

„ W krainie liczb i łamigłówek”

Data: 08.06.11r.

Temat: Kształtowanie praktycznych umiejętności z mierzenia.

Czas trwania zajęć: 1 godz. lekcyjna

Cele główne:

- Porównywanie długości różnych przedmiotów
- Rozwijanie umiejętności logicznego myślenia

Cele operacyjne:

Uczeń:

- Umie zmierzyć różne przedmioty
- Porównuje długości za pomocą kroków, kolorowego paska, wysokości: niski, wyższy, najwyższy

Metody:

- Podające: pogadanka, objaśnienie
- Problemowe: wyklejanka z porównywaniem
- Ekspozujące: pokaz

Formy:

- praca indywidualna i zbiorowa

Pomoce:

- Przedmioty znajdujące się w klasie, kolorowe nitki, kolorowe paski papieru, miara krawiecka, linijka

Przebieg zajęć:

1. Powitanie.

2. Ćwiczenia wstępne - Dennisona aktywizujące obie półkule mózgowe.

3. Opowieść matematyczna:

Pewnego dnia do szkoły przyszedł krasnal, wszedł do klasy i zobaczył tablicę, ławki, parapet, książki, piórniki ... i chciał to wszystko zmierzyć. Nie miał jednak żadnej miarki. Powiedzcie, jak to mógł wszystko zrobić?

(za pomocą kolorowych nitek, kolorowych pasków papieru, kroków)

4. Zabawa matematyczna – wycięcie z wycinanek lub kolorowego papieru pasków, mierzenie paskami, książek, piórnika ..., mierzenie krokami długości i szerokości klasy, kolorową nitką szerokość i długość tablicy, parapetu.

5. Rozmowa na temat: Co i jak można zmierzyć?

- ✓ Można zmierzyć temperaturę ciała za pomocą termometru
- ✓ Swój wzrost w gabinecie pielęgniarstwa
- ✓ Klatkę piersiową
- ✓ Skok w dal
- ✓

6. Mierzenie wzrostu (niższy, wyższy, najwyższy)

7. Praktyczne ćwiczenia w mierzeniu za pomocą nitki, linijki

- ✓ zmierz długość zeszytu, ołówka, temperówki ...
- ✓ powiedz, co jest dłuższe, a co krótsze?

8. Zakończenie zajęć.

