



Projekt „QUO VADIS? Narzędzie oraz pakiet materiałów metodycznych do diagnozy predyspozycji, zainteresowań zawodowych i uzdolnień przedsiębiorczych uczniów/słuchaczy”  
współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

## WYWIAD INDYWIDUALNY

### Część I

#### A. Sytuacja obecna

1. W jaki sposób mogę pomóc? Co Cię sprowadza do doradcy zawodowego?

.....

.....

2. Czy możesz mi podać kilka informacji na swój temat odnośnie wykształcenia, wieku itp.?

Imię i nazwisko	
Wiek	
Wykształcenie	
Obecna edukacja	
Doświadczenie zawodowe (w przypadku osób dorosłych)	
Wolontariat, staże, pomoc w pracy osobom bliskim	
Umiejętność obsługi komputera	
Excel	TAK NIE
Word	TAK NIE
Power Point	TAK NIE
Gry komputerowe	TAK NIE
Internet	TAK NIE
Inne, specyficzne umiejętności (jakie?), np. naprawianie rowerów	
Znajomość języków obcych	TAK NIE
Język 1 .....	słabo (tylko podstawowe zwroty) <input type="checkbox"/> średnio (rozmowa i trochę pisanie) <input type="checkbox"/> bardzo dobrze (rozmowa i pisanie) <input type="checkbox"/>
Język 2 .....	słabo (tylko podstawowe zwroty) <input type="checkbox"/> średnio (rozmowa i trochę pisanie) <input type="checkbox"/>

	bardzo dobrze (rozmowa i pisanie) <input type="checkbox"/>
Język 1 .....	Poziom A1 <input type="checkbox"/> Poziom A2 <input type="checkbox"/> Poziom B1 <input type="checkbox"/> Poziom B2 <input type="checkbox"/> Poziom C1 <input type="checkbox"/> Poziom C2 <input type="checkbox"/>
<b>Prawo jazdy</b>	
Kategoria A	TAK NIE
Kategoria B	TAK NIE
Kategoria C	TAK NIE
Szczególne osiągnięcia (np. olimpiada, konkursy, nagrody)	Jakie? 1..... 2..... 3.....

3. Co lubisz robić w wolnym czasie?

.....

.....

4. Jakie lubisz oglądać strony internetowe/ czytać gazety/ magazyny? Co w szczególności Cię w nich interesuje? Jakie programy telewizyjne lubisz oglądać? Dlaczego właśnie takie?

.....

.....

5. Proszę opowiedz/ napisz o swoim ulubionym filmie, serialu, komiksie lub książce.

.....

.....

6. Jakie jest Twoje ulubione powiedzonko, zasada, którą się kierujesz w życiu (tytuł piosenki) lub motto?

.....

.....



---

Projekt „QUO VADIS? Narzędzie oraz pakiet materiałów metodycznych do diagnozy predyspozycji, zainteresowań zawodowych i uzdolnień przedsiębiorczych uczniów/słuchaczy”  
współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

## **B. Dzieciństwo i dorastanie**

7. Kogo podziwiałeś i/ lub podziwiasz obecnie? Kto mógłby być dla Ciebie wzorem do naśladowania? Proszę, wymień co najmniej jedną taką osobę (postać filmową):

.....  
.....

---

8. Co szczególnego w nich podziwiałeś? Proszę, wymień kilka cech tych osób/postaci:

.....  
.....

---

9. Czy w jakiś sposób jesteś do tych osób podobna/y. A czym się od nich różnisz?

.....  
.....

---

10. Jakie są/były Twoje ulubione przedmioty/ przedmiot w szkole? Co w nim/ nich lubisz/lubiłeś przede wszystkim?

.....  
.....

---

11. Przypomnij sobie proszę i opowiedz o dwóch-trzech zabawach, w jakie lubiłeś/lubiłaś się bawić w wieku przedszkolnym.

.....



---

Projekt „QUO VADIS? Narzędzie oraz pakiet materiałów metodycznych do diagnozy predyspozycji, zainteresowań zawodowych i uzdolnień przedsiębiorczych uczniów/słuchaczy”  
współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

**Zabawa nr 1:**

---

Temat zabawy:.....  
Samemu/w grupie: :.....  
Umiejętności wykorzystywane w zabawie:.....  
Aktywności/ czynności w ramach zabawy:.....

