

Temat: „Woda i ja”– wykonanie prac techniką mieszaną.

Cele, uczeń:

- wykazuje zainteresowanie tematyką związaną z oszczędzaniem i ochroną zasobów wodnych;
- propaguje proekologiczne wartości;
- pogłębianie doświadczeń plastycznych;
- właściwie stosuje proporcje;
- efektywnie wykorzystuje czas pracy;
- pracuje wg indywidualnych pomysłów, rozwija wyobraźnię;
- dobrowolnie uczestniczy w konkursach i rywalizuje z innymi;

Metody: praktycznego działania, eksponująca (obserwacja, pokaz), elementy met. Dennisona.

Formy pracy: indywidualna.

Środki dydaktyczne: blok rysunkowy, pastele, farby plakatowe, tempery, muzyka relaksacyjna.

Przebieg zajęć:

1. Rozwiązanie zagadki:
Służy do picia, służy do mycia, bez niej na Ziemi nie byłoby życia. (woda)
2. Zabawa w skojarzenia: **Kropla wody** Uczniowie siedzą w kręgu i kolejno mówią, co kojarzy im się z kroplą wody np. deszcz, rzeka, jezioro, rośliny, ryby, statki, kran, łazienka, Grenlandia
3. Ćwiczenia wstępne z kinezylogii edukacyjnej:
 - picie wody,
 - punkty na myślenie,
 - ruchy naprzemienne,
 - pozycja Dennisona ;
4. Przedstawienie zasad i warunków udziału w konkursie plastycznym „Woda i ja”.
5. Wykonanie prac konkursowych.
6. Omówienie prac, wstępny wybór najciekawszej pracy do następnego etapu konkursu.