



ZABAWA MATEMATYCZNA „Czary - mary” dla uczniów klasy III

1. Odbiorcy: uczniowie klasy III

2. Cele ćwiczenia

- Rozwijanie koncentracji uwagi
- Utrwalenie iloczynów czynnika „2” i czynnika „3”
- Rozwijanie współpracy w grupie

3. Środki dydaktyczne potrzebne do realizacji ćwiczenia: brak

4. Przebieg ćwiczenia:

Uczniowie kolejno odliczają od 1 do 30. Trudność polega jednak na tym, że w przypadku cyfry/liczby podzielnej przez 2 zamiast nazwy tej cyfry/liczby należy powiedzieć „czary”, natomiast w przypadku cyfry/liczby podzielnej przez 3 zamiast nazwy tej cyfry/liczby należy powiedzieć „mary”. W przypadku cyfry/liczby podzielnej jednocześnie przez 2 i 3 (np. 6, 12, 18), należy powiedzieć „czary - mary”. Odliczanie przebiega zatem wg algorytmu:

- 1 - „jeden”
- 2 - „czary”
- 3 - „mary”
- 4 - „czary”
- 5 - „pięć”
- 6 - „czary-mary”
- 7 - „siedem”
- 8 - „czary”
- 9 - „mary”
- 10 - „czary”
- 11 - „jedenaście”
- 12 - „czary -mary”
- 13 - „trzynaście”
- 14 - „czary”
- 15 - „mary”
- Itd.



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

SGWG
stowarzyszenie aktywne
wspierania gospodarki



UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



5. Cel edukacyjny z podstawy programowej:

- Uczeń liczy w zakresie $<1;100>$
- Uczeń podaje z pamięci iloczyny w zakresie tabliczki mnożenia (mnożenie przez „2” i przez „3”)

6. Obszar podstawy programowej: edukacja matematyczna, edukacja społeczna

7. Zakres modyfikacji: Nauczyciel może w zależności od poziomu rozwoju zdolności numerycznych uczniów, poszerzyć zakres odliczania np. do 40 lub 50. Warto powtarzać ćwiczenie tak, aby wytrenować umiejętności uczniów w ww. zakresie.