

Temat: Dni tygodnia.

Cel główny:

- stwarzanie okazji do dostrzegania rytmicznej organizacji czasu,
- opanowanie nazw dni tygodnia.

Cele operacyjne:

Uczeń:

- wie do czego służy kalendarz
- rozumie rytm powtarzania dni w każdym tygodniu
- wie ile tygodni ma dni, potrafi ułożyć je w kolejności
- przelicza dni tygodnia liczebnikami porządkowymi
- umiejętnie posługuje się liczebnikami głównymi i porządkowymi w zakresie 1 – 7
- nazywa kolejne dni tygodnia

Metody:

- elementy „Gimnastyki Mózgu” P. Dennisona
- elementy metody E. Gruszczyk-Kolczyńskiej
- czynna – zadań stawianych dziecku do wykonania

Formy:

- zbiorowa jednolita
- indywidualna jednolita

Pomoce:

- woda dla każdego uczestnika, kalendarze różnego typu (ścienne, zrywane, kieszonkowe, stojące, biurowe), wiersz J. Brzechwy „Tydzień”, kartoniki z narysowanymi kropkami, z cyframi od 1 do 7 oraz z nazwami dni tygodnia dla każdego dziecka

Przebieg zajęć:

1. Powitanie

2. „Gimnastyka Mózgu”- metodą Paula Dennisona:

- ✓ picie wody
- ✓ kapturek myśliciela
- ✓ słoń

3. Prezentacja kalendarzy

- ✓ oglądanie kalendarzy
- ✓ omówienie ich przeznaczenia (wypowiadanie się uczniów do czego potrzebne są kalendarze)
- ✓ próba (z pomocą nauczyciela) odszukania w kalendarzu aktualnego miesiąca i dnia

4. Wysłuchanie wiersza J. Brzechwy „Tydzień”.

- ✓ rozmowa na temat treści wiersza
- ✓ określenie ile dzieci miał Tydzień

5. Przeliczanie liczebnikami porządkowymi dni tygodnia.

6. Uświadomienie dzieciom, że tydzień ma 7 dni i kolejne dni są powtarzalne.
7. Przyporządkowanie kolejnym dniom odpowiedniej ilości kropek.
8. Ustalenie kolejności dni tygodnia i przyporządkowywanie cyfr do odpowiedniego dnia tygodnia (z pomocą nauczyciela)
9. „Rysowany wierszyk”
/Uczniowie siedzą w kole i rysują to, o czym mówi nauczyciel/
 - ✓ W poniedziałek słońko
 - ✓ We wtorek deszcz leje
 - ✓ w środę grad pada
 - ✓ w czwartek wicher wieje
 - ✓ w piątek znów deszcz pada
 - ✓ w sobotę słońko świeci
 - ✓ w niedzielę ciepłutko – radują się dzieci.
10. Rozwiązanie zagadki i pożegnanie dzieci.
„Kto z was prędko mi powie
jak jednym słowem nazwać 7 dni?”