

„ W krainie liczb i lamigłówek”

Data: 09.02.11r.

Temat: Odczytywanie temperatury na termometrze, np. 15 stopni powyżej zera, 7 stopni mrozu, 5 stopni poniżej zera.

Czas trwania zajęć: 1 godz.

Cel główny:

- Nabycie umiejętności mierzenia i odczytywania temperatury

Cele operacyjne:

Uczeń:

- wymienia rodzaje termometrów,
- wie do czego one służą,
- wskazuje i wymienia części termometrów,
- zaznacza elementy termometru na obrazku,
- prawidłowo (właściwe ustawienie) odczytuje temperaturę dodatnią i ujemną na termometrze,
- zapisuje odczytaną temperaturę,
- zaznacza temperaturę na obrazku prezentującym termometr.

Metody: słowne, pokaz, praktyczne działanie

Formy: praca indywidualna i zbiorowa

Pomoce:

- termometr zaokienny, termometr pokojowy, termometr rtęciowy, obrazki prezentujące termometry, obrazki z prawidłowym odczytem temperatury, termometr demonstracyjny, karty pracy

Przebieg zajęć:

1. Powitanie.

2. Ćwiczenia wstępne

- a) Termometr dobrego samopoczucia.
Uczniowie na kartce z konturem termometru zaznacza swoje samopoczucie.
- b) Ćwiczenia Dennisona aktywizujące obie półkule mózgowe.

3. Wprowadzenie do tematu zajęć – rozwiązanie zagadki, której rozwiązaniem jest hasło - termometr.

4. Poznanie (utrwalenie) wiadomości o termometrach

- a) obserwacja termometrów
- b) rozróżnianie rodzajów i omówienie ich przeznaczenia
- c) zaznaczanie poszczególnych elementów termometru na obrazkach prezentujących termometr

5. Zapoznanie z zasadami prawidłowego odczytu temperatury

- a) prezentacja właściwego odczytu temperatury przez nauczyciela
- b) wybieranie obrazka przedstawiającego właściwe odczytywanie temperatury
- c) prawidłowe ustawienie temperatury na termometrze demonstracyjnym podczas odczytywania temperatury przez uczniów

6. Zapoznanie z zapisem temperatury

- a) odczytywanie zapisanej przez nauczyciela temperatury (dodatniej i ujemnej)
- b) samodzielne zapisywanie stopni temperatury na polecenie nauczyciela
- c) zapis temperatury według polecenia, np. „5°C ciepła”, „15°C mrozu” z użyciem znaków „+”, „-”

7. Ćwiczenia relaksacyjne

- a) „Pozycja Dennisona”
- b) Ćwiczenia usprawniające funkcje graficzno - motoryczne

8. Samodzielna praca z kartami pracy o charakterze podsumowującym i sprawdzającym.

9. Zakończenie zajęć, pożegnanie i poukładanie prac uczniów do teczek indywidualnych.