



SCENARIUSZ ZAJĘĆ NR 80/I

Klasa	pierwsza
Temat dnia	<i>Wakacje palcem po mapie planowane</i>
Obszary edukacyjne	<ul style="list-style-type: none"> - edukacja przyrodnicza - edukacja polonistyczna - zajęcia komputerowe - edukacja plastyczna
Cele zajęć	<p>Ogólne:</p> <ul style="list-style-type: none"> - rozwijanie wiedzy przyrodniczej i geograficznej uczniów. <p>Operacyjne:</p> <p>Uczeń</p> <ul style="list-style-type: none"> - przyporządkowuje nazwy geograficzne do typu krajobrazu, - pokazuje omówione miejsca na mapie, - poszukuje w internecie i publikacjach tradycyjnych atrakcji turystycznych związanych z danym miejscem, - przygotowuje plakat zachęcający do odwiedzenia danego miejsca, - układa puzzle prezentujące zdjęcia z ciekawych miejsc, - identyfikuje miejsca ułożone z puzzli, - rysuje trasę wyprawy wakacyjnej na mapie.
Metody pracy	podające (opis, pogadanka, komentarz), praktyczne (ćwiczenia przedmiotowe), aktywizujące (gry dydaktyczne)
Forma pracy	grupowa, indywidualna, zbiorowa
Środki dydaktyczne	ZAŁĄCZNIK NR 1, KARTA PRACY NR 1, atlasy, mapy interaktywne, brystol w dużym formacie, mazaki, kredki, farby, pastele (według uznania)
Czas trwania	3 godz.

PRZEBIEG ZAJĘĆ

FAZA WSTĘPNA

Nauczyciel wyjaśnia uczniom:

- Dzisiejsze zajęcia będą poświęcone planom wakacyjnym. Plany te jednak nie będą dotyczyły prawdziwych decyzji (gdyż te podejmowane są wspólnie z rodzicami), ale takich „na niby”, wyobrażonych, choć być może niektórzy z Was faktycznie odwiedzą te miejsca podczas wakacji. Na początku sprawdzimy, czy faktycznie są Wam znane atrakcje turystyczne, które można znaleźć w naszym kraju.

Ćwiczenie polega na przyjęciu odpowiedniej postawy przez uczniów w zależności, czy wymienione przez nauczyciela miejsce związane jest z górami, czy z wodą. Jeśli z górami, uczniowie podskakują na obu nogach, jeśli z wodą imitują rękoma pływanie.



Miejsca wymieniane przez nauczyciela:

- Mazury
- Bieszczady
- Tatry
- Zakopane
- Sudety
- Bałtyk
- Trójmiasto
- Kołobrzeg.

FAZA WŁAŚCIWA:

1. Palcem po mapie

Uczniowie poszukują na mapie miejsc podanych przez nauczyciela w części wstępnej zajęć.

KOMENTARZ:

Poszukiwanie miejsc na mapie może odbywać się na jednej mapie interaktywnej lub też na kilku mapach tradycyjnych (wówczas uczniowie pracują w kilku zespołach).

Następnie uczniowie wypełniają KARTĘ PRACY NR 1. Zaznaczają na niej punktami i podpisami te same miejsca, które zostały odnalezione przez nich na mapach.

2. Atrakcje turystyczne

Uczniowie pracują w 4-5 zespołach. Ich zadaniem jest wybranie sobie miejsca (z podanych przez nauczyciela w części wstępnej; zespoły konsultują między sobą wybory tak, aby uniknąć powtórzeń) i znalezienie jak najwięcej informacji na temat jego atrakcji turystycznych. Następnie uczniowie tworzą dowolną techniką plastyczną plakat zachęcający turystów do odwiedzenia tego miejsca. Na zakończenie każdy zespół prezentuje plakat i omawia atrakcje turystyczne związane z tym miejscem.



KOMENTARZ:

Poszukiwanie informacji na temat atrakcji turystycznych związanych z danym miejsce może odbywać się poprzez korzystanie z:

- internetu,
- przygotowanych przez nauczyciela przewodników i folderów turystycznych,
- encyklopedii i innych publikacji o charakterze krajoznawczym.

3. Puzzle

Uczniowie rozcinają dwa zdjęcia zamieszczone w ZAŁĄCZNIKU NR 1 wzdłuż czarnych linii. Mieszają karteczki i odtwarzają pierwotną postać zdjęcia. Po ułożeniu trzech zdjęć, wskazują nazwy miejsc, w których mogły one zostać zrobione.

FAZA KOŃCOWA

Uczniowie zaznaczają linią na mapie trasę wędrowki opisywaną przez nauczyciela:

Wycieczkę po Polsce rozpoczynamy w Kołobrzegu, następnie jedziemy do Trójmiasta. Z Trójmiasta zaglądamy na chwilę na przepiękne Mazury i przez Warszawę jedziemy w Bieszczady, kończąc podróż w Zakopanem.



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

SGWG
stowarzyszenie aktywnego
wspierania gospodarki



UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



KARTA PRACY NR 1

MAPA POLSKI



Źródło mapy: www.wikipedia.pl

CZŁOWIEK - NAJLEPSZA INWESTYCJA

Projekt współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

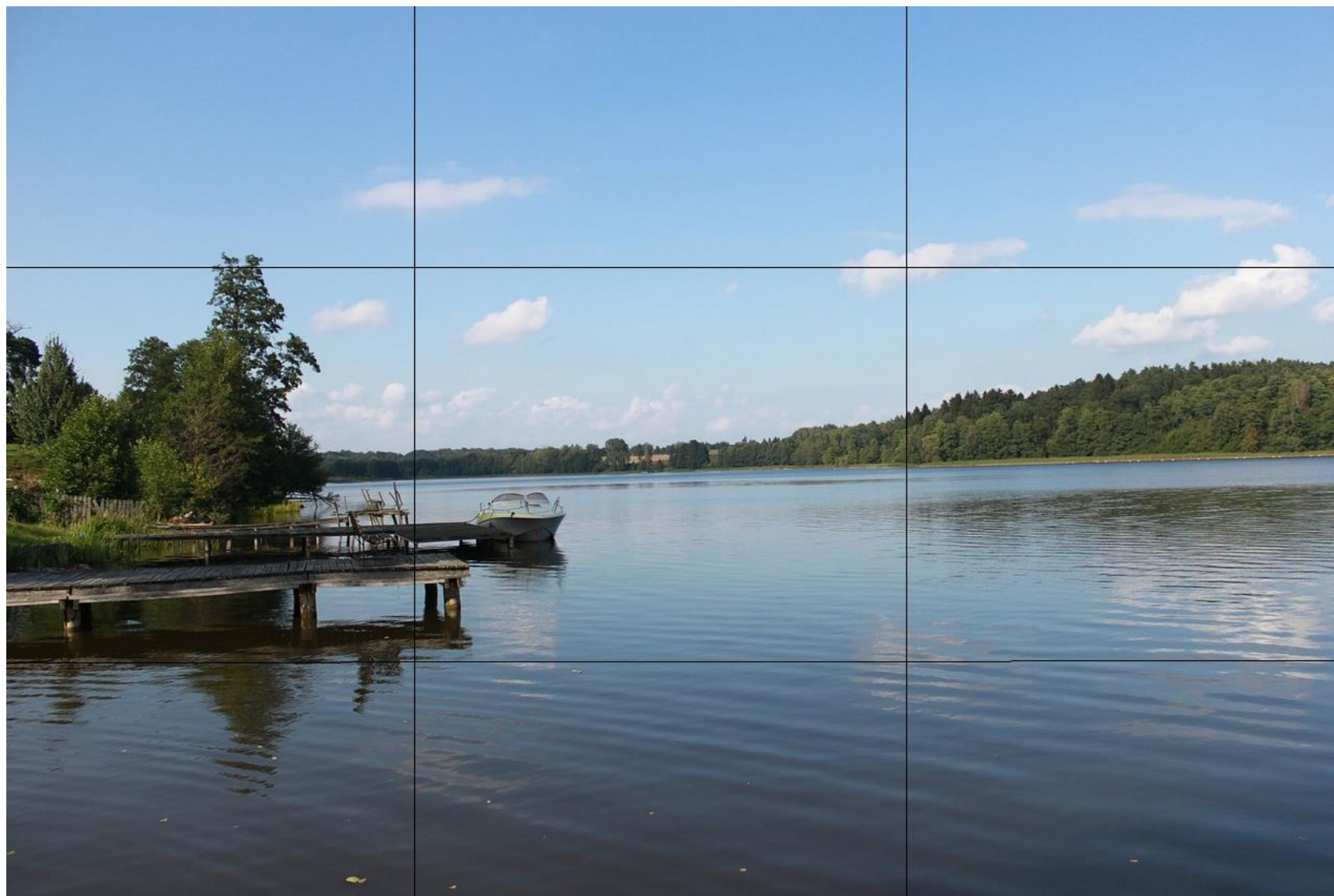
SGWG
stowarzyszenie aktywnego
wspierania gospodarki



UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



ZAŁĄCZNIK NR 1



CZŁOWIEK - NAJLEPSZA INWESTYCJA

Projekt współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

SGWG
stowarzyszenie aktywnego
wspierania gospodarki



UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



CZŁOWIEK - NAJLEPSZA INWESTYCJA

Projekt współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

SGWG
stowarzyszenie aktywnego
wspierania gospodarki



UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



CZŁOWIEK - NAJLEPSZA INWESTYCJA

Projekt współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

SGWG
stowarzyszenie aktywnego
wspierania gospodarki



UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



CZŁOWIEK - NAJLEPSZA INWESTYCJA

Projekt współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego