

Konspekt pracy psychologa maj 2012r.

Zajęcia pt. „Ja i dręczyciel”

Praca indywidualna jak i grupowa

Cel główny: nauka zdefiniowania i zrozumienia czym jest dręczenie w szkole.

Prowadzenia wewnętrznego monologu.

Cele szczegółowe: Poznanie zalet umiejętności przeprowadzania wewnętrznej rozmowy z samym sobą poprzez zastosowanie określonych sposobów przedstawionych przez prowadzącego.

Materiały: kartki /przygotowane karty pracy i długopisy

Przebieg:

1. Uczeń wraz z prowadzącym podejmuje próbę stworzenia listy typowych zachowań szkolnego prześladowcy.
2. Przy odczytywaniu kolejnych punktów uczeń proszony jest o powiedzenie jakim z wymienionych form prześladowań był poddany.
3. Poprowadzenie dyskusji nt.:
 - Jak się czujesz gdy ktoś kogoś dręczy?
 - Co zrobiłeś by powstrzymać dręczyciela?
 - jeśli mnie zareagowałeś spróbuj wyjaśnić dlaczego
 - dlaczego prześladowca musi się dowiedzieć, że nie podoba nam się to, co robi?
4. Prowadzący stara się jeśli dziecko było ofiarą szykan stworzyć poczucie bezpieczeństwa , uświadomienie że celem prowadzącego jest udzielenie dziecku pomocy i uniemożliwienie dalszych prześladowań.

Podsumowanie:

Uczeń dzieli się refleksją co było najważniejsze dla niego w przeprowadzonych zajęciach.