

Obszar zajęć: zajęcia aktywności zabawowo – ruchowej „Baw się i ucz”

Łobez 12.12.2009

TEMAT : NAZYWANIE EMOCJI. / STRACH, WSTYD, GNIEW, SMUTEK, RADOŚĆ/

CELE:

- nazywanie uczuć
- wyrażanie uczuć w sposób akceptowany przez innych
- zapoznanie z prostymi zadaniami aktorskimi

Przebieg zajęć:

I. Powitanie.

II. Zabawy wprowadzające.

1. – Supeł.

Cała grupa trzyma się za ręce, tworząc łańcuch. Osoba prowadząca łańcuch przechodzi pod rękami, między nogami uczestników zabawy, tworząc supeł. Kiedy grupa jest zaplątana i nie może się ruszyć, zaczyna powoli się rozplątywać tak, by nie zerwać łańcucha.

2. – Wampir.

Wszyscy mają zawiązane oczy. Jedna osoba jest wampirem. Jeśli wampir kogoś ugryzie, to ugryziony wydaje chichot lub okrzyk i także jest wampirem. Jeżeli wampir ugryzie wampira, to ten staje się człowiekiem. /Uczulamy dzieci, by gryzły symbolicznie/.

III. Zajęcia właściwe.

1. – Dzieci siedzą w kole w środku leżą kolorowe ilustracje przedstawiające ludzi wyrażających jakieś uczucia. Zadaniem dzieci jest nazwanie uczuć wyrażanych przez ludzi.

2. Wspólnie dzieci dopasowują określenia od podanych uczuć.

STRACH- panika, obawa, niepokój, lęk, przerażenie,

WSTYD – zakłopotanie, upokorzenie, wyśmiewanie, poczucie winy, niższość,

GNIEW - złość, furia, bunt, nienawiść, wściekłość, rozdrażnienie,

SMUTEK – zranienie, ból, porażka, rozpacz,

RADOŚĆ – wesołość, lekkość, chęć, serdeczność, miłość, życzliwość, lubienie, nadzieja, szczęście,

3. – Rozłosoowanie karteczek z nazwami uczuć. Dzieci wyrażają uczucie gestem i mimiką. Pozostali zgadują o jakie uczucia chodzi.

4. Narysuj buźkę wyrażającą emocje, która dzisiaj ci towarzyszy.

IV. Podsumowanie.

V. Pożegnanie