



Zabawa z wykorzystaniem treningu myślenia twórczego i kompetencji matematycznych „Babcia Matylda”

1. Odbiorcy: uczniowie klasy I

2. Cele ćwiczenia

- Rozwinięcie i utrwalenie liczenia w zakresie 20
- Rozwinięcie myślenia twórczego

3. Środki dydaktyczne potrzebne do realizacji ćwiczenia: ziarenka fasoli, orzechy laskowe, orzechy włoskie, groszek ptysiowy (małe rekwizyty, które nadają się do jedzenia i jednocześnie mogą pełnić funkcję liczmanów)

4. Przebieg ćwiczenia:

Uczniowie siadają w kręgu. Pierwszy uczeń otrzymuje miseczkę np. z ziarnami fasoli i wypowiada zdanie według schematu:

„Babcia Matylda ugotowała 1 ziarenko fasoli dla... (kończy według własnego pomysłu) np. psa Brutusa)” (i bierze 1 ziarno z miseczki).

Kolejny uczeń wypowiada zdanie (zwiększając o 1 ilość ziaren fasoli):

„Babcia Matylda ugotowała 2 ziarenka fasoli dla... (kończy według swojego pomysłu i bierze 2 ziarna z miseczki).

Itd. Potem można zmienić ziarna fasoli na orzechy laskowe:

Babcia Matylda podarowała 1 orzecha...

5. Cel edukacyjny z podstawy programowej:

- Liczenie w zakresie 20.
- Rozwijanie myślenia twórczego

6. Obszar podstawy programowej: edukacja matematyczna

7. Zakres modyfikacji:

Uczeń zdolny może na zakończenie dodać wszystkie ziarna fasoli zebrane przez uczniów.