

Konspekt z zajęć „Baw się i ucz”

TEMAT: "Kopciuszek" - czy warto być miłym dla innych ludzi?

CELE

- potrafi określić cechy charakteru postaci z bajki;
- * umie odróżnić dobro od zła;
- * wie, dlaczego warto być miłym (życzliwym) dla innych;
- * potrafi wczuć się w odgrywaną rolę.

PRZEBIEG ZAJĘCIA:

1. Dzieci siedzą z nauczycielką w kole. Nauczycielka wita się z dziećmi zabawą: "Iskierka", mówiąc: "Dzień dobry" (wszyscy trzymają się za ręce).

2. Wprowadzenie bajki: "Kopciuszek"-

Nauczycielka pyta, czy dzieci znają taką bajkę . Nauczycielka krótko opowiada bajkę, wyliczając najważniejsze wydarzenia, dzieci z nauczycielką wymieniają postaci występujące w bajce, nauczycielka w trakcie opowiadania zawiesza w widocznym miejscu ilustracje z postaciami z bajki, dzieci określają cechy charakteru tych postaci, naśladują minami zachowanie postaci "dobra" lub "zła". /uzasadnienie swojego wyboru/

3. Dzieci siadają na dywan nauczycielka pyta:

- * jak macocha i jej córki traktowała Kopciuszka?
- * czy było to właściwe zachowanie? Dlaczego?
- * dlaczego macocha nie zabrała Kopciuszka na bal?

4. Nauczycielka opowiada dalszy ciąg bajki, dzieci włączają się do opowieści.

5. Zabawa: "Wyjazd Kopciuszka na bal"- dzieci dobierają się parami, nauczycielka rozdaje im skakanki (po jednej na parę), dzieci ustalają kto jest koniem, a kto woźnicą (później zmiana): konie - klaskają, woźnice krzyczą: "wio! prr!", na hśło nauczycielki: "Pałac" wszyscy stają.

6. Zabawa: "Witamy królewicza"- nauczycielka jest teraz królewiczem- stoi, dzieci są gośćmi zaproszonymi na bal, na hasło: "Powitanie", każde dziecko odgrywa scenkę powitania księcia.

7. Zabawa: "Bal" - dzieci mogą dobrać się parami, mogą tę tańczyć pojedynczo, kiedy muzyka się kończy dzieci kłaniają się sobie.

8. Dzieci siadają w kole- nauczycielka opowiada dalszą część bajki, ustala wspólnie z dziećmi co było po balu:

- * powrót z balu;
- * zgubienie pantofelka;
- * rozgłoszenie przez Herolda królewskiej wiadomości

Nauczycielka prosi dzieci o pomoc - dzieci naśladują grę na trąbce i bębnie pomagając Heroldowi.

9. Zabawa : "Mierzenie pantofelka" - nauczycielka rozdaje dzieciom kartki, kredki i nożyczki, i prosi, by wykonały dla Herolda pantofelek. Dzieci stawiają stopę na kartce i odrysowują ją, później kolorują i wycinają. Po wykonaniu zadania dzieci uprzątają szybko miejsce pracy i mierzą sobie wzajemnie pantofelek (w parach

10. Dzieci siadają w kole - rozmowa na temat życzliwości: nauczyciel opowiada, co było w bajce dalej:

- * pantofelek nie pasował na nogę żadnej z siostr; pasował na nogę Kopciuszka;
- * Kopciuszek i królewicz wzięli ślub i żyli długo oraz szczęśliwie;
- * macocha i jej córki zostały same w zapomnieniu przez wszystkich.

Nauczycielka pyta:

- * czy postępowanie macochy i jej córek było dobre wobec Kopciuszka? Dlaczego?
- * lepiej być dobrym i miłym dla innych, czy złym i nieprzyjemnym? Dlaczego?

11. Zakończenie - nauczycielka dziękuje za zabawę. Wręcza dzieciom medale (papierowe): "JESTEM DOBRYM KOLEGĄ" uczniowie zapisują swoje motywacje.