**Zabawa nr 2:**

---

Temat zabawy:.....  
Samemu/w grupie: :.....  
Umiejętności wykorzystywane w zabawie:.....  
Aktywności/ czynności w ramach zabawy:.....

**Zabawa nr 3:**

---

Temat zabawy:.....  
Samemu/w grupie: :.....  
Umiejętności wykorzystywane w zabawie:.....  
Aktywności/ czynności w ramach zabawy:.....

---

12. Czy masz rodzeństwo, które pracuje? Jeśli tak, to czym się zajmują?

.....  
.....

---

13. Czy Twoi rodzice pracują lub pracowali? Jeśli tak, to czym się zajmują/ zajmowali zawodowo?

.....  
.....



---

Projekt „QUO VADIS? Narzędzie oraz pakiet materiałów metodycznych do diagnozy predyspozycji, zainteresowań zawodowych i uzdolnień przedsiębiorczych uczniów/słuchaczy”  
współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

14. Czy podobała/ podoba Ci się praca rodziców? Jeśli tak/ nie, to pod jakim  
względem?

.....  
.....

---

15. Czego chciałabyś/ chciałbyś uniknąć w pracy za wszelką cenę?

.....  
.....

---

16. Co Ci się wydaje najbardziej atrakcyjne w pracy?

.....  
.....

---

**C. Pytania do zastanowienia:**

*Czy są takie prace, które Ci odpowiadają? Jakie konkretnie?*

*Czy są jakieś szczególne warunki, które chciałbyś/ chciałybyś, aby zostały spełnione w pracy? Jakie (może chodzić o wynagrodzenie, kraj wykonywania pracy, miejsce, np. firma, rodzaj prac itp.)?*

*Czy są jakieś przeciwwskazania (w tym ograniczenia zdrowotne, związane ze sprawnością fizyczną) do pojęcia pracy? Jakie konkretnie?*



---

Projekt „QUO VADIS? Narzędzie oraz pakiet materiałów metodycznych do diagnozy predyspozycji, zainteresowań zawodowych i uzdolnień przedsiębiorczych uczniów/słuchaczy”  
współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

---

## Część II

---

### A. Wymarzona praca

Teraz popuść wodze fantazji i wyobraź sobie, że właśnie obudziłaś/ obudziłeś się, wstajesz z łóżka i idziesz do swojej wymarzonej pracy. Postaraj się odpowiedzieć, na następujące pytania:

1. O której godzinie wychodzisz do pracy?

.....  
.....

---

2. W co się ubierasz do pracy?

.....  
.....

---

3. Czy musisz dojeżdżać daleko do swojej pracy? Jeśli tak/ nie, to dlaczego? Czy jesteś gotów poszukiwać pracy poza miejscem zamieszkania?

.....  
.....

---

4. Czy pracujesz sama/sam, czy w zespole?

.....  
.....

---

5. Co robisz w pracy (jaki jest zakres Twoich obowiązków)?

.....  
.....



---

Projekt „QUO VADIS? Narzędzie oraz pakiet materiałów metodycznych do diagnozy predyspozycji, zainteresowań zawodowych i uzdolnień przedsiębiorczych uczniów/słuchaczy”  
współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

6. Czy masz podwładnych? Jeśli tak, to ilu? Czym oni się zajmują?

.....  
.....

---

7. Czy masz szefa? Jeśli tak, to w czym Ci pomaga? Czego oczekujesz od swojego szefa? A może jesteś szefem sam/a dla siebie?

.....  
.....

---

8. Czego obawiasz się w swojej pracy?

.....  
.....

---

9. Co przede wszystkim daje Ci satysfakcję w pracy?

.....  
.....

---

10. Co to za praca?

.....  
.....

---

**B. Ćwiczenie „Jaki chciałbym być?” (Załącznik nr 1)**

1. Co lub kto może Tobie pomóc w zmianie, rozwoju?

.....  
.....



---

Projekt „QUO VADIS? Narzędzie oraz pakiet materiałów metodycznych do diagnozy predyspozycji, zainteresowań zawodowych i uzdolnień przedsiębiorczych uczniów/słuchaczy”  
współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

2. Jak myślisz, czy taka zmiana jest możliwa, realistyczna? Jeśli tak/nie, to w jakim zakresie?

.....  
.....

- 
3. Czy uważasz, że rzeczywiście powinieneś aż tak się zmienić (w odniesieniu do odpowiedzi na temat radykalnej zmiany)? Dlaczego?

.....  
.....

- 
4. Jak sądzisz, ile lat może zająć Ci ta zmiana?

.....  
.....

---

**C. Ćwiczenie „Koło życia” (Załącznik nr 2)**

1. Co musiałyby się zmienić w Twoim życiu, aby wyglądało ono tak, jak to przedstawiłeś na wykresie koła „za 10 lat”?

.....  
.....

- 
2. Jak myślisz, czy taka zmiana jest możliwa, realistyczna? Jeśli tak/ nie, to w jakim zakresie?

.....  
.....





Projekt „QUO VADIS? Narzędzie oraz pakiet materiałów metodycznych do diagnozy predyspozycji, zainteresowań zawodowych i uzdolnień przedsiębiorczych uczniów/słuchaczy”  
współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

3. Czy uważasz, że rzeczywiście powinieneś aż tak się zmienić swoje życie (w odniesieniu do odpowiedzi na temat radykalnej zmiany)? Dlaczego?

.....  
.....

4. Jeśli rzeczywiście zmieniłbyś/ zmieniłabyś swoje życie pod tymi względami, to co zyskasz?

.....  
.....

### **5. Moja przyszłość**

*Praca wspólna z doradcą zawodowym.*

1. Jak sądzisz, co jeszcze musisz zrobić, żeby zdobyć wymarzoną pracę?

KROK 1: .....

KROK 2: .....

KROK 3: .....

2. Czy to, co obecnie robisz przybliży Cię do wymarzonej pracy? Podaj 3 argumenty „za”:

ARGUMENT 1: .....

ARGUMENT 1: .....

ARGUMENT 1: .....

## Załącznik nr 1.

### Ćwiczenie pt. „Jaki chciałbym być?”

Instrukcja:

*Proszę wypisać na arkuszu po lewej stronie wszystkie swoje cechy, które najbardziej do Ciebie pasują. Następnie, po prawej stronie proszę wypisać co najmniej trzy cechy, jakie chciałbyś/ chciałybyś, aby Cię charakteryzowały w przyszłości. Możesz skorzystać z listy przymiotników (Zał. 3).*

JA obecnie:

1.....

2.....

3.....

4.....

5.....



JA w przyszłości:

1.....

2.....

3.....

4.....

