

Tydzień: XXXIII, XXXIV

KONSPEKT ZAJĘĆ REALIZOWANYCH W RAMACH PROJEKTU „ Tworzyć nowe, odkrywać nieznane program rozwijania zainteresowań fizyką”

Liczba godzin: 2h

Temat:

Podsumowanie zajęć w semestrze II. Przygotowanie doświadczeń –WARSZTATY ZZZ.

Cele:

Zgodne z programem zajęć (uzupełnienie semestr I)

Przebieg zajęć:

Czynności nauczyciela	Czynności ucznia
I. Faza wprowadzająca do tematu zajęć.	
<p>Nauczyciel przybliży uczniom cele zajęć w tym ponownie przypomina zapisy regulaminu warsztatów Zobacz –Zbadaj – Zrozum.</p> <p>Nauczyciel odpowiada na pytania uczniów wyjaśniając wątpliwości.</p> <p>Nauczyciel wspiera uczniów, pomaga w interpretacji prezentowanych zjawisk. Pomaga w rozwiązywaniu problemów technicznych związanych z proponowanymi przez uczniów doświadczeniami.</p>	<p>Uczniowie zapoznają się celami operacyjnymi, oraz regulaminem warsztatów ZZZ.</p> <p>Uczniowie zadają pytania ułatwiające im zrozumienie zapisów regulaminowych.</p> <p>Uczniowie przygotowują propozycje doświadczeń konkursowych. Omawiają sens fizyczny proponowanych doświadczeń z nauczycielem.</p>
II. Faza realizacyjna oparta o przeprowadzenie wybranych doświadczeń.	
<p>Nauczyciel czuwa nad poprawnością merytoryczną proponowanych doświadczeń uczniowskich.</p> <p>Koryguje działania uczniów udziela wskazówek mających na celu racjonalizację realizowanych przez uczniów doświadczeń.</p> <p>Nauczyciel wspiera działania uczniów dbając o dobrą atmosferę zajęć. Czuwa nad przebiegiem demokratycznego głosowania skutkujące wyborem proponowanych do konkursu doświadczeń.</p>	<p>Uczniowie w grupach 2 osobowych prezentują przygotowane doświadczenia. (7 doświadczeń)</p> <p>Grupa obserwująca doświadczenia swoich kolegów udziela wskazówek doskonalących zaś w przypadku podobnego zakresu proponowanych doświadczeń poprzez głosowanie dokonuje wyboru doświadczenia proponowanego do konkursu.</p>

<p>Nauczyciel koryguje działania uczniów pomaga w transporcie plików na platformę. <i>Dokonuje wpisów uwierzytelniających.</i></p>	<p>Uczniowie uzupełniają przygotowane prezentacje (ewentualnie w zakresie dodatkowej pracy domowej) przygotowują pliki doświadczeń konkursowych. Przesyłanie doświadczeń zgodnie z zapisami regulaminowymi.</p>
<p>Faza III-rekapitulacja (podsumowanie zajęć)</p>	
<p>Jako formę rekapitulacji proponuje się wykorzystanie zasobów platformy-wybranych doświadczeń modelowych. Wykorzystanie podręcznika do uzupełnienia realizowanej tematyki.</p>	<p>Uczniowie wybierają doświadczenia. Dyskutują nad prezentowanymi efektami odwołując się do praw i zjawisk fizycznych.</p>
<p>KONTYNUACJA ZAJĘĆ W TYGODNIU XXXIV REALIZACJI PROGRAMU-prezentacje multimedialne TEST KOMPETENCJI</p>	
<p>Zajęcia zaplanowano na 2 kolejne tygodnie Na kolejnych zajęciach nauczyciel pomaga uczniom W PRZYGOTOWANIU PREZENTACJI.</p> <p><i>Przeprowadzany zostaje także test kompetencji.</i></p>	<p>Uczniowie przygotowują prezentacje multimedialne opisujące przebieg proponowanych doświadczeń oraz przedstawiają je innym uczestnikom projektu. Komunikują tematykę proponowanych doświadczeń z propozycjami innych uczestników projektu.</p> <p><i>Uczniowie piszą test kompetencji.</i></p>
<p>Faza IV – omówienie zasad przygotowania się do kolejnych zajęć</p>	
<p>Nauczyciel przybliży uczniom tematykę zajęć kończących semestr II-gi realizacji zajęć a tym samym zakończenie realizacji programu.</p>	<p>Uczniowie zapoznają się z tematem zajęć oraz deklarują przyniesienie materiałów uzupełniających- na zajęcia związane z tematyką dot. CERN-u.</p>