

Konspekt z zajęć „Baw się i ucz”

Temat: Lekcja tolerancji.: Przybliżenie dzieciom postawy tolerancji wobec innych. Odgrywanie przy pomocy dramy wybranych scenek.

Cele zajęć:

- potrafi odpowiedzieć na pytania związane z treścią inscenizacji
 - mówi, co według niego oznacza termin „tolerancja”
 - odgrywa za pomocą dramy wybraną przez siebie scenkę
 - dorysowuje sytuację do nastroju osoby z czasopisma
- **Przebieg zajęć:**
1. Przedstawienie opowiadania pt. „Lekcja tolerancji”, przygotowana dla dzieci przez nauczycielkę.
 2. Rozmowa na temat inscenizacji:
Jakie postaci występowały w bajce?
Kim była Łysolka?
Dlaczego inne czarownice śmiały się z Łysolki?
Jak zachowała się Garbatka?
Czy uważacie, że dobrze zrobiła, (jeśli tak, dlaczego)?
 3. Co to jest tolerancja?
Nauczycielka wraz z dziećmi próbuje określić, co oznacza termin tolerancja na podstawie konkretnych sytuacji życiowych bórza mózgów- zapisywanie propozycji na tablicy.
 4. Przedstaw scenkę
Nauczycielka proponuje dzieciom przykładowe scenki dramatowe do odegrania:
Dzieci malują duże, żółte słońce. Jedno dziecko zabiera zieloną farbę i zamierza pokryć nią promyki. Co mogą zrobić inni, aby wszyscy byli zadowoleni?
 - Ania ubrała bluzkę na lewą stronę i nie chce jej przebrać. Jak powinni zachować się inne dzieci, aby nie sprawić jej przykrości?
 - Dziewczynka przynosi cukierki do szkoły z okazji swoich urodzin. Jedna z jej koleżanek nie może jeść czekolady. Co może zrobić solenizantka, aby nie zasmucić swojej przyjaciółki?Dzieci podzielone na grupy zastanawiają się jak przedstawić daną scenkę, a następnie pokazują za pomocą słów, gestów i mimiki twarzy daną sytuację.
 5. Zdjęcie z gazety
Uczniowie otrzymują zdjęcia z postaciami dzieci z różnych czasopism. Każde dziecko próbuje wraz z nauczycielką określić i nazwać w jakim nastroju jest dana osoba i po czym można to poznać. Następnie nakleja je na kartce papieru i dorysowują lub doklejają sytuację w jakiej według nich znalazło się to dziecko.
 6. Odgadnij, co dzieje się na obrazku?
Dzieci odgadują sytuacje przedstawione na pracach, rozmawiają o nich konfrontując

wyobrażenia autora z pomysłami dzieci.

7. Kogo nazwiemy osobą tolerancyjną?

8. Zajęcia arteterapii puchar dla osoby tolerancyjnej – wykorzystanie różnych materiałów plastycznych.. Prezentacja prac.

9. Zakończenie zajęć.