



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

SAWG
stowarzyszenie aktywne
wspierania gospodarki



UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



Ćwiczenie rozwijające myślenie twórcze „Łańcuch skojarzeń”

1. Odbiorcy: uczniowie klasy II

2. Cele ćwiczenia

- Rozwijanie myślenia twórczego.

3. Środki dydaktyczne potrzebne do realizacji ćwiczenia: brak

4. Przebieg ćwiczenia:

Uczeń uzupełnia ciąg skojarzeń brakującymi wyrazami tak, aby powiązać ze sobą słowa zapisane po lewej i prawej stronie, np.

krowa - _____ - _____ - _____ - _____ - gwiazda

koło - _____ - _____ - _____ - _____ - trójkąt

woda - _____ - _____ - _____ - _____ - jabłko

5. Obszar podstawy programowej: edukacja polonistyczna.

6. Zakres modyfikacji:

Można nieco ułatwić zadanie uczniom i wstawić dodatkowo słowa wewnątrz łańcucha skojarzeń, np.;

koło - _____ - _____ - znak drogowy - ostrzeżenie - trójkąt