

## **Scenariusz zajęć dramowych**

**Temat: „O Grzesiu kłamczuchu i jego cioci”- świat wartości uniwersalnych „ dobro i prawda”**

### **Cele**

- Wprowadzanie dziecka w świat wartości uniwersalnych takich jak dobro i prawda.
- Dziecko maluje farbami i ozdabia mazakami/pastelami czapkę - ilustrację do książki.
- Dziecko określa uczucia korzystając z własnych doświadczeń.
- Dziecko uczestniczy w zabawach parateatralnych
- Dziecko odgaduje zagadki pantomimiczne.
- Dziecko odpowiada na pytania nauczyciela.
- Dziecko oddaje ruchem nastrój utworu.

### **Przebieg:**

#### **1. Powitanie.**

Zabawa „Poranny spacer” Integrujący spacer po sali przy muzyce. Na przerwę w muzyce witanie napotkanych kolegów: sławami lub gestem.

#### **2. Wiersz „O Grzesiu kłamczuchu i jego cioci”**

Słuchanie wiersza. Rozmowa na temat czy wolno kłamać? Kiedy ludzie kłamią i dlaczego? Wyjaśnienie znaczenia przysłowia „Kłamstwo ma krótkie nogi?” – Czy w odniesieniu do wiersza to powiedzenie jest prawdziwe?

#### **3. Technika twórczego myślenia.**

Burza mózgów – Co by było gdyby wszyscy ludzie zaczęli kłamać?

#### **4. Zabawa parateatralna.**

Scenki w parach jedno dziecko mówi prawdę a drugie kłamie na ten sam temat, pozostałe dzieci zgadują, która osoba z pary mówi prawdę.

#### **5. W kręgu.**

Jak się czuję, gdy ktoś nas okłamuje? Czy zdarza mi się kłamać? Dlaczego kłamię? – odpowiadanie na pytania.

#### **6. Zagadki pantomimiczne w wykonaniu nauczyciela i chętne dzieci „W jakim jestem nastroju?”**

( uśmiecha się, podskakuje, płacze, rzuca przedmiotami, chowa się w kąt)

## **7. Czapki prawdy – czapki kłamstwa**

Nauczycielka wygłasza zdania, a dzieci ustosunkowują się do nich – jeśli zdanie jest prawdziwe, zakładają czapkę białą, jeśli fałszywe – czapkę czarną.

## **8. Taniec w czapkach**

W zależności od muzyki dzieci zakładają czapki: wesoła muzyka – białą, smutna muzyka – czarną i tańczą.

## **9. Ewaluacja**

Czy po dzisiejszych zajęciach będę wybierał prawdę czy będę kłamał? Jeśli chcesz mówić prawdę to zakładasz czapkę białą, jeśli wolisz kłamać czapkę czarną. Czapki, których nie chcecie wyrzucacie do kosza.

## **10. „Moja czapka”**

Malowanie konturu czapki – ilustracji do książki zgodnie z wcześniejszym wyborem.  
Ozdabianie swojej czapki mazakami.

## **11. Zakończenie.**

Podziękowanie za udział. „Iskierka przyjaźni”