

**Temat: Liczby od 10 do 100. Ćwiczenia w dodawaniu (odejmowaniu) liczby jednocyfrowej do (od) pełnych dziesiątek.**

**Czas trwania zajęć: 1 godz. lekcyjna**

**Cele główne:**

- Ćwiczenie umiejętności dodawania (odejmowania) liczby jednocyfrowej do (od) pełnych dziesiątek.

**Cele operacyjne:**

**Uczeń:**

- Utrwala pojęcie liczby dwucyfrowej
- Podaje w kolejności liczby dwucyfrowe w ciągu rosnącym lub malejącym
- Porównuje liczby dwucyfrowe
- Dodaje (odejmuje) liczby jednocyfrowe do (od) pełnych dziesiątek.
- Ćwiczy logiczne myślenie

**Metody:**

- Podające: objaśnienie; problemowe: zadania do wykonania

**Formy:**

- praca indywidualna, grupowa i zbiorowa

**Pomoce:**

- Kartoniki z cyframi, kartki do notatek, kredki, model dziesiątkowego systemu zapisywania liczb, kartki z liczbami.

**Przebieg zajęć:**

**1. Powitanie.**

**2. Ćwiczenia wstępne - Dennisona aktywizujące obie półkule mózgowe.**

**3. Tworzenie ciągów liczb dwucyfrowych rosnących, malejących.**

Nauczyciel podaje pierwszą liczbę, np. 37.

Uczniowie kolejno mówią następne liczby (38, 39 itd.)

Nauczyciel podaje inną liczbę, np. 84.

Uczniowie kolejno mówią następne liczby, ale w ciągu malejącym (83, 82, 81 itd.)

**4. Pisanie kolejnych liczb:**

np.: 87, ..., ..., ..., 92

51, ..., ..., ..., 46.

**5. Porównywanie liczb.**

Uczeń pokazuje na modelu dowolną liczbę dwucyfrową, np. 45.

Nauczyciel zwraca się do pozostałych uczniów: *Podajcie liczby większe od 45.*

Każdy uczeń układa na stoliku kartoniki z cyfrowym zapisem liczby, np. 47, 52, 61

Uczeń. pokazuje na modelu dowolną liczbę dwucyfrową, np. 61.

Nauczyciel: *Proszę wymienić liczby dwucyfrowe mniejsze od 61.*

**6. Zabawa: „Połamana oś liczbowa”.**

Zabawa ćwicząca percepcję słuchową i umiejętność porządkowania liczb wg określonego warunku. Jeden uczeń opuszcza salę. Pozostałym uczniom nauczyciel przydziela określone liczby (po jednej liczbie). Gdy wchodzi uczeń wszyscy równocześnie zaczynają wypowiadać swoje liczby. Dla utrudnienia uczniowie mogą poruszać się po sali. Zadaniem ucznia jest rozpoznanie wypowiadanych liczb i ustawienie zgodnie z wcześniejszym warunkiem np. od największej do najmniejszej.

**7. Ćwiczenia w dodawaniu i odejmowaniu liczb typu:**

$20 + 4$  ;  $50 + 6$ ;  $70 + 9$ .

$72 - 2$ ;  $48 - 8$ ;  $93 - 3$ .

**8. Zakończenie zajęć.**