



Ćwiczenie rozwijające kompetencje interpersonalne „Kwiaty przyjaźni II”

1. Odbiorcy: uczniowie klasy I

2. Cele ćwiczenia

- Zintegrowanie klasy jako zespołu
- Rozwijanie zdolności plastycznych
- Rozwijanie samowiedzy

3. Środki dydaktyczne potrzebne do realizacji ćwiczenia: karton, farby, mazaki, kredki, pastele (według preferencji uczniów)

4. Przebieg ćwiczenia:

Uczniowie przygotowują kwiat, na którego płatkach malują to, co mogą podarować konkretnej osobie (np. dobry humor, pomoc przy wykonywaniu zadań, uśmiech, pożyczanie zabawki, itp.). Ważne jest, aby uczniowie sami przez kilka/kilkanaście minut zastanowili się nad tym, dla kogo przygotowują ten kwiat i co mogą tej osobie dać. W ten sposób ćwiczenie poza aktywnością plastyczną, będzie rozwijało kompetencje intrapersonalne (rozumienie siebie). Po namalowaniu kwiatów, uczniowie prezentują je i omawiają je na forum.

5. Cel edukacyjny z podstawy programowej:

- Współpraca z innymi w zabawie, w nauce szkolnej i w sytuacjach życiowych
- Przygotowanie do życia w zgodzie z sobą i innymi ludźmi
- Podejmowanie działalności twórczej, posługiwanie się takimi środkami wyrazu, jak kształt, barwa, faktura w kompozycji na płaszczyźnie i w przestrzeni.

6. Obszar podstawy programowej: edukacja plastyczna, edukacja społeczna

7. Zakres modyfikacji:

Uczniowie mogą losować imiona swoich kolegów i koleżanek z klasy i wówczas przygotowują kwiat przeznaczony dla konkretnej osoby. Nauczyciel podkreśla, że przed wykonaniem takiego kwiatu należy zastanowić się, czego może brakować danej osobie i czy my jesteśmy w stanie jej to dać. Nauczyciel może zasugerować ilość płatków, np. 5 i wówczas uczniowie uzupełniają je tak, aby zachować ilościowy



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

SGWG
stowarzyszenie aktywnego
wspierania gospodarki



UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



wymóg. Ciekawszą formą tego ćwiczenia jest zaplanowanie liczby płatków przez samego ucznia (zgodnie z własnymi przemyśleniami i analizami dotyczącymi tego, jak wiele „darów” jest w stanie przekazać innym) .