanie zajęć.
9. Podziękowanie za aktywny udział w zajęciach.

Opracowanie: Monika Sufleta- Galczak

Załącznik 1



Załącznik 2



Załącznik 3

