



SCENARIUSZ ZAJĘĆ NR 56/I

Klasa	pierwsza
Temat dnia	<i>Kwiaty zwiastujące wiosnę</i>
Obszary edukacyjne	- edukacja polonistyczna - edukacja plastyczna - edukacja matematyczna
Cele zajęć	Ogólne: - utrwalenie umiejętności dodawania liczb w zakresie 20. - rozwijanie współpracy z innymi w zabawie i nauce szkolnej. Operacyjne: Uczeń - wyjaśnia pojęcie „zwiastun wiosny”, podaje przykłady, - dostrzega i opisuje zmiany, które zachodzą w przyrodzie wczesną wiosną, - zna nazwy roślin zwiastujących nadejście wiosny, -
Metody pracy	podające (pogadanka, wyjaśnienie), problemowe, aktywizujące (gra dydaktyczna)
Forma pracy	zbiorowa, indywidualna, grupowa, w parach
Środki dydaktyczne	Nasz Elementarz, ZAŁĄCZNIK NR 1, KARTA PRACY NR 1
Czas trwania	2 godz.

PRZEBIEG ZAJĘĆ

FAZA WSTĘPNA

Nauczyciel jeszcze przed zajęciami przykleja w różnych miejscach sali ilustracje kwiatów znajdujących się w ZAŁĄCZNIKU NR 1. Po czynnościach organizacyjno-porządkowych, nauczyciel zachęca uczniów do poszukiwań w klasie ukrytych obrazków. Odnalezione ilustracje uczniowie zamieszczają na tablicy. Nauczyciel pyta uczniów:

- Czy znacie nazwy tych kwiatów?
- Kiedy kwitną?



KOMENTARZ:

Nauczyciel powinien tak pokierować rozmową, by uczniowie doszli do wniosku, że kwiaty te są zwiastunem wiosny.

FAZA WŁAŚCIWA

1. Uczniowie na podstawie zgromadzonych doświadczeń, starają się wyjaśnić znaczenie terminu „zwiastuny wiosny”, a następnie uzupełniają powstałą definicję informacjami znalezionymi w dostępnym im słowniku, czy wyszukiwarce internetowej.

2. Nauczyciel odczytuje uczniom wiersz Agnieszki Frączek, pt. „Kiedy wiosną...” (Nasz elementarz, s. 67). Nauczyciel poleca uczniom, by zapamiętali jak najwięcej nazw kwiatów pojawiających się w wierszu.

Uczniowie wymieniają zapamiętane nazwy kwiatów, a następnie korzystając ze zgromadzonych materiałów, a także atlasów kwiatów, z dostępu do Internetu ustalają nazwy kwiatów i przyporządkowują je do ilustracji zamieszczonych na tablicy (nazwy kwiatów znajdują się w ZAŁĄCZNIKU NR 1).

KOMENTARZ:

Warto, by nauczyciel w trakcie poszukiwania informacji na temat kwiatów zwiastujących wiosnę, zwrócił uwagę na fakt, że niektóre z wymienionych gatunków są pod ochroną. Zaleca się wyjaśnienie terminu „kwiaty objęte ochroną”, ustalenie, które z poznanych kwiatów są pod ochroną, a które nie, a także poszukanie odpowiedzi na pytanie, dlaczego należy chronić kwiaty?

3. Uczniowie wycinają ilustracje kwiatów z KARTY PRACY NR 1. Nauczyciel odczytuje tekst wiersza. Zadaniem dzieci jest wybranie ilustracji kwiatów, których nazwy pojawiają się w wierszu oraz ułożenie zdjęć kwiatów zgodnie z kolejnością zaprezentowaną w wierszu.

4. Uczniowie wklejają zdjęcia kwiatów do zeszytu, a także posiłkując się napisami zamieszczonymi na tablicy podpisują je.



