



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

SGWG
stowarzyszenie aktywne
wspierania gospodarki



UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



Zabawa z wykorzystaniem treningu interpersonalnego i metapoznania „Pary od pary”

1. Odbiorcy: uczniowie klasy I

2. Cele ćwiczenia

- Rozwinięcie koncentracji uwagi
- Zintegrowanie klasy jako zespołu

3. Środki dydaktyczne potrzebne do realizacji ćwiczenia: brak

4. Przebieg ćwiczenia:

Uczniowie tworzą dowolne pary. Jeden z uczniów (który pozostaje niesparowany) lub dwoje uczniów (kiedy w klasie jest parzysta liczba uczniów) musi zapamiętać, kto wchodzi w skład każdej pary. Następnie odwraca się, a między dwoma parami dochodzi do wymiany jednej z osób. Zadaniem ucznia jest wskazanie, między którymi parami doszło do wymiany. Następnie uczniowie tworzą nowe pary i kolejny uczeń (uczniowie) odwraca się, a potem wskazuje pary, w których doszło do modyfikacji składu.

5. Cel edukacyjny z podstawy programowej:

- Współpraca z innymi w zabawie, w nauce szkolnej i w sytuacjach życiowych
- Przygotowanie do uczenia się (trening koncentracji uwagi i pamięci roboczej)

6. Obszar podstawy programowej: edukacja społeczna

7. Zakres modyfikacji:

Można tworzyć dowolne konfiguracje trójek, czwórek uczniów i obserwować, jakie zmiany zaszły w obrębie większych niż para grup uczniów.