



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

SGWG
stowarzyszenie aktywnego
wspierania gospodarki



UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



ZABAWA MATEMATYCZNA z wykorzystaniem elementów bajko terapii

1. Odbiorcy: uczniowie klasy I lub II

2. Cele ćwiczenia

- Rozwijanie koncentracji uwagi
- Rozwijanie rozumienia informacji słownych
- Rozwijanie dodawania i odejmowania w zakresie 20
- Rozwijanie współpracy w grupie

3. Środki dydaktyczne potrzebne do realizacji ćwiczenia: karta pracy (w załączeniu)

4. Przebieg ćwiczenia:

Nauczyciel dzieli klasę na pary (stara się, aby uczniowie tworzący parę byli zróżnicowani w zakresie rozwinięcia kompetencji matematycznych). Zadaniem każdej pary jest uzupełnienie przygotowanej karty pracy.

Zaprezentowany w karcie tekst to propozycja wykorzystania elementów biblioterapii w edukacji matematycznej. Naturalne zainteresowanie tekstem, wchodzenie dziecka w świat narracji i bohaterów historii, motywuje je do wysiłku wykonania odpowiednich obliczeń (dzięki wynikom tych obliczeń może uzupełnić treść historyjki).

5. Cel edukacyjny z podstawy programowej:

- Uczeń rozpoznaje podstawowe figury geometryczne
- Uczeń sprawnie wyznacza sumy i różnice w zakresie 20

6. Obszar podstawy programowej: edukacja matematyczna, edukacja społeczna

7. Zakres modyfikacji: Nauczyciel może w zależności od poziomu rozwoju zdolności numerycznych uczniów, zmodyfikować treść historyjki, dodając bardziej rozbudowane zdania (wymagające bardziej zaawansowanych obliczeń) lub też redukując zdania tak, aby w przypadku uczniów z trudnościami w zakresie zdolności numerycznych, zadanie było możliwe do wykonania.



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

SGWG
stowarzyszenie aktywnego
wspierania gospodarki



UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



KARTA PRACY

1. Rycerz Robert mieszkał w ogromnym zamku nad rwącą rzeką. Zamek miał kształt prostokąta, na którym znajdowały się trzy trójkątne wieże. Spróbujcie narysować ten zamek poniżej.

2. Rycerz Robert miał żonę Wiktorię i cztery córki. Poza nimi w zamku mieszkali: kucharz Stanisław z synem Filipem i pokojowa Zofia. Ile osób mieszkało łącznie w tym zamku?

.....

3. Każdy mieszkaniec zamku zjadał codziennie po dwie bułki i jednym rogalu. Ile pieczywa należało kupić każdego dnia, aby wystarczyło go dla wszystkich mieszkańców zamku?

.....

4. Wszystkie kobiety mieszkające w zamku rycerza Roberta uwielbiały kwiaty. Największą popularnością cieszyły się róże i tulipany. Rycerz Robert obdarowywał każdą kobietę jednym tulipanem raz w tygodniu. Ile tulipanów musiało być w ogrodzie, skoro wystarczyło ich na obdarowanie kobiet tylko przez dwa tygodnie?

.....

5. Rycerz Robert spędzał swój wolny czas, łowiąc ryby w pobliskiej rzece. Kiedyś obliczył, że w ostatnim roku każdego dnia łowił po dwie ryby, a w tym roku zaś o dwie więcej. Ile ryb złowił przez ostatnie 4 dni?

.....

CZŁOWIEK - NAJLEPSZA INWESTYCJA

Projekt współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego