

Projekt jest współfinansowany przez Unię Europejską ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego w ramach Programu Operacyjnego Kapitał Ludzki.

## Jumbled words / Poplątane wyrazy

### Cele:

- uczeń układa wyrazy z podanych liter,
- uczeń rozwija umiejętność koncentracji uwagi,
- uczeń poszerza zasób słownictwa.

### Przebieg zajęć:

#### 1. Przywitanie.

Piosenka „This is the way we say hello” / „Witamy w klubie Tiny i Toma”.

#### 2. Wprowadzenie

Tina i Tom uwielbiają łamigłówki! Zapraszamy uczniów do wspólnego poszukiwania ukrytych wyrazów. Nauczyciel przedstawia uczniom zasady gry multimedialnej.

#### 3. Gra interaktywna

Realizując lekcję należy postępować zgodnie z wyświetlanymi instrukcjami (ikona z literą „i”)

Gra polega na ułożeniu wyrazu z podanych liter. Wybraną literę należy przeciągnąć w odpowiednie pole.

Nauczyciel w zależności od potrzeb decyduje o kolejności oraz czasie trwania poszczególnych elementów lekcji.

Zajęcia można przeprowadzić indywidualnie lub w grupach w zależności od potrzeb oraz możliwości klasy.

W pracy z uczniem ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi zaleca się ćwiczenia indywidualne.

#### 4. Mystery Box.

Odtworzenie piosenki „Mystery Box” / „Tajemnicze pudełko”.

Nauczyciel umieszcza w magicznym pudełku kartki przedstawiające rozsypanki literowe. Wskazani uczniowie układają wyraz oraz odczytują rozwiązanie na forum klasy.

#### 5. Samoocena.

*Podskoczcie tak wysoko na ile zapamiętaliście materiał z lekcji. Czym wyżej podskoczycie tym więcej pamiętacie.*

#### 6. Informacja zwrotna nauczyciela.

*Na tej lekcji podobało mi się ...*

*Jestem zadowolony/a z tego, że...*

#### 7. Zakończenie zajęć.

Na każdych zajęciach uczniowie w zależności od ilości czasu, dokończają zdanie:

- *Dzisiaj nauczyłem/am się...*
- *Dzisiaj dowiedziałem/am się...*
- *Dzisiaj podobało mi się...*
- *Dzisiaj nie podobało mi się...*

#### 8. Pożegnanie.

Piosenka „This is the way we say goodbye” / „Tom i Tina żegnają się”.