

Obszar zajęć: zajęcia aktywności zabawowo – ruchowej „Baw się i ucz”

Łobez 13.10.2010

TEMAT: Rozwijanie wyobraźni - historia „Czerwonego Kapturka”.

CELE:

- zapoznanie z treścią baśni „Czerwony Kapturek” braci Grimm;
- rozwijanie zainteresowań czytelniczych uczniów;
- rozwijanie słownictwa uczniów;
- kształtowanie umiejętności wyrażania uczuć;
- rozwijanie umiejętności nazywania uczuć;
- rozwijanie wyobraźni uczniów;

PRZEBIEG ZAJĘĆ

1. Wprowadzenie

- Gry i zabawy integrujące grupę
- Poza

grupa stoi w kole tyłem do środka, jedna z osób wypowiada wymyślone słowo, grupa na kłaśnięcie w dłonie przyjmuje pozę przedstawiającą wyraz.

Uwaga! Uczestnicy pokazują rzecz a nie czynność z nim związaną, np. sznurowadło- nie wiązanie sznurowadła

- Rzeźba- w parach uczestnicy mają przedstawić jedno wybrane uczucie;
- Zbiorowa rzeźba. Grupa stoi w kręgu, po kolei każdy wchodzi do środka mówiąc jakiś wyraz i przedstawia pozę przedstawiającą ten wyraz. Gdy już wszyscy stoją w środku rozpoczynamy rozchodzenie od osoby, która jako ostatnia dołączyła do grupy. Każdy uczestnik powtarza wyraz, który powiedział dołączając do rzeźby.

2. Część właściwa

- Zapoznanie z treścią baśni - krótkie jej przypomnienie.
- Zdanie- każdy uczestnik podaje jedno wybrane zdanie z baśni;
- Łańcuch chronologiczny- na podstawie wypowiedzianych zdań, uczestnicy ustawiają się zgodnie z chronologią wydarzeń w baśni.
- Ścieżka dźwiękowa. każdy uczestnik przygotowuje ścieżkę dźwiękową wybranego fragmentu baśni. Wykorzystują wszystkie możliwe przedmioty znajdujące się w sali. Nie powinni przy tym używać słów.
- Tworzenie miejsca- na środku sali nauczyciel kładzie wstążkę, która symbolizuje drogę przez wioskę, w której mieszka Czerwony Kapturek. Zadaniem uczestników jest wymyślenie postaci, mieszkańców tej wioski oraz wykorzystując gazety i inne materiały stworzenie miejsc, w których mieszkają.
- Wchodzenie w rolę mieszkańca wioski. Nauczyciel zadaje każdemu dziecku pytanie : Kim jesteś? Co robisz? Skąd wiesz, że należy tak robić? Jaka jest Twoja filozofia życiowa?
- Tworzenie domu Czerwonego Kapturka Cała grupa tworzy dom i podwórko Czerwonego

Kapturka, który znajduje się na jednym z końców wioski, przy drodze.

- Wyczytywanie cech charakteru na podstawie przygotowanego domku.
- Tunel myśli. Nauczyciel w roli Czerwonego Kapturka przechadza się po wiosce.

Mieszkańcy mogą powiedzieć coś do Kapturka.

- Kartka z pamiętnika. Każde dziecko wchodzi w rolę Czerwonego Kapturka i pisze kartkę z pamiętnika. „Minął już rok od dnia, kiedy zły wilk połknął mnie i moją babcię...”.

- Osoby chętne mogą przedstawić na forum swój tekst.

3. Ewaluacja zajęć (uczestnicy wybierają buźkę uśmiechniętą lub ponurą przedstawiając przez to stopień zadowolenia z zajęć).