

„ W krainie liczb i lamigłówek”

Data: 25.05.11r.

Temat: Uczymy się ważyć.

Czas trwania zajęć: 1 godz lekcyjna

Cel główny:

- Ważenie różnych przedmiotów, ustalanie, co jest cięższe, a co lżejsze.
- Bogacenie słownictwa poprzez wyjaśnienie nazw różnych rodzajów wag.

Cele operacyjne:

Uczeń:

- wie, co to jest waga
- zna rodzaje wag i do czego one służą
- używa słów: cięższy, lżejszy, taki sam
- potrafi zrobić wagę
- umie przeliczać w zakresie 20
- zgodnie bawi się podczas ważenia

Metody:

- podające - objaśnienie, instrukcja
- oglądowe- pokaz
- poszukujące- rozmowa
- aktywizujące – mapa pojęciowa, czytanie nazw wag odmienną metodą nauki czytania I. Majchrzak.

Formy:

- indywidualna
- zbiorowa
- grupowa - w małych zespołach

Pomoce:

- różne wagi , mapa pojęciowa, obrazki przedstawiające różne rodzaje wag, podpisy, cyfry od 1 do 20, kijki, sznurek, reklamówki, zabawki, klocki, różne przedmioty.

Przebieg zajęcia:

1.Wprowadzenie w temat zajęcia:

- Ustalenie, jakie przedmioty leżą na dywanie?
- Ustalenie, do czego one służą?
- Ustalenie, które wagi wykorzysta się do zważenia tych przedmiotów, do jakich służą?

2. Prezentacja prostych wag w celu zrozumienia, na czym polega ustalanie ciężaru przedmiotu. Wykorzystanie mapy mentalnej oraz ilustracji.

3. Ważenie różnych przedmiotów, ustalanie, co jest cięższe, a co lżejsze.

Ważenie artykułów kuchennych na wadze kuchennej, siebie na wadze łazienkowej, klocki i inne przedmioty na wadze szalkowej.

4. Ćwiczenia gimnastyki mózgu wg. Dennisona:

- ✓ punkty na myślenie
- ✓ ruchy naprzemienne
- ✓ leniwe ósemki

5. Wykonanie wag przez uczniów. Praca w zespołach 2-osobowych.

Wykonanie prostych wag z drążka, sznurka i plastikowych torebek.

- instrukcja wykonania podana przez nauczyciela
- wykonanie wag przez dzieci

6. Ważenie różnych przedmiotów wg pomysłu dzieci.

Należy zwrócić uwagę, aby uczniowie często zamieniali się rolami- jeden trzyma wagę, drugi waży.

7. Zakończenie zajęć.