



SCENARIUSZ ZAJĘĆ NR 30/II

Klasa	druga
Temat dnia	<i>A rok 12 miesięcy ma...</i>
Obszary edukacyjne	- edukacja matematyczna - edukacja polonistyczna - edukacja przyrodnicza
Cele zajęć	Ogólne: - rozwijanie kompetencji matematycznych i perspektywy temporalnej (czasowej) wśród uczniów. Operacyjne: Uczeń - koncentruje uwagę w zabawie i odpowiednio reaguje na polecenia nauczyciela, - podaje nazwy miesięcy na podstawie wskazówek nauczyciela, - zapisuje nazwy miesięcy w zeszyte, - oznacza miesiące odpowiednimi znakami rzymskimi, - tworzy pary: nazwa miesiąca – znaki rzymskie, - rozwiązuje zagadki dotyczące miesięcy, - wskazuje święta przypadające w danym miesiącu, - opracowuje ranking najbardziej świątecznych miesięcy. - tworzy skojarzenia związane z danym miesiącem i zapisuje je zgodnie z podanym schematem.
Metody pracy	podające (pogadanka, wyjaśnienie), praktyczne (ćwiczenia przedmiotowe)
Forma pracy	zbiorowa, indywidualna, w parach, grupowa
Środki dydaktyczne	KARTA PRACY NR 1, ZAŁĄCZNIK NR 1-2, kalendarze papierowe i on-line
Czas trwania	3 godz.

PRZEBIEG ZAJĘĆ

FAZA WSTĘPNA

Uczniowie stoją w szeregu. Każdy z nich otrzymał kartkę z liczbą zapisaną znakami rzymskimi:

- Osoby będące liczbami mniejszymi od 10 wystąpi!
- Osoby będące liczbami większymi od 10 wystąpi!
- Osoby będące liczbami parzystymi wystąpi!
- Osoby będące liczbami nieparzystymi wystąpi!



KOMENTARZ:

Można wzbogacić konwencję ćwiczenia o polecenia zmieniające kierunek myślenia uczniów (ćwiczenie giętkości poznawczej):

- Osoby urodzone w miesiącach, których nazwy mają więcej niż 2 sylaby wystąp!
- Osoby urodzone w pierwsze połowie roku wystąp!

FAZA WŁAŚCIWA

1. Nazwy miesięcy

Uczeń zapisuje w zeszycie nazwy kolejnych miesięcy. Obok każdej nazwy umieszcza właściwy znak rzymski.

Uczniowie grają w parach w MEMO (kompletują pary: zapis rzymski – nazwa miesiąca) – ZAŁĄCZNIK NR 1.

2. Zagadki na temat miesięcy

Uczniowie wypełniają KARTĘ PRACY NR 1.

3. Przegląd urodzin

Tablica powinna zostać podzielona na 12 części, zaś każda część podpisana znakami rzymskimi od I do XII. Uczniowie wpisują dzień swoich urodzin w odpowiednim miejscu tablicy. W ten sposób utworzony zostanie ranking najbardziej „urodzinowych” miesięcy. Uczniowie układają wspólny wiersz na temat tego miesiąca.

Następnie uczniowie wspólnie z nauczycielem łączą po 3 części tablicy, nazywając je kwartałami (uczniowie nazywają kolejno: pierwszy, drugi, trzeci, czwarty kwartał).

Utrwalenie pojęcia KWARTAŁ:

Uczniowie swobodnie przemieszczają się po sali. Nauczyciel wydaje polecenia:

- Osoby urodzone w pierwszym kwartale i czwartym ręka prawa do góry!
- Osoby urodzone w drugim kwartale i czwartym ręka lewa do góry!
- Osoby urodzone w drugim kwartale przysiad!



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

SGWG
stowarzyszenie aktywne
wspierania gospodarki



UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



FAZA KOŃCOWA

Uczniowie w zespołach przygotowują raz jeszcze listę miesięcy. Dopisują obok skojarzenie, jakie mają z danym miesiącem (dwa – trzy słowa), przy czym zapis tego skojarzenia musi rozpoczynać się od pierwszej litery danego miesiąca, przykładowo:

STYCZEŃ – stale sypie

LUTY – lato w marzeniach

MARZEC – mało słońca

KWIECIEŃ – kapryśna pogoda

MAJ – magicznie!

CZERWIEC – czekamy na wakacje

LIPIEC – leżakowanie na słońcu

SIERPIEŃ – sporo atrakcji

WRZESIEŃ – witaj szkoło!

PAŹDZIERNIK – purpurowo

LISTOPAD – leje, leje, leje

GRUDZIEŃ – gwiazdka dla każdego

KOMENTARZ:

Można również wydrukować gotową listę miesięcy (ZAŁĄCZNIK NR 2) tak, aby nie męczyć uczniów ponownym zapisywaniem nazw miesięcy.



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

SGWG
stowarzyszenie aktywne
wspierania gospodarki



UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



KARTA PRACY NR 1

Rozwiąż zagadki:

ZAGADKA 1.

Miesiąc ten ma w swej nazwie najmniej liter.

ZAGADKA 2.

Miesiąc ten ma w swej nazwie zarówno literę L, jak i C.

ZAGADKA 3.

Nazwa tego miesiąca „połknęła” wyraz SIENĆ.

ZAGADKA 4.

Miesiąc ten ukrywa w swej nazwie część doby.

ZAGADKA 5.

Ania urodziła się w styczniu, Janek zaś w styczniu następnego roku, a Zosia w grudniu w tym samym roku, co Ania. Kto jest najstarszy i o ile jest starszy od osoby najmłodszej?

ZAGADKA 6.

W nazwie którego miesiąca ukrył się PIEC?



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

SGWG
stowarzyszenie aktywne
wspierania gospodarki



UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



ZAŁĄCZNIK NR 1

I	II	III	IV
V	VI	VII	VIII
IX	X	XI	XII
STYCZEŃ	MAJ	KWIECIEŃ	CZERWIEC
LUTY	WRZESIEŃ	SIERPIEŃ	LIPIEC
MARZEC	PAŹDZIERNIK	LISTOPAD	GRUDZIEŃ

CZŁOWIEK - NAJLEPSZA INWESTYCJA

Projekt współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

SQWG
stowarzyszenie aktywne
wspierania gospodarki



UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



ZAŁĄCZNIK NR 2

STYCZEŃ - _____

LUTY - _____

MARZEC - _____

KWIECIEŃ - _____

MAJ - _____

CZERWIEC - _____

LIPIEC - _____

SIERPIEŃ - _____

WRZESIEŃ - _____

PAŹDZIERNIK - _____

LISTOPAD - _____

GRUDZIEŃ - _____

CZŁOWIEK - NAJLEPSZA INWESTYCJA

Projekt współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego