

Konspekt zajęć arteterapii „Szczęśliwy świat tworzenia”.

09.01.2012r.

Temat: Papieroplastyka; prezent dla babci i dziadka - wykonanie ozdobnej ramki na zdjęcie. Rysowanie i cięcie od szablonu, łączenie kartonu z różnymi materiałami za pomocą klejenia na ciepło.

Czas: 90 min.

Cele operacyjne:

Uczeń:

- wykonuje ramkę na zdjęcia według instrukcji słownej i obrazkowej,
- posługuje się bezpiecznie narzędziami technicznymi,
- rozwiązuje zagadki,
- rozwija pozytywne więzi z rodziną,
- utrzymuje ład i porządek w miejscu pracy,
- doskonali spostrzegawczość i koordynację wzrokowo- ruchową,
- rozwija wyobraźnię i myślenie abstrakcyjne,
- doskonali sprawności manualne

Metody : słowne; oglądowe; praktyczne ; metody aktywizujące; ewaluacyjne

Forma pracy: zbiorowa jednolita , zróżnicowana

Pomoce dydaktyczne: magnetofon , nagranie podkładu muzycznego, karton , nożyce , nożyk introligatorski, papier ozdobny ,makaron „gwiazdki”, czerwony filc, urządzeniem do klejenia na gorąco, lakier bezbarwny, przybory plastyczne zgromadzone w sali.

Przebieg zajęć:

I. Część wstępna:

1. Przywitanie się z dziećmi, spotkanie w kręgu. Zabawa integracyjna „*Powitanka*”.
2. Zainicjowanie tematu zajęć poprzez rozwiązanie zagadek z hasłem: *babcia, dziadek*.
3. Pogadanka na temat zbliżających się świąt: Dnia Babci i Dnia Dziadka.
4. Prezentacja przyniesionych przez uczniów zdjęć rodzinnych na których są babcie i dziadkowie. Uczniowie wypowiadają się w jakich okolicznościach zdjęcia zostały wykonane, jakie łączą je relacje z postaciami na zdjęciach.
5. Pokaz ramek na zdjęcia wykonanych z różnych materiałów(drewno, masy plastyczne, włóczka, skóra, materiały przyrodnicze).

II. Część właściwa:

1. Wykonywanie ramek według instrukcji nauczyciela przy dźwiękach muzyki relaksacyjnej;
 - przygotowanie miejsca pracy - dobieranie narzędzi i materiałów,
 - wybieranie kształtu ramki i odwzorowywanie od szablonu na tekturze,
 - wyklejanie ramki makaronem w kształcie gwiazdek,
 - wycinanie i naklejanie elementów ozdobnych z czerwonego filcu
 - malowanie farbami i lakierowanie
2. Prezentacja wykonanych prac- wystawka.

3. Porządkowanie miejsc pracy.

III. Część końcowa:

1. Samoocena oraz ocena zaangażowania uczniów w wykonanie zadania (nauczyciel).
2. Ewaluacja przeprowadzonego zajęcia.
3. Pożegnanie z uczniami.