

TEMAT: JAK SOBIE ZNALEŹĆ PRZYJACIELA? - INTEGRACJA GRUPY

CELE ZAJĘĆ:

- czym jest przyjaźń
- poznanie swoich mocnych stron
- udział w zabawach grupowych
- pantomima

Przebieg zajęć:

I.- Przywitanie.

II. – Zabawy wprowadzające:

1. Impulsy ruchowe.

Dzieci poruszają się w rytmie muzyki. W krótkich odstępach czasu przerywamy muzykę, podając głośno impuls. Kiedy wszyscy go wykonają, włączamy ponownie muzykę.

Przykłady impulsów: - uściśnij jak najwięcej rąk, dotknij wszystkich czterech ścian, znajdź coś czerwonego, zrób 10 przysiadów.

2.- Pantomima z kijem.

Siadamy w kręgu na środku leży kij (około 60cm) Dzieci biorą kij i odgrywają pantomimę: że jest parasolem, pilnikiem do paznokci, szczotką do zębów, szczotką do włosów, wykałaczką itd.

I. – Zajęcia właściwe.

1.- Burza mózgów – Co to jest przyjaźń?

2.- Każdy dostaje karteczki, na których wypisuje jedną cechę jaką powinien mieć prawdziwy przyjaciel.

3.- Na dużym arkuszu papieru tworzymy z kartek „słoneczko”. W środku piszemy słowo „przyjaciel”. Z kartek tworzymy promienie. Każdy promień składa się z kartek, na których zapisana jest ta sama cecha. Najdłuższy promień wskazuje na najważniejszą cechę przyjaciela.

IV.- Podsumowanie.

Zastanawiamy się, którą z tych cech posiadamy. Każdy wybiera jedną i zapisuje ją na karteczce, którą przyczepia do swojego ubrania.

II. – Pożegnanie.