

**Obszar zajęć: zajęcia aktywności zabawowo – ruchowej „Baw się i ucz”**

**Łobez 06.05.2011**

## **SCENARIUSZ Z DRAMY**

**Temat: Być słuchanym i umieć słuchać .Zajęcia z wykorzystaniem bajki „ Złoty kluczyk” według J i W. Grimm.**

### **CELE:**

- zdobywanie doświadczeń w mówieniu, słuchaniu i byciu słuchanym
- rozwijanie wyobraźni i pomysłowości
- ujawnienie preferencji osobistych

### **Przebieg zajęcia:**

#### **1.Słuchanie baśni.**

Zimą, gdy ziemia okryta była grubą warstwą śniegu, pewien ubogi chłopiec musiał pójść do lasu, by zwieźć drzewo na saniach. Kiedy już nazbierał gałęzi i załadował je na sanki, chciał rozpaść ogień i rozgrzać się. Odgarnął, więc na bok śnieg i ujrzał mały, złoty kluczyk. Chłopiec pomyślał, że gdzie jest kluczyk, tam musi być i zamek. Zaczął, więc kopać w tym miejscu i po pewnym czasie wydobył z ziemi żelazną skrzynkę.

-Oby tylko kluczyk pasował- pomyślał chłopiec.

Zaczął oglądać skrzynkę, ale nie było w niej dziurki od klucza. Wreszcie znalazł dziurkę, ale tak małą, że ledwie można było ją dojrzeć. Włożył do niej kluczyk i przekonał się, że pasuje. Przekręcił go, więc w zamku, a teraz musimy poczekać, aż podniesie wieko, a wtedy dowiemy się, jakie to cudowne rzeczy znajdowały się w skrzynce...

#### **2.Działalność plastyczna lub słowna.**

Dzieci po zastanowieniu zaczynają malować, rysować, lepić według swoich preferencji, to co ich zdaniem znajdowało się w skrzyni. Zapisują również swoje pomysły na kartkach.

#### **3.Wystawa prac dzieci.**

Po sprzątnięciu niepotrzebnych materiałów dzieci eksponują swoje prace i wypowiadają się na ich temat.

#### **4. Zabawa relaksacyjna;**

**Ludzie do ludzi** –uczestnicy dobierają się w pary .Jedna osoba zostaje bez pary i wola: *ramiona do ramion, plecy do pleców, ludzie do ludzi – na to hasło dzieci się zmieniają w parach.*

#### **5. Rozmowa kręgu:**

- *Gdzie ludzie chowają swoje skarby?*

-*Po, co chowają swoje skarby?*

- *C oto jest skarb?*

*Co ty byś włożył do skrzyni?* Przedstawienie propozycji na kartkach z narysowaną skrzynią.

**Zajęcie to może być swoistą diagnozą tego, co jest dla dzieci najważniejsze, lub, czego im brakuje, czego pragną.**