



**KAPITAŁ LUDZKI**  
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



**UNIA EUROPEJSKA**  
EUROPEJSKI  
FUNDUSZ SPOŁECZNY



Projekt współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

**Priorytet:** III *Wysoka jakość systemu oświaty. Działanie:* 3.3. *Poprawa jakości kształcenia* **Poddziałanie:** 3.3.2 *Efektywny system kształcenia i doskonalenia nauczycieli*

**„Innowacyjny nauczyciel w szkole XXI wieku”**

**PAŃSTWOWA  
WYŻSZA SZKOŁA ZAWODOWA  
W ELBLĄGU**

**INSTYTUT PEDAGOGICZNO-JĘZYKOWY**

**DZIENNIK  
PRAKTYK STUDENCKICH**

Imię i nazwisko studenta .....

Rok ak. rozpoczęcia studiów .....

**Innowacyjny Nauczyciel w Szkole XXI Wieku**

**Biuro Projektu**

**Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa w Elblągu**

82-300 Elbląg

ul. Czerniakowska 22, pok. nr 8

Tel 55 239 88 20

Fax 55 239 88 22

[www.projektpraktyki.pwsz.elblag.pl](http://www.projektpraktyki.pwsz.elblag.pl)



**KAPITAŁ LUDZKI**  
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



**UNIA EUROPEJSKA**  
EUROPEJSKI  
FUNDUSZ SPOŁECZNY



Projekt współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

**Priorytet:** III *Wysoka jakość systemu oświaty. Działanie:* 3.3. *Poprawa jakości kształcenia Poddziałanie:* 3.3.2 *Efektywny system kształcenia i doskonalenia nauczycieli*  
**„Innowacyjny nauczyciel w szkole XXI wieku”**

.....  
imię i nazwisko studenta

Kierunek.....

Specjalność .....

.....  
Data rozpoczęcia studiów

.....  
Nr albumu

.....  
specjalista ds praktyk IPJ

**REGULAMIN PRAKTYK**  
**INSTYTUT PEDAGOGICZNO-JĘZYKOWY PWSZ**  
**w ELBLĄGU**

**Nr IPJ 410/01/10 z dnia 12.01.2010**

**ROZDZIAŁ I. Przepisy ogólne**

1. Instytut Pedagogiczno-Językowy organizuje praktyki, które są integralną częścią procesu kształcenia i podlegają obowiązkowemu zaliczeniu z oceną.
2. Praktyki są realizowane w wymiarze określonym planami studiów na poszczególnych kierunkach i specjalnościach, zgodnie ze standardami kształcenia.

**ROZDZIAŁ II. Cele praktyk**

Podstawowym celem praktyk jest stworzenie warunków do pogłębiania treści przekazywanych w toku zajęć dydaktycznych oraz weryfikacji ich w działaniu.

Celem praktyk nauczycielskich jest poznanie pracy różnych typów szkół i placówek, nabycie umiejętności analizy pracy nauczyciela i uczniów, prowadzenia i obserwacji zajęć, ich dokumentowania oraz kształtowanie postaw pedagogicznych.

Szczegółowe cele, zadania i zakresy praktyk określają szczegółowe regulaminy praktyk, odrębne dla poszczególnych kierunków i specjalności.

**ROZDZIAŁ III. Organizacja i formy praktyk**

1. Praktyki mogą odbywać się w wyznaczonych placówkach oświatowych Miasta Gminy Elbląg.
2. Porozumienie z placówkami oświatowymi, w których realizowane będą praktyki studenckie, zostaje podpisane przed rozpoczęciem praktyk dla grupy studentów odbywających praktykę w danej placówce.
3. Nauczyciele akademicy, powołani przez Dyrektora IPJ na opiekunów praktyk, mają obowiązek monitorowania i kontroli studentów odbywających praktyki w miejscu jej wykonywania.