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

SCWg
stowarzyszenie aktywnego
wspierania gospodarki



UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



ZAŁĄCZNIK NR 1



CZŁOWIEK - NAJLEPSZA INWESTYCJA

Projekt współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

SCWG
stowarzyszenie aktywnego
wspierania gospodarki



UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



CZŁOWIEK - NAJLEPSZA INWESTYCJA

Projekt współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

SCWG
stowarzyszenie aktywnego
wspierania gospodarki



UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



CZŁOWIEK - NAJLEPSZA INWESTYCJA

Projekt współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

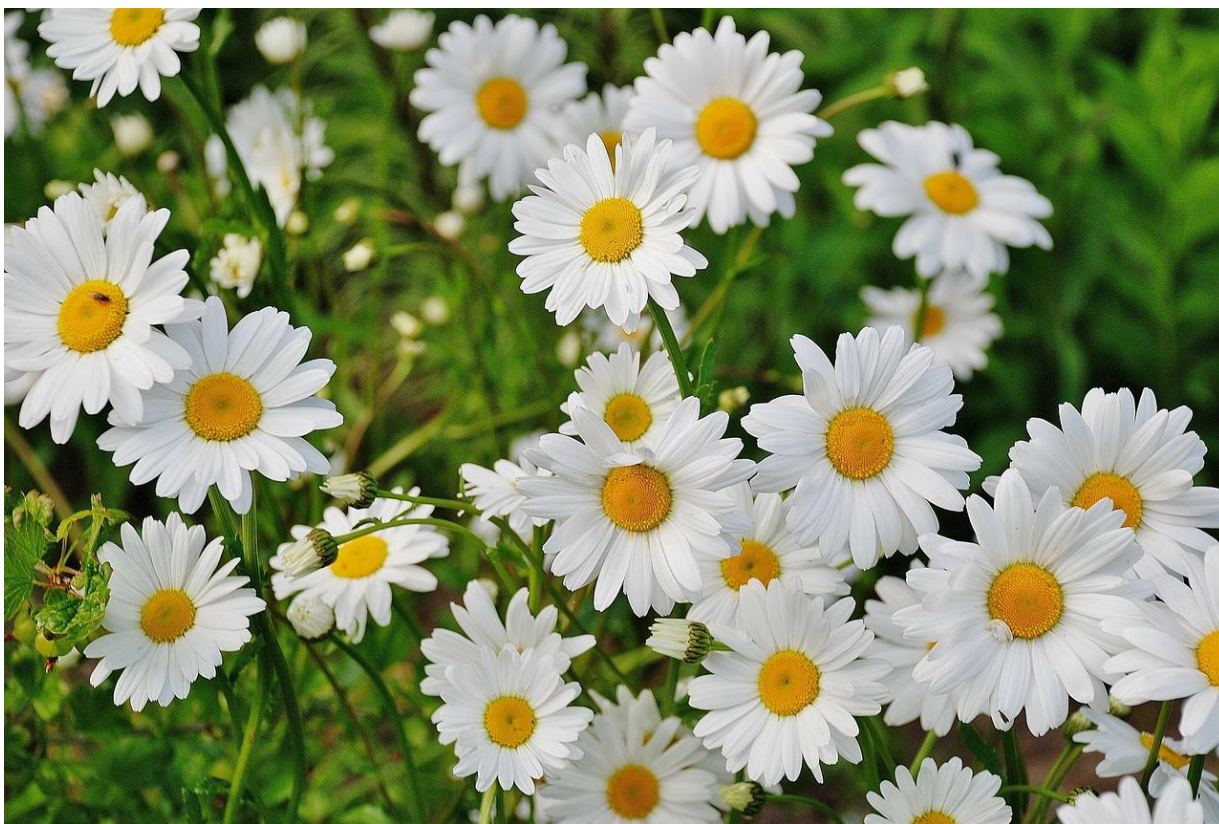


KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

SCWG
stowarzyszenie aktywnego
wspierania gospodarki



UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



CZŁOWIEK - NAJLEPSZA INWESTYCJA

Projekt współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

SGWG
stowarzyszenie aktywnego
wspierania gospodarki



UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



sasanka

fiołek ogrodowy

krokus

jaskier

pierwiosnek



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

SGWG
stowarzyszenie aktywne
wspierania gospodarki



UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



przebiśnięg

zawilec

stokrotka

CZŁOWIEK - NAJLEPSZA INWESTYCJA

Projekt współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego