

**Temat: Tworzymy domino.**

**Czas trwania zajęć: 1 godz.**

**Cele główne:**

- rozwijanie umiejętności logicznego rozumowania i twórczego myślenia
- doskonalenie techniki rachunkowej
- doskonalenie umiejętności posługiwania się poznaną wiedzą w praktyce.

**Cele operacyjne:**

**Uczeń:**

- liczy na miarę swoich możliwości,
- przedstawia liczby w postaci dodawania i odejmowania,
- potrafi się dłuższą chwilę skupić na wykonywanym zadaniu,
- zgodnie i aktywnie współdziała z dziećmi,
- rozwija pamięć, logiczne myślenie, koncentrację uwagi.

**Metoda praktycznego działania**

**Formy:**

- zbiorowa jednolita
- indywidualna jednolita
- grupowa zróżnicowana

**Pomoce:**

- magnetofon, płyta CD z muzyką relaksacyjną , piłeczki palantowe, domino, prostokąty z bloku technicznego dla każdego ucznia

**Przebieg zajęć:**

**1. Powitanie.**

**2. Ćwiczenia kinezylogii edukacyjnej:**

- ✓ **Ruchy naprzemienne w pozycji stojącej**  
Podczas marszu w miejscu dzieci zginają lewą rękę w łokciu i dotykają prawego kolana i odwrotnie. Ćwiczenie trwa ok. 1 min. Zwracamy uwagę na oddech.
- ✓ **Ruchy naprzemienne w pozycji czworacznej**  
Dzieci klękają na dywaniku i podpierają się na dłoniach. W rytm muzyki podnoszą i jak najdalej prostują lewą rękę i prawą nogę, następnie prawą rękę i lewą nogę.
- ✓ **Leniwe ósemki**  
Dzieci stojąc prosto, kreślą w powietrzu ręką lewą, prawą i następnie obiema symbol nieskończoności, czyli „leniwej ósemki”. Dziecko podąża wzrokiem za palcem, stara się nie poruszać głową.
- ✓ **Słoń**  
Dzieci stoją na lekko ugiętych nogach w małym rozkroku. Lewą rękę wyciągają w przód grzbietem dłoni do góry. Głowę kładą na ramieniu wyciągniętej ręki

i zakreślają ciałem „leniwą ósemkę”. Następnie to samo ćwiczenie wykonują ręką prawą.

✓ **Ćwiczenia z piłeczką**

W pozycji stojącej uczniowie podrzucają na wyprostowanej ręce piłeczkę palantową, starając się śledzić wzrokiem jej tor lotu i nie dopuszczając do upadku. Ćwiczenie wykonują 10-krotnie najpierw ręką lewą, potem prawą.

**3. Gra w domino**

**4. Liczenie pamięciowe w zakresie 10**

Zabawa dydaktyczna „Jestem liczbą”.

**5. Samodzielne wykonanie domina na „+” i „-”.**

Nauczyciel rozdaje dzieciom wcześniej przygotowane na kartce z bloku technicznego prostokąty przypominające kostki domina. Zadaniem uczniów jest napisanie z jednej strony cyfry a z drugiej strony działania matematycznego, np.

P	$7 - 2$	5	$4 + 3$	7	$5 - 3$	2	$1 + 2$	3	$4 + 2$	6	K
---	---------	---	---------	---	---------	---	---------	---	---------	---	---

**6. Gra w domino matematyczne samodzielnie wykonanego przez uczniów.**

**7. Zakończenie zajęć.**