



SCENARIUSZ ZAJĘĆ NR 32/I

Klasa	pierwsza
Temat dnia	<i>Kosmiczna podróż</i>
Obszary edukacyjne	- edukacja przyrodnicza - edukacja plastyczna - edukacja polonistyczna
Cele zajęć	Ogólne: - Poszerzenie wiedzy z zakresu edukacji przyrodniczej - Rozwijanie wyobraźni uczniów. Operacyjne: Uczeń - wie, czym jest planeta, gwiazda, - zna planety Układu Słonecznego, - potrafi samodzielnie przeprowadzić demonstrację dotyczącą Układu Słonecznego, - wie, czym jest księżyc, - wie, czym jest galaktyka.
Metody pracy	Podające (opis, pogadanka), praktyczne (ćwiczenie laboratoryjne)
Forma pracy	zbiorowa, indywidualna
Środki dydaktyczne	Płatki kukurydziane, piłki, bibuła, biszkopty, papier kolorowy, nożyczki
Czas trwania	3 godz.

PRZEBIEG ZAJĘĆ

FAZA WSTĘPNA

Nauczyciel zadaje uczniom pytania:

- Czy poza Ziemią istnieje życie?
- Czy na innych planetach mieszkają ludzie?
- Skąd czerpiemy informacje na temat innych planet?



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

SAWG
stowarzyszenie aktywne
wspierania gospodarki



UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



FAZA WŁAŚCIWA

1. Czym się różni gwiazda od planety?

- Planety są mniejsze a gwiazdy większe
- Gwiazdy to takie ciała niebieskie, które świecą własnym światłem. Na ich powierzchni panuje niewyobrażalnie wysoka temperatura.
- Planety nie świecą, odbijają tylko światło gwiazd

2. Demonstracja.

Zapalamy lampkę po dwóch stronach ustawiamy piłki. Zobaczcie, gdy lampka jest włączona swoim światłem oświetla i jedną i drugą piłkę. Pytamy dzieci:

- *Jak myślicie, co można u nas porównać do gwiazd? (lampę)*
- *A do czego możemy porównać piłki? (do planet)*

3. W naszym Układzie Słonecznym gwiazdą oświetlającą planety jest Słońce.

Mamy też osiem planet: Merkury, Wenus, Ziemia, Mars, Jowisz, Saturn, Uran, Neptun.

4. Stworzenie Układu Słonecznego.



CZŁOWIEK - NAJLEPSZA INWESTYCJA

Projekt współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego



5. Taniec planet. Ziemia, a także wszystkie inne planety Układu Słonecznego chociaż tego nie widzimy i nie czujemy są w ciągłym ruchu, krążą wokół Słońca oraz wokół siebie (prezentacja filmu). Spróbujemy to właśnie przedstawić ruchem.
6. Z płatków śniadaniowych ułóż Wielki Wóz
7. Fazy księżyca

Materiały:

- Piłka lub balonik
- Folia aluminiowa
- Latarka
- Zaciemnione pomieszczenie

Przebieg eksperymentu:

- 1) Owiń piłkę lub balonik folią aluminiową i połóż na stole (to będzie księżyc)
- 2) Zapal latarkę i skieruj jej światło na księżyc.
- 3) Zgaś światło
- 4) Przejdź na drugą stronę stołu i przyjrzyj się oświetlaniu kuli
- 5) Obchodząc powoli stół, obserwuj zmiany oświetlenia księżyca.

Co się stanie i dlaczego?

Krążąc wokół Księżyca możesz zaobserwować jego fazy.

Ciekawostka

Księżyc jest naszym najbliższym sąsiadem w przestrzeni. Jest cztery razy mniejszy od Ziemi. Okrąża Ziemię w ciągu niecałych 28 dni.

8. Księżycowy poczęstunek. Dzieci obgryzają biszkopty, tak by przypominały różne fazy księżyca.



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

SGWG
stowarzyszenie aktywnego
wspierania gospodarki



UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



FAZA KOŃCOWA

Uczniowie pracują w parach. Każda para losuje nazwę planety, którą musi odpowiednio zareklamować. Polecenia dla uczniów:

Wymyślcie hasło reklamowe, które zachęci Ziemiaków do odwiedzenia Waszej planety.