



## JĘZYKOWY TOR PRZESZKÓD

**1. Odbiorcy:** uczniowie klasy II

**2. Cele zajęć**

- Rozwijanie kompetencji językowej
- Rozwijanie sprawności ruchowej.

**3. Środki dydaktyczne potrzebne do realizacji ćwiczeń:** hula-hop, słupki, woreczki, piłki, szarfy.

**4. Przebieg zajęć:**

Uczniowie tworzą wspólnie z nauczycielem tor przeszkód, korzystając z dostępnych pomocy. Nauczyciel zwraca szczególną uwagę na bezpieczeństwo wymyślonych przez uczniów przeszkód. Dodatkowo przy pokonywaniu każdej przeszkody (lub co drugiej) zadaniem ucznia jest wykonanie polecenia (warto przydzielić stałe polecenia do przeszkód):

- *Podaj dowolny wyraz czterosylabowy.*

- *Podaj rym do wyrazu KAPUSTA.*

- *Podaj wyraz rozpoczynający się i kończący na literę A.*

**5. Obszar podstawy programowej:** edukacja polonistyczna, wychowanie fizyczne.

**6. Zakres modyfikacji:**

Można poszerzyć zakres treści ujmowanych w poleceniach do innych typów edukacji, np. języka angielskiego, matematyki, edukacji przyrodniczej.