



Ćwiczenie rozwijające kompetencje językowe „Dynamiczne kropki”

1. Odbiorcy: uczniowie klasy I

2. Cele ćwiczenia

- Utrwalenie podstawowych zasad interpunkcji
- Rozwijanie koncentracji uwagi
- Rozwijanie sprawności ruchowej

3. Środki dydaktyczne potrzebne do realizacji ćwiczenia: tekst zawierający zdania oznajmujące, pytające i rozkazujące

4. Przebieg ćwiczenia:

Nauczyciel czyta powoli przygotowany tekst. Zadaniem uczniów jest odpowiednie zareagowanie, kiedy wyczytane zdania kończy się kropką (zdania oznajmujące), znakiem zapytania (zdanie pytające), wykrzyknikiem (zdanie rozkazujące). Nauczyciel stara się dawać wskazówki uczniom jedynie poprzez wyraźną intonację charakteru zdania (bez literalnej informacji, jaki to typ zdania lub jaki znak uczniowie mają pokazać).

Oznaczenia:

- kropka – uczniowie kucają i obejmują rękami kolana,
- wykrzyknik – uczniowie stoją wyprostowani z rękami uniesionymi do góry,
- znak zapytania – uczniowie stoją i kreślą w powietrzu znak zapytania.

Tekst:

- *Jasiu, czy zjadłeś już śniadanie?*
- *Jeszcze nie, mamusiu, za chwilę je zjem.*
- *Jasiu, ileż można na Ciebie czekać!*
- *A długo czekasz, mamusiu?*
- *Już ponad pół godziny.*
- *A ile to jest pół godziny?*
- *Pół godzin to inaczej 30 minut.*
- *O rany, ale długo!*
- *Jasiu, zabieraj się do tego śniadania!*
- *No, dobrze, przepraszam.*

5. Cel edukacyjny z podstawy programowej:

- Znajomość podstawowych zasad interpunkcji



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

SGWG
stowarzyszenie aktywne
wspierania gospodarki



UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



6. Obszar podstawy programowej: edukacja polonistyczna, wychowanie fizyczne

7. Zakres modyfikacji:

W przypadku uczniów zdolnych można dodatkowo wprowadzić oznaczenia przecinków w zdaniu, np. poprzez przechylenie tułowia w prawą stronę.