

„W trosce o lepsze jutro” (14.04.2011)

Scenariusz zajęć przeprowadzonych elementami metody malowania 10 palcami

**Temat: *Zwyczaj i tradycje wielkanocne. Symbole Świąt Wielkanocnych. Co dla mnie znaczą Święta Wielkiej Nocy? Kolorowa pisanka***

Cele terapeutyczno-edukacyjne:

- wdrażanie do zachowania tradycji związanych ze Świątami Wielkanocnymi;
- rozwijanie słownictwa związanego z Wielkanocą;
- rozwijanie umiejętności wypowiadania się na temat Świąt Wielkanocnych;
- doskonalenie umiejętności liczenia;
- zdobywanie nowych doświadczeń plastycznych;
- rozwijanie spostrzegawczości i koncentracji uwagi;
- rozwijanie aktywności ruchowej i twórczej;
- usprawnianie koordynacji wzrokowo- ruchowej i wzrokowo- ruchowo- słuchowej;
- wzmacnianie wiary we własne siły.

Środki dydaktyczne:

- płyta CD z muzyką taneczną i muzyką relaksacyjną
- ilustracje palm wielkanocnych
- ilustracje ciast wielkanocnych
- karty pracy.

Przebieg zajęć

## ***I. Powitanie***

Nauczyciel kolejno wita dzieci, które:

- lubią wiosnę
- lubią zimą
- lubią Święta Bożego Narodzenia
- lubią Święta Wielkanocne.

Dzieci, których dotyczy powitanie, machają ręką.

## ***II. Zajęcia wstępne***

1. *Zagadka* (załącznik nr1)
2. *Tradycje i zwyczaje wielkanocne* – rozmowa kierowana
  - święcenie palm
  - odwiedzanie w kościele grobu Chrystusa
  - święcenie pokarmów
  - śmigus- dyngus
  - ozdabianie jaj
  - dzielenie się jajkiem
  - składanie, wysyłanie życzeń świątecznych.

3. *Kurczaczki* – zabawa aktywizująca  
Dzieci przeobrażają się w kurczaczki poruszające się po sali w rytm muzyki. Gdy nauczyciel podniesie do góry prawą rękę, kurczaczki skaczą na prawej łapce; gdy podniesie lewą rękę, skaczą na lewej łapce; gdy podniesie obie ręce jednocześnie, skaczą na obu łapkach; gdy podniesie skrzyżowane ręce, skaczą na skrzyżowanych łapkach. Zabawę prowadzi po kolei każdy z uczniów zajęć.
4. *Ćwiczenie spostrzegawczości* – znajdź 5 szczegółów, którymi różnią się obrazki (załącznik nr 2).
5. *Matematyczna pisanka* (załącznik nr 3)
6. *Tekst z lukami* – wstawianie czasowników. Uzupełnianie kart pracy (załącznik nr 4)

### **III. Praca właściwa**

*„Wielkanocna pisanka” – malowanie 10 palcami*

Uczniowie malują palcami wielkanocną pisankę. Nauczyciel obserwuje pracę dzieci: ich ustosunkowanie się do tworzywa, element czasu, element ruchu, zachowanie się wobec kolorów, inwencję twórczą.

W czasie wykonywania pracy dzieci odpowiadają na pytania nauczyciela dotyczące jej treści.

*Ekspozycja prac.*

### **IV. Podsumowanie**

1. Relaksacja przy muzyce  
Dzieci - zmęczone kurczaczki, leżąc na materacach, wyobrażają sobie, że znajdują się na łące pełnej kwiatów. Grzejąc się w promieniach słońca odpoczywają po ciężkim dniu.
2. Uczniowie wypowiadają się na temat przeprowadzonych zajęć, co im się najbardziej podobało. Oceniają swoje zaangażowanie i pracę.

### **V. Zakończenie zajęć**

Wszyscy stoją w kręgu. Kończą zdanie: *Po dzisiejszych zajęciach czuję się...*

### **Załącznik nr 1**

Rozwiąż zagadkę.

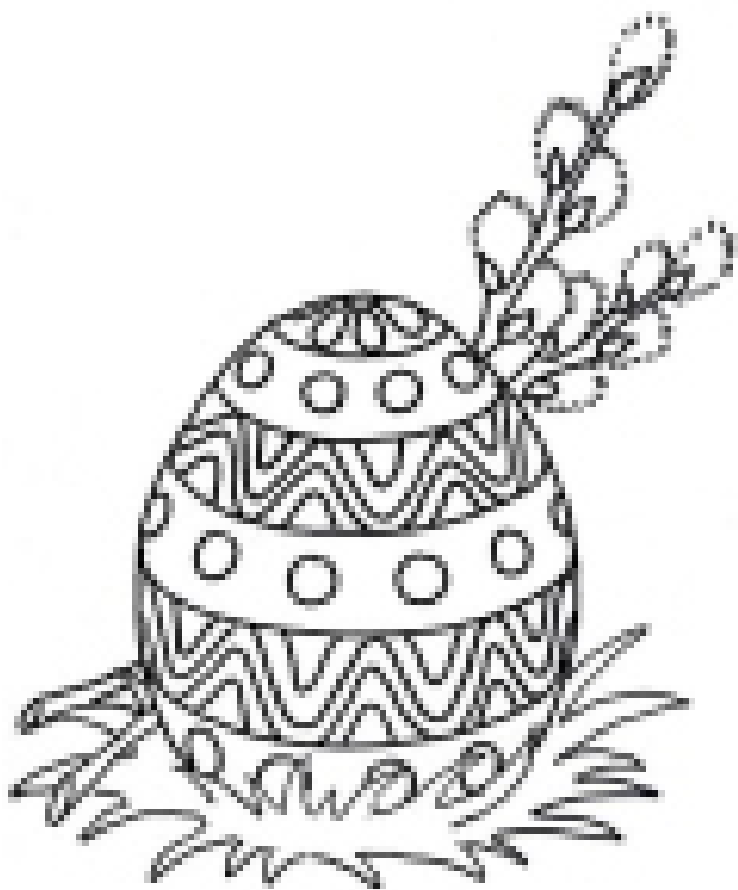
To święto z wiosną jest kojarzone.

W koszyku jedzenie czeka poświęcone.

/Wielkanoc/

## Załącznik nr 2

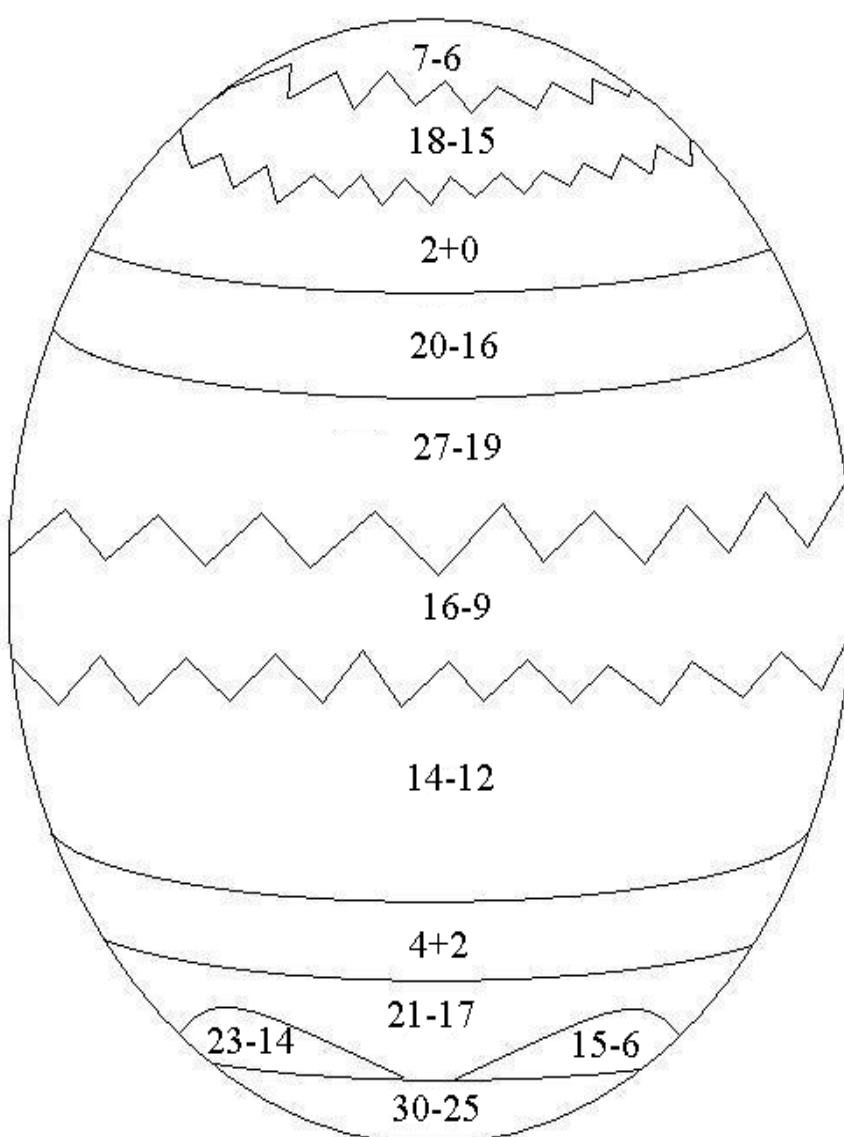
Znajdź 5 szczegółów, którymi różnią się obrazki. Dorysuj brakujące elementy.



**Matematyczna pisanka. Dodawanie i odejmowanie liczb w zakresie 30.**

Wykonaj działania i zamaluj pisankę kolorami zgodnie z instrukcją.

- 1 = czerwony
- 2 = zielony
- 3 = żółty
- 4 = niebieski
- 5 = pomarańczowy
- 6 = fioletowy
- 7 = różowy
- 8 = brązowy
- 9 = szary



Załącznik nr 4

Uzupełnij zdania podanymi czasownikami:

***malujemy, pieczemy, święcimy, oblewamy się, dzielimy się.***

W okresie Świąt Wielkanocnych ..... palmy,  
..... jajka, ..... baby i mazurki,  
..... jedzenie. Podczas wielkanocnego śniadania  
..... święconym jajkiem i składamy sobie życzenia. W śmigus-  
dyngus ..... wodą.