## **ROZDZIAŁ IV. Warunki zaliczenia**

1. Podstawą zaliczenia każdej formy praktyki jest pozytywna opinia wystawiona przez nauczyciela – opiekuna praktyk z placówki oświatowej oraz terminowe złożenie u specjalisty ds praktyk z ramienia IPJ PWSZ wymaganej dokumentacji, w tym dziennika praktyk.
2. Zaliczenie praktyk zawodowych jest warunkiem zaliczenia semestru, którego program przewiduje realizację tych praktyk.
3. Zaliczenia praktyki z oceną i wpisem do protokołu studenta dokonuje specjalista ds praktyk z IPJ PWSZ .
4. W uzasadnionych, szczególnych przypadkach Dyrektor IPJ w porozumieniu ze specjalistą ds praktyk może ustalić dodatkowe kryteria zaliczenia praktyk.
5. Na wniosek studenta Dyrektor IPJ może wyrazić zgodę na odbycie praktyk w innym terminie.
6. W przypadku, gdy student nie uzyskał zaliczenia praktyki, Dyrektor Instytutu może wyrazić zgodę na jej powtórzenie.
7. Studenci mogą być zwolnieni z obowiązku odbywania praktyki, jeśli pracują zawodowo zgodnie z kierunkiem i specjalnością kształcenia. Decyzję o zwolnieniu podejmuje Dyrektor IPJ.

## **ROZDZIAŁ V. Postanowienia końcowe**

1. Wszelkie sytuacje nieobjęte regulaminem praktyk lub studiów są rozpatrywane przez Dyrektora IPJ.

Semestr	Rodzaj praktyki	Miejsce realizacji	Realizowana problematyka

Działalność studenta / uwagi opiekuna	Termin realizacji	Potwierdzenie odbytej praktyki

Semestr	Rodzaj praktyki	Miejsce realizacji	Realizowana problematyka

Działalność studenta / uwagi opiekuna	Termin realizacji	Potwierdzenie odbytej praktyki



Semestr	Rodzaj praktyki	Miejsce realizacji	Realizowana problematyka

Działalność studenta / uwagi opiekuna	Termin realizacji	Potwierdzenie odbytej praktyki

Semestr	Rodzaj praktyki	Miejsce realizacji	Realizowana problematyka

Działalność studenta / uwagi opiekuna	Termin realizacji	Potwierdzenie odbytej praktyki

Semestr	Rodzaj praktyki	Miejsce realizacji	Realizowana problematyka

Działalność studenta / uwagi opiekuna	Termin realizacji	Potwierdzenie odbytej praktyki

Semestr	Rodzaj praktyki	Miejsce realizacji	Realizowana problematyka

Działalność studenta / uwagi opiekuna	Termin realizacji	Potwierdzenie odbytej praktyki



Semestr	Rodzaj praktyki	Miejsce realizacji	Realizowana problematyka

Działalność studenta / uwagi opiekuna	Termin realizacji	Potwierdzenie odbytej praktyki

Semestr	Rodzaj praktyki	Miejsce realizacji	Realizowana problematyka

Działalność studenta / uwagi opiekuna	Termin realizacji	Potwierdzenie odbytej praktyki

Semestr	Rodzaj praktyki	Miejsce realizacji	Realizowana problematyka

Działalność studenta / uwagi opiekuna	Termin realizacji	Potwierdzenie odbytej praktyki

Semestr	Rodzaj praktyki	Miejsce realizacji	Realizowana problematyka

Działalność studenta / uwagi opiekuna	Termin realizacji	Potwierdzenie odbytej praktyki



Semestr	Rodzaj praktyki	Miejsce realizacji	Realizowana problematyka

Działalność studenta / uwagi opiekuna	Termin realizacji	Potwierdzenie odbytej praktyki

Semestr	Rodzaj praktyki	Miejsce realizacji	Realizowana problematyka

Działalność studenta / uwagi opiekuna	Termin realizacji	Potwierdzenie odbytej praktyki

Semestr	Rodzaj praktyki	Miejsce realizacji	Realizowana problematyka

Działalność studenta / uwagi opiekuna	Termin realizacji	Potwierdzenie odbytej praktyki

Semestr	Rodzaj praktyki	Miejsce realizacji	Realizowana problematyka

Działalność studenta / uwagi opiekuna	Termin realizacji	Potwierdzenie odbytej praktyki



Semestr	Rodzaj praktyki	Miejsce realizacji	Realizowana problematyka

Działalność studenta / uwagi opiekuna	Termin realizacji	Potwierdzenie odbytej praktyki

Semestr	Rodzaj praktyki	Miejsce realizacji	Realizowana problematyka

Działalność studenta / uwagi opiekuna	Termin realizacji	Potwierdzenie odbytej praktyki

Semestr	Rodzaj praktyki	Miejsce realizacji	Realizowana problematyka

Działalność studenta / uwagi opiekuna	Termin realizacji	Potwierdzenie odbytej praktyki

Semestr	Rodzaj praktyki	Miejsce realizacji	Realizowana problematyka

Działalność studenta / uwagi opiekuna	Termin realizacji	Potwierdzenie odbytej praktyki



Semestr	Rodzaj praktyki	Miejsce realizacji	Realizowana problematyka

Działalność studenta / uwagi opiekuna	Termin realizacji	Potwierdzenie odbytej praktyki

Semestr	Rodzaj praktyki	Miejsce realizacji	Realizowana problematyka

Działalność studenta / uwagi opiekuna	Termin realizacji	Potwierdzenie odbytej praktyki

Semestr	Rodzaj praktyki	Miejsce realizacji	Realizowana problematyka

Działalność studenta / uwagi opiekuna	Termin realizacji	Potwierdzenie odbytej praktyki

Semestr	Rodzaj praktyki	Miejsce realizacji	Realizowana problematyka

Działalność studenta / uwagi opiekuna	Termin realizacji	Potwierdzenie odbytej praktyki



**PRZYGOTOWANIE**

1. Scenariusz	1	2	3	4	5
2. Środki dydaktyczne	1	2	3	4	5
3. Wykorzystanie literatury	1	2	3	4	5

**PRZEBIEG**

1. Realizacja celów	1	2	3	4	5
2. Dobór metod do celów i materiału nauczania	1	2	3	4	5
3. Zastosowanie środków dydaktycznych	1	2	3	4	5
4. Aktywizowanie uczniów	1	2	3	4	5
5. Umiejętność zadawania pytań	1	2	3	4	5
6. Umiejętność słuchania uczniów	1	2	3	4	5
7. Stosunek studenta do uczniów	1	2	3	4	5
8. Monitorowanie pracy uczniów	1	2	3	4	5
9. Tempo zajęć	1	2	3	4	5
10. Język studenta	1	2	3	4	5
11. Ocenianie uczniów	1	2	3	4	5
12. Wiedza merytoryczna studenta	1	2	3	4	5

**REFLEKSJA**

1. Uzasadnienie doboru celów, metod i środków dydaktycznych do zajęć	1	2	3	4	5
2. Samoocena przeprowadzonych zajęć	1	2	3	4	5
3. Uważna obserwacja lekcji	1	2	3	4	5

Propozycja oceny .....

.....  
(data i podpis nauczyciela – opiekuna)

.....  
(pieczęćka i podpis dyrektora szkoły)

Ocena .....

.....  
(data i podpis specjalisty ds praktyk IPJ PWSZ)

**PRZYGOTOWANIE**

1. Scenariusz	1	2	3	4	5
2. Środki dydaktyczne	1	2	3	4	5
3. Wykorzystanie literatury	1	2	3	4	5

**PRZEBIEG**

1. Realizacja celów	1	2	3	4	5
2. Dobór metod do celów i materiału nauczania	1	2	3	4	5
3. Zastosowanie środków dydaktycznych	1	2	3	4	5
4. Aktywizowanie uczniów	1	2	3	4	5
5. Umiejętność zadawania pytań	1	2	3	4	5
6. Umiejętność słuchania uczniów	1	2	3	4	5
7. Stosunek studenta do uczniów	1	2	3	4	5
8. Monitorowanie pracy uczniów	1	2	3	4	5
9. Tempo zajęć	1	2	3	4	5
10. Język studenta	1	2	3	4	5
11. Ocenianie uczniów	1	2	3	4	5
12. Wiedza merytoryczna studenta	1	2	3	4	5

**REFLEKSJA**

1. Uzasadnienie doboru celów, metod i środków dydaktycznych do zajęć	1	2	3	4	5
2. Samoocena przeprowadzonych zajęć	1	2	3	4	5
3. Uważna obserwacja lekcji	1	2	3	4	5

Propozycja oceny .....

