



## ZABAWA JĘZYKOWA „Wyrazy na zawołanie” dla uczniów klasy I

### 1. Odbiorcy: uczniowie klasy I

### 2. Cele ćwiczenia

- Rozwijanie myślenia kreatywnego
- Uczenie się reguł i zasad obowiązujących w danej grze/zabawie – kształtowanie postawy akceptacji odgórnych zasad jako warunku udziału w zabawie/grze
- Rozwijanie słownictwa

### 3. Środki dydaktyczne potrzebne do realizacji ćwiczenia: 2 worki, karteczki z cyframi i literami (w ilości zgodnej z liczbą uczniów w klasie)

### 4. Przebieg ćwiczenia:

Uczniowie mają za zadanie kolejno wylosować karteczki z DWÓCH woreczków z przygotowanymi przez nauczyciela karteczkami. W jednym woreczku znajdują się same litery, w drugim zaś same cyfry. Wylosowane karteczki wskazywać będą właściwe polecenie: Ułóż wyrazy, z których każdy rozpoczyna się na wylosowaną przez Ciebie literę. Musisz ułożyć tyle wyrazów, ile wskazuje wylosowana przez Ciebie karteczka z cyfrą. Wyniki swojej pracy zapisz w zeszycie. Jak skończysz, poinformuj o tym nauczyciela.

UWAGA: Nauczyciel może określić zasady gratyfikacji tego ćwiczenia, np. pierwsze trzy osoby, które prawidłowo wykonają polecenie otrzymają odpowiednią nagrodę.

### 5. Cel edukacyjny z podstawy programowej: efektywne korzystanie z podanych informacji, posługiwanie się ze zrozumieniem określeniami: wyraz, litera

### 6. Obszar podstawy programowej: edukacja polonistyczna, edukacja społeczna

### 7. Zakres modyfikacji: Nauczyciel może zmodyfikować zasady poprzez dołożenie trzeciego worka z „drugą literą”. Wówczas zadaniem uczniów jest wypisanie wyrazów, z których każdy zawiera zarówno jedną, jak i drugą wylosowaną literę (w dowolnym miejscu).



## PRZYKŁADOWY ZESTAW liter i cyfr dla klasy 15-osobowej

Pierwszy worek (każda litera z listy znajduje się na osobnej karteczce):

A	B	C	D	E	F	G	I
H	Z	K	M	N	L	W	S

Drugi worek (każda z cyfr z listy znajduje się na osobnej karteczce):

4	4	4	5	5	5	6	6
4	4	4	5	5	5	6	6