



SCENARIUSZ ZAJĘĆ NR 72/I

Klasa	pierwsza
Temat	<i>Liczmy dziesiątkami</i>
Obszary edukacyjne	- edukacja matematyczna - zajęcia techniczne
Cele zajęć	OGOLNE: - usprawnianie umiejętności liczenia dziesiątkami, - rozwijanie współpracy z innymi w zabawie i nauce szkolnej. SZCZEGÓŁOWE: Uczeń - wykonuje szpatułki z fasolkami według instrukcji nauczyciela, - licząc, dostrzega regularność systemu pozycyjnego, - liczy dziesiątkami w możliwie szerokim zakresie, - przelicza obiekty dziesiątkami, - wyznacza sumę i różnicę w pamięci lub rachując na zbiorach zastępczych, - rozumie i przestrzega reguły gier i zabaw, - współpracuje z innymi podczas rozwiązywania zadań.
Metody pracy	podające (pogadanka, wyjaśnienie), aktywizujące (gry dydaktyczne)
Forma pracy	zbiorowa, indywidualna, grupowa
Środki dydaktyczne	szpatułki lekarskie, 40 fasolek dla każdego ucznia, klej typu wikol, ZAŁĄCZNIK NR 1
Czas trwania	2 godz.

PRZEBIEG ZAJĘĆ

FAZA WSTĘPNA

Każdy uczeń przygotowuje po cztery szpatułki lekarskie, 40 fasolek oraz klej typu wikol. Następnie za pomocą kleju na każdej szpatułce umieszcza po 10 fasolek.

KOMENTARZ:

Do przeprowadzenia wszystkich ćwiczeń ze scenariusza potrzebnych jest 55 szpatulek dla całej klasy. Jeśli zatem grupa liczy 15 osób, każda osoba powinna przygotować



ich po 4, w przypadku większej liczby osób uczniowie przygotowują adekwatnie mniej szpatulek.

FAZA WŁAŚCIWA

1. Tworzymy pociąg

Dzieci siadają na dywanie. Nauczyciel rozkłada przed nimi lokomotywę oraz wagoniki (ZAŁĄCZNIK NR 1). Zadaniem dzieci jest ułożenie wagoników w odpowiedniej kolejności (10, 20, 30, ...100).

2. Załadunek

Nauczyciel prosi uczniów, by pomogli mu załadować na pociąg zgromadzone towary. Do wagonu z liczbą 10, uczniowie wkładają szpatulkę z dziesięcioma fasolkami. Do wagonu z liczbą 20 ładują dwie szpatulki. Dalej postępują analogicznie, wypełniając w ten sposób wszystkie wagony.

KOMENTARZ:

Nauczyciel może zapytać uczniów zdolnych, np.:

- Ile fasolek przewozi ten pociąg?
- Ile fasolek znajduje się w pierwszym i ostatnim wagonie?

3. Zadania z treścią

KOMENTARZ:

W tym ćwiczeniu rolę wagonów będą pełniły szpatulki z fasolkami.

Nauczyciel kładzie przed uczniami lokomotywę, a następnie układa dla dzieci zadania takie jak:

- 1) *Ten pociąg przewoził 20 fasolek. Jak myślicie, ile szpatulek muszę ułożyć, aby otrzymać 20 fasolek? Następnie zatrzymał się na stacji Lublin, gdzie załadowano jeszcze 40 fasolek (dokładnie 4 szpatulki). Ile fasolek teraz przewozi?*



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

SGWG
stowarzyszenie aktywne
wspierania gospodarki



UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



- 2) *W pociągu było przewożonych 60 jabłek (nauczyciel układa 6 szpatulek). Niestety pociąg wykoleił się i wypadło z niego 30 jabłek (zabiera 3 szpatułki). Ile jabłek teraz wiezie pociąg?*
- 3) *Maszynista otrzymał zlecenie, według którego miał zawieźć 80 jabłek do Gdańska. Na pierwszej stacji załadowano 30 jabłek. Ile jabłek będzie musiał zabrać z drugiej stacji?*

W dalszej części nauczyciel zachęca dzieci, by same wymyśliły treść zadań, które następnie zostaną rozwiązane przez pozostałych uczniów.

KOMENTARZ:

Działania uczniowie zapisują na tablicy, a następnie przepisują do zeszytu.

FAZA KOŃCOWA

Nauczyciel rozdaje każdemu uczniowi kartonik z liczbą 10, 20, 30... lub 90. Następnie zapisuje na tablicy przykładową liczbę np. 50. Uczniowie łączą się w pary lub trójki tak, by suma ich liczb była zgodna z liczbą zapisaną na tablicy.



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

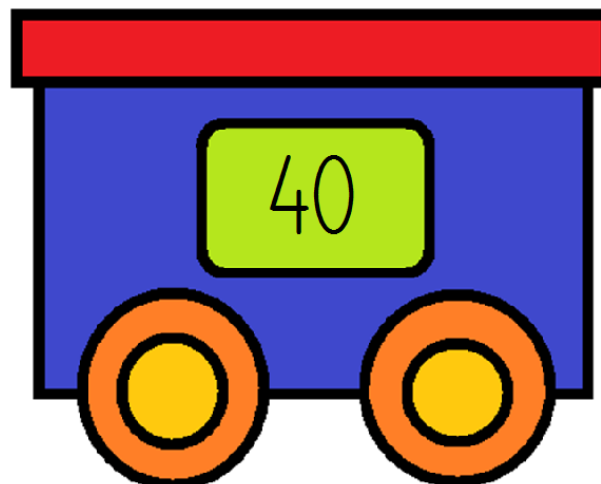
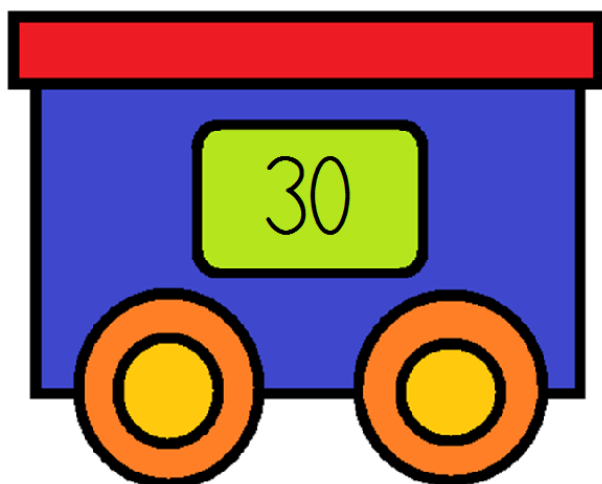
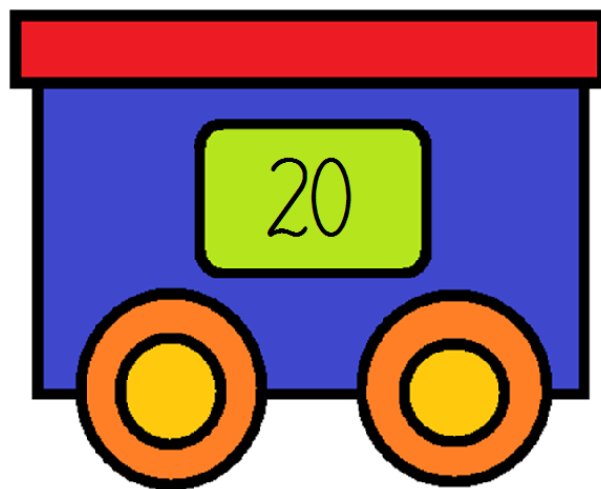
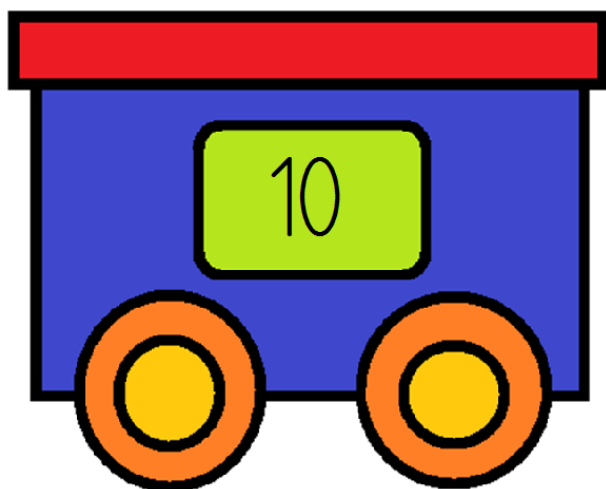
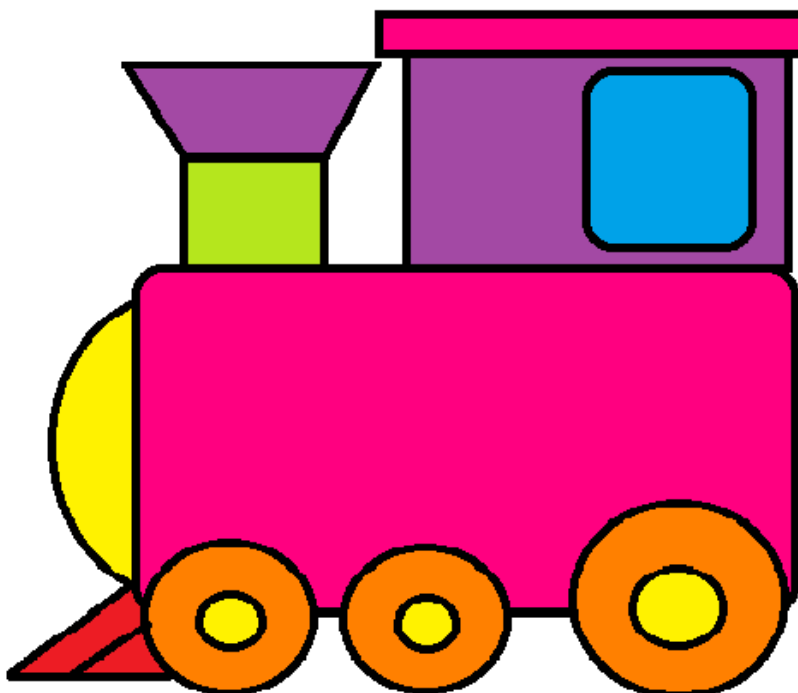
SGWG
stowarzyszenie aktywnego
wspierania gospodarki



UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



ZAŁĄCZNIK NR 1



CZŁOWIEK - NAJLEPSZA INWESTYCJA

Projekt współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

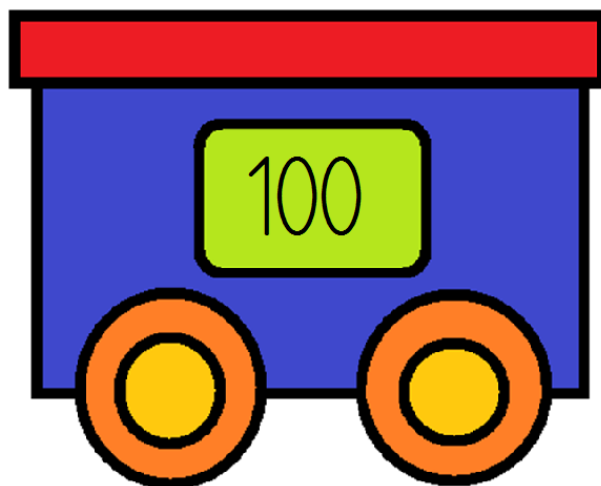
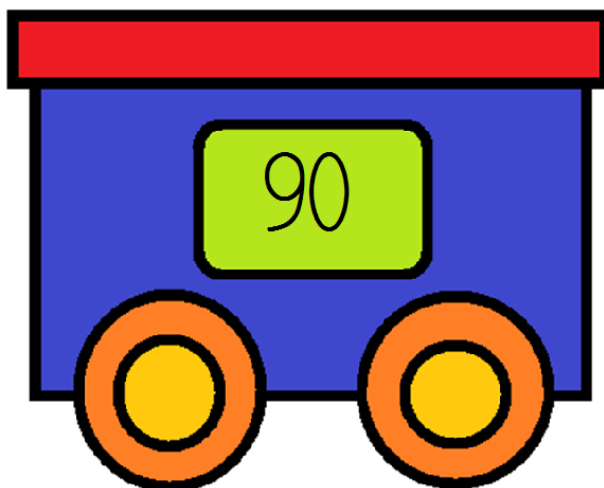
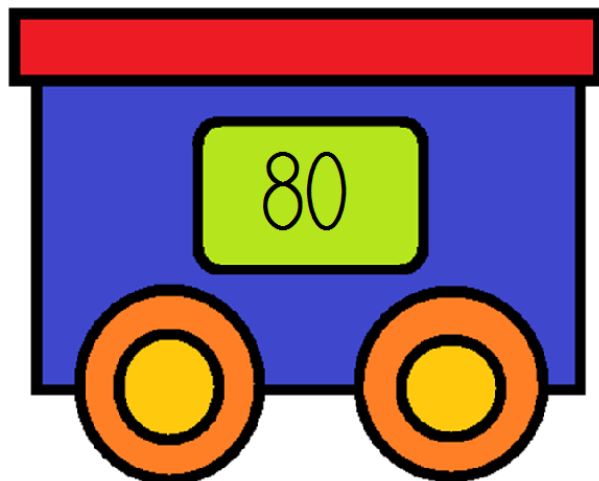
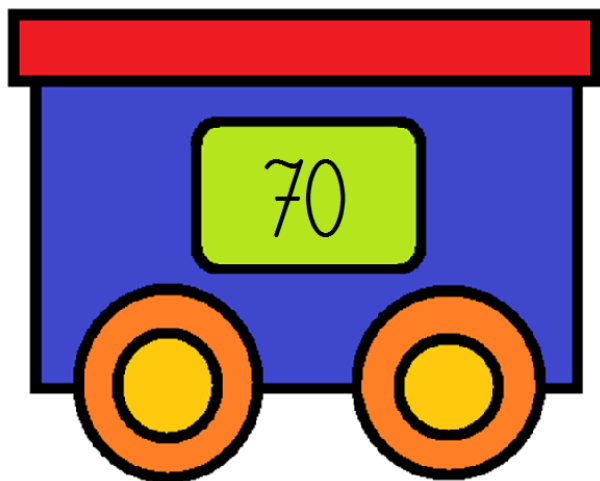
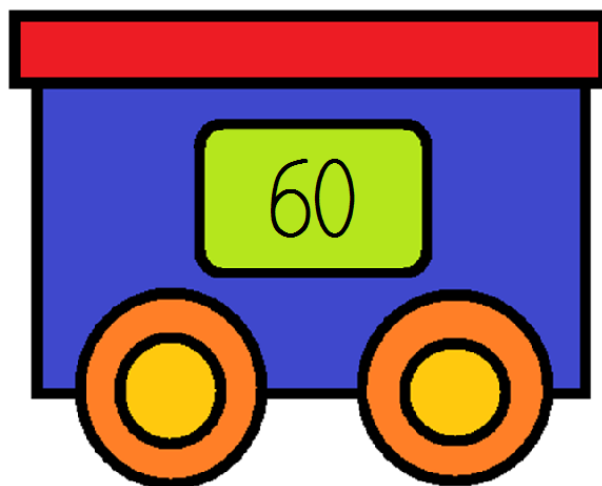
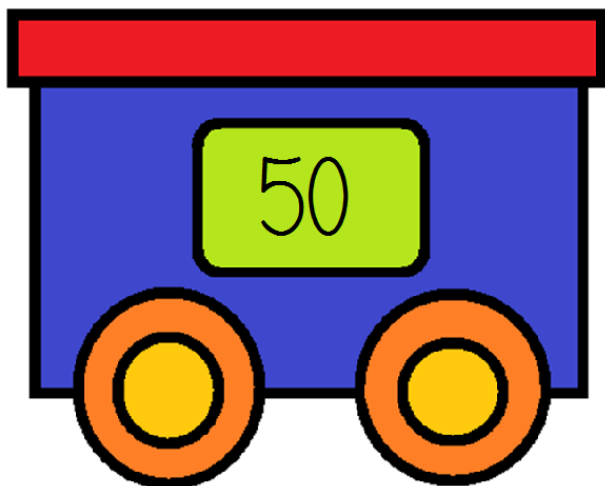


KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

SGWG
stowarzyszenie aktywnego
wspierania gospodarki



UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



CZŁOWIEK - NAJLEPSZA INWESTYCJA

Projekt współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego