

Scenariusz zajęć

„Zaczarowany świat ortografii”

Data: 06.04. 2011 r.

Godz.- 1,5

Treść zajęcia:

Usprawnianie umiejętności czytania. Ćwiczenia grafomotoryczne.

Cele :

- ćwiczenie umiejętności postrzegania, rozpoznawania i rozumienia
- koordynacja wzrokowo-ruchowa
- ćwiczenia usprawniające motorykę dłoni

Metody pracy:

Gimnastyka Mózgu, praca z tekstem lit., pytania i odpowiedzi, zajęć praktycznych, ćwiczeniowa

Formy pracy:

-indywidualna, zbiorowa

Środki dydaktyczne

- karty pracy, warsztaty grafomotoryczne, książka z ćwiczeniami usprawniającymi umiejętności czytania

Przebieg zajęć:

1. Ćwiczenia oddechowe, relaksacyjne.
2. Wykonywanie ćwiczeń usprawniających technikę czytania i rozumienia.
 - a) przejście przez labirynt i odczytanie hasła,
 - b) wykreślanie wskazanej litery w tekście,
 - c) wpisywanie właściwych wyrazów do odpowiednich „statków” odpowiadających graficznej strukturze wyrazów,
 - d) łączenie w pary wyrazów różniących się jedną literą,
 - e) wyszukiwanie w zbiorze wyrazów i podkreślanie słów, które wystąpiły tylko raz.
3. Ćwiczenia usprawniające ruchy oczu podczas czytania
 - a) odczytywanie par wyrazów zapisanych w kolumnie (wyrazy są podobne optycznie i brzmieniowo), śledzenie, do ilu wyrazów uczeń musi powrócić, drugi raz,
 - b) śledzenie wzrokiem linii łączących różne figury, zapamiętywanie kształtów i rozmieszczenia figur,
 - c) śledzenie wzrokiem linii łączących litery i cyfry.
4. Ćwiczenia rozluźniające mięśnie dłoni, picie wody.
5. Pisanie wyrazów po śladzie (wykorzystanie warsztatów graficznych).