



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

SAWIG
stowarzyszenie aktywnego
wspierania gospodarki



UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



Czy znasz swój kraj?

1. Odbiorcy: uczniowie klasy II

2. Cele zajęć

- Poszerzanie wiedzy geograficznej
- Rozwijanie umiejętności współpracy w grupie.

3. Środki dydaktyczne potrzebne do realizacji ćwiczeń: brystol, mazaki, kostka do gry, pionki, tablety, albumu krajoznawcze.

4. Przebieg zajęć:

Uczniowie rysują na brystolu kontur Polski. Następnie zaznaczają i podpisują najważniejsze miasta i atrakcje turystyczne. Łączą te punkty linią (oczywiście będzie to bardzo „poskręcana” linia), tworząc trasę. Dodatkowo zaznaczają czarnymi kropkami dodatkowe punkty na trasie (około 20 – bez konkretnej identyfikacji). Opisują początek i koniec trasy. Uczniowie kolejno rzucają kostką. Przesuwają pionek o tyle miejsc, ile wyrzucono oczek na kostce. Jeśli uczeń zatrzyma się na konkretnym mieście lub atrakcji turystycznej (np. Tatry) powinien w ciągu minuty powiedzieć jakąś ciekawostkę związaną z tym miejscem (np. opisać zabytek, zdarzenie z historii, opisać roślinność, itp.). Może skorzystać z tabletek lub albumów krajoznawczych. UWAGA! Jeśli kilku uczniów zatrzyma się na tym samym polu, nie mogą podawać informacji, które zostały już wcześniej przekazane. Wygrywa osoba, która jako pierwsza przemierzy wyznaczoną trasę.

5. Obszar podstawy programowej: edukacja przyrodnicza, edukacja społeczna.

6. Zakres modyfikacji:

Można wprowadzić dodatkowe punkty na trasie pozwalające przesunąć się o kilka miejsc do przodu lub nakazujące cofnąć się (np. o 5 pól).