

16.04.2011r.

## **Temat: Ikebana – układanie bukietów z wykorzystaniem samodzielnie zrobionych kwiatów oraz pojemnika z filcowymi ozdobami.**

### **Cele, uczeń:**

- poznaje pojęcie ikebana;
- kształtuje wyobraźnię i inwencję twórczą;
- rozwija umiejętność wyrażania się w różnych formach plastycznych;
- doskonali sprawność manualną;
- wykonuje bukiet– stroik jako dekorację na różne okazje;
- rozwija poczucie przydatności wykonywanej pracy;
- przestrzega zasad bhp;

**Metody:** praktycznego działania, eksponująca, elementy met. Dennisona;

**Formy pracy:** indywidualna, zbiorowa;

**Czas realizacji:** 3 godz.

**Środki dydaktyczne:** wykonane wcześniej kwiaty, filc, pojemniki plastikowe, pianka florystyczna, pistolety i klej na ciepło, druciki ozdobne, koraliki, piórka, listki dekoracyjne, itp., nagrania muzyki relaksacyjnej;

### **Przebieg zajęć:**

1. Zainteresowanie uczniów tematem: Podanie tematu zajęć.
2. Prezentacja wykonanego stroika w formie ikebany.
3. Uczniowie wspólnie opisują wygląd, określają barwy i materiały z jakich jest wykonany.
4. Prezentacja elementów składowych stroika do wykonania przez dzieci (materiał wykonany wcześniej – kwiaty z bibuły, sztuczne dekoracje, pojemnik).
5. Określenie czego nam brakuje? (Chodzi o informację podaną przez dzieci, że *brakuje pojemnika.*)
6. Zabawa przygotowująca do skupienia się na zadaniu techniką EFT.
7. Prezentacja etapów wykonania ozdobnego pojemnika do ikebany. Pokaz technik mocowania kwiatów.
8. Praca indywidualna. Wycinanie ozdobnych elementów z filcu i przyklejanie ich do plastikowych pojemników.
9. Wykonanie stroika – ikebany z przedstawionej oferty materiałów i przyborów oraz z wiosennych kwiatów. Układanie bukietu z różnej liczby kwiatów; (praca wspólna w parach), dodawanie elementów dekoracyjnych.