



Narysuj to, co powiem (Dyktando graficzne)

1. Odbiorcy: uczniowie klasy I

2. Cele ćwiczenia:

- Rozwijanie umiejętności dekodowania informacji
- Trenowanie koncentracji uwagi
- Rozwijanie sprawności motorycznych.

3. Środki dydaktyczne potrzebne do realizacji ćwiczenia: kartki A4, kredki, markery, instrukcja z tekstem dyktanda dla nauczyciela

4. Przebieg ćwiczenia:

Nauczyciel prosi uczniów o wyciągnięcie kartek i kredek (minimum 4 kolory: czerwony, czarny, niebieski, zielony) i prezentuje polecenie:

Za chwilę usłyszycie opis pewnego obrazka. Waszym zadaniem jest namalowanie tego, co usłyszycie. Postarajcie się zrobić to najdokładniej, jak potraficie.

Po środku kartki znajduje się duży zielony kwadrat. W środku kwadratu umieszczone są obok siebie cztery czerwone trójkąty. W każdym trójkącie znajduje się malutki, niebieski okrąg. Te niebieskie okręgi mają czarne oczy, nosy i usta.

Nad dużym zielonym kwadratem rozpościerają się cztery czarne chmury o bardzo podobnym do siebie kształcie i rozmiarze.

Pod dużym zielonym kwadratem umieszczono sześć małych czerwonych prostokątów. Zwróć uwagę, że każdy kolejny prostokąt musi być nieco większy od poprzedniego.

Na odwrocie kartki wpisz tytuł narysowanego przez Ciebie obrazka. To zależy tylko od Ciebie, jak będzie brzmiał ten tytuł.

Rysunek skończony, gratulacje!

Po zakończeniu malowania uczniowie porównują swoje prace i starają się z pomocą nauczyciela ocenić, które elementy obrazka są zgodne z opisem, a które odbiegają od tego opisu. Uczniowie dzielą się również swoimi pomysłami na tytuły prac. Oceniają, które tytuły są do siebie podobne i czy faktycznie prace o tych samych (lub podobnych) tytułach przedstawiają te same treści.