

Temat: Wprowadzenie pojęcia liczby 6. Zapisywanie liczby 6.

Cel główny:

- Kształtowanie pojęcia liczby 6 w aspekcie kardynalnym, porządkowym
- Wprowadzenie zapisu cyfrowego liczby 6

Cele operacyjne:

Uczeń:

- Tworzy zbiory sześćoelementowe i przelicza zbiory w zakresie 6.
- Porównuje liczebność zbiorów
- Używa liczebników porządkowych do określenia kolejności przedmiotów.
- Pisze liczbę 6

Metody:

- wzrokowa
- słowna
- motoryczna – praktycznego działania

Formy:

- zbiorowa jednolita
- indywidualna jednolita

Pomoce:

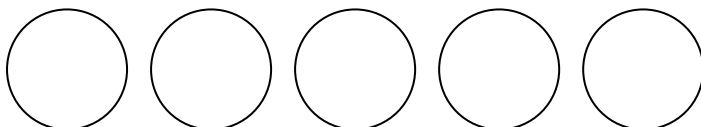
- kartoniki z liczbą 6, karty pracy, figury geometryczne, patyczki, przybory szkolne, liczmany

Przebieg zajęć:

1. Ćwiczenia w liczeniu:

- Pokoloruj 5 okienek. Zrób to dwoma różnymi sposobami.

- Ile jest kół. Zamaluj czwarte koło. Czy jest tylko jedno rozwiązanie?



2. Realizacja aspektu kardynalnego.

Prowadzący prezentuje uczniom figury geometryczne (po 6), a następnie zadaje pytania:

- Jakie zbiory można wyróżnić?
- Ile zbiorów można wyróżnić?
- Ile elementów liczy zbiór kółek, prostokątów, kwadratów, trójkątów?
- Co wspólnego mają ze sobą te zbiory?

-Ułóżcie na ławce przed sobą tyle patyczków ile liczy zbiór trójkątów. Ile patyczków położyliście na ławce?

3. Tworzenie sześćcioelementowych zbiorów.

- Proszę utworzyć sześćcioelementowy zbiór kredek
- Proszę utworzyć sześćcioelementowy zbiór przyborów szkolnych

4. Realizacja aspektu porządkowego.

Na tablicy wisi 6 różnych liczmanów.

- Który z kolei jest parasol licząc od lewej, od prawej?
- Która z kolei jest gruszka? itp.

5. Zapoznanie z zapisem cyfrowym liczby 6.

- Pokaz kartonika z liczbą 6
- Demonstracja sposobu pisania przez nauczyciela liczby 6.
- Pisanie przez uczniów cyfry najpierw w powietrzu, potem palcem po ławce, w kartach pracy i w zeszycie.

6. Pożegnanie.