



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



SCWG
stowarzyszenie aktywnego
wspierania gospodarki

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



ĆWICZENIA, ZABAWY I KRZYŻÓWKI

KLASA I

CZŁOWIEK - NAJLEPSZA INWESTYCJA

Projekt współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

Spis treści

ĆWICZENIA.....	3
EDUKACJA POLONISTYCZNO - SPOŁECZNA.....	3
EDUKACJA MATEMATYCZNO- PRZYRODNICZA	31
ZABAWY DYDAKTYCZNE	49
KRZYŻÓWKI.....	55



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



SCWG
stowarzyszenie aktywnego
wspierania gospodarki

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



ĆWICZENIA

EDUKACJA POLONISTYCZNO - SPOŁECZNA

CZŁOWIEK - NAJLEPSZA INWESTYCJA

Projekt współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego



NAUKA PISANIA LITER

A A A A A A A A A

A A A A A A A A A

a a a a a a a a a a a a a a a

a a a a a a a a a a a a a a a

a a a a a a a a a a a a a a a

B B B B B B B B B B B

B B B B B B B B B B B

b b b b b b b b b b b b b b b

b b b b b b b b b b b b b b b

b b b b b b b b b b b b b b b



C C C C C C C C C C C C C C C C
C C C C C C C C C C C C C C C C
c c c c c c c c c c c c c c c c
c c c c c c c c c c c c c c c c
c c c c c c c c c c c c c c c c

D D D D D D D D D D
D D D D D D D D D D
d d d d d d d d d d
d d d d d d d d d d
d d d d d d d d d d



Є Є Є Є Є Є Є Є Є Є Є Є Є

Є Є Є Є Є Є Є Є Є Є Є Є Є

o o o o o o o o o o o o o o o

o o o o o o o o o o o o o o o

o o o o o o o o o o o o o o o

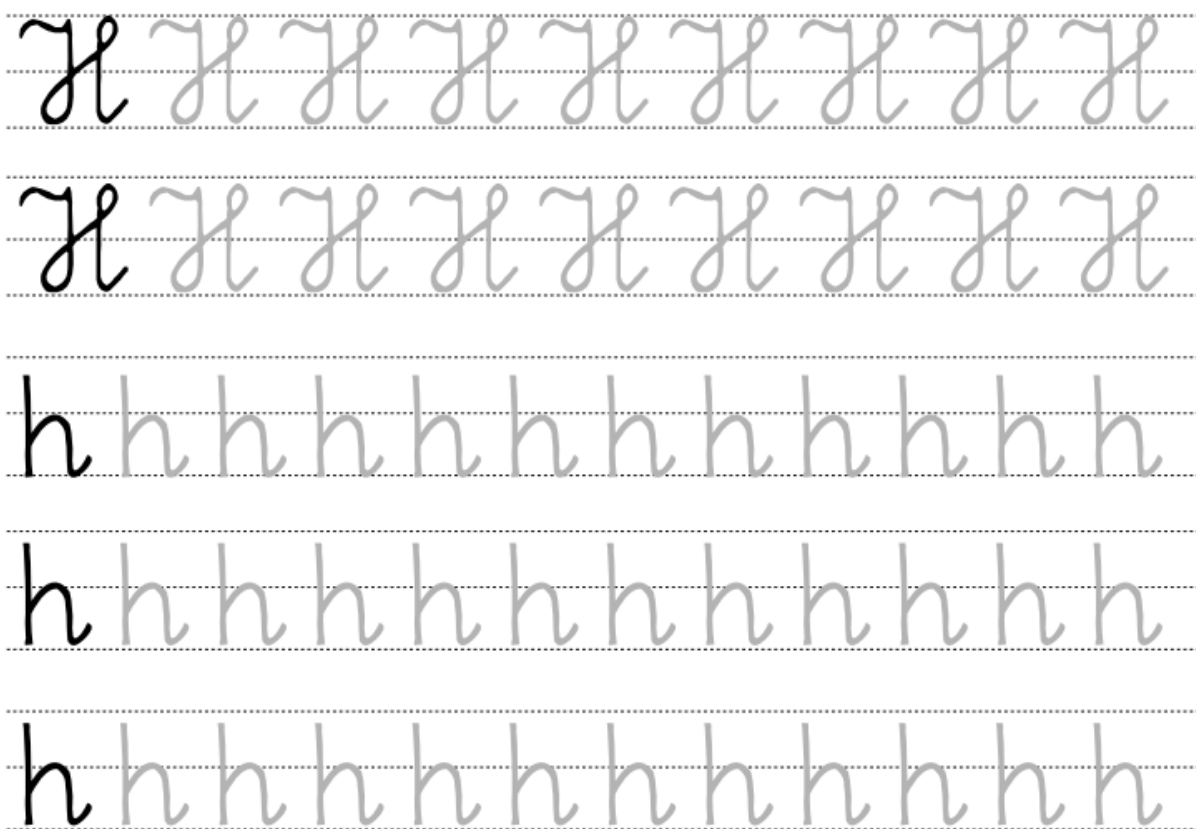
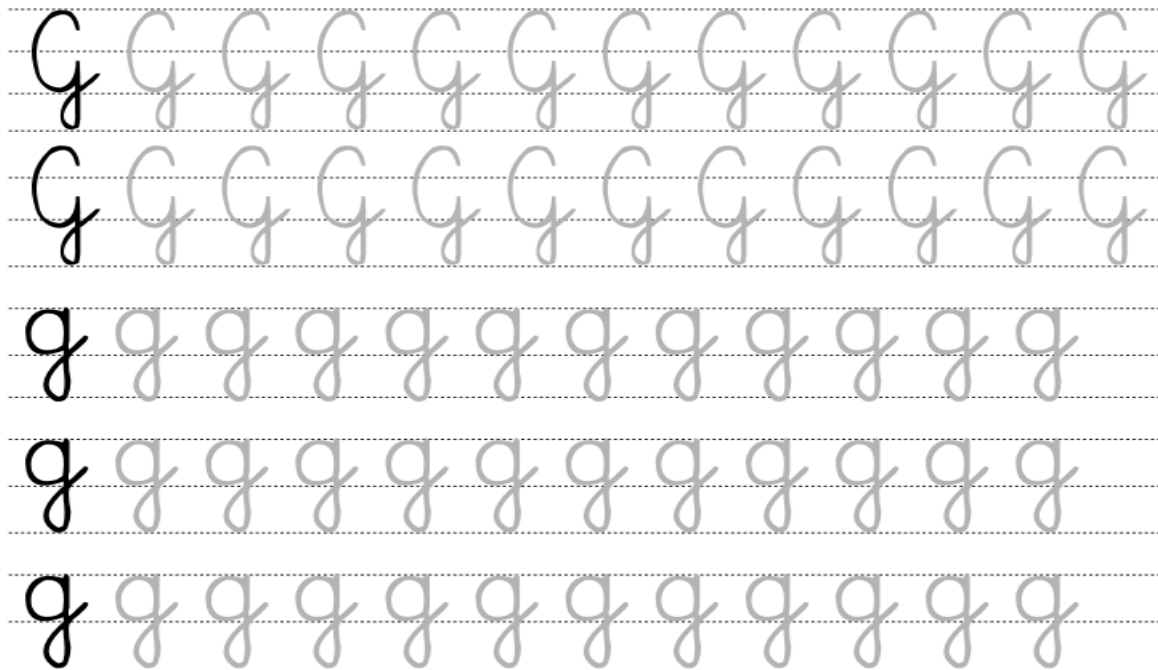
f f f f f f f f f f f f f f f