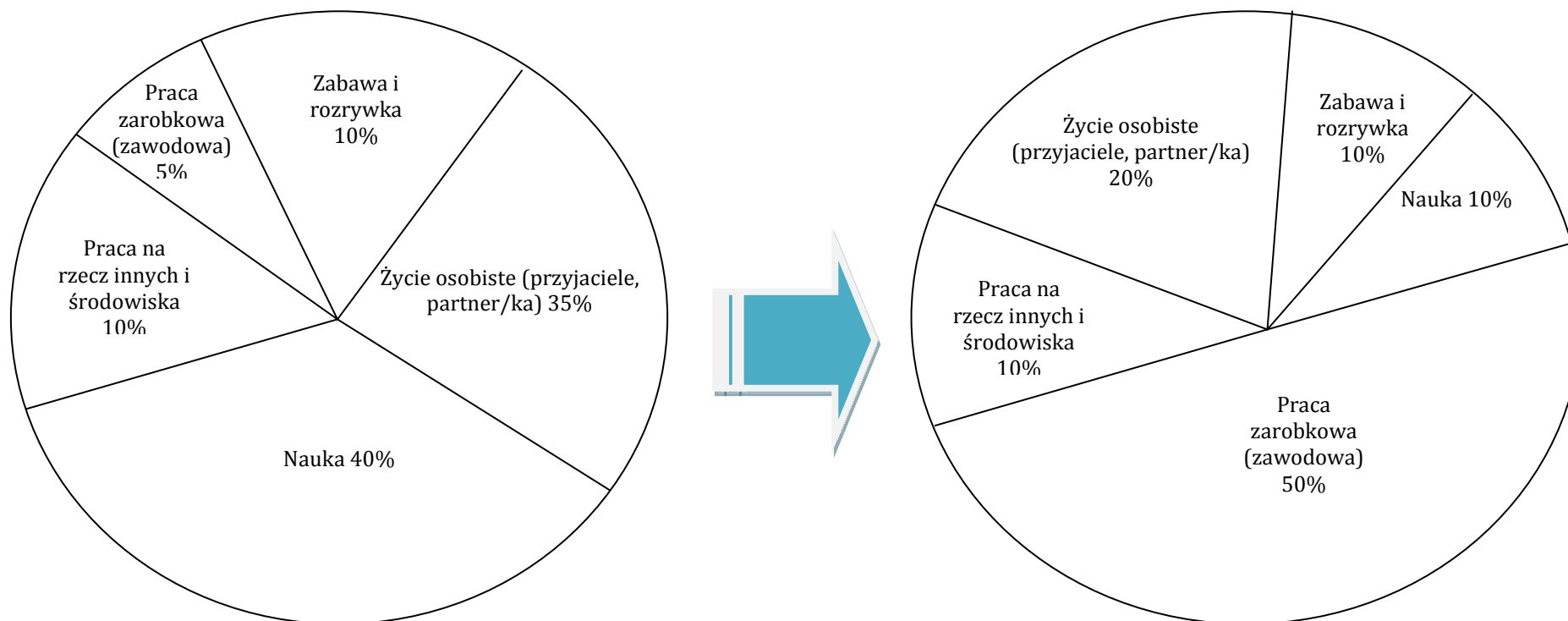
5.....

## Załącznik nr 2

### Ćwiczenie pt. „KOŁO ŻYCIA”

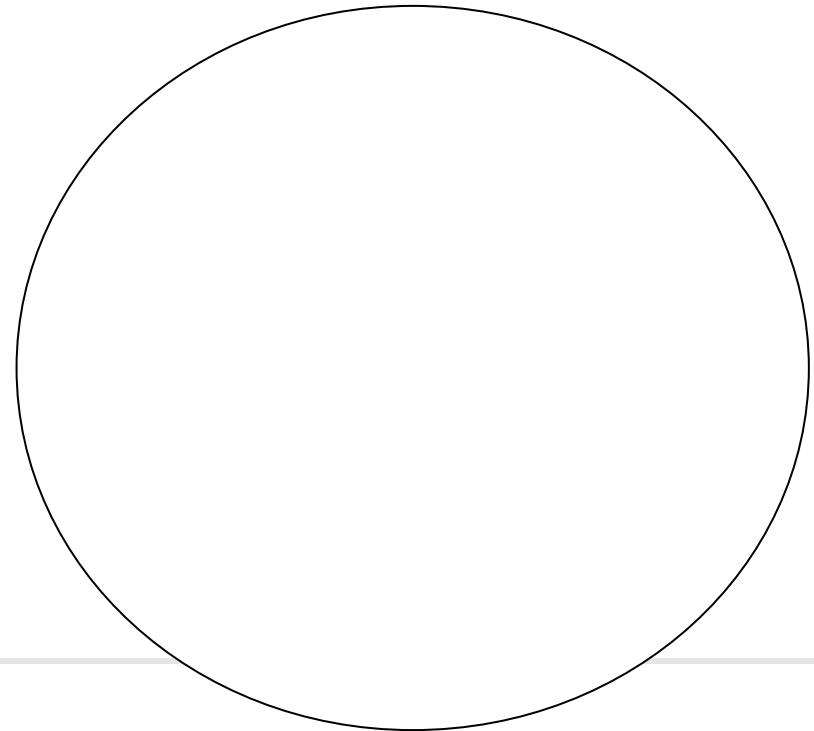
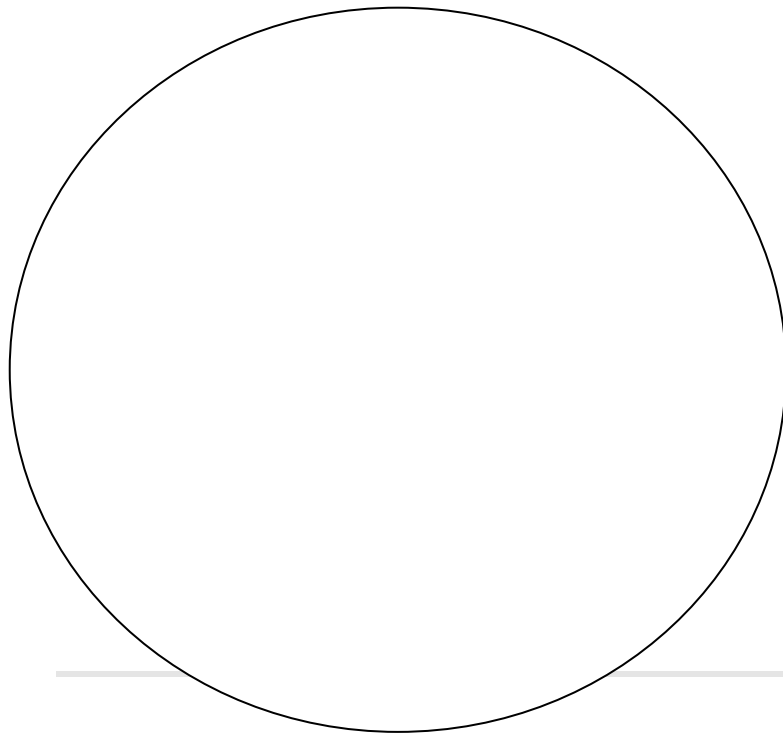
Instrukcja:

Proszę postarać się umieścić na pierwszym z kół w podziale procentowych do 100% następujące obszary: nauka, praca zarobkowa, życie osobiste, działania na rzecz innych i środowiska, zabawa i rozrywka. Na pierwszym z kół należy zaznaczyć stan obecny – tak jak to wygląda obecnie w Twoim życiu. Na następnym kole (po prawej stronie) należy nanieść te same obszary, ale tym razem w takich proporcjach jakbyś chciał/a, aby Twoje życie wyglądało za 10 lat. Poniżej znajduje się przykład.



**Moje życie obecnie**

**Moje życie za 10 lat**





Projekt „QUO VADIS? Narzędzie oraz pakiet materiałów metodycznych do diagnozy predyspozycji, zainteresowań zawodowych i uzdolnień przedsiębiorczych uczniów/słuchaczy”  
współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

### Załącznik nr 3. Lista przymiotników

roztargniony ponury godny zaufania aktywny elegancki łatwo się przystosowuje z rezerwą szukający przygód chciwy zaradny odpowiedzialny czuły trzeźwy niepokojny agresywny samotnik zawzięty ambitny niegrzeczny rozrzutny sumienny punktualny logiczny spontaniczny zadowolony kulturalny solidny dominujący cierpliwy marzycielski zgodny wyróżniający się beztroski dokładny bojaźliwy kłótniwy szybki przewidujący praktyczny	zaniepokojony uczynny wrażliwy uczciwy wierzący we własne siły wrogi spokojny wesoły typ artysty stanowczy idealista atrakcyjny z fantazją niezaradny niecierpliwy impulsywny 221 chętny do współpracy odważny uległy systematyczny silny skromny zdecydowany optymistyczny zorganizowany nieporządny myślący nieśmiały nieufny troskliwy tolerancyjny bez ambicji sprawny pesymistyczny pełen planów uczuciowy miły energiczny przedsiębiorczy zamartwiający się	niezależny obojętny pilny powierzchowny zdolny rozważny pomysłowy zmienny z inicjatywą radosny milczący inteligentny jasno myślący o wąskich zainteresowaniach szczerzy zręczny o szerokich zainteresowaniach nietolerancyjny powolny twórczy nieodpowiedzialny zadowolony z siebie skory do gniewu towarzyski uprzejmy pewny siebie leniwy zapominalski ostrożny roztrzępany otwarty przyjazny mądry buntowniczy skryty dowcipny
--	---	--