



Zabawa rozwijająca myślenie matematyczne i umiejętność koncentracji uwagi „Inaczej mówiąc”

1. Odbiorcy: uczniowie klasy III

2. Cele ćwiczenia

- Kształcenie myślenia twórczego
- Kształcenie kompetencji matematycznych.

3. Środki dydaktyczne potrzebne do realizacji ćwiczenia: brak.

4. Przebieg zabawy:

Uczniowie pracują w grupach. Nauczyciel prezentuje na tablicy liczbę oraz cyfry, jakie mogą być wykorzystane do zapisu działań.

Zadaniem każdej grupy jest zapisanie w ciągu 5 min. jak największej liczby działań dających wskazany przez nauczyciela wynik z użyciem jedynie tych cyfr, które zostały umieszczone na tablicy.

Nauczyciel przypomina uczniom, że z cyfr można zbudować liczby oraz podkreśla, że w danym działaniu można użyć tę samą cyfrę tylko dwa razy.

Przykładowo:

Liczba: 25, cyfry: 1, 3, 5, 6, 9

Przykładowe zapisy działań:

$$5 \times 3 + 9 + 1$$

$$6 \times 5 - 5$$

$$9 \times 3 - 1 - 1$$

5. Obszar podstawy programowej: edukacja matematyczna, edukacja społeczna.

6. Zakres modyfikacji:

Można ograniczyć regułę zabawy do wykorzystania w zapisie działania danej cyfry tylko raz lub ograniczyć limit czasu.