



## MATEMATYCZNY TOR PRZESZKÓD

**1. Odbiorcy:** uczniowie klasy II

**2. Cele zajęć**

- Rozwijanie kompetencji matematycznych
- Rozwijanie sprawności ruchowej.

**3. Środki dydaktyczne potrzebne do realizacji ćwiczeń:** hula-hop, słupki, woreczki, piłki, szarfy.

**4. Przebieg zajęć:**

Uczniowie tworzą wspólnie z nauczycielem tor przeszkód, korzystając z dostępnych pomocy. Nauczyciel zwraca szczególną uwagę na bezpieczeństwo wymyślonych przez uczniów przeszkód. Dodatkowo przy pokonywaniu co drugiej przeszkody zadaniem ucznia jest wylosowanie karteczki z poleceniem do wykonania (przykładowe typy poleceń: działanie matematyczne, zmierzenie długości odcinka, podanie sumy za przedstawione na obrazku zakupy).

**5. Obszar podstawy programowej:** edukacja matematyczna, wychowanie fizyczne.

**6. Zakres modyfikacji:**

Pokonywanie toru przeszkód może odbywać się parami.