

# KONSPEKT ZAJĘĆ LOGOPEDYCZNYCH

7. 02. 2011

**CEL GŁÓWNY:** Usprawnianie umiejętności globalnego odczytywania sylab ze spółgłoskami **sz, ż, cz, dż**

## CELE SZCZEGÓŁOWE:

- utrwalanie poprawnego odpoznawania obrazu graficznego głosek **sz, z, cz, dż**;
- usprawnianie umiejętności globalnego odczytywania sylab otwartych i zamkniętych (ze spółgłoskami **sz, ż, cz, dż** );
- kształtowanie umiejętności globalnego czytania wyrazów z **sz, ż, cz, dż**;
- usprawnianie umiejętności poprawnego zapisu głosek **sz, z, cz, dż w wyrazach**;

## METODY:

- audytywna
- wzrokowa

**FORMY PRACY :** indywidualna ;

**POMOCE :** „Moje sylabki. Ćwiczenia do nauki czytania metodą symultaniczno-sekwencyjną” zestaw 4 J. Cieczyńska, „ Bingo sylabowe” B. Pietrzyk

## PRZEBIEG ZAJĘĆ :

1. Utrwalanie poprawnego odpoznawania obrazu graficznego głosek **sz, ż, cz, dż**:
  - logopeda rozkłada przed dzieckiem kartoniki z literami **sz, ż, z, dż**, nazywa poszczególne litery a dziecko wskazuje właściwy znak graficzny;
  - dziecko samodzielnie odczytuje wskazaną przez logopedę literę;
  - wspólna gra w Bingo ( kto pierwszy zakryje wszystkie wylosowane przez partnera litery)
2. Usprawnianie umiejętności sylabowego i globalnego odczytywania sylab otwartych i zamkniętych:
  - logopeda przygotowuje teksty zbudowane z otwartych i zamkniętych sylab z głoskami **z, z, cz, dż** - „Recepta od lekarza”, „Sztuki w teatrze”, „Puchacz w nocy”, a dziecko czyta, starając się odczytywać globalnie;
  - dziecko próbuje interpretować przeczytany pseudotekst;
3. Kształtowanie umiejętności globalnego czytania wyrazów z **sz, z, cz, dż**:
  - logopeda rozkłada przed dzieckiem napisane słowa, odczytuje je a zadaniem dziecka jest wskazanie właściwego napisu;
  - dziecko otrzymuje zestaw obrazków i dokłada je do odpowiedniego podpisu;
  - dziecko układa zdania z odczytanymi wyrazami;
4. Usprawnianie umiejętności poprawnego zapisu głosek **sz, ż, cz, dż w wyrazach**;

- dziecko otrzymuje do rozwiązania krzyżówkę sylabową, hasła dobrane są tak, aby w każdym wyrazie była któraś z liter utrwalanych na zajęciach;

### **ZAKONCZENIA ZAJĘĆ:**

- przygotowanie pracy domowej i wyjaśnienie sposobu jej wykonania;
- podziękowanie dziecku za współpracę;