

## **„ W krainie liczb i lamigłówek”**

**Data: 05.03.12r.**

**Temat: Rozróżnianie figur z grupy wielokątów – trójkąty, czworokąty, pięciokąty, sześciokąty. Czynnościowe badanie ich cech. Rysowanie figur.**

**Czas trwania zajęć: 2 godz. lekcyjne**

### **Cel główny:**

- Rozróżnianie figur z grupy wielokątów – trójkąty, czworokąty, pięciokąty, sześciokąty.

### **Cele operacyjne:**

#### **Uczeń:**

- z pomocą nauczyciela klasyfikuje wielokąty (trójkąty, czworokąty, pięciokąty i sześciokąty) ze względu na liczbę kątów (boków);
- z pomocą nauczyciela wymienia nazwy wielokątów (trójkąty, czworokąty, pięciokąty i sześciokąty) i wiąże te nazwy z liczbą boków (kątów);
- wyróżnia, wskazuje i wymienia elementy trójkątów, czworokątów, pięciokątów i sześciokątów (wierzchołki, boki, kąty);
- rysuje i lepi z plasteliny wielokąty (trójkąty, czworokąty, pięciokąty i sześciokąty);
- rozpoznaje wielokąty (trójkąty, czworokąty, pięciokąty i sześciokąty) wśród innych figur geometrycznych;
- wskazuje w otoczeniu przedmioty o kształcie wielokąta (trójkąty, czworokąty, pięciokąty i sześciokąty) i klasyfikuje do odpowiedniej grupy wielokątów;

### **Metody:**

- problemowa,
- ćwiczeń praktycznych,

### **Formy:**

- praca indywidualna, zbiorowa

### **Pomoce:**

- zestawy płaskich figur geometrycznych, karty pracy dla każdego ucznia, papier ksero formatu A4, kredki, plastelina

### **Przebieg zajęć:**

#### **1. Powitanie.**

#### **2. Ćwiczenia wstępne - Dennisona aktywizujące obie półkule mózgowe.**

#### **3. Ćwiczenia i zabawy manipulacyjne z wykorzystaniem płaskich figur geometrycznych.**

Każdy uczeń otrzymuje zestaw różnych figur geometrycznych.

Zadaniem każdego ucznia jest ułożenie otrzymanych figur w następujący sposób:

- figury, które kojarzycie z liczbą 3,
- figury, które kojarzycie z liczbą 4,
- figury, które kojarzycie z liczbą 5,
- figury, które kojarzycie z liczbą 6,

Oprócz tego uczniowie mają zaproponować nazwę wyszukanej grupy figur.

Ma to być nazwa, która w pewien sposób będzie sugerować przynależność danej figury do tej grupy.

W wyniku ich pracy powstają podzbiory:

I - trójkąty (trójboki)

II - czworokąty (czworoboki)

III - pięciokąty (pięcioboki)

IV - sześciokąty (sześcioboki)

W każdym zestawie niektóre figury są ponumerowane:

Uczeń I ma ponumerowane trójkąty (liczbą 3)

Uczeń II ma ponumerowane czworokąty (liczbą 4)

Uczeń III ma ponumerowane pięciokąty (liczbą 5)

Uczeń IV ma ponumerowane sześciokąty (liczbą 6)

Każdy uczeń relacjonował, co robił i jak klasyfikował figury do poszczególnej grupy.

#### **4. Uzupełnianie kart pracy**

#### **5. Rysowanie wielokątów i nazywanie ich.**

#### **6. Budowanie modeli figur z plasteliny.**

#### **7. Rysowanie fantastycznej postaci z figur geometrycznych.**

#### **8. Zakończenie zajęć.**