



Ćwiczenie rozwijające kompetencje interpersonalne „Klasowa Księga Rekordów Guinnessa”

1. Odbiorcy: uczniowie klasy I

2. Cele ćwiczenia

- Zintegrowanie klasy jako zespołu
- Rozwijanie samowiedzy

3. Środki dydaktyczne potrzebne do realizacji ćwiczenia: karton, mazaki (do zrobienia plakatu z klasowymi rekordami)

4. Przebieg ćwiczenia:

Ćwiczenie to opiera się na założeniu, że każdy uczeń posiada coś wyjątkowego na tle innych osób w klasie i ta cecha warta jest zaakcentowania w postaci wizualizacji w określonym miejscu w sali. W tym celu można stworzyć plakat z klasowymi rekordami, na którym zostanie uwzględniony każdy uczeń (imię i wizualizacja rodzaju rekordu w postaci samodzielnie wykonanej przez ucznia ilustracji).

Kategorie wpisów do księgi mogą być bardzo różne (im więcej, tym lepiej, gdyż daje to szansę na otrzymanie wpisu przez każdą osobę). Przykładowe kategorie:

- Kto skacze najdalej w klasie?
- Kto jest najwyższy w klasie?
- Kto jest najgrzeczniejszy?
- Kto jest najgłośniejszy?
- Kto najdalej rzuca piłeczkę palantową?
- Kto ma najwięcej rodzeństwa?
- Kto budzi się najwcześniej?
- Kto najlepiej gotuje?
- Kto zna najwięcej słówek po angielsku?
- Kto potrafi podać najwięcej cech, jakie posiada kot?

5. Cel edukacyjny z podstawy programowej:

- Współpraca z innymi w zabawie, w nauce szkolnej i w sytuacjach życiowych
- Przygotowanie do życia w zgodzie z sobą i innymi ludźmi
- Myślenie twórcze (generowanie pomysłów na kategorie wpisów)



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

SGWG
stowarzyszenie aktywnego
wspierania gospodarki



UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



6. **Obszar podstawy programowej:** edukacja społeczna, wychowanie fizyczne, inne typy edukacji (w zależności od wariantu ćwiczenia).

7. Zakres modyfikacji:

Uczniowie sami mogą zaproponować kategorie wpisów. Wówczas ćwiczenie rozpoczyna się od pytania: *Jak sądzisz, w czym jesteś najlepszy? Co według Ciebie zasługuje na wpis do Księgi Rekordów Guinnessa?*

Inną modyfikacją jest proponowanie uczniom całego dnia ustanawiania rekordów. Wówczas nauczyciel wymyśla jak najwięcej różnorodnych konkurencji (sportowych, językowych, matematycznych, artystycznych) tak, aby po zakończeniu zajęć każdy uczeń mógł ustanowić swój rekord i opisać go na plakacie.