

**Temat:** Kim jest mój kolega? Kształtowanie umiejętności współpracy w zespole.

**Cele:**

- potrafi odpowiedzieć na pytania związane z treścią inscenizacji
- wykonuje pracę przestrzenną z różnych materiałów papierniczych
- potrafi uzgadniać wraz z kolegami sposób rozwiązywania zgodnie współdziała w zespole

**Przebieg zajęć:**

**1. Wprowadzenie**

Nauczyciel wprowadza dzieci do tematu zajęć poprzez inscenizację opowiadania H. Bechlerowej pt. „O kotku, który szukał czarnego mleka”.

**2. Rozmowa na temat opowiadania:**

Jak wyglądał kotek z opowiadania?

Jaki chciał być ten kotek?

Co poradziły mu napotkane zwierzęta?

Czy miał on przyjaciela?

Jak myślicie, czy ludzie też mogą się czasami tak czuć jak ten kotek?

Czy chcielibyście, aby wszyscy wyglądali tak samo?

Czy należy się śmiać z wyglądu innych?

**3 Dziwne wyspy**

Nauczyciel dzieli dzieci na dwie drużyny, których zadaniem jest utworzenie dwóch „wysp”: białej i czarnej z różnych materiałów papierniczych ( tektura, bibuła, karton, pudełka, szary papier, wata). Następnie każda drużyna ma się zaprezentować w dowolny sposób podając nazwę swojej wyspy.

**4. Nieoczekiwane spotkanie.**

Nauczyciel opowiada dzieciom, co dziwnego wydarzyło się na wyspie białych kotków. „Pewnego dnia do wyspy białych kotków dopłynęła butelka z wiadomością, że czarne kotki wybierają się do nich z wizytą. Białe kotki są zadowolone z tych odwiedzin, ale jednocześnie trochę się niepokoją, przecież nigdy nikt obcy u nich nie bywał. Czarne kotki też się boją, bo nigdy nie bawiły się z innymi kotkami”.

Obie drużyny witają się piosenką pt. „Wszyscy są”.

**5. Wspólny rysunek**

Zadaniem obu drużyn jest dobrać się w pary, „kotek czarny” z „kotkiem białym” i narysowanie wspólnego rysunku. Jedno dziecko zaczyna coś rysować nie zdradzając drugiemu swoich planów, natomiast drugie dziecko z pary kończy rysunek według własnego pomysłu.

Następnie dzieci omawiają swoje prace.

**6. Przyjaciół kto to taki?**

Dzieci rysują na kartkach samoprzylepnych to co kojarzy im się z przyjacielem ( powinny to być symboliczne rysunki np. uśmiechnięta buzia, wyciągnięta ręka, serce itp. ), a następnie segregują kartki według ustalonej kategorii. Każde dziecko przylepia swoją kartkę na kartonie tworząc promyczki wokół koła w środku, którego narysowana jest postać dziecka. W ten sposób tworzy się obraz słoneczka. Każde dziecko wyjaśnia swój

rysunek i co rozumie przez słowo przyjaciel. Nauczycielka uzupełnia wypowiedzi dzieci.

### **7. Zabawy w parze**

Na zakończenie zajęć nauczycielka rozdaje dzieciom piłeczki, którymi się bawią w parach.