



## SCENARIUSZ ZAJĘĆ NR 62/I

Klasa	pierwsza
Temat dnia	<i>Spotkanie z logiką w Prima aprilis</i>
Obszary edukacyjne	- edukacja matematyczna - edukacja polonistyczna - edukacja przyrodnicza
Cele zajęć	Ogólne: - rozwijanie kompetencji matematycznych i myślenia logicznego. Operacyjne: Uczeń - układa figurę z puzzli, - identyfikuje fałszywe informacje w otrzymywanych komunikatach, - rozwiązuje zagadki przygotowane przez nauczyciela, - odszyfrowuje informację i interpretuje ją.
Metody pracy	podające (pogadanka, wyjaśnienie), praktyczne (ćwiczenia przedmiotowe)
Forma pracy	zbiorowa, indywidualna, w parach
Środki dydaktyczne	KARTA PRACY NR 1, kwadrat 15cmx15 cm, nożyczki
Czas trwania	2 godz.

## PRZEBIEG ZAJĘĆ

### FAZA WSTĘPNA

Uczniowie pracują w parach. Każda para otrzymuje kwadrat 15cmx15 cm i nożyczki. Uczeń A przecina w dowolnym miejscu kwadrat tak, że powstają 2 osobne części. Zadaniem ucznia B jest odtworzenie pierwotnego kształtu figury. Następnie uczeń B przecina jedną część figury i przekazuje „puzzle” do ułożenia uczniowie A, itd. Zabawa toczy się do momentu, w którym ułożenie figury okazuje się zbyt trudne (zazwyczaj około 7-8 cięcia).

### KOMENTARZ:

Dla uczniów 6-letnich można wydrukować kwadrat w kolorze (wówczas jedna strona będzie kolorowa, a druga biała). Ułatwi to operowanie częściami figury podczas układania całości.



## FAZA WŁAŚCIWA

### 1. Czy to prawda?

Nauczyciel wypowiada twierdzenia. Zadaniem uczniów jest dostrzeżenie w nich błędów i poprawienie ich:

- *Polska leży w Azji.*
- *Głową państwa polskiego jest król.*
- *Latające dinozaury były ptakami.*
- *W morzach jest słodka woda.*
- *W rzekach płynie słona woda.*
- *Luty ma zawsze 28 dni.*
- *Stany Zjednoczone leżą w Europie.*
- *Lew nie jest kotem.*
- *W Polsce mamy tylko trzy rzeki: Wisłę, Odrę i Wartę.*
- *Rośliny nie oddychają.*
- *Owoce i warzywa nie zawierają wody.*
- *Doba ma 25 godzin.*

Uczniowie sami wymyślają po 2 twierdzenia z ukrytym błędem i prezentują je na forum.

### 2. Zagadki logiczne

Uczniowie wypełniają KARTĘ PRACY NR 1.

Sprawdzają wyniki na forum.

ZAGADKA 1.

Czy można cofać się do przodu?

ZAGADKA 2.

Ten dzień nie jest sobotą, ani niedzielą. Nie jest również dniem wczorajszym dla wtorku, ani dniem jutrzejszym dla czwartku. Nie jest także czwartkiem, ani dniem wczorajszym dla czwartku. Co to za dzień?

ZAGADKA 3.

Co Cię dziwi w zdaniu: Wiem, że nic nie wiem?

ZAGADKA 4.



**KAPITAŁ LUDZKI**  
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

**SGWG**  
stowarzyszenie aktywne  
wspierania gospodarki



**UNIA EUROPEJSKA**  
EUROPEJSKI  
FUNDUSZ SPOŁECZNY



Pan Marcin z żoną zaprosili na kolację dwanaście osób. W kuchni mają tylko sześć łyżek, osiem widelców i cztery noże. Ile poszczególnych sztuców brakuje do zorganizowania kolacji dla wszystkich osób?

**ZAGADKA 5.**

Rozmieść 15 książek na 3 półkach tak, aby na każdej kolejnej były o 3 książki więcej.

## **FAZA KOŃCOWA**

### **Śmieszny komunikat**

Nauczyciel wyświetla na tablicy interaktywnej dziwne zdanie z zaszyfrowaną informacją dla uczniów. Zadaniem uczniów jest odczytanie jego właściwego sensu z wykorzystaniem podpowiedzi.

Zaszyfrowana informacja:

**Lekko ośnieżone góry interesowały każdego artystę tutaj obecnego; ponoć opowiadały dawne sny tak, aby wysoko awansować.**

Podpowiedź:

A mądrzy mawiają, że pierwsze jest najważniejsze!

Rozwiązanie: Logika to podstawa!



## KARTA PRACY NR 1

Rozwiąż zagadki logiczne:

### ZAGADKA 1.

Czy można cofać się do przodu?

---

### ZAGADKA 2.

Ten dzień nie jest sobotą, ani niedzielą. Nie jest również dniem wczorajszym dla wtorku, ani dniem jutrzejszym dla czwartku. Nie jest także czwartkiem, ani dniem wczorajszym dla czwartku. Co to za dzień?

---

### ZAGADKA 3.

Co Cię dziwi w zdaniu: Wiem, że nic nie wiem?

---

---

### ZAGADKA 4.

Pan Marcin z żoną zaprosili na kolację dwanaście osób. W kuchni mają tylko sześć łyżek, osiem widelców i cztery noże. Ile poszczególnych sztuców brakuje do zorganizowania kolacji dla wszystkich osób?

---

---

### ZAGADKA 5.

Rozmieść 15 książek na 3 półkach tak, aby na każdej kolejnej były o 3 książki więcej.

---

---

---