



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

SGWG
stowarzyszenie aktywne
wspierania gospodarki



UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



E - SKRYPT
z kartami pracy dla nauczycieli i uczniów
dla klasy I

Opr. Małgorzata Knopik

Wrocław, 2014

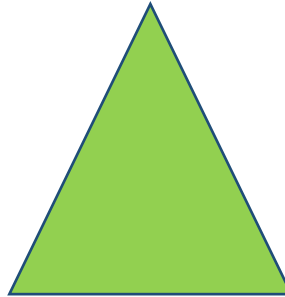
CZŁOWIEK - NAJLEPSZA INWESTYCJA

Projekt współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego



KARTA PRACY NR 1

Narysuj po 3 figury, które będą różniły się od figury zaprezentowanej poniżej kształtem, kolorem i wielkością.



Inny kształt:

Inny kolor:

Inna wielkość:



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

SGWG
stowarzyszenie aktywne
wspierania gospodarki



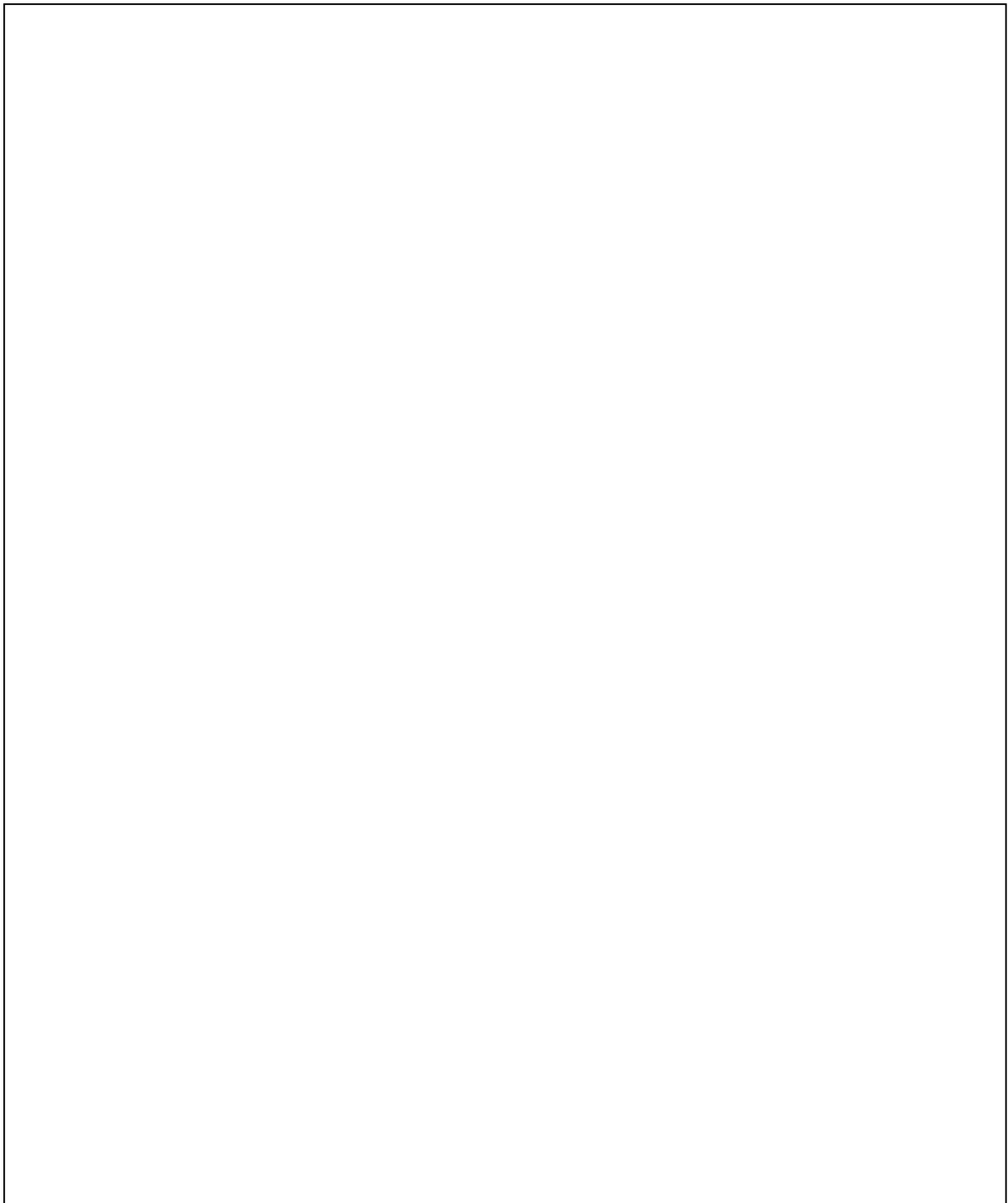
UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



KARTA PRACY NR 2

Przygotuj rysunek zgodnie z poniższym opisem:

Rysunek prezentuje łącznie 20 figur w czterech różnych kształtach.
Najwięcej jest kwadratów, a najmniej trójkątów. Kół jest 5.



CZŁOWIEK - NAJLEPSZA INWESTYCJA

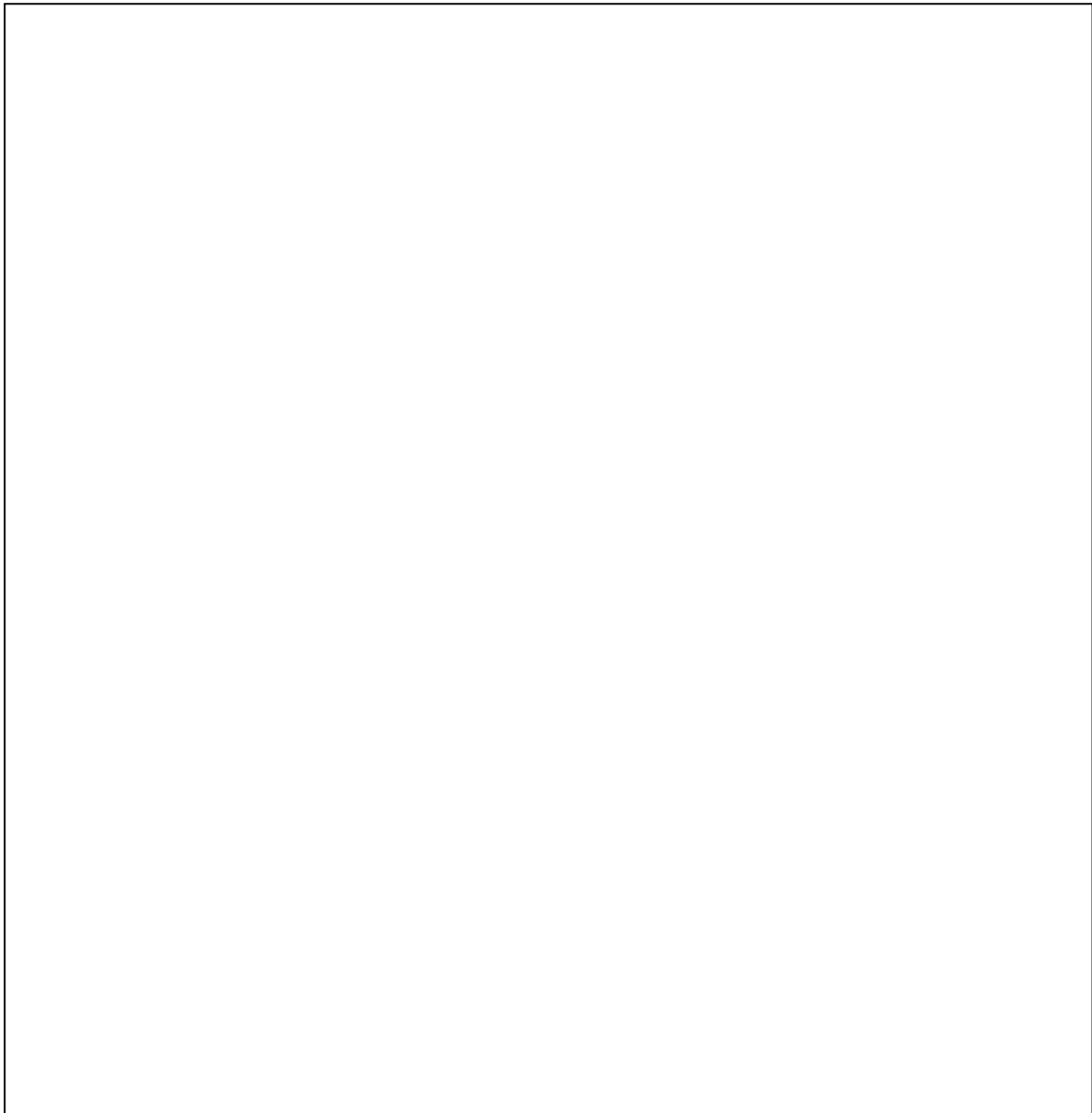
Projekt współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego



KARTA PRACY NR 3

Przygotuj rysunek zgodnie z poniższym opisem:

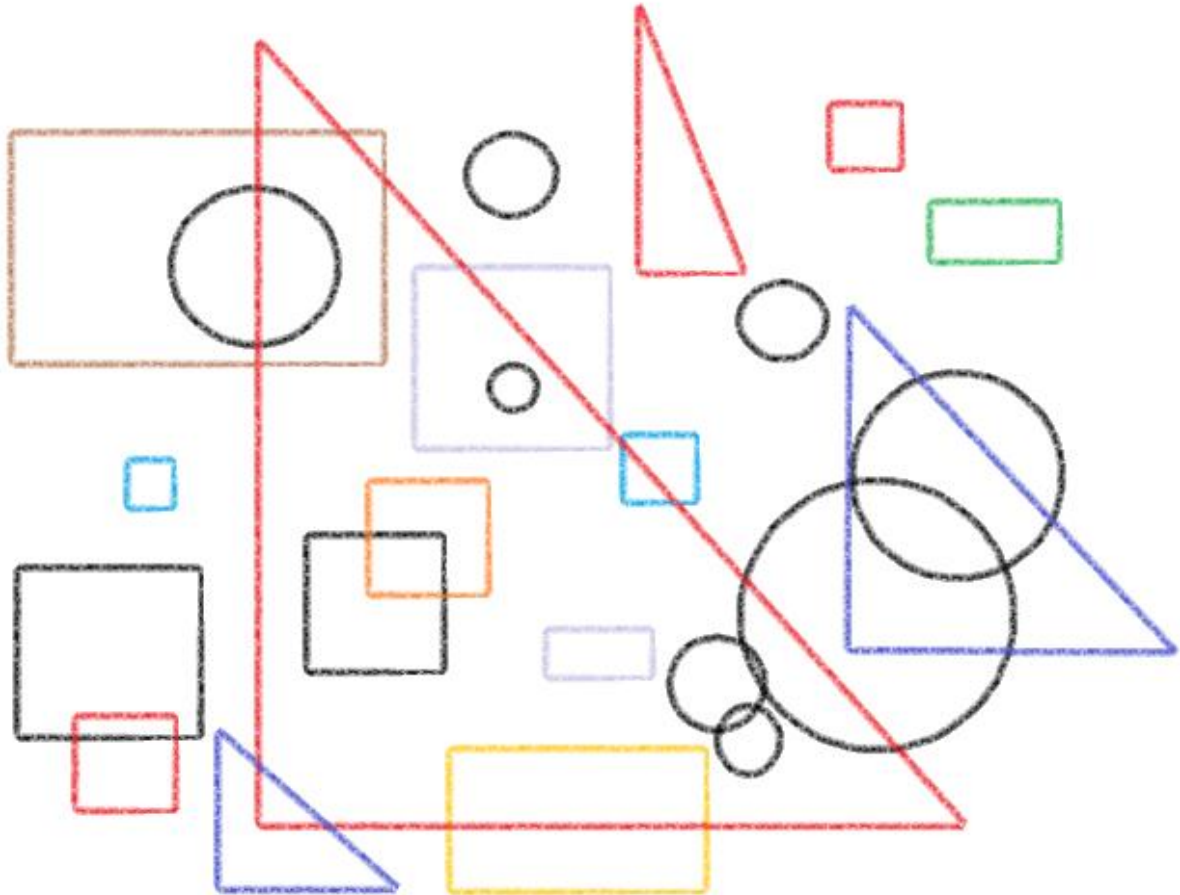
Na rysunku znajduje się 15 figur w 3 różnych kształtach. Kwadratów jest najmniej. Prostokątów jest o 1 więcej niż kwadratów, zaś trójkątów o 1 więcej niż prostokątów. Figury na rysunku pomalowane są w ten sposób, że jest tyle samo figur czerwonych, zielonych i niebieskich.





KARTA PRACY NR 4

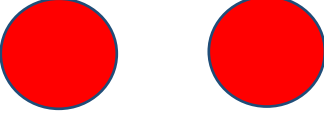
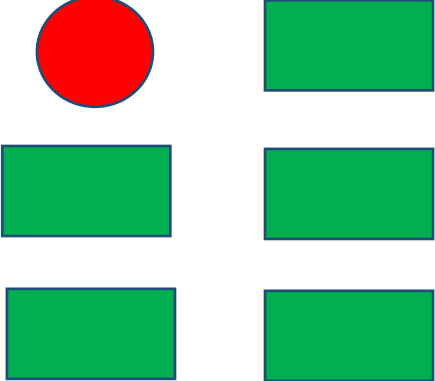
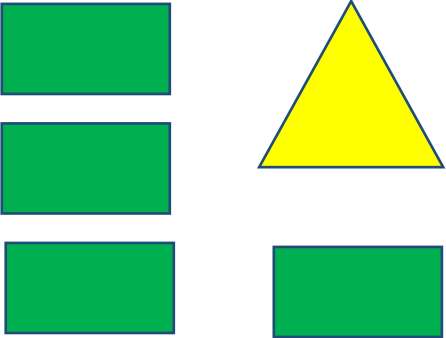
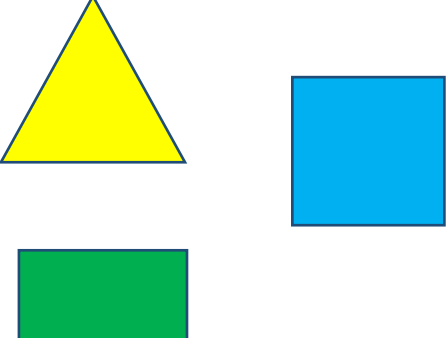
Oceń, czy prawdziwe są poniższe zdania. Podkreśl słowa TAK lub NIE.



1. Trójkątów jest więcej niż okręgów. TAK NIE
2. Na rysunku najwięcej jest okręgów. TAK NIE
3. Kwadratów jest mniej niż prostokątów. TAK NIE
4. Figur z czerwonym konturem jest więcej niż figur z czarnym konturem. TAK NIE
5. Wszystkie okręgi mają czarny kontur. TAK NIE
6. Rysunek przedstawia więcej niż 30 figur. TAK NIE

KARTA PRACY NR 5

Wiedząc, że wartość każdego zbioru figur wynosi 10 złotych, oblicz wartość figur geometrycznych.


	
	

Wartość figur geometrycznych wynosi:

 - złotych

 - złotych

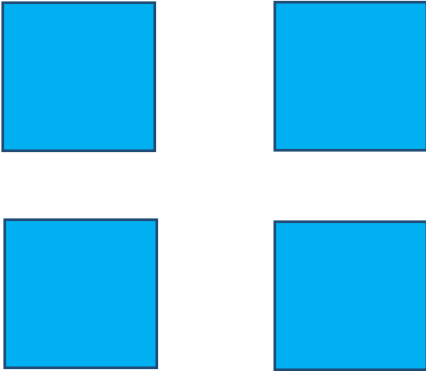
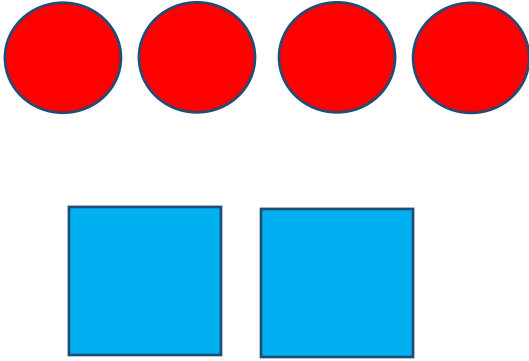
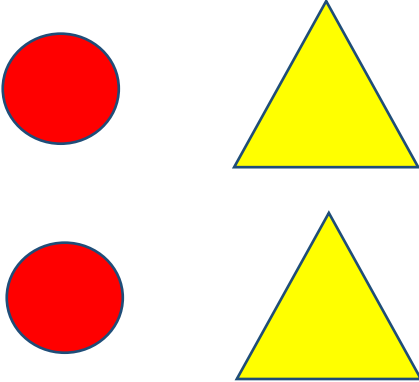
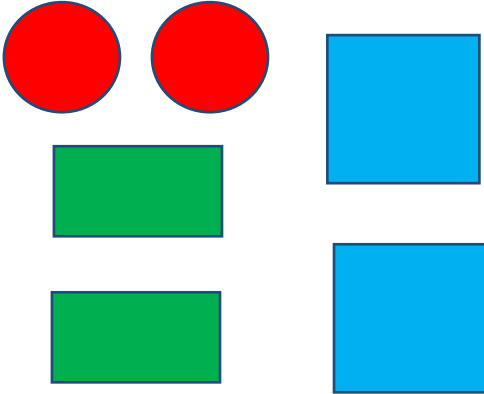
 - złotych

 - złotych



KARTA PRACY NR 6

Wiedząc, że wartość każdego zbioru figur wynosi 20 złotych, oblicz wartość figur geometrycznych.