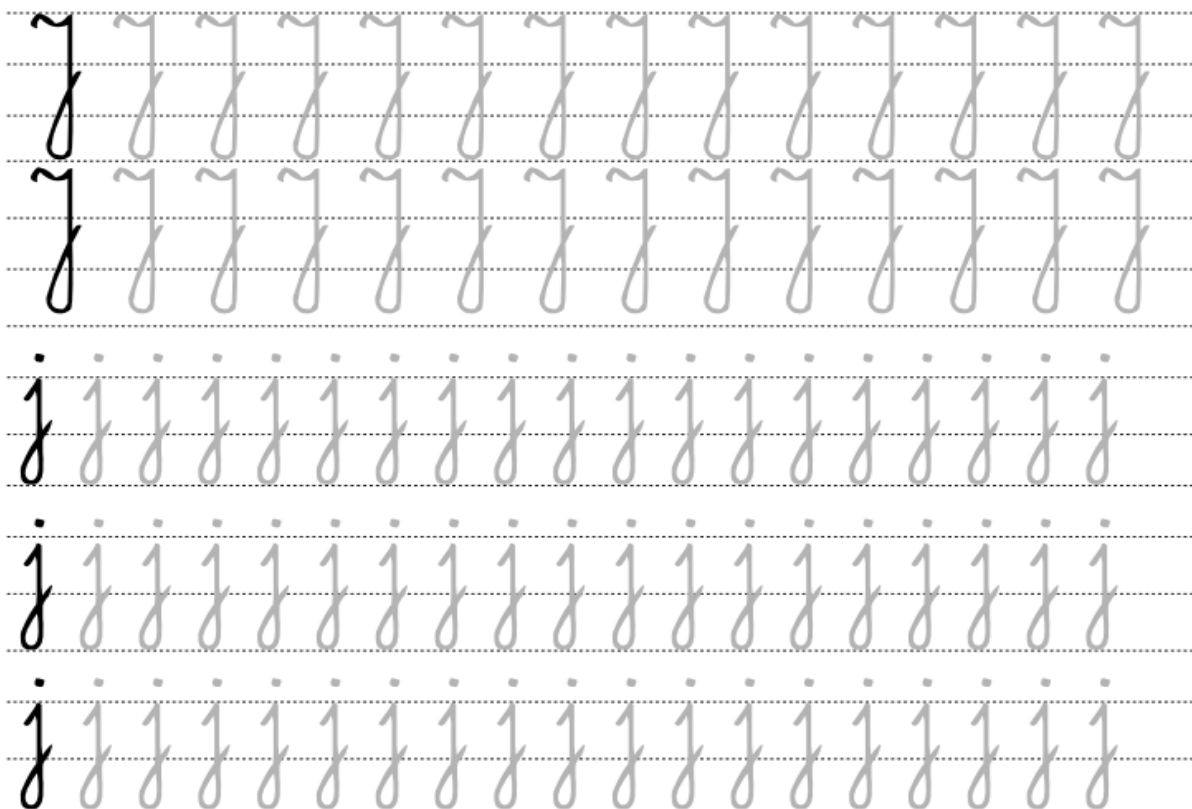
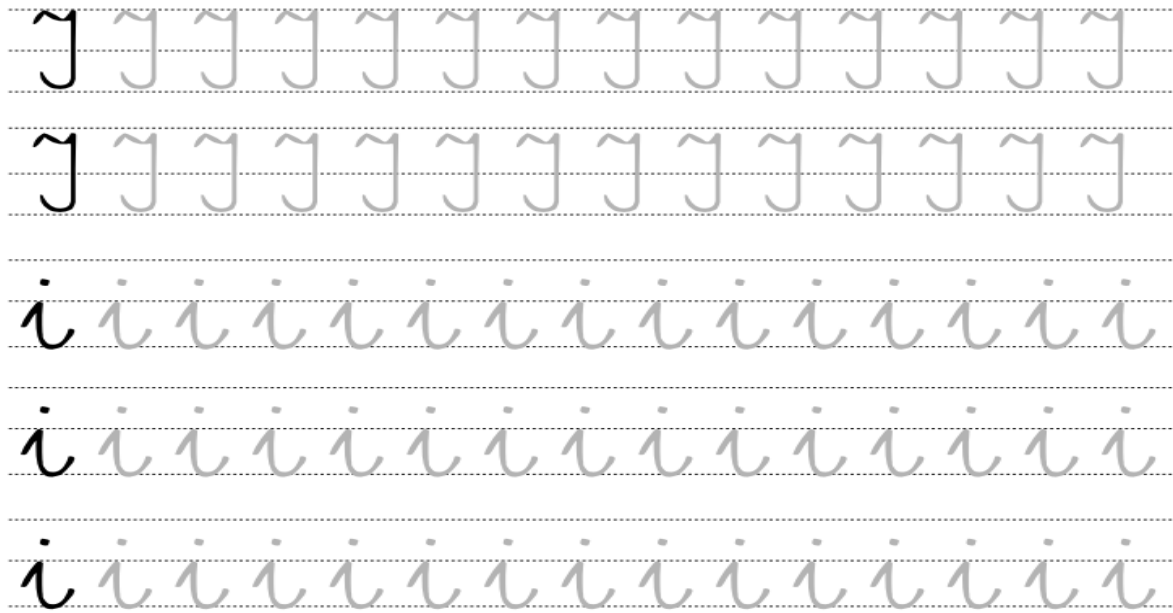
f f f f f f f f f f f f f f f

ł ł ł ł ł ł ł ł ł ł ł ł ł ł ł

ł ł ł ł ł ł ł ł ł ł ł ł ł ł ł

ł ł ł ł ł ł ł ł ł ł ł ł ł ł ł







K K K K K K K K K

K K K K K K K K K

k k k k k k k k k

k k k k k k k k k

k k k k k k k k k

L L L L L L L L L

L L L L L L L L L

l l l l l l l l l

l l l l l l l l l

l l l l l l l l l



L L L L L L L L L L L L

L L L L L L L L L L L L

l l l l l l l l l l l l

l l l l l l l l l l l l

l l l l l l l l l l l l

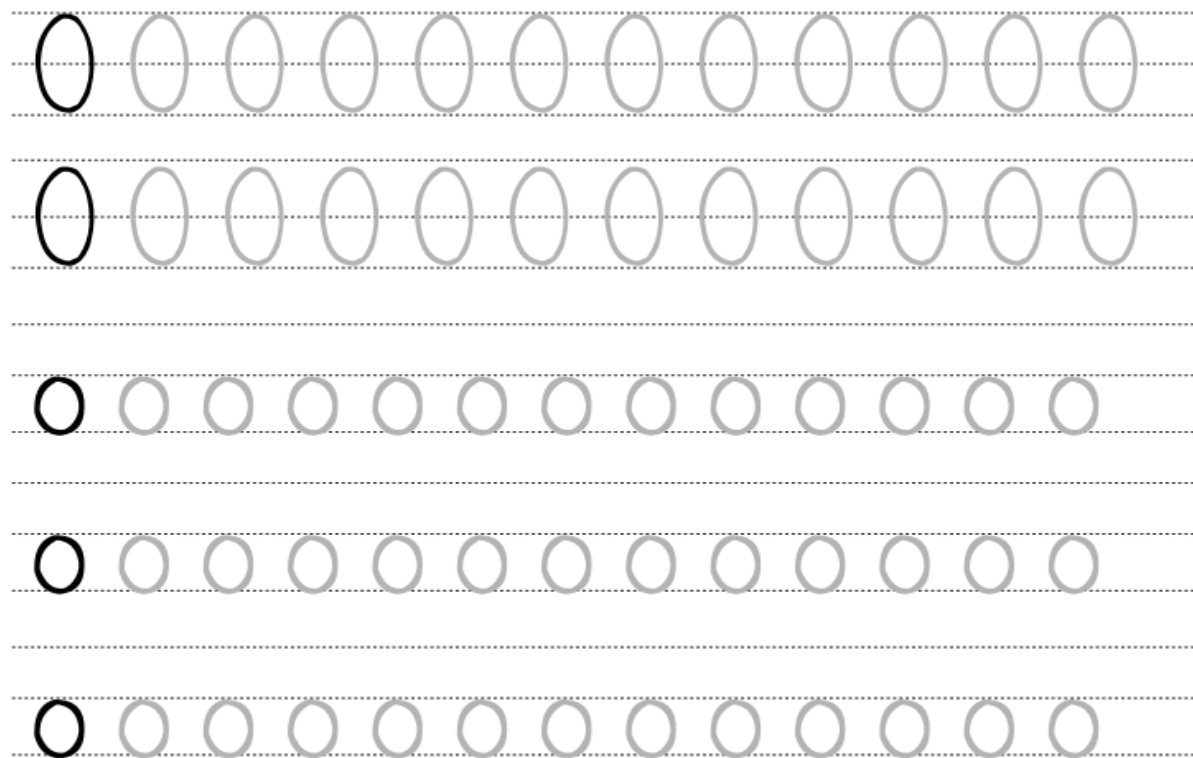
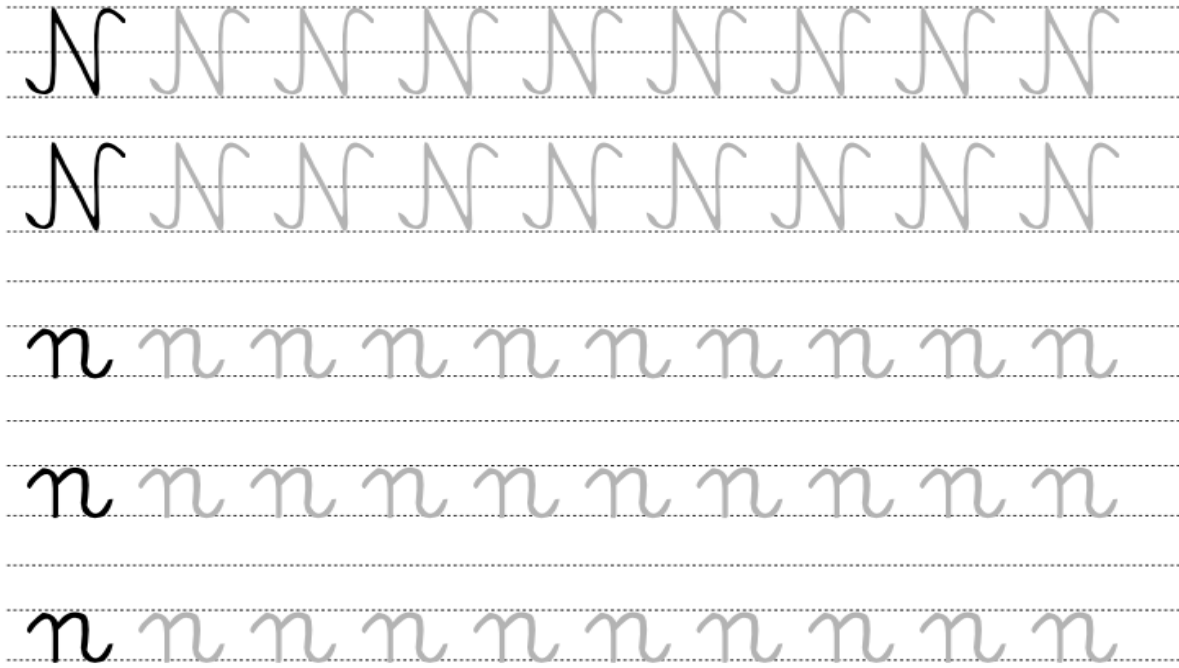
M M M M M M M M

