



SCENARIUSZ ZAJĘĆ NR 63/III

Klasa	trzecia
Temat dnia	<i>Angielski na wesoło</i>
Obszary edukacyjne	<ul style="list-style-type: none"> - edukacja polonistyczna - język angielski - wychowanie fizyczne - edukacja społeczna
Cele zajęć	<p>Ogólne:</p> <ul style="list-style-type: none"> - rozwijanie kompetencji językowej (w zakresie komunikacji w języku angielskim) - rozwijanie kreatywności uczniów. <p>Operacyjne:</p> <p>Uczeń</p> <ul style="list-style-type: none"> - podaje polskie odpowiedniki wyrazów w języku angielskim, - pokazuje gestem, ruchem i mimiką znaczenie wylosowanych czynności, - przygotowuje w grupie pytania po angielsku, które mógłby zadać tajemniczemu gościowi, - wchodzi w rolę tajemniczego gościa i odpowiada na zadane pytania grupy, - spisuje tekst wywiadu i przepisuje go do zeszytu, - współpracuje z innymi podczas wykonywania ćwiczeń, - dzieli wyrazy na zbiory, - poprawnie odczytuje wartość liczebników podawanych w języku angielskim, - podaje angielskie słowa oznaczające obiekty znajdujące się w najbliższym otoczeniu.
Metody pracy	podające (opis, wyjaśnienie, pogadanka), praktyczne (ćwiczenia przedmiotowe), aktywizujące (trening twórczości)
Forma pracy	indywidualna, grupowa, w parach
Środki dydaktyczne	Karteczki z wyrazami, tablica interaktywna,
Czas trwania	3 godz.

PRZEBIEG ZAJĘĆ

FAZA WSTĘPNA

Rozgrzewka twórcza

Uczniowie stoją w kręgu. Nauczyciel rzuca kolejnym osobom piłkę, wypowiadając słowa po angielsku. Zadaniem ucznia jest złapanie piłki i podanie wyrazu po polsku, który odpowiada temu wypowiedzianemu przez prowadzącego, np.

CZŁOWIEK - NAJLEPSZA INWESTYCJA



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

SGWG
stowarzyszenie aktywne
wspierania gospodarki



UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



room – pokój, car – samochód, phone - telefon

KOMENTARZ:

Celem ułatwienia pracy nauczyciel może wyświetlić bazę słów, z których mogą korzystać uczniowie, na tablicy interaktywnej.

FAZA WŁAŚCIWA

1. Angielskie kalambury

Uczniowie dzielą się na dwie drużyny. Przedstawiciele zespołów naprzemiennie losują karteczkę z wyrazem (lub wyrazami) po angielsku. Ich zadaniem jest zaprezentowanie danej czynności za pomocą ruchu, gestów, mimiki. Obowiązuje absolutny zakaz używania słów. Zespół reprezentowany przez ucznia, który wylosował hasło, odgaduje je, podając głośno brzmienie w języku angielskim. Wygrywa drużyna z największą ilością poprawnie zidentyfikowanych wyrazów.

Przykładowe czynności:

- *ride a bike*
- *watch TV*
- *run fast*
- *draw a picture*
- *drive a car.*

2. Wywiad z tajemniczym gościem

Uczniowie pracują w zespołach czteroosobowych. Zadaniem każdej grupy jest przygotowanie pytań, jakie chcieliby zadać osobie, która miałaby zostać ich kolegą/koleżanką.

Po opracowaniu pytań i ich sprawdzeniu na forum, każda drużyna typuje swojego przedstawiciela, który będzie tajemniczym gościem odwiedzającym sąsiedni zespół. Poszczególne zespoły przeprowadzają wywiad z gościem, notując jego wypowiedzi. Całość wywiadu powinna zostać przepisana do zeszytu i sprawdzona przez nauczyciela.

3. Dzielimy na zbiory

Uczniowie pracują w parach. Nauczyciel wyświetla na tablicy interaktywnej wyrazy. Zadaniem uczniów jest podzielenie ich na maksymalnie cztery zbiory.

Propozycja wyrazów:

CZŁOWIEK - NAJLEPSZA INWESTYCJA

Projekt współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

SGWG
stowarzyszenie aktywnego
wspierania gospodarki



UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



carrot

banana

lemon

tomato

potato

car

bike

pencil

table

train

grapes

KOMENTARZ:

Warto zmodyfikować polecenie i w ramach drugiego etapu ćwiczenia zachęcić uczniów do nowego podziału wyrazów na pięć lub sześć kategorii.

4. Piekło-niebo

Sala zostaje podzielona na dwie przestrzenie wyraźną granicą (szarfami, grubym sznurem). Jedna strefa to PIEKŁO, zaś druga to NIEBO. Uczniowie powinni jak najszybciej znaleźć się w NIEBIE, jeśli liczba wypowiedziana przez nauczyciela jest większa od 50 lub w PIEKLE, jeśli liczba jest mniejsza lub równa 50.

Liczebniki wypowiedziane po angielsku przez nauczyciela:

67, 89, 19, 15, 23, 97, 54, 33, 13, 30, 40, 50, 51

FAZA KOŃCOWA

Uczniowie siedzą w kręgu. Nazywają po angielsku jak najwięcej obiektów widocznych w klasie i z klasy (przez okno, drzwi).



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

SGWG
stowarzyszenie aktywnego
wspierania gospodarki



UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



CZŁOWIEK - NAJLEPSZA INWESTYCJA

Projekt współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego