

Projekt jest współfinansowany przez Unię Europejską ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego w ramach Programu Operacyjnego Kapitał Ludzki.

## It's sunny in Warsaw – telling the weather. / W Warszawie jest słonecznie – wypowiadamy się o pogodzie.

### Cele:

- uczeń nazywa warunki pogody,
- uczeń rozpoznaje nazwy warunków pogody po usłyszonym dźwięku
- uczeń wypowiada się o pogodzie.

### Przebieg zajęć:

#### 1. Przywitanie.

Piosenka „This is the way we say hello” / „Witamy w klubie Tiny i Toma”.

#### 2. Wprowadzenie

Tina spoglądając przez okno opisuje pogodę, po czym dodaje: *pogoda zmienną jest. Aby nie zaskoczył nas rzęsy deszcz czy silny huragan sprawdzamy prognozę pogody. Byłoby cudownie gdybyśmy mogli zaprogramować pogodę na najbliższe dni – a może potrafimy?*

#### 3. Gra interaktywna

Realizując lekcję należy postępować zgodnie z wyświetlanymi instrukcjami (ikona z literą „i”)

Gra multimedialna składa się z dwóch części, nauczyciel w zależności od potrzeb decyduje o kolejności oraz czasie trwania poszczególnych elementów lekcji.

Zajęcia można przeprowadzić indywidualnie lub w grupach w zależności od potrzeb oraz możliwości klasy.

W pracy z uczniem ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi zaleca się ćwiczenia indywidualne.

1. Część pierwsza gry multimedialnej to prognoza pogody. Zadaniem uczniów jest stworzyć mapę pogody wedle instrukcji pojawiających się na mapie. Klikając w nazwę wybranej miejscowości pojawia się opis pogody jaka w niej panuje. Następnie przeciągając ilustracje przedstawiające poszczególne warunki atmosferyczne umieszczamy je w odpowiednim miejscu na mapie.
2. Druga część gry multimedialnej to słuchowisko. Należy rozpoznać dźwięk i dopasować do niego odpowiednią ikonę przedstawiającą pogodę przeciągając rysunek w odpowiednie miejsce.

#### 4. Mystery Box.

Odtworzenie piosenki „Mystery Box” / „Tajemnicze pudełko”.

Nauczyciel opisuje wybraną przez siebie pogodę, zadaniem wskazanego ucznia jest udzielić odpowiedzi na pytanie jaką pogodę opisuje nauczyciel. W klasie 2 i 3 uczniowie losują rysunki z obrazkiem przedstawiającym pogodę oraz opisują wylosowane ilustracje. Zadaniem pozostałych uczniów jest odgadnąć nazwę opisywanej pogody.

Poprawnie wykonanie zadania nauczyciel może nagrodzić pieczętką w legitymacji.

#### 5. Samoocena.

*Podskoczcie tak wysoko na ile zapamiętaliście materiał z lekcji. Czym wyżej podskoczycie tym więcej pamiętacie.*

#### 6. Informacja zwrotna nauczyciela.

Na tej lekcji podobało mi się ...

Jestem zadowolony/a z tego, że...

#### 7. Zakończenie zajęć.

Na każdych zajęciach uczniowie w zależności od ilości czasu, dokończają zdanie:

- Dzisiaj nauczyłem/am się...
- Dzisiaj dowiedziałem/am się...
- Dzisiaj podobało mi się...
- Dzisiaj nie podobało mi się...

#### 8. Pożegnanie.

Piosenka „This is the way we say goodbye” / „Tom i Tina żegnają się”.