

## **„ W krainie liczb i lamigłówek”**

**Data: 18.10.11r.**

**Temat: Zadania tekstowe utrwalające dodawanie i odejmowanie w zakresie 20.  
Praktyczne ćwiczenia z liczmanami.**

**Czas trwania zajęć: 2 godz. lekcyjne**

**Cele główne:**

- Kształtowanie umiejętności matematycznych
- Rozwijanie pamięci, mowy i myślenia

**Cele operacyjne:**

**Uczeń:**

- dodaje i odejmuje w zakresie 20 z przekroczeniem progu dziesiątkowego
- potrafi porównać i uporządkować liczby w zakresie 20
- rozumie treść zadania tekstowego
- wyróżnia (z pomocą nauczyciela) w zadaniu tekstowym liczby: dane i szukane
- rozwiązuje (z pomocą nauczyciela) zadania tekstowe
- posługuje się liczmanami przy rozwiązywaniu zadań

**Metody:**

- Słowna
- Problemowa: zadania do wykonania
- Oglądowa

**Formy:**

- praca indywidualna, grupowa i zbiorowa

**Pomoce:**

- karty pracy, treści zadań,

**Przebieg zajęć:**

**1. Powitanie.**

**2. Ćwiczenia wstępne - Dennisona aktywizujące obie półkule mózgowe.**

**3. Ćwiczenia rachunku pamięciowego**

- podaj sumę liczb: 3 i 7, 9 i 5, 16 i 2
- podaj różnicę liczb: 7 i 2, 13 i 4

**4. Rozwiązanie hasła poprzez obliczenie działań, uporządkowanie wyników malejąco i przyporządkowanie im odpowiednich liter.**

$10 + 3 =$	I
$13 - 4 =$	E
$10 + 10 =$	J
$20 - 10 =$	N
$20 - 3 =$	S
$10 + 8 =$	E

**5. Wspólne rozwiązywanie zadań.** Ciche czytanie ze zrozumieniem treści zadania zapisanego na tablicy. (lub odczytanie zadania przez nauczyciela)

- ❖ Na talerzu leżało 8 pączków i 5 drożdżówek. Ile ciastek leżało na talerzu?
  - co wiemy z treści?
  - krótki zapis danych na tablicy
  - rozwiązanie
  - odpowiedź.
- ❖ Mama przygotowała dla dzieci 17 kanapek. Dzieci zjadły kilka. Zostało 8 kanapek. Ile kanapek zjadły dzieci?  
było 17  
zjadły X  
zostało 8

**6. Indywidualne rozwiązanie zadania.**

Na talerzu były 4 jabłka, 5 gruszek i 7 śliwek. Ile owoców było na talerzu?

- sprawdzenie poprawności
- rozmowa na temat treści
- rozwiązanie zadania.

**7. Siedmiostopniowe ćwiczenie odprężające**

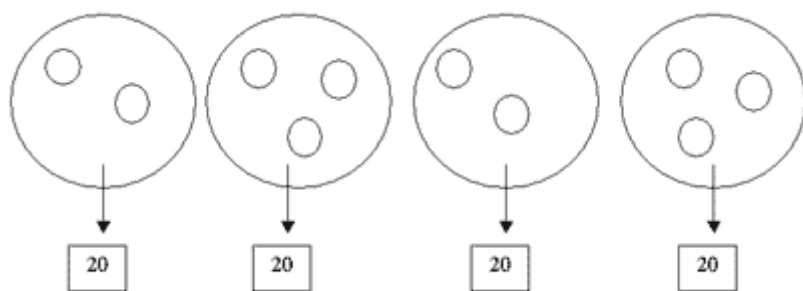
- a) Usiądź lub połóż się. Złóż ręce za głowę, a łokcie odchyl daleko do tyłu.
- b) Wyprostuj nogi i stopy, całkowicie naprężając wszystkie mięśnie.
- c) Napręż mięśnie brzucha i poczuj je. Wstrzymaj oddech i policz do siedmiu.
- d) Zrób łagodny wydech, rozluźniając równocześnie całe ciało.
- e) Poczuć jak uwalnia się ono od napięć.
- f) Wyciągnij się, rozprostuj i wypręż jak kot po drzemce.
- g) Teraz kot przemienia się w zwinnego drapieżnika. W tej samej chwili pomyśl: "Jestem pełen energii, skupiony i spokojny".

**8. Zabawa "Jaki to owoc?"** - rozpoznawanie po dotyku.

- wspólne spożywanie owoców.

**9. Ćwiczenia w dodawaniu i odejmowaniu liczb.**

Wpisz w okienka takie liczby, aby ich suma wynosiła 20.



Wpisz w okienka takie liczby, aby ich różnica wynosiła 9.

	-		=	9
	-		=	9
	-		=	9
	-		=	9

**10. Zakończenie zajęć.**