

Temat: „Chłopczyk z balonikami” – utrwalamy pojęcie koła jako figury geometrycznej.

Cel główny:

- Stwarzanie sytuacji edukacyjnych motywujących dzieci do podejmowania działań matematycznych i plastycznych

Cele szczegółowe:

- wskazuje kształt koła
- manipuluje, klasyfikuje i przelicza koła
- ćwiczy uwagę, koncentrację i spostrzegawczość
- wykonuje chłopca zgodnie z instrukcją
- orientuje się na kartce
- rozpoznaje i nazywa kolory
- układa rytm
- nazwa technikę plastyczną w jakiej wykonany jest chłopczyk

Metody:

- słowna
- wzrokowa
- ćwiczenia praktyczne

Formy:

- zbiorowa jednolita
- indywidualna jednolita

Pomoce:

- magnetofon, płyta CD „Piosenki dla dzieci”, koła, pomarańczowa kartka z bloku technicznego, kolorowy blok rysunkowy, czarna kredka pastelowa, klej, nożyczki, książka „Papierowe zabawy” D. Dziamskiej.

Przebieg zajęć:

1. Powitanie

2. Zabawa muzyczno-ruchowa

Wysłuchanie piosenki pt. „Zabawa” i dowolne tańczenie w rytm muzyki

3. Zapowiedź, iż dzieci wykonają z papieru chłopca bawiącego się balonikami.

4. Oglądanie chłopca bawiącego się balonikami w książce „Papierowe zabawy” D. Dziamskiej str.6

- ❖ Szczegółowe omówienie wykonania pracy przez nauczyciela.
- ❖ Samodzielne wycinanie z kolorowego bloku technicznego kół przez uczniów:
 - ✓ 2 kółka ciemnozielone o średnicy 57mm
 - ✓ 2 kółka czerwone o średnicy 47mm
 - ✓ 1 kółko różowe o średnicy 47mm
 - ✓ 1 kółko czarne o średnicy 47mm
 - ✓ 2 kółka szare o średnicy 30mm
 - ✓ 1 kółko czerwone o średnicy 30mm
 - ✓ 1 kółko jasnozielone o średnicy 30mm

- ✓ 1 kółko niebieskie o średnicy 30mm
- ✓ 1 kółko żółte o średnicy 30mm
- ✓ 1 kółko fioletowe o średnicy 30mm
- ✓ 2 kółka różowe o średnicy 20 mm
- ❖ Każde dziecko samodzielnie podkleja kolejne elementy – odpowiednio złożone koła z instruktażem nauczyciela – tworząc chłopczyka z balonikami.

6. Prezentacja prac.

7. Pożegnanie dzieci.