

# KONSPEKT ZAJĘĆ LOGOPEDYCZNYCH

**CEL GŁÓWNY:** Utrwalanie umiejętności czytania metodą sylabową;

**CELE SZCZEGÓŁOWE:**

- bogacenie biernego i czynnego słownika dziecka;
- usprawnianie umiejętności analizy sylabowej;
- utrwalanie obrazu graficznego liter;
- usprawnianie umiejętności syntezy sylabowej;
- doskonalenie umiejętności semantyczno-syntaktycznych;

**METODY PRACY:**

- audytywna;
- wzrokowa;

**FORMY PRACY:**

Indywidualna;

**POMOCE:** „, Moje sylabki. Ćwiczenia do nauki czytania metodą symultaniczno- sekwencyjną” cz. 4

**PRZEBIEG ZAJĘĆ:**

1. Bogacenie biernego i czynnego słownika dziecka:
  - logopeda informuje dziecko o tym, że za chwilę będzie rozwiązywać krzyżówkę;
  - demonstruje dziecku zestaw obrazków;
  - dziecko nazywa obrazki;
2. Usprawnianie umiejętności analizy sylabowej:
  - dziecko samodzielnie dzieli nazwy obrazków na sylaby;
  - dziecko określa ilość sylab w wyrazie;
3. Utrwalanie obrazu graficznego liter:
  - dziecko zapisuje samodzielnie w polach krzyżówki nazwy obrazków;
  - zapis sylabowy;
4. Usprawnianie umiejętności syntezy sylabowej:
  - dziecko odczytuje hasło krzyżówki, dokonuje syntezy sylabowej i zapisuje frazę stosując zapis globalny;
5. Doskonalenie umiejętności semantyczno-syntaktycznych:
  - dziecko wyjaśnia znaczenie wyrazów nazywających obrazki z krzyżówki;
  - dziecko układa samodzielnie zdania z ww wyrazami;
  - dziecko zapisuje zdania w zeszycie;
  - logopeda sprawdza poprawność zapisu;

**ZAKOŃCZENIE ZAJĘĆ:**

- przygotowanie pracy domowej i wyjaśnienie sposobu jej wykonanie;
- podziękowanie dziecku za współpracę;

