



Ćwiczenie rozwijające kompetencje interpersonalne „Ruchome grupy”

1. Odbiorcy: uczniowie klasy I

2. Cele ćwiczenia

- Zintegrowanie klasy jako zespołu
- Poszerzanie wiedzy o kolegach i koleżankach z klasy

3. Środki dydaktyczne potrzebne do realizacji ćwiczenia: brak

4. Przebieg ćwiczenia:

Uczniowie swobodnie chodzą po klasie. Kiedy nauczyciel wydaje głośno polecenie, jak najszybciej dobierają się w grupy według usłyszanego kryterium:

- Dobieramy się w grupy według koloru włosów
- Dobieramy się w grupy według płci (chłopcy/dziewczynki)
- Dobieramy się w grupy według koloru oczu
- Dobieramy się w grupy ze względu na ubranie: spodnie – sukienka (spódnica)
- Dobieramy się w grupy według tego, czy lubimy bądź nie lubimy grać na komputerze
- Dobieramy się w grupy według tego, czy jedliśmy dzisiaj śniadanie, czy też nie.

5. Cel edukacyjny z podstawy programowej:

- Współpraca z innymi w zabawie, w nauce szkolnej i w sytuacjach życiowych

6. Obszar podstawy programowej: edukacja społeczna

7. Zakres modyfikacji:

Zabawę można zmodyfikować w ten sposób, że podane kryterium tworzy jedną grupę

z całej klasy (część uczniów pozostaje poza grupą), a nie dzieli klasę na różne grupy (każdy przynależy do jakiejś grupy), np.:

- Grupę tworzą osoby, które nigdy nie były w teatrze.
- Grupę tworzą osoby, które znają bajkę „Kot w butach”.
- Grupę tworzą osoby, które nie lubią lodów owocowych.
- Grupę tworzą osoby, które kiedykolwiek były za granicą.