.....  
(data i podpis nauczyciela – opiekuna)

.....  
(pieczęćka i podpis dyrektora szkoły)

Ocena .....

.....  
(data i podpis specjalisty ds praktyk IPJ PWSZ)

**PRZYGOTOWANIE**

1. Scenariusz	1	2	3	4	5
2. Środki dydaktyczne	1	2	3	4	5
3. Wykorzystanie literatury	1	2	3	4	5

**PRZEBIEG**

1. Realizacja celów	1	2	3	4	5
2. Dobór metod do celów i materiału nauczania	1	2	3	4	5
3. Zastosowanie środków dydaktycznych	1	2	3	4	5
4. Aktywizowanie uczniów	1	2	3	4	5
5. Umiejętność zadawania pytań	1	2	3	4	5
6. Umiejętność słuchania uczniów	1	2	3	4	5
7. Stosunek studenta do uczniów	1	2	3	4	5
8. Monitorowanie pracy uczniów	1	2	3	4	5
9. Tempo zajęć	1	2	3	4	5
10. Język studenta	1	2	3	4	5
11. Ocenianie uczniów	1	2	3	4	5
12. Wiedza merytoryczna studenta	1	2	3	4	5

**REFLEKSJA**

1. Uzasadnienie doboru celów, metod i środków dydaktycznych do zajęć	1	2	3	4	5
2. Samoocena przeprowadzonych zajęć	1	2	3	4	5
3. Uważna obserwacja lekcji	1	2	3	4	5

Propozycja oceny .....

.....  
(data i podpis nauczyciela – opiekuna)

.....  
(pieczęć i podpis dyrektora szkoły)

Ocena .....

.....  
(data i podpis specjalisty ds praktyk IPJ PWSZ)

**PRZYGOTOWANIE**

1. Scenariusz	1	2	3	4	5
2. Środki dydaktyczne	1	2	3	4	5
3. Wykorzystanie literatury	1	2	3	4	5

**PRZEBIEG**

1. Realizacja celów	1	2	3	4	5
2. Dobór metod do celów i materiału nauczania	1	2	3	4	5
3. Zastosowanie środków dydaktycznych	1	2	3	4	5
4. Aktywizowanie uczniów	1	2	3	4	5
5. Umiejętność zadawania pytań	1	2	3	4	5
6. Umiejętność słuchania uczniów	1	2	3	4	5
7. Stosunek studenta do uczniów	1	2	3	4	5
8. Monitorowanie pracy uczniów	1	2	3	4	5
9. Tempo zajęć	1	2	3	4	5
10. Język studenta	1	2	3	4	5
11. Ocenianie uczniów	1	2	3	4	5
12. Wiedza merytoryczna studenta	1	2	3	4	5

**REFLEKSJA**

1. Uzasadnienie doboru celów, metod i środków dydaktycznych do zajęć	1	2	3	4	5
2. Samoocena przeprowadzonych zajęć	1	2	3	4	5
3. Uważna obserwacja lekcji	1	2	3	4	5

Propozycja oceny .....

.....  
(data i podpis nauczyciela – opiekuna)

.....  
(pieczęćka i podpis dyrektora szkoły)

Ocena .....

.....  
(data i podpis specjalisty ds praktyk IPJ PWSZ)



**PRZYGOTOWANIE**

1. Scenariusz	1	2	3	4	5
2. Środki dydaktyczne	1	2	3	4	5
3. Wykorzystanie literatury	1	2	3	4	5

**PRZEBIEG**

1. Realizacja celów	1	2	3	4	5
2. Dobór metod do celów i materiału nauczania	1	2	3	4	5
3. Zastosowanie środków dydaktycznych	1	2	3	4	5
4. Aktywizowanie uczniów	1	2	3	4	5
5. Umiejętność zadawania pytań	1	2	3	4	5
6. Umiejętność słuchania uczniów	1	2	3	4	5
7. Stosunek studenta do uczniów	1	2	3	4	5
8. Monitorowanie pracy uczniów	1	2	3	4	5
9. Tempo zajęć	1	2	3	4	5
10. Język studenta	1	2	3	4	5
11. Ocenianie uczniów	1	2	3	4	5
12. Wiedza merytoryczna studenta	1	2	3	4	5

**REFLEKSJA**

3. Uzasadnienie doboru celów, metod i środków dydaktycznych do zajęć	1	2	3	4	5
4. Samoocena przeprowadzonych zajęć	1	2	3	4	5
3. Uważna obserwacja lekcji	1	2	3	4	5

Propozycja oceny .....

