



SCENARIUSZ ZAJĘĆ nr 70/III

Klasa	trzecia
Temat dnia	<i>Matematyka w kalendarzu ukryta</i>
Obszary edukacyjne	Edukacja matematyczna
Cele zajęć	Ogólne: - Rozwijanie kompetencji matematycznych - Rozwijanie świadomości w zakresie matematycznego charakteru czynności i zjawisk codziennych. Operacyjne: Uczeń - rozwiązuje zagadki matematyczne, - korzysta z tarczy zegara i kalendarza podczas rozwiązywania zadań, - samodzielnie układa zagadki, - oblicza różnice w datach urodzenia poszczególnych osób w klasie, - dostrzega obecność matematyki w codziennych sytuacjach i zjawiskach.
Metody pracy	Praktyczne (zadania matematyczne)
Forma pracy	Indywidualna, grupowa, zbiorowa
Środki dydaktyczne	KARTY PRACY NR 1-2, zegarek (schemat), kalendarz
Czas trwania	2 godz.

PRZEBIEG ZAJĘĆ

FAZA WSTĘPNA

Nauczyciel zadaje zagadkę:

Gdybym urodził się o miesiąc wcześniej mógłbym powiedzieć: „Urodziłem się w ostatnim miesiącu III kwartału”. W jakim miesiącu urodziłem się naprawdę?

Uczniowie rozwiązują zagadkę indywidualnie i zapisują rozwiązanie w zeszytach.

Dla uczniów z trudnościami warto wyświetlić zagadkę na tablicy interaktywnej.



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

SAWIG
stowarzyszenie aktywnego
wspierania gospodarki



UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



FAZA WŁAŚCIWA

1. Zegar bez tajemnic

Uczniowie rozwiązują zadania zawarte w KARCIE PRACY NR 1. Wspomagają swoje działania, korzystając ze schematu zegarka lub prawdziwego zegara.

Po wykonaniu zadań, uczniowie kontrolują na początku w parach, a następnie na forum zaproponowane rozwiązania.

2. Kalendarz bez tajemnic

Uczniowie rozwiązują zadania zawarte w KARCIE PRACY NR 2. Wspomagają swoje działania, korzystając z kalendarza.

3. Urodziny

Uczniowie pracują w parach. Zapisują daty swoich urodzin i obliczają różnice w dniach między nimi.

FAZA KOŃCOWA

Uczniowie podają sytuacje z codziennego życia, w których niezbędne jest wykorzystanie matematyki.



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

SGWG
stowarzyszenie aktywne
wspierania gospodarki



UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



KARTA PRACY NR 1

Rozwiąż poniższe zadania. Korzystaj z tarczy zegara.



Zadanie 1

Marysia obudziła się pięć godzin po północy, a poszła spać trzy godziny przed północą. Ile godzin trwał dzień Marysi?

Zadanie 2

Grzegorz wyszedł z domu w piątek o 15.30. Wrócił do domu z wyjazdu służbowego dopiero w niedzielę o 11.00. Ile godzin był poza domem?

Zadanie 3

Ewa pracuje w godzinach 7.30 – 15.30 w poniedziałki i środy, zaś we wtorki, czwartki i piątki w godzinach 8.00-15.00. W soboty jest w pracy w godzinach 9.30-15.30., niedziele ma wolne. Ile godzin pracuje Ewa w tygodniu?

CZŁOWIEK - NAJLEPSZA INWESTYCJA

Projekt współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

SGWG
stowarzyszenie aktywne
wspierania gospodarki

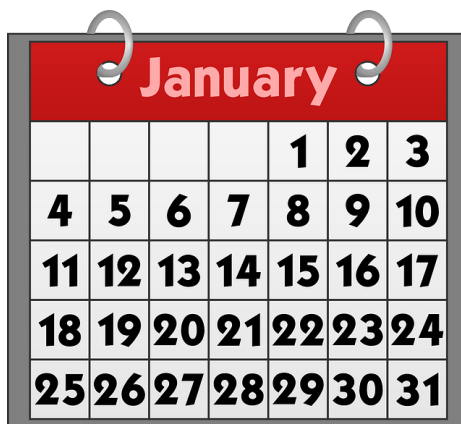


UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



KARTA PRACY NR 2

Rozwiąż poniższe zadania. Korzystaj z kalendarza.



Zadanie 1

Marysia przebywała u babci między 12 lipca, a 27 sierpnia. Ile dni spędziła zatem dziewczynka u babci? Ile to tygodni?

Zadanie 2

Grzegorz wyjechał w podróż służbową do Francji 13 kwietnia. Wrócił do domu po równych 3 tygodniach. Podaj datę powrotu Grzegorza do domu.

Zadanie 3

Ewa przebywała na zwolnieniu lekarskim 40 dni kalendarzowych. Gdyby była na nim jeszcze tydzień dłużej to ostatni dzień jej zwolnienia przypadłby na pierwszy dzień lata. Podaj datę rozpoczęcia zwolnienia lekarskiego.