M M M M M M M M

m m m m m m m m

m m m m m m m m

m m m m m m m m





P P P P P P P P P P P P

P P P P P P P P P P P P

p p p p p p p p p p p

p p p p p p p p p p p

p p p p p p p p p p p

R R R R R R R R R R R

R R R R R R R R R R R

r r r r r r r r r r r

r r r r r r r r r r r

r r r r r r r r r r r



S S S S S S S S S S S S S S S

S S S S S S S S S S S S S S S

ś ś ś ś ś ś ś ś ś ś ś ś ś ś ś

ś ś ś ś ś ś ś ś ś ś ś ś ś ś ś

ś ś ś ś ś ś ś ś ś ś ś ś ś ś ś

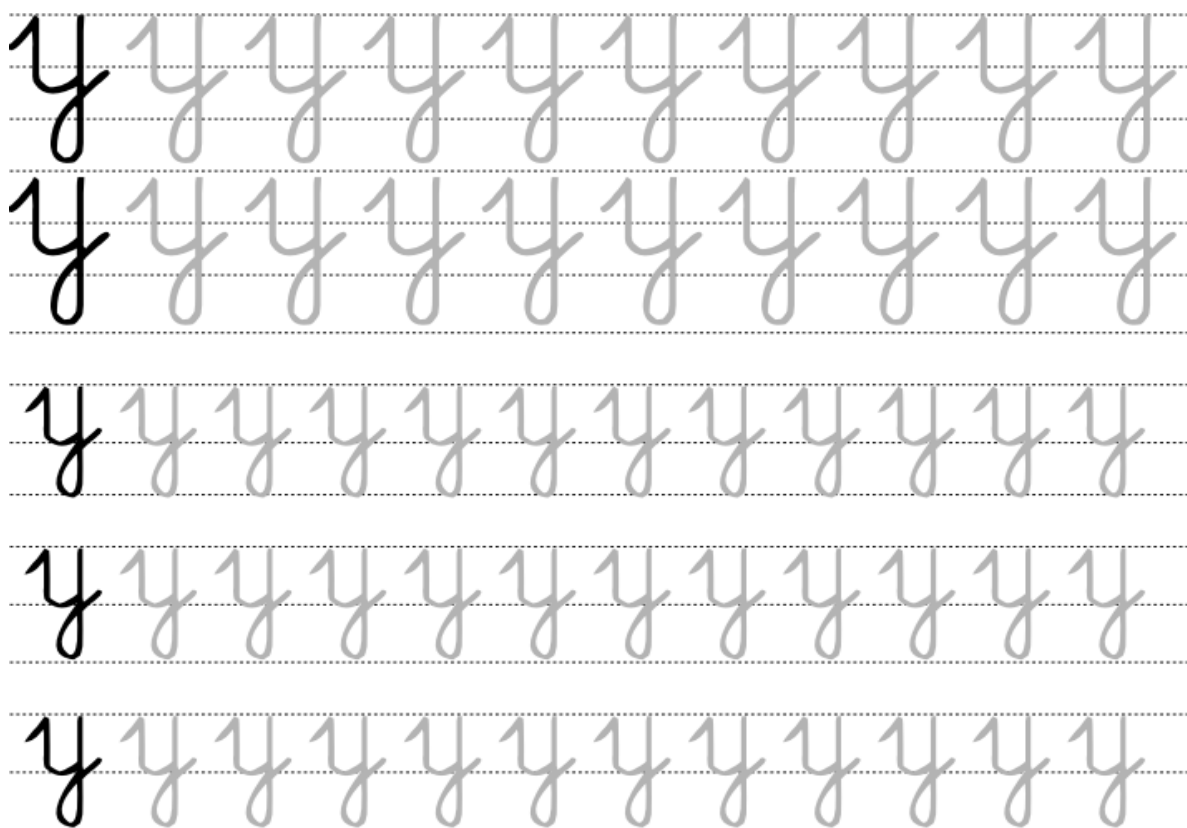
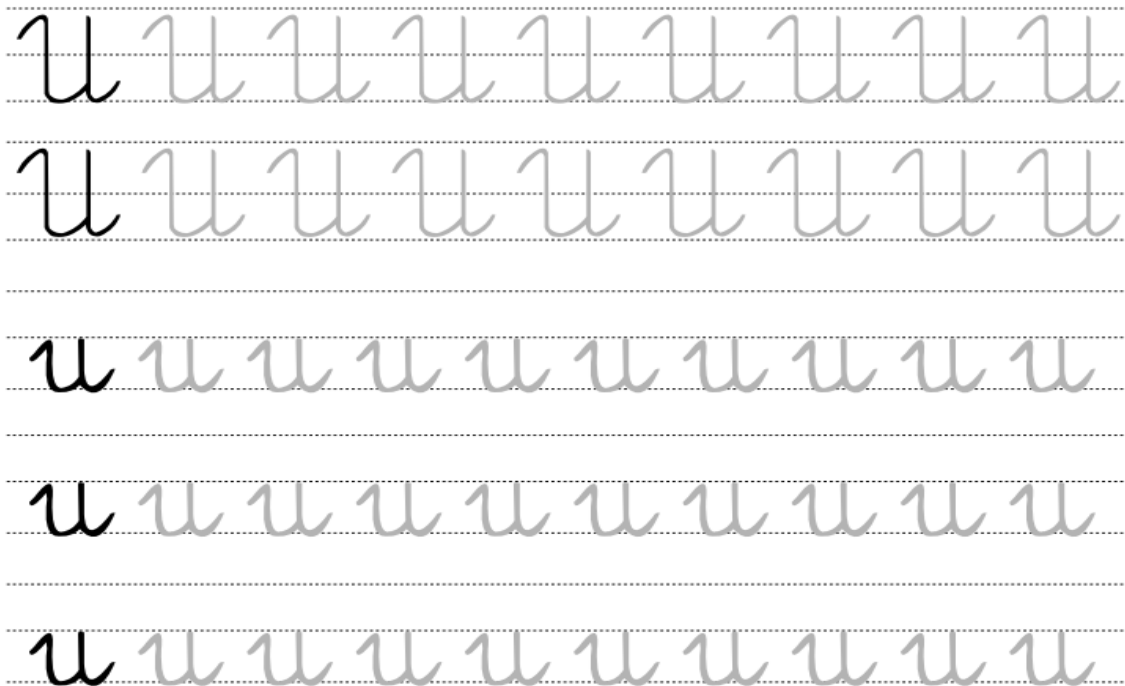
J J J J J J J J J J J J J J J

J J J J J J J J J J J J J J J

t t t t t t t t t t t t t t t

t t t t t t t t t t t t t t t

t t t t t t t t t t t t t t t





W W W W W W W W W W

W W W W W W W W W W

w w w w w w w w w w

w w w w w w w w w w

w w w w w w w w w w

Z Z Z Z Z Z Z Z Z Z

Z Z Z Z Z Z Z Z Z Z

z z z z z z z z z z

z z z z z z z z z z

z z z z z z z z z z



Zadanie 4

Pokoloruj kolorowanke. Podpisz ją.



Zadanie 5

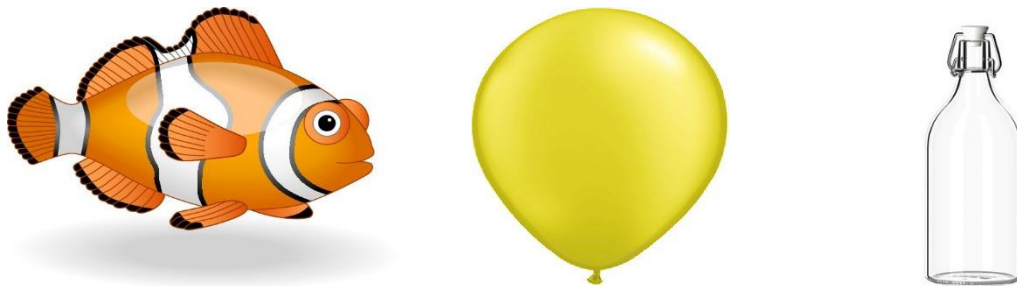
W każdym wyrazie określ liczbę głosek, liczbę sylab, liczbę liter, liczbę samogłosek, liczbę spółgłosek

	Liczba liter	Liczba sylab	Liczba głosek	Liczba samogłosek	Liczba spółgłosek
KARNAWAŁ					
BALONY					
STRÓJ					
TANIEC					

Zadanie 6

Wśród podanych obrazków wskaż te, które w swojej nazwie zawierają literę b. Podpisz obrazki.





Zadanie 7

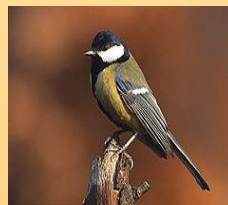
Rozwiąż rebus. Rozwiązanie wpisz w zaznaczone miejsce.



~~AK~~



~~FY~~



~~S RKA~~



~~ADA~~

Odpowiedź:



Zadanie 8

Wpisz podane poniżej wyrazy w odpowiednie miejsce w tabeli.

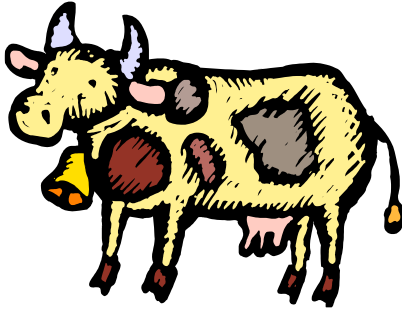
Rzeczowniki	Czasowniki

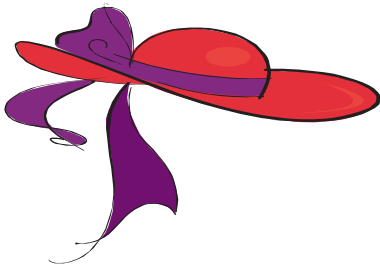
Herbata, huśtać się, herbatniki, hulajnoga, strach, hej, chichotanie, chochliki, śmiech, hamak, huśtanie, chmurzyć się, chmury, schować się.



Zadanie 9

Wszystkie poniższe obrazki rozpoczynają się na literę K. Podpisz je.









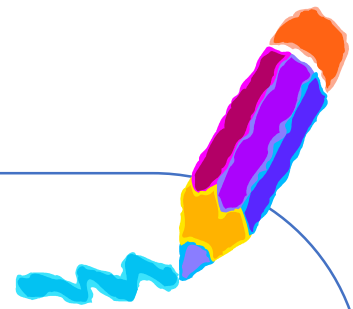




Zadanie 10

Narysuj zwierzę, którego nazwa rozpoczyna się na literę K.

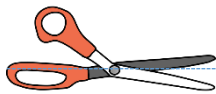
Podpisz rysunek.





Zadanie 11

Worek z dniami tygodnia rozsypał się. Pomóż dzieciom ułożyć dni tygodnia w prawidłowej kolejności. Wytnij je i ułóż w prawidłowej kolejności. Pokoloruj każdy dzień tygodnia innym kolorem.



PONIEDZIAŁEK

Piątek

Niedziela

Wtorek

Środa

Czwartek

Sobota

Zadanie 12

Ania i Jurek planują swój tydzień. W kalendarzu zaznaczyli, że w poniedziałek idą na tańce, a w środę mają angielski. W sobotę Ania i Jurek jadą z rodzicami do babci na wieś. Dzień później idą do kościoła.

Jakich dni jeszcze nie zaplanowali Ania i Jurek?

Co Ania i Jurek zaplanowali w niedzielę?

Zadanie 13

Nadaj numery poszczególnym dniom tygodnia.

Poniedziałek

Piątek

Wtorek

Sobota

Środa

Niedziela

Czwartek



Zadanie 14

Połącz wyrazy, które tworzą rodzinę wyrazów. Pokoloruj je takim samym kolorem.

góra

dom

górzysty

górzski

góral

góralski

głódny

głowa

Zadanie 15

Znajdź rdzeń wśród podanych wyrazów tworzących rodzinę wyrazów.

słonik

słoń

słoniątko

Twoja odpowiedź



koń

konik

konno

Twoja odpowiedź

pies

psi

psowaty

Twoja odpowiedź

Zadanie 16

Do wskazanych poniżej wyrazów dopisz ich rodzinę.



Kot



Sanie



Zadanie 17

Co łączy wymienione wyrazy?

Nożyce

Niebo

Noga

Nóż

Namiot

Narty

Twoja odpowiedź:



Zadanie 18

Podziel poniższe wyrazy na sylaby według wzoru.

złoto zło - to

zegarek

złom

Zuzanna

zakręt

zemsta



Zadanie 19

Wpisz wyrazy w odpowiednie rubryki.

WYRAZY		
jednosylabowe	dwusylabowe	trzesylabowe

złoto

zielony

zamożny

złość

zupa

zostać

zoo

złom

zegar

ziemniak

zlew

zeszyt

zarobić

zima

zagadka

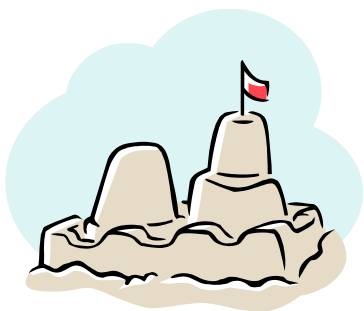
zgadula

zepsuty

zamek

Zadanie 20

W ramkach znajdują się ilustracje z jedną sylabą. Dopisz brakujące sylaby.



