



KAPITAŁ LUDZKI  
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

SGWG  
stowarzyszenie aktywnego  
wspierania gospodarki



UNIA EUROPEJSKA  
EUROPEJSKI  
FUNDUSZ SPOŁECZNY



## Ćwiczenie z wykorzystaniem treningu twórczości „Jak najdłuższe zdanie...”

**1. Odbiorcy:** uczniowie klasy III

**2. Cele ćwiczenia**

- Rozwijanie myślenia twórczego
- Rozwijanie umiejętności koncentracji uwagi

**3. Środki dydaktyczne potrzebne do realizacji ćwiczenia:** brak

**4. Przebieg ćwiczenia:**

Zadaniem uczniów jest ułożenie jak najdłuższego zdania zbudowanego z wyrazów rozpoczynających się na wskazaną literę.

Przykład:

*K - Kasia kroїła keks, kosztując kawaleczki.*

**5. Obszar podstawy programowej:** edukacja polonistyczna

**6. Zakres modyfikacji:**

Uczniowie sami mogą wskazać literę. Warto też zorganizować to ćwiczenie w formie grupowej. Wówczas drużyny mogą konkurować ze sobą, pracując w ograniczonych ramach czasowych (np. 10 min.).