



Ćwiczenie rozwijające myślenie twórcze „Co było wcześniej?”

1. Odbiorcy: uczniowie klasy II

2. Cele ćwiczenia

- Rozwijanie myślenia twórczego.
- Rozwijanie kompetencji językowej i komunikacyjnej.

3. Środki dydaktyczne potrzebne do realizacji ćwiczenia: brak

4. Przebieg ćwiczenia:

Uczeń losuje zdanie z puli przygotowanych przez nauczyciela zawierające podsumowanie jakiejś opowieści. Jego zadaniem jest wymyślenie tej opowieści.

Przykładowo:

Od tej pory nikt już nie myśli o niej tak, jak dotychczas.

Woda się wylała, nic już ni da się zrobić.

Wszyscy w to uwierzyli i rok w rok świętują rocznice tego wydarzenia.

5. Obszar podstawy programowej: edukacja polonistyczna.

6. Zakres modyfikacji:

Uczniowie mogą również otrzymać to samo podsumowanie. Wówczas ciekawe będzie skonfrontowanie ze sobą różnych pomysłów uczniów na opowieść.