

Projekt jest współfinansowany przez Unię Europejską ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego w ramach Programu Operacyjnego Kapitał Ludzki.

## I want to be a teacher – types of jobs / Chcę być nauczycielem – rodzaje zawodów

### Cele:

- uczeń nazywa wybrane zawody,
- uczeń poprawnie zapisuje nazwy zawodów

### Przebieg zajęć:

#### 1. Przywitanie.

Piosenka „This is the way we say hello” / „Witamy w klubie Tiny i Toma”.

#### 2. Wprowadzenie

*Tina poznajmy dzieciom, że chciałaby zostać nauczycielem. Opowiada o tym co podoba jej się w pracy nauczyciela ale też dostrzega, że nie jest to łatwa praca. Tina pyta Toma oraz uczniów kim chcieliby zostać w przyszłości oraz dlaczego wybrali by taki właśnie zawód. Uczniowie poznają nazwy zawodów przedstawione na plakacie Professions / Zawody. Tom zaprasza do zabawy multimedialnej. Nauczyciel przedstawia uczniom zasady gry multimedialnej.*

#### 3. Gra interaktywna

Realizując lekcję należy postępować zgodnie z wyświetlanymi instrukcjami (ikona z literą „i”)

Gra multimedialna zawiera 2 zadania.

##### Zadanie 1

Pierwsze zadanie polega na wskazaniu tożsamyh nazw zawodów spośród wyświetlonej listy nazw w języku angielskim oraz listy nazw w języku polskim. Poprawne połączenie nazwy zawodu w obu językach spowoduje wyświetlenie się grafiki przedstawiającej osobę wykonującą wskazany zawód.

##### Zadanie 2

Zadanie to jest grą słowną dla spostrzegawczyh, która jednocześnie utrzuwa poprawną pisownię. Aby odgadnąć słowo należy klikać w dowolnie wybrane litery alfabetu. Jeśli wyraz będzie zawierał dany znak, to pojawi się on w odpowiednim miejscu. W przeciwnym razie zniknie jedna z „karteczek”. Dziesiąta pomyłka oznacza koniec rundy.

Nauczyciel w zależności od potrzeb decyduje o kolejności oraz czasie trwania poszczególnych elementów lekcji.

Zajęcia można przeprowadzić indywidualnie lub w grupach w zależności od potrzeb oraz możliwości klasy.

W pracy z uczniem ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi zaleca się ćwiczenia indywidualne.

#### 4. Mystery Box.

Odtworzenie piosenki „Mystery Box” / „Tajemnicze pudełko”.

Nauczyciel umieszcza w magicznym pudełku ilustracje przedstawiające osoby wykonujące określony zawód. Wskazani uczniowie losują kartonik oraz nazywają ilustrację. Aby urozmaicić zadanie oraz zintensyfikować trudność można wykorzystać ilustracje przedstawiające przedmioty charakterystyczne dla danych zawodów (stetoskop, gaśnica, nożyczki, itd)

#### 5. Samoocena.

*Podskoczcie tak wysoko na ile zapamiętaliście materiał z lekcji. Czym wyżej podskoczycie tym więcej pamiętacie.*

#### 6. Informacja zwrotna nauczyciela.

*Na tej lekcji podobało mi się ...*

*Jestem zadowolony/a z tego, że...*

#### 7. Zakończenie zajęć.

Na każdych zajęciach uczniowie w zależności od ilości czasu, dokańczają zdanie:

- *Dzisiaj nauczyłem/am się...*

Projekt jest współfinansowany przez Unię Europejską ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego w ramach Programu Operacyjnego Kapitał Ludzki.

- *Dzisiaj dowiedziałem/am się...*
- *Dzisiaj podobało mi się...*
- *Dzisiaj nie podobało mi się...*

**8. Pożegnanie.**

Piosenka „This is the way we say goodbye” / „Tom i Tina żegnają się”.