

## **Obszar zajęć: zajęcia aktywności zabawowo – ruchowej „Baw się i ucz”**

Łobez 20.10.2009

### **TEMAT: CO CZUJĄ INNI , GDY JEST IM ŻŁE?**

#### **CELE ZAJĘĆ:**

- odkrywanie swoich mocnych stron
- sposoby pomagania innym
- poznawanie i rozumienie własnych potrzeb
- konsekwencja zachowań

#### **Przebieg zajęć:**

##### **I. Powitanie.**

##### **II. Zabawy wprowadzające:**

###### **1. – Ludzie do ludzi.**

Uczestnicy dobierają się w pary. Jedna osoba zostaje bez pary i woła:

Ramiona do ramion / partnerzy stykają się ramionami / , - dłonie do dłoni / stykają się dłońmi / , - plecy do pleców / stykają się plecami / , - kolana do kolan / stykają się kolanami / , - w tym momencie wszyscy zmieniają szybko swoich partnerów, kto zostaje bez pary jest nowym prowadzącym, który wydaje polecenia, np. nos do kolana, łokieć do pleców, pięta do brody, ludzie do ludzi....

###### **2. – Tratwa – opis zabawy w scenariuszu nr 1.**

##### **III. Zajęcia właściwe:**

1. - Rozmowa w kręgu. Co to oznacza, że ktoś czuje się samotny? Kiedy ty czujesz się samotny? Przeczytanie dzieciom opowiadania: „Kasia, wracając ze szkoły, przypomniała sobie, że dzisiaj są jej urodziny. Poczuła OGROMNĄ RADOŚĆ. Po chwili jednak opanował ją smutek: - Czy jeszcze ktoś będzie o tym pamiętał? Może babcia, a może Julka, może chrzestna? Rodzice? Na pewno zapomną są tacy zabiegani.... Niestety, tak się stało, nikt nie pamiętał o urodzinach Kasi.

2.- Burza mózgów- gdzie możemy spotkać ludzi samotnych :

3. Rozmowa – po czym możemy rozpoznać ludzi samotnych

4. Przygotowanie scenek dramatycznych w zespołach dwu osobowych / jedna osoba jest samotna , druga ją pociesza/

5. Przygotowanie odpowiedzi na pytania:

- Co mogę zrobić dla siebie, kiedy czuję się samotny?
- Co mogę zrobić, aby pomóc komuś, kto czuje się samotny?

##### **IV. – Podsumowanie.**

##### **V. Pożegnanie**