



Zabawa z wykorzystaniem treningu myślenia twórczego i kompetencji komunikacyjnych „Odgłosy zwierząt”

1. Odbiorcy: uczniowie klasy I

2. Cele ćwiczenia

- Rozwinięcie kompetencji komunikacyjnych
- Rozwinięcie myślenia twórczego
- Rozwinięcie i utrwalenie wiedzy przyrodniczej

3. Środki dydaktyczne potrzebne do realizacji ćwiczenia: piłka

4. Przebieg ćwiczenia:

Uczniowie siadają w kręgu. Nauczyciel zajmuje miejsce w środku i rzuca piłkę kolejnym uczniom. Ich zadaniem jest skonstruowanie zdania według schematu:

„ (nazwa dowolnego zwierzęcia), kiedy coś mówi to...”, np. *Świnka, kiedy coś mówi, to chrząka* lub *Kot, kiedy coś mówi, to miauczy*.

Po wypowiedzeniu poprawnego zdania uczeń odrzuca piłkę nauczycielowi. Ważne: Uczniowie pilnują, aby ich wypowiedzi nie powtórzyły się.

5. Cel edukacyjny z podstawy programowej:

- Wymienianie nazw zwierząt
- Opisywanie życia w wybranych ekosystemach
- Uczestniczenie w rozmowie – udzielanie odpowiedzi zgodnie z przyjętą konwencją.

6. Obszar podstawy programowej: edukacja przyrodnicza, edukacja polonistyczna

7. Zakres modyfikacji:

W przypadku uczniów zdolnych, posiadających szczególne zainteresowania przyrodnicze, warto poszerzyć konwencję zabawy o zdania informujące o typowych zwyczajach danego zwierzęcia, według schematu:

(nazwa zwierzęcia) (nazwa czynności), kiedy ... (opis okoliczności), np.

Słoń używa trąby, kiedy zrywa gałęzie z drzew.