.....  
(data i podpis nauczyciela – opiekuna)

.....  
(pieczęćka i podpis dyrektora szkoły)

Ocena .....

.....  
(data i podpis specjalisty ds praktyk IPJ PWSZ)

**PRZYGOTOWANIE**

1. Scenariusz	1	2	3	4	5
2. Środki dydaktyczne	1	2	3	4	5
3. Wykorzystanie literatury	1	2	3	4	5

**PRZEBIEG**

1. Realizacja celów	1	2	3	4	5
2. Dobór metod do celów i materiału nauczania	1	2	3	4	5
3. Zastosowanie środków dydaktycznych	1	2	3	4	5
4. Aktywizowanie uczniów	1	2	3	4	5
5. Umiejętność zadawania pytań	1	2	3	4	5
6. Umiejętność słuchania uczniów	1	2	3	4	5
7. Stosunek studenta do uczniów	1	2	3	4	5
8. Monitorowanie pracy uczniów	1	2	3	4	5
9. Tempo zajęć	1	2	3	4	5
10. Język studenta	1	2	3	4	5
11. Ocenianie uczniów	1	2	3	4	5
12. Wiedza merytoryczna studenta	1	2	3	4	5

**REFLEKSJA**

1. Uzasadnienie doboru celów, metod i środków dydaktycznych do zajęć	1	2	3	4	5
2. Samoocena przeprowadzonych zajęć	1	2	3	4	5
3. Uważna obserwacja lekcji	1	2	3	4	5

Propozycja oceny .....

.....  
(data i podpis nauczyciela – opiekuna)

.....  
(pieczęć i podpis dyrektora szkoły)

Ocena .....

.....  
(data i podpis specjalisty ds praktyk IPJ PWSZ)

**PRZYGOTOWANIE**

1. Scenariusz	1	2	3	4	5
2. Środki dydaktyczne	1	2	3	4	5
3. Wykorzystanie literatury	1	2	3	4	5

**PRZEBIEG**

1. Realizacja celów	1	2	3	4	5
2. Dobór metod do celów i materiału nauczania	1	2	3	4	5
3. Zastosowanie środków dydaktycznych	1	2	3	4	5
4. Aktywizowanie uczniów	1	2	3	4	5
5. Umiejętność zadawania pytań	1	2	3	4	5
6. Umiejętność słuchania uczniów	1	2	3	4	5
7. Stosunek studenta do uczniów	1	2	3	4	5
8. Monitorowanie pracy uczniów	1	2	3	4	5
9. Tempo zajęć	1	2	3	4	5
10. Język studenta	1	2	3	4	5
11. Ocenianie uczniów	1	2	3	4	5
12. Wiedza merytoryczna studenta	1	2	3	4	5

**REFLEKSJA**

1. Uzasadnienie doboru celów, metod i środków dydaktycznych do zajęć	1	2	3	4	5
2. Samoocena przeprowadzonych zajęć	1	2	3	4	5
3. Uważna obserwacja lekcji	1	2	3	4	5

Propozycja oceny .....

.....  
(data i podpis nauczyciela – opiekuna)

.....  
(pieczęćka i podpis dyrektora szkoły)

Ocena .....

.....  
(data i podpis specjalisty ds praktyk IPJ PWSZ)

**PRZYGOTOWANIE**

1. Scenariusz	1	2	3	4	5
2. Środki dydaktyczne	1	2	3	4	5
3. Wykorzystanie literatury	1	2	3	4	5

**PRZEBIEG**

1. Realizacja celów	1	2	3	4	5
2. Dobór metod do celów i materiału nauczania	1	2	3	4	5
3. Zastosowanie środków dydaktycznych	1	2	3	4	5
4. Aktywizowanie uczniów	1	2	3	4	5
5. Umiejętność zadawania pytań	1	2	3	4	5
6. Umiejętność słuchania uczniów	1	2	3	4	5
7. Stosunek studenta do uczniów	1	2	3	4	5
8. Monitorowanie pracy uczniów	1	2	3	4	5
9. Tempo zajęć	1	2	3	4	5
10. Język studenta	1	2	3	4	5
11. Ocenianie uczniów	1	2	3	4	5
12. Wiedza merytoryczna studenta	1	2	3	4	5

**REFLEKSJA**

1. Uzasadnienie doboru celów, metod i środków dydaktycznych do zajęć	1	2	3	4	5
2. Samoocena przeprowadzonych zajęć	1	2	3	4	5
3. Uważna obserwacja lekcji	1	2	3	4	5

Propozycja oceny .....

.....  
(data i podpis nauczyciela – opiekuna)

.....  
(pieczęćka i podpis dyrektora szkoły)

Ocena .....

.....  
(data i podpis specjalisty ds praktyk IPJ PWSZ)



**PRZYGOTOWANIE**

1. Scenariusz	1	2	3	4	5
2. Środki dydaktyczne	1	2	3	4	5
3. Wykorzystanie literatury	1	2	3	4	5

**PRZEBIEG**

1. Realizacja celów	1	2	3	4	5
2. Dobór metod do celów i materiału nauczania	1	2	3	4	5
3. Zastosowanie środków dydaktycznych	1	2	3	4	5
4. Aktywizowanie uczniów	1	2	3	4	5
5. Umiejętność zadawania pytań	1	2	3	4	5
6. Umiejętność słuchania uczniów	1	2	3	4	5
7. Stosunek studenta do uczniów	1	2	3	4	5
8. Monitorowanie pracy uczniów	1	2	3	4	5
9. Tempo zajęć	1	2	3	4	5
10. Język studenta	1	2	3	4	5
11. Ocenianie uczniów	1	2	3	4	5
12. Wiedza merytoryczna studenta	1	2	3	4	5

**REFLEKSJA**

1. Uzasadnienie doboru celów, metod i środków dydaktycznych do zajęć	1	2	3	4	5
2. Samoocena przeprowadzonych zajęć	1	2	3	4	5
3. Uważna obserwacja lekcji	1	2	3	4	5

Propozycja oceny .....

.....  
(data i podpis nauczyciela – opiekuna)

.....  
(pieczęćka i podpis dyrektora szkoły)

Ocena .....

.....  
(data i podpis specjalisty ds praktyk IPJ PWSZ)

**PRZYGOTOWANIE**

1. Scenariusz	1	2	3	4	5
2. Środki dydaktyczne	1	2	3	4	5
3. Wykorzystanie literatury	1	2	3	4	5

**PRZEBIEG**

1. Realizacja celów	1	2	3	4	5
2. Dobór metod do celów i materiału nauczania	1	2	3	4	5
3. Zastosowanie środków dydaktycznych	1	2	3	4	5
4. Aktywizowanie uczniów	1	2	3	4	5
5. Umiejętność zadawania pytań	1	2	3	4	5
6. Umiejętność słuchania uczniów	1	2	3	4	5
7. Stosunek studenta do uczniów	1	2	3	4	5
8. Monitorowanie pracy uczniów	1	2	3	4	5
9. Tempo zajęć	1	2	3	4	5
10. Język studenta	1	2	3	4	5
11. Ocenianie uczniów	1	2	3	4	5
12. Wiedza merytoryczna studenta	1	2	3	4	5

**REFLEKSJA**

1. Uzasadnienie doboru celów, metod i środków dydaktycznych do zajęć	1	2	3	4	5
2. Samoocena przeprowadzonych zajęć	1	2	3	4	5
3. Uważna obserwacja lekcji	1	2	3	4	5

Propozycja oceny .....

.....  
(data i podpis nauczyciela – opiekuna)

.....  
(pieczęćka i podpis dyrektora szkoły)

Ocena .....

.....  
(data i podpis specjalisty ds praktyk IPJ PWSZ)

Dziennik i regulamin praktyk opracował  
Zespół Praktyk Pedagogicznych IPJ PWSZ

© IPJ PWSZ Elbląg 2011