



## TRENING KOMUNIKACYJNY

### 1. Odbiorcy: uczniowie klasy II

### 2. Cele zajęć

- Rozwijanie kompetencji komunikacyjnej
- Rozwijanie umiejętności koncentracji uwagi

### 3. Środki dydaktyczne potrzebne do realizacji ćwiczeń: brak

### 4. Przebieg zajęć:

Nauczyciel informuje uczniów, iż za chwilę będzie głośno wypowiadał różne twierdzenia. Ich zadaniem będzie ocenienie, czy zgadzają się z nimi, czy też nie. Wyrażenie swojego stanowiska nie będzie odbywało się jednak w tradycyjnej formie (werbalnej), ale za pomocą ustalonych gestów, np.:

- w przypadku akceptacji twierdzenia – podskok w górę,
- w przypadku braku akceptacji twierdzenia – przysiad lub skrzyżowanie rąk.

Przykładowe twierdzenia do oceny:

- *Ściąganie powinno być zabronione.*
- *Wakacje to czas nudy.*
- *Korzystanie z komputera to strata czasu.*
- *Warto pomagać innym.*
- *Brakuje mi wolnego czasu.*

### 5. Zakres modyfikacji:

Warto zachęcić uczniów do samodzielnego opracowania komunikatów zwrotnych (obowiązujących całą grupę). Każdy uczeń może również opracować indywidualny system wyrażania akceptacji lub jej braku.

### 6. Obszar podstawy programowej: edukacja polonistyczna, edukacja społeczna.