

## **„ W krainie liczb i lamigłówek”**

**Data: 07.02.12r.**

**Temat: Dodawanie liczb w zakresie 100 bez przekraczania progu dziesiątkowego typu 20+14.**

**Czas trwania zajęć: 1 godz. lekcyjna**

**Cel główny:**

- Doskonalenie techniki dodawania w zakresie 100

**Cele operacyjne:**

**Uczeń:**

- Dodaje liczby w zakresie 100 bez przekroczenia progu dziesiątkowego w oparciu o konkrety
- Zna sposób dodawania liczb dwucyfrowych: dziesiątki do dziesiątek, jedności do jedności
- Wskazuje w liczbie dwucyfrowej rząd dziesiątek i rząd jedności

**Metody:**

- problemowa,
- ćwiczeń praktycznych,

**Formy:**

- praca indywidualna, zbiorowa

**Pomoce:**

- piłka, kartoniki z liczbami od 0 do 9, model systemu dziesiątkowego, multiklocki, tabliczki z kołeczkami

**Przebieg zajęć:**

**1. Powitanie.**

**2. Ćwiczenia z gimnastyki mózgu wg P. Dennisona**

- a) punkty na myślenie
- b) ruchy naprzemienne
- c) leniwe ósemki

**3. Przypomnienie o cyfrach i liczbach**

- a) Ile mamy cyfr? (10)
- b) Wymień je. (0, 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9)
- c) Ile liczb można zapisać za pomocą tych cyfr? (wiele)
- d) Z kartoników ułóż swoją liczbę. Z ilu składa się cyfr? Jakich cyfr użyłeś do zapisania tej liczby?
- e) Zilustruj liczbę dwucyfrową na modelu systemu dziesiątkowego. Odczytaj ją. Wskaż rząd dziesiątek i rząd jedności. Jaką cyfrą zapisałeś jedności, a jaką dziesiątki?

**4. Rachunek pamięciowy.**

Nauczyciel rzucając piłkę podaje działanie w określonym rytmie, zadaniem ucznia jest podanie prawidłowego wyniku zachowując ten sam rytm.  
Przykłady działań:  $10 + 30$ ;  $40 + 5$ ;  $62 + 5$  itp.

**5. Wskazanie uczniom sposobu dodawania liczb dwucyfrowych bez przekroczenia progu dziesiątkowego.**

- ✓ Zapisanie na tablicy działania:  $20 + 14 =$
- ✓ Zadaniem uczniów jest obliczenie (po cichu) sumy.

- ✓ Rozmowa na temat, jak kto obliczył tę sumę.
- ✓ Pokazanie uczniom sposobu dodawania na liczydło: najpierw dodajemy do siebie dziesiątki ( $20 + 10$ ) sumujemy, a potem dodajemy do sumy jedności ( $30 + 4 = 34$ )

**6. Wykonywanie przykładów dodawania podanym sposobem na multiklockach i na tabliczkach z kołeczkami.**

**7. Kolorowanie obrazka według podanego kodu.**

**8. Zakończenie zajęć.**