

## KONSPEKT Z DRAMY

### TEMAT : Tradycje i obyczaje Świąt Bożego Narodzenia

#### Cele ogólne :

- Bogacenie wiedzy o polskich tradycjach związanych z Bożym Narodzeniem
- Kształtowanie szacunku dla kultury i obyczaju rodzinnego

#### PRZEBIEG ZAJĘĆ :

- I. Wprowadzenie uroczystego nastroju : na stolikach ustawione stroiki świąteczne i zapalone świece , świąteczny wystrój sali
- II. Nauczyciel przedstawia uczniom sytuację udramatyzowaną : tydzień przed świętami. Ludzie zajęci pracą służbową , nauką , wychowywanie dzieci , nie myślą o świętach. Nagle uświadamiają sobie : „za tydzień Świąta Bożego Narodzenia”. Nauczyciel prosi aby uczniowie pokazali w pozie reakcję ludzi dorosłych na myśl o zbliżających się świętach. Rozmowa z każdym uczniem : Kim jesteś ? Dlaczego tak zareagowałeś ?
- III. W kolejnym zadaniu nauczyciel mówi uczniom , że mają czarodziejską moc i mogą przez okno podpatrzeć , co robi polska rodzina tydzień przed świętami o godz. 19.00. Uczniowie improwizują scenę , wcielając się w rolę poszczególnych członków rodziny. Po wykonaniu ćwiczenia przez każde dziecko odbywa się rozmowa : kim byłeś w roli ? , jak się w niej czułeś ? ,
- IV. Po wysłuchaniu wszystkich uczniów nauczyciel przedstawia uczniom kolejną sytuację : mimo wielu problemów , które muszą rozwiązywać polskie rodziny , przygotowują się do wieczery wigilijnej. Uczniowie przygotowują stół wigilijny- rysują na dużych arkuszach papieru stół , potrawy, naczynia , dekoracje itp. W trakcie rysowania uczniowie mogą rozmawiać o zwyczajach wigilijnych , rodzajach i ilości potraw , o nakryciu stołu itp. Po wykonaniu rysunku każde dziecko a opowiada o swoim wigilijnym stole i o zwyczajach panujących w ich fikcyjnej rodzinie , o stroju w jakim usiądą do stołu. Nauczyciel uzupełnia wypowiedzi uczniów , podając informacje o polskich tradycjach świątecznych .
- V. Wykonanie kartek świątecznych
- VI. Kolejne ćwiczenie to układanie życzeń świątecznych. Nauczyciel prosi uczniów , aby każdy z nich wybrał sobie adresata i na kolorowej karteczce ułożył dla niego życzenia świąteczne. Wszyscy uczniowie czytają życzenia , a następnie rozmawiają o celowości pisania i przesyłania życzeń.
- VII. Na zakończenie wszyscy składają sobie życzenia i śpiewają kolędy.