



Zabawa usprawniająca kompetencje matematyczne i myślenie strategiczne „Najbliżej do 50”

1. Odbiorcy: uczniowie klasy II

2. Cele ćwiczenia

- Rozwijanie kompetencji matematycznych (sprawności numeryczne)
- Rozwijanie myślenia strategicznego

3. Środki dydaktyczne potrzebne do realizacji ćwiczenia: kostka do gry, tabela do zapisywania wyników

4. Przebieg ćwiczenia:

Gracze rzucają kolejno kostką i zapisują wynik w tabeli (wzór poniżej). Sami decydują, czy wynik zapisać w kolumnie dziesiątek, czy jednostki. Ich zadaniem jest osiągnięcie wyniku najbliższego 50 („z dołu” lub „z góry”) w danej rundzie (runda liczy 5 rzutów). Zwycięzca rundy zapisuje sobie punkt. Cała gra liczy 10 rund. Wygrywa osoba z najwyższą liczbą punktów. UWAGA! Każdy rzut musi zakończyć się wpisaniem wyniku do tabeli.

Gra uczy myślenia strategicznego, a także akceptacji elementu nieprzewidywalności w grze („nie mam wpływu na wynik rzutu kostką”).

TABELA:

numer rzutu	dziesiątki	jedności
1		
2		
3		
4		
5		
Suma:		



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

SGWG
stowarzyszenie aktywnego
wspierania gospodarki



UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



5. Obszar podstawy programowej: edukacja matematyczna, edukacja społeczna

6. Zakres modyfikacji:

Można zmniejszyć liczbę rzutów w rundzie do 4 lub zwiększyć do 6 lub 7. Podobnie uczniowie mogą zmierzać do wyniku innego niż 50 (to zależy od aktualnego poziomu umiejętności numerycznych).

Źródło inspiracji ćwiczenia: M. Pisarski (2011), *Matematyka dla naszych dzieci*. Opole: Wydawnictw Nowik Sp. J., s. 72.