

KONSPEKT ZAJĘĆ LOGOPEDYCZNYCH NR 2

TEMAT: Utrwalenie sprawności aparatu artykulacyjnego;

CEL GŁÓWNY:

- usprawnienie motoryki artykulatorów;
- usprawnianie autokontroli nad ruchami artykulacyjnymi;

CELE SZCZEGÓŁOWE:

- usprawnianie motoryki języka (powtarzanie ruchów demonstrowanych przez terapeutę);
- usprawnianie motoryki warg ((powtarzanie ruchów demonstrowanych przez terapeutę);
- usprawnianie kinestezji artykulacyjnej;
- usprawnianie autokontroli w zakresie świadomego kierowania ruchami artykulacyjnymi bez wcześniejszej demonstracji;
- usprawnianie funkcji myślenia przyczynowo-skutkowego połączone z ćwiczeniami usprawniającymi semantykę i syntaktykę;

FORMY PRACY: indywidualna;

METODY PRACY:

- wzrokowa;
- kinestetyczna

POMOCE: lusterko, patyczki logopedyczne, szpatułki logopedyczne;

PRZEBIEG ZAJEC:

1. Ćwiczenie usprawniające pracę języka (powtarzanie ruchów demonstrowanych):

- oblizywanie okrężnym ruchem języka szeroko otwartych warg;
- wysuwanie języka na zewnątrz jamy ustnej i cofanie w głąb; język wykonuje poziome ruchy ze skrajnej pozycji przedniej do skrajnej tylnej;
- wysuwanie języka daleko na brodę;
- „liczenie językiem kolejno zębów górnych i dolnych;
- „czyszczenie językiem podniebienia górnego;
- „malowanie na podniebieniu górnym różnych kształtów: kropek, kołek, itp.;
- „mlaskanie środkiem języka;

2. Ćwiczenia usprawniające pracę warg:

- nadymanie jednego policzka i przesuwanie powietrza z jednej strony jamy ustnej na drugą;
- „wciąganie policzków do jamy ustnej, policzki ściśle przylegają do łuków zębowych, wargi tworzą „zajęczypyszczek;
- „cmokanie zwartymi wargami-całuski;
- utrzymanie np. słomki między nosem a górną wargą;

- uśmiech szeroko rozciągniętych warg, a następnie zaciśniętych;
- powolne otwieranie i zamykanie wysuniętych do przodu warg;
- zakładanie górnej wargi na dolną i odwrotnie;

3. Ćwiczenia kinestezji artykulacyjnej (powtarzanie ruchów demonstrowanych):

a) naprzemienne wolne i szybkie ruchy języka w pionie:

- język wysunięty na zewnątrz jamy ustnej;
- język cofnięty do wnętrza jamy ustnej;

b) naprzemienne wolne i szybkie poziome ruchy języka:

- język na zewnątrz jamy ustnej wykonuje ruch od lewego do prawego kącika ust;
- język wewnątrz jamy ustnej wykonuje ruchy od lewego do prawego policzka;
- „marsz języka: lewy kącik ust-górne usta-prawy kącik ust-dolne usta;

4. Usprawnianie autokontroli ruchów artykulatorów bez wcześniejszej demonstracji (wykorzystanie pomocy „Języczkowe przygody i inne bajeczki logopedyczne”;

A. Tońska - Mrowiec):

- logopeda czyta dziecku bajeczkę „Chory pan języczek”
- dziecko wykonuje ruchy językiem i wargami naśladujące czynności przedstawione w bajce;
- logopeda kontroluje poprawność ruchów artykulacyjnych;

5. Ćwiczenia usprawniające funkcję myślenia przyczynowo-skutkowego i werbalizację globalną, ze szczególnym zwróceniem uwagi na semantykę i syntaktykę:

- logopeda demonstruje dziecku obrazki związane z przeczytaną bajkę;
- wspólnie z dzieckiem opowiadają obrazki;
- dziecko układa obrazki we właściwej kolejności, tak aby utworzyły historyjkę obrazkową zgodną z kolejnością zdarzeń w wysłuchanej bajce;
- dziecko samodzielnie opowiada ułożoną historyjkę;

6. Zakończenie zajęć:

- podziękowanie dziecku za współpracę i aktywność;
- zadanie pracy domowej i wyjaśnienie sposobu jej wykonania;

