



Zabawa z wykorzystaniem elementów dramy kreatywnej „Rozgadane cyferki”

1. Odbiorcy: uczniowie klasy I

2. Cele ćwiczenia

- Rozwinięcie umiejętności liczenia oraz dodawania w zakresie 20.
- Rozwinięcie zdolności komunikacyjnych
- Rozwinięcie współpracy grupowej
- Rozwinięcie ekspresji twórczej

3. Środki dydaktyczne potrzebne do realizacji ćwiczenia: kartoniki z cyframi 0 – 9 odpowiadające liczbie uczniów w klasie (np. po 2 kartoniki z każdą cyfrą z przedziału 0-9).

4. Przebieg ćwiczenia:

Uczniowie losują kartonik z cyfrą z kapelusza nauczyciela. Następnie dobierają się w dowolne pary. Zadanie uczniów jest wcielenie się w wylosowaną cyfrę i przeprowadzenie rozmowy z drugą cyfrą (kolegą/koleżanką z pary) dotyczącej właściwości danej cyfry/liczby.

Proponowane pytania do rozmowy (zadawane naprzemiennie przez partnerów interakcji):

- Jakie cyfry znajdują się przed Tobą, a jakie za Tobą?
- Jaki jest wynik dodania do Ciebie 1, 2, 3, ...?
- W jakich sytuacjach ludzie używają Ciebie?
- Gdzie można Cię spotkać?
- Ile trzeba odjąć od Ciebie, żeby otrzymać 0? (pytanie dla uczniów zdolnych)

5. Cel edukacyjny z podstawy programowej:

- Liczenie od danej liczby w zakresie 20
- Dodawanie i odejmowanie w zakresie 20.

6. Obszar podstawy programowej: edukacja matematyczna, edukacja polonistyczna, edukacja społeczna

7. Zakres modyfikacji:

W przypadku uczniów zdolnych na karteczkach można umieścić liczby powyżej 9.