

KONSPEKT Z MUZYKI

Temat: „Jestem sobie ogrodniczka” – nauka piosenki i zabawy przy muzyce.

CELE

- poznanie tekstu piosenki,
- doskonalenie słuchu ego
- doskonalenie poczucia rytmu,
- rozpoznanie nasiona: słonecznik, dynia, mak, zboże, fasola, groch, wartości odżywcze nasion.

PRZEBIEG ZAJĘCIA :

1. Zagadki „Co schowało się pod chustą” (konewka, łopatka, grabki, fartuch, rękawice, kapelusz słomiany) – rozmowy na temat celowości i przydatności przedmiotów.
2. Słuchanie piosenki „Jestem sobie ogrodniczka” śpiewanej przez n-la do muzyki z CD – ilustracja ruchowa z wykorzystaniem akcesoriów ogrodniczych.
3. Rozmowy na temat zajęć ogrodnika – dzielenie się własnymi spostrzeżeniami i doświadczeniami dzieci.
4. Melorecytacja piosenki – nauka na pamięć,
5. Zabawa” Ja zacznę a ty dokończ” – nauczyciel śpiewa a’kapella początek wersów piosenki dzieci dokończają.
6. Zabawa ruchowa „ Kwitnące kwiaty”- śpiewanie do gamy C-dur słów połączonych z ruchem
7. Obserwacja nasion zgromadzonych w miseczkach – poznanie nazwy tych nasion, dotykane, porównywanie wielkości, wyglądu. Wyszukiwanie wśród emblematów z rysunkami roślin i przyporządkowanie do odpowiednich nasion.
8. degustacja nasion słonecznika, dyni,
9. Wspólny śpiew piosenki przy nagraniu z płyty CD.

Tekst piosenki pt.” Jestem sobie ogrodniczka”

Jestem sobie ogrodniczka,
Mam nasionek pół koszyczka.
Jedne gładkie, drugie w łatki,
A z tych nasion będą kwiatki.

Ref:

Kwiatki, bratki i stokrotki
Dla Malwinki, dla Dorotki.
Kolorowe i pachnące,
Malowane słońcem.

Mam konewkę z dużym uchem
Co podlewa grządki suche.
Mam łopatkę, oraz grabki
Bo ja dbam o moje kwiatki.