

KONSPEKT ZDRAMY

Temat: Zaspokajanie potrzeby bezpieczeństwa-, Co to są Rumaki?

CELE

- pomoc w budowaniu pozytywnej samooceny i zaspokajaniu poczucia bezpieczeństwa
- kształtowanie tolerancji dla innych
- wspieranie działań twórczych, rozwijanie pomysłowości i kreatywności
- nauka wyrażania i rozpoznawania emocji własnych i innych ludzi

Przebieg zajęcia

1.Słuchanie wiersza.

Po wysłuchaniu wiersza, dzieci wypowiadają się na temat jego treści. Szczególną uwagę należy zwrócić na różnorodność Rupaków i przeżywane przez nich emocje.

2.Zabawa ruchowa „Taniec Rupaków”.

Dzieci tańczą przy muzyce integracyjnej, na przerwę dobierają się parami i bawią się w „lusterka”, jedno pokazuje mimiką jakieś uczucie, a drugie naśladuje.

3.Praca plastyczna.

Dzieci wybraną przez siebie techniką wykonują Rupaki.

4.Wystawa prac dzieci.

Dzieci eksponują swoje Rupaki, opowiadają o nich: co lubią, czego nie lubią, czego się boją, czego pragną.

5. Burz mózgów – Czego można się bać?

Dzieci mówią, czego się boją. Sposoby przezwyciężania strachu. Sposoby radzenia sobie w sytuacjach mało komfortowych.

6. Wrzuć strach do kapelusza

Każde dziecko na kartce pisze zdanie zaczynające się od słów: „ Najbardziej boję się”

Wszyscy wrzucają kartki do kapelusza. Następnie ciągną je losowo i podają propozycje, jak radzić sobie z emocjami opisanymi na kartce.

7. Podsumowanie

1. Jakie wnioski płyną z dzisiejszych zajęć?
2. „Pajęczynka”- zabawa z kłębkami. – Powiedz coś miłego osobie, do której rzucasz włóczkę.