Wartość figur geometrycznych wynosi:

 - złotych

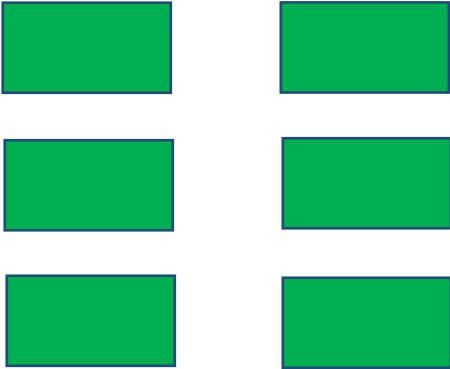
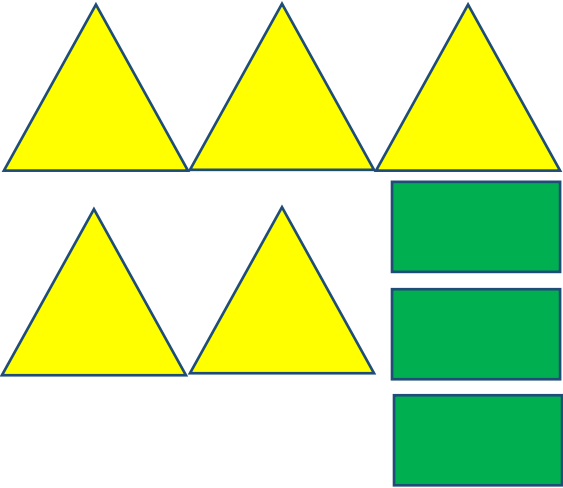
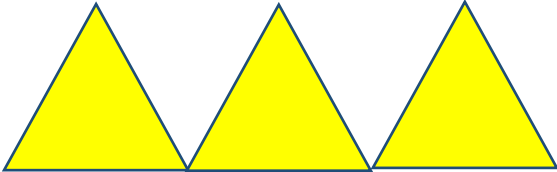
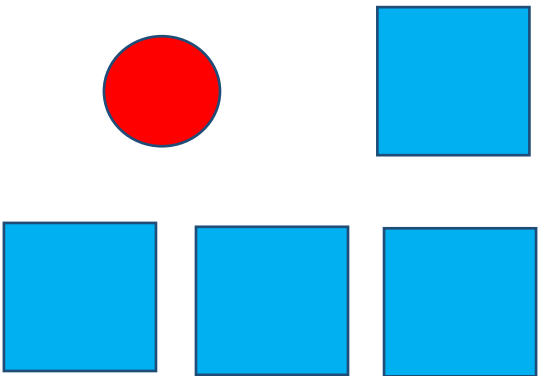

 - złotych

 - złotych

 - złotych

KARTA PRACY NR 7


Wiedząc, że wartość każdego zbioru figur wynosi 30 złotych, oblicz wartość figur geometrycznych.


	
	
	

Wartość figur geometrycznych wynosi:

 - złotych

 - złotych

 - złotych

 - złotych



KARTA PRACY NR 8

Uzupełnij brakujące liczby w poszczególnych seriach.

1	1, 4, 7, 10, ____, ____, 19
2	5, 10, 15, ____, 25, ____, ____, ____
3	____, 20, 30, 40, ____, ____
4	99, 90, 81, ____, ____, ____
5	80, ____, 64, 56, 48, ____, ____
6	7, 14, ____, ____, 35, 42, ____
7	15, ____, 45, ____, 75, 90
8	1, 11, ____, 31, ____, ____
9	0, 20, ____, ____, 80, 100, ____
10	0, 12, 24, ____, ____, 60, ____, ____

Zaproponuj swoje serie do uzupełnienia dla kolegi lub koleżanki.



KARTA PRACY NR 9

Zapoznaj się z treścią poniższych zadań. Zastanów się, czy wszystkie informacje zawarte w zadaniach są niezbędne, aby je rozwiązać. Podkreśl te dane, które uważasz za niepotrzebne oraz podaj rozwiązania poszczególnych zadań.

Zadanie 1.

Ogrodnik i owocowe drzewka

Ogrodnik posadził 12 drzewek jabłoni i o 15 więcej drzewek śliwy. Razem posadził 39 drzewek owocowych. Ile drzewek jabłoni, a ile drzewek śliwy posadził ogrodnik?

Rozwiązanie: _____

Zadanie 2.

Zakupy Janka

Janek kupił 5 kilogramów mąki za 10 złotych i 3 kilogramy cukru w cenie 4 złote za kilogram. Za masło i mleko zapłacił 7 złotych. Ile kosztowały razem 1 kilogram cukru i 1 kilogram mąki?

Rozwiązanie: _____

Zadanie 3.

W Szkole Uśmiechu

Klasa I a liczy 20 uczniów, a klasa I b tylko 16 uczniów. W klasach drugich uczy się o 5 osób więcej niż w klasach pierwszych, zaś w klasach trzecich o 2 osoby mniej niż w klasach drugich. Ilu uczniów łącznie uczy się w klasach pierwszych i drugich?

Rozwiązanie: _____



KARTA PRACY NR 10

Zapoznaj się z treścią poniższych zadań. Czy zadania zawierają wszystkie informacje potrzebne do ich rozwiązania? Postaraj się uzupełnić brakujące dane, a następnie rozwiąż zadania.

Zadanie 1.

Ogrodnik i owocowe drzewka

Ogrodnik posadził 20 drzewek jabłoni i o 15 więcej drzewek śliwy. Ile drzewek jabłoni, a ile drzewek wiśni posadził ogrodnik?

Jakich informacji brakuje? _____

Treść zadania po uzupełnieniu brakujących danych:

Rozwiązanie: _____

Zadanie 2.

Zakupy Janka

Janek kupił 8 kilogramów mąki za 24 złote i 5 kilogramów cukru w cenie 4 złote za kilogram. Za masło i mleko zapłacił 8 złotych. Ile zapłacił razem za masło, 2 kilogramy cukru i 3 kilogramy mąki?

Jakich informacji brakuje? _____

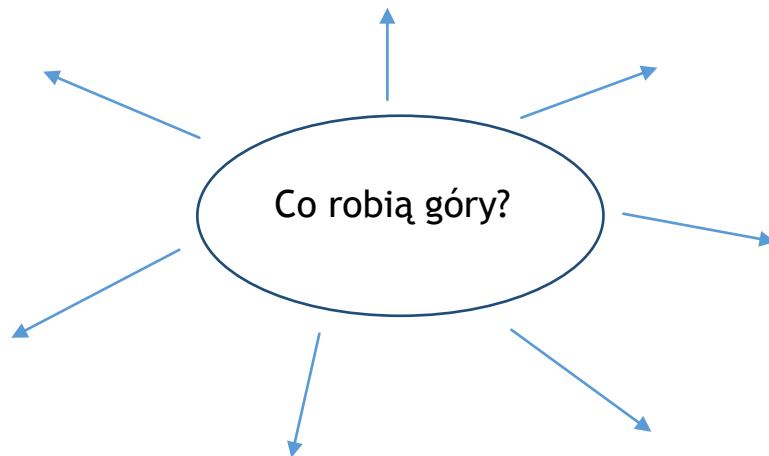
Treść zadania po uzupełnieniu brakujących danych:

Rozwiązanie: _____



KARTA PRACY NR 11

Zastanów się, co mogą robić góry, a co może robić księżyc i uzupełnij mapy myśli.





KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

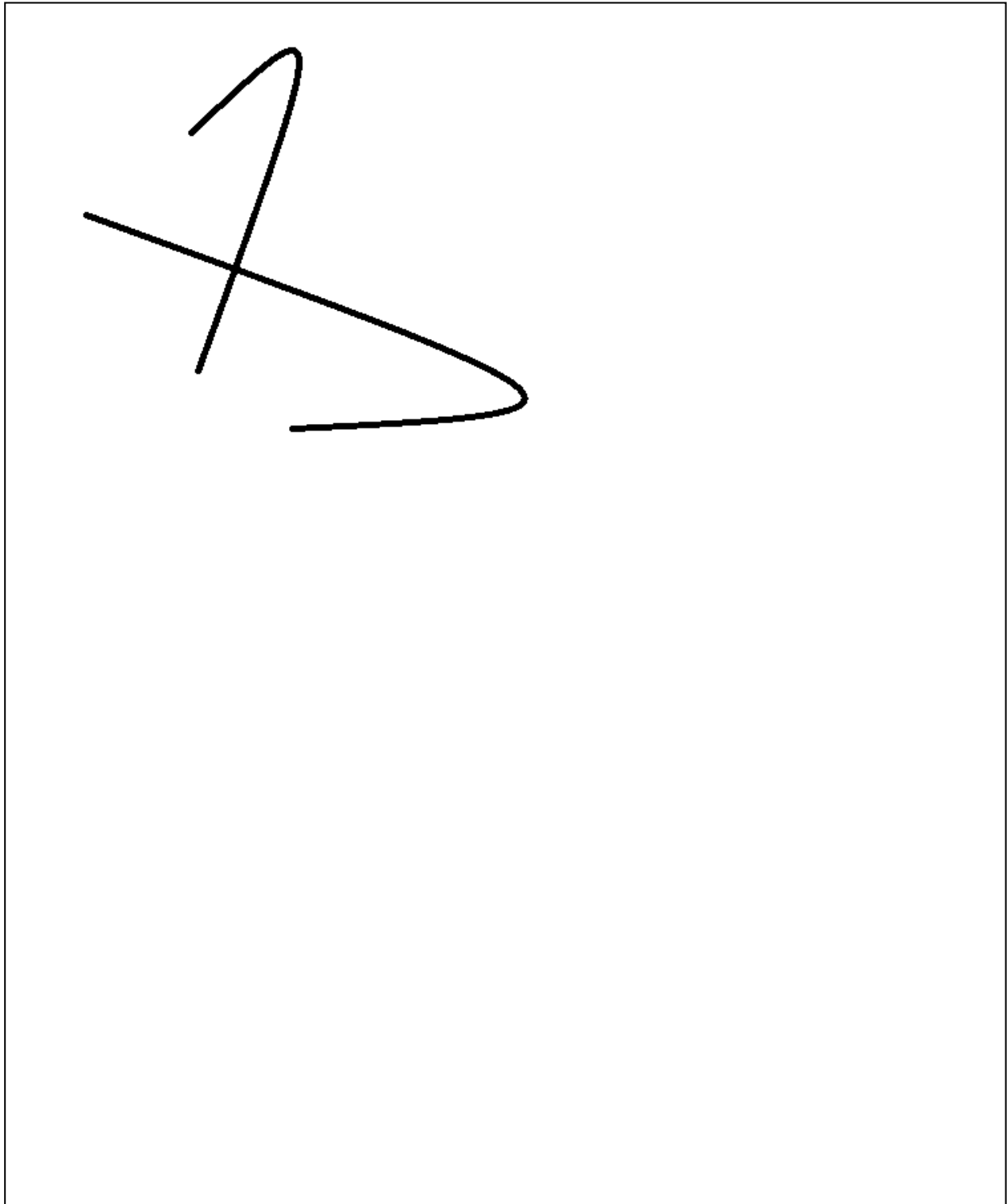
SGWG
stowarzyszenie aktywne
wspierania gospodarki



UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



KARTA PRACY NR 12



Co to może być? Uzupełnij rysunek i nadaj mu tytuł.

Tytuł: _____

CZŁOWIEK - NAJLEPSZA INWESTYCJA

Projekt współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego



KARTA PRACY NR 13

Wskaż jak najwięcej podobieństw między obiektami.

Obiekt I	Obiekt II	Podobieństwa
słońce	księżyc	
pomarańcza	pomidor	
samochód	rower	
telefon	książka	
orzel	tygrys	



KARTA PRACY NR 14

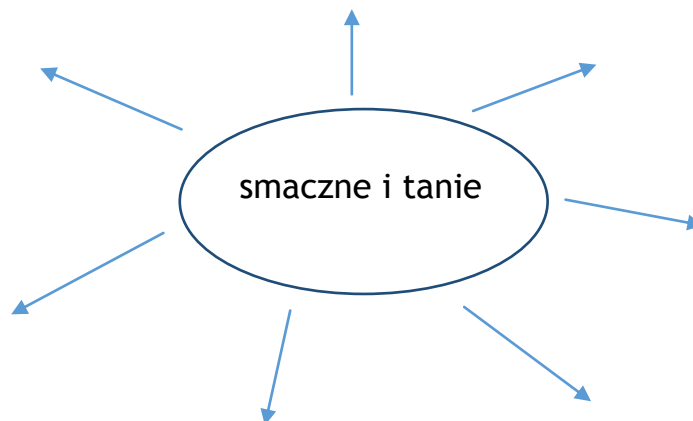
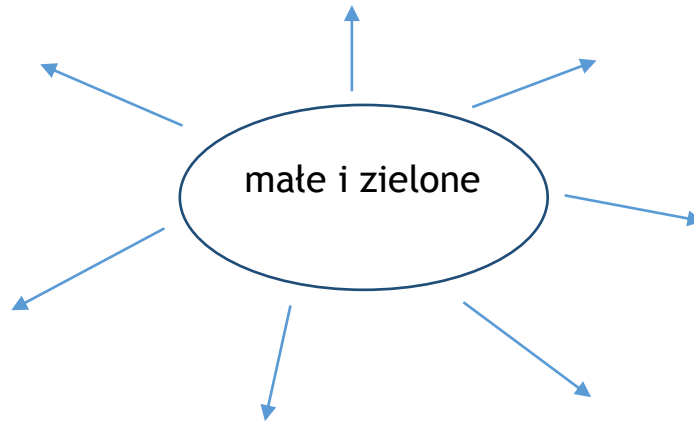
Wskaż jak najwięcej różnic między obiektami.

Obiekt I	Obiekt II	Różnice
słońce	księżyc	
pomarańcza	pomidor	
samochód	rower	
telefon	książka	
orzel	tygrys	



KARTA PRACY NR 15

Wypisz jak najwięcej obiektów, które spełniają podane niżej cechy.





KARTA PRACY NR 16

Przyjrzyj się dokładnie ilustracji zamieszczonej poniżej.
Wymyśl jak najwięcej pytań do niej.



Pobrano ze strony: www.pixabay.com (Creative Commons Deed CC0).

Pytania:



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

SGWG
stowarzyszenie aktywne
wspierania gospodarki

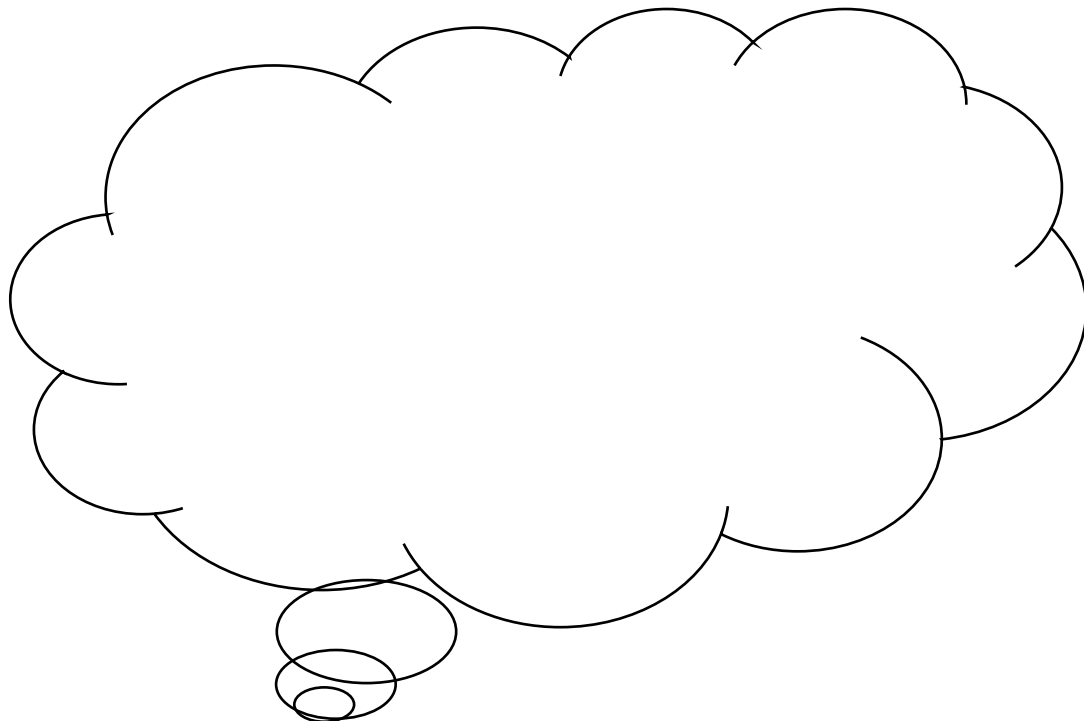


UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



KARTA PRACY NR 17

O czym myśli dziewczynka? Jak się czuje? Uzupełnij chmurkę własnymi pomysłami.



Pobrano ze strony: www.pixabay.com (Creative Commons Deed CC0).

CZŁOWIEK - NAJLEPSZA INWESTYCJA

Projekt współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

SGWG
stowarzyszenie aktywne
wspierania gospodarki



UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



KARTA PRACY NR 18

Uzupełnij tekst według własnego pomysłu.

Wczoraj wieczorem _____

_____. To dość dziwne, ale _____

_____.

Było naprawdę _____.

Wszyscy domownicy _____

_____.

Na szczęście _____

_____.

Gdybym _____

_____.

Lubię historie ze szczęśliwym zakończeniem. Może kiedyś _____


_____?

Czas pokaże.



KARTA PRACY NR 19

Jak uzyskać z trójkąta samochód wyścigowy? Uzupelnij brakujące rysunki pokazujące kolejne etapy przemiany trójkąta w samochód wyścigowy.

1 	2
3	4
5	6



KARTA PRACY NR 20

Wymyśl nowe potrawy dla następujących osób:

- wiecznego smutasa,
- pracusia, który nigdy nie odpoczywa,
- kolegi, który lubi słodkości, ale tylko z dodatkiem owoców,
- koleżanki, która nie lubi potraw zawierających w nazwie literę „k”.






Menu dla każdej z tych osób powinno składać się z dwóch potraw. Uzupelnij ich nazwy. Postaraj się, aby wymyślone nazwy były jak najbardziej oryginalne.

<i>Menu dla wiecznego smutasa</i>	<i>Menu dla pracusia</i>
<p><i>Menu dla kolegi, który lubi słodkości, ale tylko z dodatkiem owoców</i></p> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>	<p><i>Menu dla koleżanki, która nie lubi potraw zawierających w nazwie literę „k”</i></p> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>



KARTA PRACY NR 21

Podkreśl litery potrzebne do utworzenia nazw przedmiotów zamieszczonych na obrazkach.

	ft dewropjkanmbijlondea
	troltufdwerófwirtegkpor
	freałtatutpyeusoebóuzsr
	kdsłotóuńcaomńdseciopep
	owjiaerwjuiuótfrlndkojad



KARTA PRACY NR 22

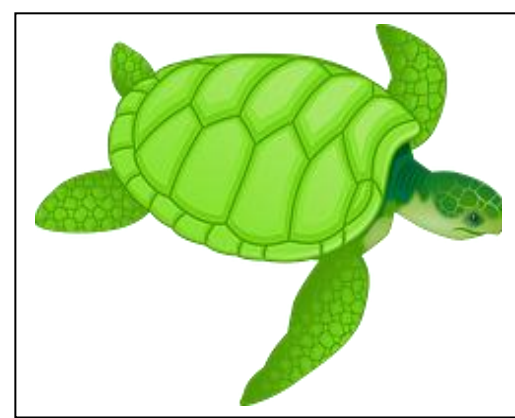
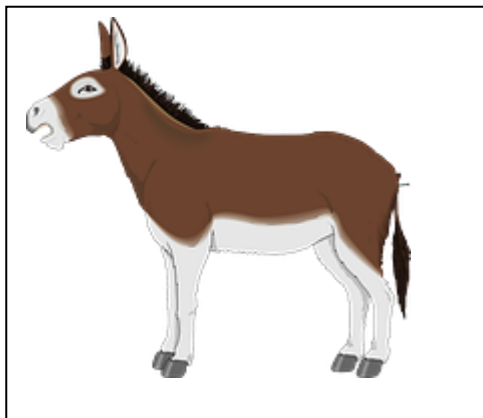
Uzupełnij poniższe przysłowia, wykorzystując podpowiedzi zamieszczone na obrazkach.

Uparty jak _____

Pracowity jak _____

Wierny jak _____

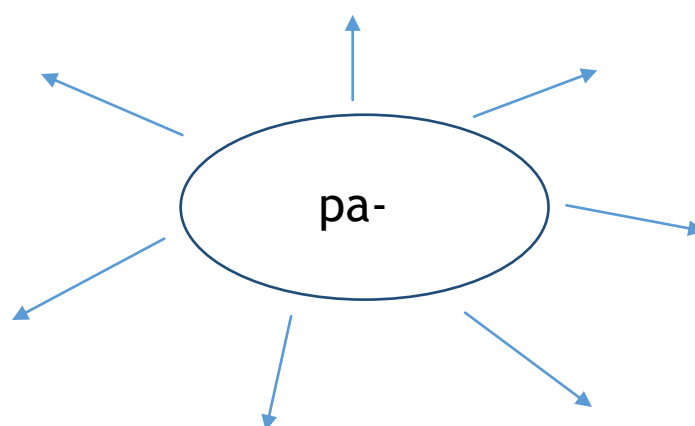
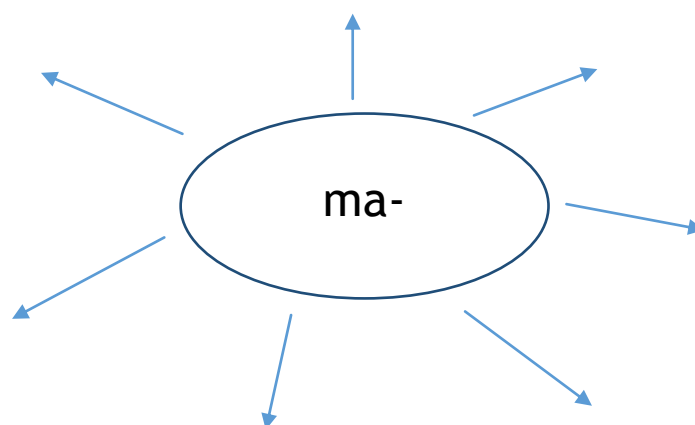
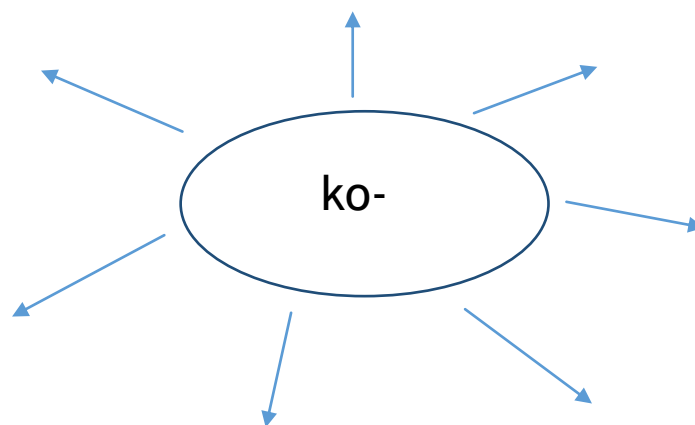
Powolny jak _____





KARTA PRACY NR 23

Wypisz jak najwięcej słów rozpoczynających się od następujących sylab.





KARTA PRACY NR 24

Opisz sytuację przedstawioną na ilustracji za pomocą trzech zdań.
Nie możesz w nich użyć liter: „t”, „k”, „u”.



Twoje zdania:

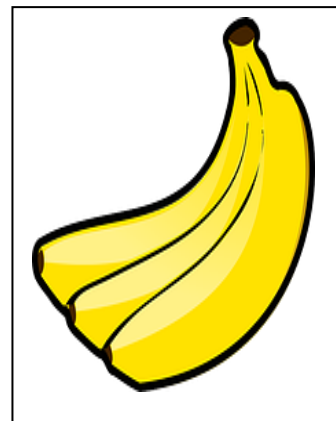
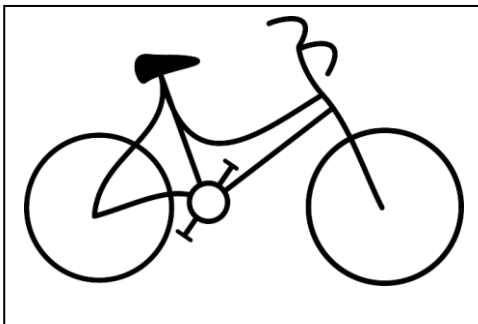
1. _____

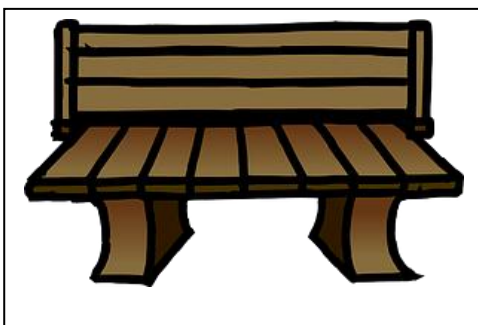
2. _____

3. _____

KARTA PRACY NR 25

Przyjrzyj się poniższym obrazkom, a następnie ułóż krótkie opowiadanie, w którym użyjesz nazw obiektów przedstawionych na nich. Kolejność wykorzystania obrazków jest dowolna.







KARTA PRACY NR 26

1. Znajdź czwarte słowo które kojarzy się z trzema pozostałymi.

karton - krowa - jogurt - _____

skorupka - kura - żółtko - _____

klamka - zamek - wejście - _____

oczy - szkło - optyk - _____

słodycz - burak - kostka - _____

szczoteczka - pasta - dziura - _____

grzebień - szampon - fryzjer - _____

chleb - zboże - młyn - _____

woda - kostka - kra - _____

mysz - monitor - sieć - _____

2. Wymyśl podobne trzy zagadki dla swoich kolegów i koleżanek.

_____ - _____ - _____

_____ - _____ - _____

_____ - _____ - _____



KARTA PRACY NR 27

Ułóż jak najwięcej słów, wykorzystując litery zamieszczone w poniższym kwadracie. Słowa można układać z liter sąsiadujących ze sobą (w pionie, poziomie, po skosie).

P	Z	O	R
N	A	M	E
S	O	S	T
K	D	L	I



KARTA PRACY NR 28

Ułóż jak najwięcej słów, wykorzystując litery zamieszczone w poniższym kwadracie. Słowa można układać z liter sąsiadujących ze sobą (w pionie, poziomie, po skosie).

N	Z	I	P
O	K	M	A
S	I	A	T
K	Ę	Ć	M



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

SGWG
stowarzyszenie aktywnego
wspierania gospodarki



UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



KARTA PRACY NR 29

Uzupełnij ramki jak największą ilością wyrazów.

nazwy uczuć

nazwy środków transportu

nazwy polskich miast

CZŁOWIEK - NAJLEPSZA INWESTYCJA

Projekt współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

SGWG
stowarzyszenie aktywnego
wspierania gospodarki



UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



KARTA PRACY NR 30

Przyjrzyj się poniższym ilustracjom i nadaj im jak najciekawsze tytuły.



Tytuł: _____



Tytuł: _____



Tytuł: _____

CZŁOWIEK - NAJLEPSZA INWESTYCJA

Projekt współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego