

KONSPEKT ZAJĘĆ BAW SIĘ I UCZ

Temat: Wartości ważne w moim życiu

Cel:

- uświadomienie dziecku , co jest dla niego ważne w życiu i co jest ważne dla innych oraz jakie ma to znaczenie w przyszłości dla niego.

Przebieg zajęć:

1. Sprawy organizacyjne

2. Samopoczucie grupy. Mówią o swoich sprawach i problemach, szukamy i akcentujemy pozytywne przeżycia, w myśl powiedzenia "Nie ma tego złego, co by na dobre nie wyszło".

3. Nawiązanie do ważnych rzeczy. Jakie wartości są ważne dla każdego dziecka, co jest ważne w ich życiu.

Burza mózgów - dzieci zapisują na kartonie, zawieszonym w widocznym miejscu.

4. Z wypisanych wartości wybierają 9 najważniejszych dla całej grupy.

Wybór najważniejszych - każdy otrzymuje 3 kółeczka i przykleja obok zapisanych wartości.

5. Wypisujemy 9 najważniejszych wartości wybranych przez grupę na nowym arkuszu i wieszamy w widocznym miejscu.

Dziewięć najważniejszych wyłaniamy podliczając kółeczka przy każdej wartości, im więcej cen, tym większa ważność wartości dla grupy.

6. Każde dziecko dostaje planszę z tzw. kryształem wartości i wpisuje w kolejne kratki wybranych 9 wartości zgodnie z ustaloną przez siebie kolejnością. Wartości, z tych dziewięciu, które dla poszczególnych dzieci są najważniejsze, wpisują odpowiednio w I, II, III itd. kratkę.

7. Analizujemy ważność wybranych wartości przez poszczególne dzieci.

Dzieci mówią, w jakiej kolejności wpisywali te wartości i dlaczego. Nie przymuszamy nikogo, jeżeli nie chce, to nie mówi, możemy jedynie zachęcać. Skupiamy się na początkach i końcach kryształu wartości, pytamy o to wprost, co jest na I, II miejscu, a co IV czy V miejscu.

8. Dzielimy dzieci na grupy 2-osobowe. Dzieci, które dostały cukierki o takim samym kolorze papierka, stanowią wspólną grupę. Każda grupa dostaje nową planszę z kryształem wartości i wspólnie wpisuje wartości w odpowiednie kratki. Dzieci wzajemnie przekonują się, dlaczego ta wartość na I miejscu, a nie inna, argumentują swoje propozycje. Szukają wspólnego kryształu dla grupy.

9. Poszczególne grupy przedstawiają swoje kryształy wartości, opowiadają o swoich argumentach.

10. Wszystkie dzieci wspólnie układają najważniejszy kryształ wartości. Staramy się, aby ułożyli ten kryształ, argumentują wybory, przekonują się wzajemnie. Zapisujemy wartości w wybranej kolejności na arkuszu i nazywamy go Systemem wartości grupy.

11. Zakończenie zajęć „Iskierka”