

KONSPEKT Z DRAMY „BAW SIĘ I UCZ”

Temat: Świat w moim kolorze Poznawanie swoich stanów emocjonalnych oraz nabywanie umiejętności radzenia sobie w sytuacjach przykrych.

Cele:

- rozpoznaje i nazywa uczucia
- potrafi powiedzieć jak czuje się dziecko odrzucone z zabawy
- rysuje swoje wyobrażenia określonymi kolorami kredek
- potrafi powiedzieć czego nie robi zbyt dobrze a co nie sprawia mu żadnej trudności
- układa zakończenie historyjki obrazkowej
- mówi o swoich lękach

Przebieg zajęć

1. Mapa nastroju

Każde dziecko wybiera sobie znaczek z buzią, która odzwierciedla jego nastrój. Następnie nauczyciel podpisuje wizytówkę imieniem dziecka i przypina do bluzki.

2. Zamiana miejsc

Zabawa polega na zamianie miejsc uczestników. Nauczyciel podaje hasło: zamieniają się miejscami ci, których imiona rozpoczynają się głoską „A” i „M” itp.

3. Co się wydarzyło?

Na tablicy znajduje się historyjka obrazkowa do opowiadania, pt. „Pomóż mi”, która jest bez widocznego zakończenia. Dzieci mają opowiedzieć, co dzieje się na obrazkach i ułożyć zakończenie opowiadania. Na koniec nauczycielka przyczepia ostatni obrazek. Następnie dzieci weryfikują swoje pomysły z przedstawionym na ilustracji.

4. Nauczycielka czyta dzieciom opowiadanie pt. „Pomóż mi” a następnie zadaje pytania do jego treści:

Jakie zadanie dała pani dzieciom do wykonania na zajęciach?

Dlaczego Agnieszka stanęła w kącie bardzo smutna?

Jak zachowały się jej koleżanki?

Jak się czujecie, gdy inni się z was śmieją i nie chcą was włączyć do zabawy?

Czy są zadania, z którymi nie radzicie sobie tak jak Agnieszka z opowiadania?

Co nie sprawia wam trudności?

Jak możemy pomóc innym, aby nie czuli się samotnie?

5. Moje miejsce

Dzieci siadają na dywanie w zaznaczonym kolorową wstążką miejscu. Zamykają oczy i próbują wyobrazić sobie to, o co prosi nauczycielka:

Zobacz kolory, które są w twoim świecie, zobacz jak jest wesoło

i kolorowo. Wyobraź sobie miłe i ciepłe dźwięki. Poczuj zapachy, które lubisz.

Pomyśl co sprawiłoby ci największą radość.

Następnie opisują swoje wyobrażenia.

6. Świat w moim kolorze

Dzieci otrzymują białe kartki z sześcioma okienkami. Przed sobą mają komplet kredek. Zabawa polega na tym, aby w kolejnych okienkach narysowały, co chcą:

- kolorem radosnym,
- kolorem smutnym,

- kolorem śmiesznym,
- kolorem ciemnym.

7. Strach ma wielkie oczy

Nauczyciel prosi dzieci, aby przypomniały sobie, czego najbardziej się bały, a następnie zapisuje anonimowe wypowiedzi dzieci wrzucając karteczki do cylindra. Następnie każde dziecko losuje z niego po jednej karteczce, którą dopiero teraz na forum czyta nauczyciel.

Dzieci słysząc wypowiedzi innych, ale nie wiedząc, kto ją podał, uzmysławiają sobie, że kolega lub koleżanka też czegoś się boi i strach staje się mniejszy tym bardziej wypowiedziany głośno.

8. Zakończenie zajęć

Na koniec zajęć nauczycielka pyta się dzieci czy ich nastrój się zmienił czy też nie. Jeżeli tak dzieci zmieniają swoje znaczki.