



Ćwiczenie rozwijające kompetencje językowe „How much?”

1. Odbiorcy: uczniowie klasy III

2. Cele ćwiczenia

- Rozwijanie kompetencji matematycznych
- Rozwijanie znajomości języka angielskiego

3. Środki dydaktyczne potrzebne do realizacji ćwiczenia: karteczki z liczbami – dla każdej osoby inna liczba (np. 3, 9, 2, 7, 9, 10, 12, 14, 16, 19, 21, 22, 23).

4. Przebieg ćwiczenia:

Uczniowie losują kartki z liczbami. Swobodnie spacerują po sali. Nauczyciel wskazuje przedziały liczbowe w języku angielskim poprzez podanie mniejszej i większej liczby, np. ten – twenty-one. Uczniowie, którzy posiadają karteczki z liczbami mieszczącymi się w tym zakresie tworzą grupę. Pozostali dalej spacerują po sali.

5. Obszar podstawy programowej: edukacja matematyczna, edukacja społeczna

6. Zakres modyfikacji:

Chętni uczniowie mogą sami proponować przedziały liczbowe, wykorzystując angielską nomenklaturę. Dodatkowo każda osoba tworząca grupę podaje nazwę posiadanej przez siebie liczby w języku angielskim.