



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

SGWG
stowarzyszenie aktywnego
wspierania gospodarki



UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



Zabawa z wykorzystaniem treningu kreatywności „Jakie to może być?”

1. Odbiorcy: uczniowie klasy I

2. Cele ćwiczenia

- Rozwinięcie wyobraźni twórczej
- Rozwijanie kompetencji komunikacyjnych

3. Środki dydaktyczne potrzebne do realizacji ćwiczenia: pomarańcza, piłka, pomidor, ogórek, długopis, ołówek, gazeta, butelka.

4. Przebieg ćwiczenia:

Uczniowie siedzą w kręgu. Jeden z uczniów siada w środku i bierze jeden z przedmiotów przygotowanych przez nauczyciela, np. pomarańczę. Rzuca kolejnym osobom pomarańczę, a ich zadaniem jest odpowiedź na pytanie: „Jaka może być pomarańcza?”. Po udzieleniu odpowiedzi zwracają przedmiot uczniowi siedzącemu w środku. Po wykonaniu rundki, kolejna osoba wchodzi do kręgu i wybiera sobie nowy przedmiot.

5. Cel edukacyjny z podstawy programowej:

- Rozwijanie myślenia twórczego
- Rozwijanie zdolności kodowania i dekodowania informacji słownych.

6. Obszar podstawy programowej: edukacja polonistyczna, wychowanie fizyczne.

7. Zakres modyfikacji:

W środku kręgu mogą być dwie osoby, które podają 2 przedmioty uczniom. Ich zadaniem jest wskazanie cech wspólnych obu przedmiotów, np. pomarańczy i pomidora.