

„W harmonii ze sobą i światem” (07.02.2011)

Scenariusz zajęć socjoterapeutycznych.

Temat: **Trening umiejętności społecznych w oparciu o grę edukacyjną „Grzeczne domino”**

Cele terapeutyczno-wychowawcze:

- kształtowanie umiejętności społecznych - umiejętności kulturalnego zachowania się, zgodnego z akceptowanymi normami;
- rozumienie i odróżnianie poprawnych zachowań od złych;
- kształtowanie poczucia dobrze spełnionego obowiązku i wynikającej z tego satysfakcji;
- kształtowanie umiejętności szybkiego znajdowania przeciwieństw;
- rozwijanie spostrzegawczości;
- rozwój słownictwa dziecka;
- kształtowanie umiejętności wypowiedzi;
- wyrabianie aktywności dziecka podczas zajęć.

Pomoce dydaktyczne:

- gra edukacyjna „Grzeczne domino”
- karty pracy z rebusami

Przebieg zajęć:

I. Powitanie

1. Krąg rozpoczynający zajęcia

Uczestnicy zajęć stoją w kręgu. Na powitanie mówią wierszyk:

Kiedy się z sobą witają bobry, to grzecznie mówią sobie – „dzień dobry”.

2. Rundka

„Niedokończone zdania” – uczestnicy siedzą w kręgu, prowadzący podaje początek zdania i prosi dzieci o ich dokończenie:

„Osoba kulturalna ...”

II. Gry i ćwiczenia psychokorekcyjne, edukacyjne i rozwojowe

1. Zabawa w oparciu o grę edukacyjną „Grzeczne domino”

Dzieci na początku zabawy rozkładają elementy domina na dywanie, obrazkami do góry. Gra rozpoczyna się od elementu z napisem „start”. Jedno z dzieci znajduje ten element i układa go na środku sali. Zadaniem kolejnego dziecka będzie znalezienie obrazka z przeciwnym zachowaniem do tego, zaprezentowanego na obrazku pierwszym. Na przykład, jeśli na pierwszym obrazku jest przedstawione dziecko, które wchodzi do domu nie wycierając butów, to powinien zostać dopasowany do tego obrazek, który przedstawia dziecko wycierające buty przed wejściem do domu. Kolejne obrazki, które powinny zostać ułożone, zostają zawsze wybierane na zasadzie przeciwnieństw z obrazkiem poprzednim. W momencie, w którym wybrane dziecko dokłada rysunek, powinno w paru słowach opowiedzieć treść obu ilustracji, ocenić, które zachowanie jest poprawne, a które nie.

2. Rozwiązywanie rebusów (załącznik nr 1)

Dzieci rozwiązują rebusy. W odpowiedzi ułożone zostaną trzy słowa: *proszę, dziękuję, przepraszam*. Dzieci wyszukują odpowiednie obrazki i podają przykłady sytuacji z gry edukacyjnej „Grzeczne domino”, w których należy użyć powyższych słów.

3. Scenki

Uczniowie odgrywają scenki z wykorzystaniem wymyślonych przez siebie sytuacji, w trakcie których wykorzystują słowa z rebusów.

III. Podsumowanie

Nauczyciel: *Każdy z nas powinien umieć zachować się kulturalnie w różnych sytuacjach. Nasze zachowanie świadczy o nas. Zachowujmy się tak, aby inni chcieli przebywać w naszym towarzystwie i mogli zawsze na nas liczyć.*

IV. Rundka i rytualne pożegnanie

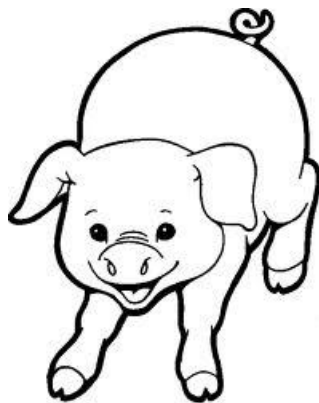
1. Każdy z uczestników dzieli się swoimi wrażeniami z zajęć kończąc zdania:

- Na zajęciach najbardziej podobało mi się ...
- W trakcie dzisiejszych zajęć nauczyłem się ...

2. Krąg kończący zajęcia

Kiedy się bóbr z bobrem rozstaje, to „do widzenia” mówi nawzajem.

Rozwiż rebusy.



s[˙]i= SZ

.....



ci^oł



i=u

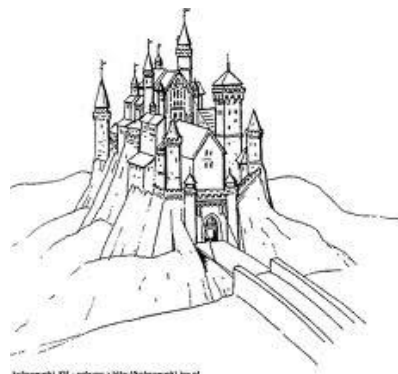
ę

.....

prze



a



ek

.....