

Łobez 25.05.2010

Konspekt zajęć „Baw się i ucz”

TEMAT: BRZYDKA POGODA - ZMARTWIENIE CZY RADOŚĆ?

Cele zajęć:

- * kształtowanie umiejętności konstruowania dialogów,
- * rozwijanie inwencji i twórczej aktywności w trakcie prowadzenia rozmów w rolach,
- * kształtowanie postawy życzliwości,
- * uczenie akceptacji innych i samego siebie,
- * umiejętność pracy w grupie,
- * ćwiczenie ekspresji i plastyki ciała.

Plan zajęć:

1. Prezentacja nagrania burzy i ulewy.

2. -Zabawa:” Krąg uczuć”

Uczniowie siedzą w kręgu. Jedna osoba wchodzi do środka i pokazuje gestem i mimiką swoje odczucia po prezentacji nagrania (zmęczenie, radość, zadowolenie z ciepła).

3. Prośba, by dzieci zapisały na kartkach, co czuły w czasie prezentacji nagrania (złość, niechęć, było zimno, mokro...).

4. Dzieci odczytują co zapisały

5. Jak myślicie co czują wasze parasole w czasie burzy ? (to samo co my: trzęsły się z zimna, przemokły...)

6.Gra dramatowa - krótkotrwałe naśladowanie ruchem, gestem, mimiką i dźwiękiem następujących sytuacji:

- marznąć i moknąć podczas spaceru,
- otwieranie parasola i schronienie się pod nim przed deszczem
- kap, kap, kap wołają spadające kropelki.

- Nauczyciel odczytuje wiersz Joanny Kulmowej pt.” Parasole”

8. Dzieci są zaskoczone treścią tekstu. Żadne z nich nie pomyślało wcześniej, że parasole mogły się cieszyć.

9. Dlaczego parasol się cieszy? Wypowiedzi dzieci, np.: jest potrzebny, jest do tego stworzony...

10. Podział na trzy grupy przez odliczanie;

- układanie w zespołach odpowiedzi na pytanie: Czym jest brzydka pogoda dla ciebie, a czym dla parasola?

- grupowanie kartek: podobne do podobnego.

11. Czy wszystkich cieszy to samo ? - gra dramatowa - uczestnicy akcji wchodzą w role (losowanie karteczek): dziecko, staruszka, rolnik, turysta, sprzątaczkę.

- do środka kręgu wchodzi wszyscy, których cieszy padający śnieg (dziecko, turysta) i pokazują ruchem dlaczego się cieszą (dziecko lepi i rzuca kule, ciągnie sanki; turysta zjeżdża na nartach...)

- do środka kręgu wchodzi wszyscy, których martwi padający śnieg (staruszka - boi się, że się przewróci, sprzątaczkę - będzie miała bardzo dużo ciężkiej pracy...)

- i kolejno wchodzi do kręgu ci, którzy cieszą się słońcem (np. dziecko - będzie można się kąpać, opalać, grać w piłkę;) potem ci, którzy się martwią (np. rolnik - boi się, że będzie susza).

12. Czego dzisiejsze zajęcia was nauczyły ?

- co jest dobre dla jednych, dla innych jest złe,
- co jednych cieszy, drugich martwi.

- Wniesienie słonecznego parasola i pytanie Co lubi ten parasol ? - słońce.

- podział na dwie grupy przez odliczanie: grupa parasoli ochraniających przed słońcem i grupa parasoli ochraniających przed deszczem - wejście w rolę.

- czego pragną parasole z pierwszej grupy - dzieci skandują my chcemy słońca,

- czego pragną parasole z drugiej grupy - my chcemy deszczu

13. Kiedy potrafimy dobrze zrozumieć innych ludzi ?

(pytanie pomocnicze : Kiedy pomyśleliście, że parasole cieszą się, gdy pada deszcz ? - wtedy gdy poznaliśmy wiersz "Parasole" Jaki wniosek z tego wypływa ? - żeby wiedzieć co jest dla kogoś dobre a co złe, trzeba go najpierw poznać).

14. Wywiad z parasolem - podział na dwie grupy (wg tej samej zasady co wcześniej):
wyobraźcie sobie, że jesteście dziennikarzami naszego szkolnego pisemka "Łagiewka" i macie do kolejnego numeru przeprowadzić wywiad z "panem Parasolem".

- Narada w grupach; wybór dwóch przedstawicieli do przedstawienia wywiadu.

- Działanie w roli: wywiad

15. Ćwiczenie pantomimiczne - Zbuntowane parasole

- podział na dwie grupy:

I - zapomniane, smutne parasole mieszkające w Słoneczkowie na półkach lub w innych zakamarkach ;

II - wesołe parasole mieszkające w Parasolandii; (grupy znajdują się po przeciwnych rogach klasy)

Przebieg:

II grupa - parasole wspaniale bawią się na dworze, gdyż w Parasolandii często pada deszcz.

I grupa - wyobraźcie sobie, że słyszycie wesołe śmiechy waszych rodaków z Parasolandii, próbujecie się wydostać z waszych półek, pomału się podnosicie i hop, na podłogę, poruszacie się bardzo cicho, kołysząc się, dajecie coraz dłuższe susy. Prędkiej, prędkiej - w poszukiwaniu deszczu. Co to ? - kropi; otwieracie się powoli, jesteście coraz bliżej

Parasolandii Dojrżeli was jej mieszkańcy; już spieszą wam z pomocą; cieszycie się ze spotkania.

- zamiana grup

19. Akrostyczne (pionowe) zapisanie słowa parasol;

- uzupełnianie wersów własnym tekstem - praca zbiorowa

P

A

R

A

S

O

L