

**Obszar zajęć: zajęcia aktywności zabawowo – ruchowej „Baw się i ucz”**

Łobez 1.06.2010

**Temat: Mój przyjaciel. Zabawy dramowe.**

**CELE:**

- \* rozwijanie wyobraźni i twórczej inwencji dzieci
- \* kształcenie umiejętności konstruowania dialogów
- \* nabywanie umiejętności bycia w roli
- \* doskonalenie języka podczas zabaw dramatycznych i inscenizacyjnych opartych na własnych tekstach dzieci
- \* budowanie wartości i pozytywnych zachowań prospołecznych

**PRZEBIEG ZAJĘCIA:**

1. Rozmowa na temat : " Kto może być przyjacielem ? "

Przykładowe pytania:

- \* Kto to jest przyjaciel?
- \* Czy dobrze jest mieć przyjaciela i dlaczego ?
- \* Kto może być Twoim przyjacielem ?
- \* Czy to , że masz przyjaciela pomaga ci w życiu czy przeszkadza ?
- \* Jak okazać koledze , że uważamy go za przyjaciela?

2. Scenki dramowe w wykonaniu dzieci : "Telefon do przyjaciela"

/ dzieci w parach losują paski z wydrukowanymi tematami rozmów /

Tematy rozmów :

- \* Masz urodziny i zapraszasz swoją przyjaciółkę .
- \* Chcesz umówić się z kolegą na grę w piłkę .
- \* Chcesz pożyczyć od koleżanki zabawkę .
- \* Jesteś na wakacjach i dzwonisz do kolegi .
- \* Twój kolega jest chory i dzwonisz do niego .

3. Opowiadanie nauczycielki : " O pewnym Marku "

Pewnego dnia mały chłopiec o imieniu Marek wyszedł ze swoim psem Azorem na spacer. Marek bawił się z psem na dworze , rzucał mu patyk , a piesek brał patyk w zęby i przynosił Markowi do ręki . Marek w nagrodę głaskał swojego przyjaciela i dawał smakołyk . Tak Marek z Azorem bawili się na spacerze. W tym czasie na plac , na którym bawił się Marek ze swoim psem przyszedł drugi chłopiec - Grześ . Grześ miał dzisiaj zły dzień, nawet w przedszkolu dostał zły znaczek za zachowanie . Gdy zobaczył grzeczną zabawę Marka z psem od razu pomyślał , że trzeba im tę zabawę popsuć . Zaczaił się za drzewem i rzucił w Azorka śnieżną kulką . Uderzony Azor przeraźliwie pisnął i skulił się. Marek widząc co się stało ...

\* / nauczyciel przerywa opowiadanie i prosi aby dzieci dokończyły je /

4. Ćwiczenia dramowe : " Kończymy opowiadanie "

\* /dzieci tworzą dalszy ciąg opowiadania /

5. Zabawa ruchowa

6. Inscenizacja improwizowana opowiadania : "O pewnym Marku" z wykorzystaniem przygotowanych sylwet .

\* / dzieci operując sylwetami przedstawiają opowiadanie po swojemu , wg własnych pomysłów/

7. Przeprowadzenie wywiadu z Markiem i Grzesiem

\* W rolę przeprowadzającego wywiad wciela się nauczyciel , dzieci wcielają się w postacie z opowiadania .

/ mogą trzymać sylwety bohaterów opowiadania /

\* Przykładowe pytania do prowadzonego wywiadu :

o Grzesiu co skłoniło cię do tego , aby zepsuć zabawę Markowi z psem ?

o Co przez to osiągnąłeś ?

o Grzesiu czy chciałbyś znaleźć się w takiej sytuacji jak Marek?

o Co myślałbyś o chłopcu , który tak się zachowuje ?

o Marku jak się czułeś kiedy Grzesio rzucił w Azorka śnieżną kulą ?

o Marku czy Grzesio mógłby być twoim przyjacielem ?

8. Wykonanie obrazka dla swojego najlepszego kolegi lub koleżanki z grupy