

## **KONSPEKT Z DRAMY**

**Temat:** O sztuce odmawiania - kształtowanie umiejętności asertywnego zachowania.

### **Cele:**

- kształcenie umiejętności asertywnego zachowania;
- uczenie samodzielnego podejmowania decyzji.

### **Przebieg zajęć:**

#### **1. Przywitanie.**

#### **2. Zabawy wprowadzające**

- start rakiety
- impulsy ruchowe

#### **3. Prowadzący odczyta fragment wiersza A. Fredry pt. "Paweł i Gaweł"**

Po wysłuchaniu tekstu dzieci odpowiedzą na pytania z nim związane.

1. Kim są tytułowi bohaterowie?
2. Czy mają jakieś kłopoty?
3. Czy Gaweł miał prawo zlekceważyć prośby Pawła?

Z toku rozmowy można by wysnuć wniosek, że bywają sytuacje wymagające wysłuchania kogoś i przyznania mu racji.

#### **4. Odegranie pantominy**

Uczniowie ustawiają się parami- plecami do siebie. Wzajemnie się przepychają. Jedni krzyczą tak!- inni nie!

#### **5. Odegranie dialogów**

I - Cześć Jacek, zapalisz?

- Nie, jestem harcerzem.
- Oj, zachowujesz się jak synek mamusi. Może przynieść ci misia?
- Nie interesują mnie papierosy, może raczej pokażę ci zdjęcie z obrazem płuc palacza?
- Nie bądź taki mądry, wszyscy się z ciebie śmieją.
- Jakoś to przeżyję, cześć.

II- Aniu, jakie dzisiaj było zadanie, trudne?

- Całkiem proste.
- Ale wiesz, że ja nie bardzo umiem matkę. Daj zeszyt.
- Niestety, muszę ci odmówić.
- Dlaczego, przecież już napisałaś.
- Rzeczywiście, ale nie mogę pozwolić na bezmyślne odpisywanie. Jeśli chcesz, chętnie ci wszystko wytłumaczę.

#### **6. Zadawanie pytań Pinokiu, który uległ namową kolegi**

1. Co tutaj robisz?
2. Dlaczego jesteś smutny?
3. Czy można ci jakoś pomóc?
4. Jak wyobrażasz sobie własną przyszłość?

Dowiedzą się, że gościem jest Pinokio, który bezmyślnie zaakceptował czyjś głupi pomysł. Spróbują ocenić postawę pajaca i wszystkich postaci, o których była wcześniej mowa. We wnioskach przypuszczalnie stwierdzą, że nie zawsze można zgadzać się na wszystko.

Doświadczenia z zajęć powinny zasygnalizować dzieciom, że mają możliwość wyboru i mogą odmówić, gdy czują, że ktoś chce je zmusić do czegoś, nie licząc się z ich zdaniem

## **7. Zakończenie zajęć**

Stajemy w kręgu i przypominamy sobie sytuacje z naszego życia, w których trudno nam było odmówić. Teraz każdy mówi NIE tym sytuacjom.