



Ćwiczenie rozwijające myślenie twórcze „Powiedzenia na nowo”

1. Odbiorcy: uczniowie klasy II

2. Cele ćwiczenia

- Rozwijanie myślenia twórczego.
- Rozwijanie kompetencji językowej i komunikacyjnej.

3. Środki dydaktyczne potrzebne do realizacji ćwiczenia: brak

4. Przebieg ćwiczenia:

Nauczyciel zapisuje na tablicy kilka znanych przysłów. Zadaniem uczniów jest dowolne ich modyfikowanie tak, aby powiedzenie zachowało swoją dawną formę (tak, aby wiadomo było, jakiego powiedzenia modyfikacją jest dane zdanie), a jednocześnie nieco zmieniło treść.

Przykładowo:

Gdzie kucharek sześć, tam nie ma co jeść

Gdzie kucharek sześć, tam zawsze kłótnia.

5. Obszar podstawy programowej: edukacja polonistyczna.

6. Zakres modyfikacji:

Uczniowie mogą sami skonstruować zupełnie nowe zdania utrzymane w konwencji powiedzeń.