

TEMAT: -KTO MI POMOŻE, GDY ŹLE SIĘ CZUJĘ? MAŁY KAIĄŻĘ –ZIARNKO NA WYSPIE

Cele:

- 1 Współpracuje w grupie
- 2 Ćwiczy w mówieniu: głośne i wyraźne mówienie, wzbogacenie słownictwa, swobodnie się wypowiada, udoskonala własne wypowiedzi
- 3 Rozwija wyobraźnię i fantazję
- 4 Rozwija aktywność twórczą
- 5 Kształtuje wrażliwość estetyczną
- 6 Kształtuje postawy społeczne

METODY

- BURZA MÓZGU
- SŁOWNNA
- POGLĄDOWA
- DRAMA

1.Przedstawienie się: dziecko mówi swoje imię i dodaje jedną cechę prezentując ją z odpowiednim gestem, drugie dziecko mówi imię poprzednika z cechą i dodaje swoje imię z pozytywną lub zabawną cechą, trzecie mówi 1,2 itd.

2.Zabawa: „Czym różnię się od innych?.”- dostrzeganie między sobą różnic i podobieństw. Ustawiamy dwoje dzieci a inne mówią, w czym są podobne i czym się różnią.

Przygotowane ilustracje przedstawiające ulubione zajęcia, zabawy lub czynności dzieci.

Dzieci ustawiają się przy wybranym obrazku.

/Jazda na rowerze, jedzenie lodów, zabawa klockami Lego, zabawa lalkami, malowanie, oglądanie książek, budowanie zamków z piasku nad morzem, zbieranie grzybów w lesie/.

3.Każde dziecko wybierze sobie roślinę oddającą swój charakter lub marzenie, pragnienia upodobnienia się do niej, posiadania jej cech niezwykłych.

Przedstawiamy się swoim wybranym imieniem – nazwą rośliny. Przedstawienie powinno zawierać imię i gest ukazujący roślinę.

4.Zabawa: wyobraźmy sobie, że jesteśmy ziarnkiem wybranej rośliny, które kiełkuje, rośnie powoli, rozkwita.- rozwijanie wyobraźni, świadomości swoich mocnych stron.

Muzyka T. Wojnowicza.

5 Dzielimy się na trzy grupy. Każda jest biurem turystycznym opracowującym folder, prezentujący krajobraz swojej wyspy tak, żeby wyrażał ją nazwę i charakter.

MIŁOŚĆ PRZYJAŹŃ SAMOTNOŚĆ PUSTYNIA

Każda grupa również ma za zadanie stworzenie herbu wyspy oddający jej charakter.

6 .Zwiedzamy wyspy po kolei, podczas prezentacji „ krajobrazu” wyspy, dzieci określają swój skojarzenia i na ich podstawie nadają wyspie nazwę. Jeżeli jest to problemem, pomaga jeszcze herb. Grupa ujawnia powierzone zadanie.

7 .Dyskusja nad wyspami.

8 .Kto mi może pomóc, gdy źle się czuję? – uświadomienie sobie przez dzieci, że przeżywają czasem przykre uczucia i że inni ludzie mogą im wtedy pomóc.

9. Zabawa w pocieszanie, jedno dziecko płacze drugie go pociesza

10 Słuchanie rozdziału II „Małego Księcia „