za -



ze -

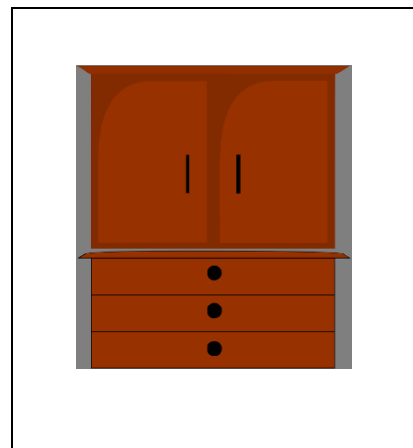
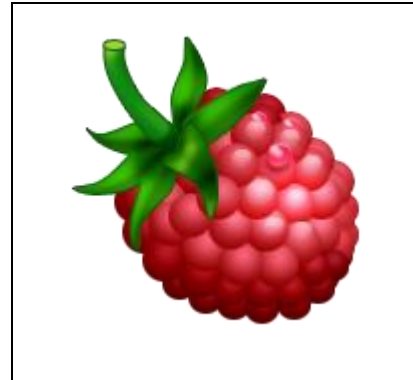
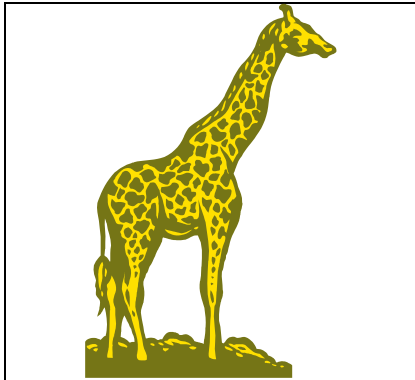


..... - pa



Zadanie 21

Dobierz w pary obrazki, których nazwy kończą się taką samą sylabą, np.: młot-kot.





Zadanie 22

Przeczytaj i oddziel kreskami kolejne wyrazy, które ukryły się w podanych ciągach sylab, np.:
ta-ta,ma-ma, la-to, itp.

zło-ta-ko-lo-ro-wa – pił-ka- ko-szu-la- blu-za- spod-nie- bu – ty – li-pa-ko-lo-ry-
wios-na.

Wypisz wszystkie wyrazy poniżej.



Zadanie 23

Napisz trzy zdania z podanymi wyrazami.

zielony zegarek zamek



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



SCWG
stowarzyszenie aktywnego
wspierania gospodarki

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



EDUKACJA

MATEMATYCZNO- PRZYRODNICZA

CZŁOWIEK - NAJLEPSZA INWESTYCJA

Projekt współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



SCWG
stowarzyszenie aktywnego
wspierania gospodarki

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5

5 5 5 5 5

5

5

5

6 6 6 6 6 6 6 6 6 6 6 6 6 6 6 6 6 6 6 6

6 6 6 6 6

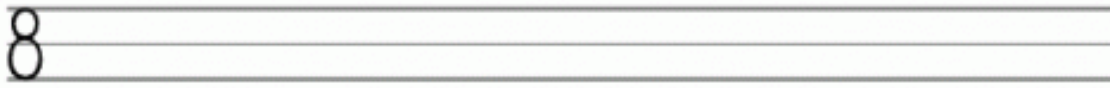
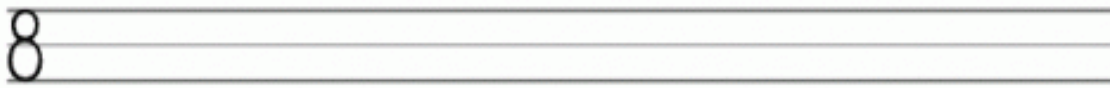
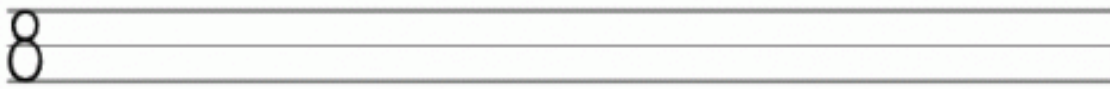
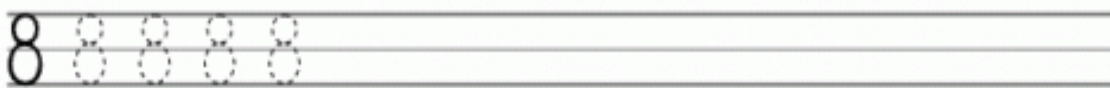
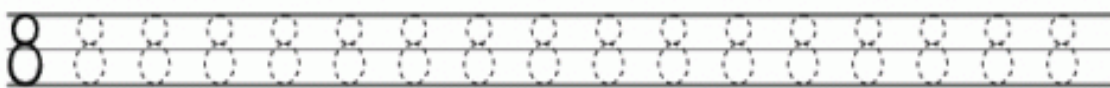
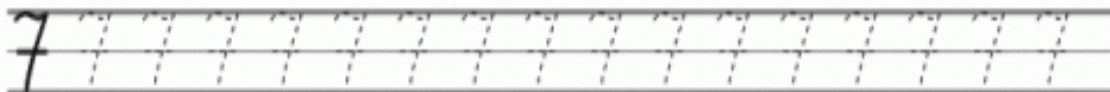
6

6

6

CZŁOWIEK - NAJLEPSZA INWESTYCJA

Projekt współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego





Zadanie 1

Ćwiczymy dodawanie. Wykonaj obliczenia.

$$5 + 2 = \dots\dots\dots$$

$$4 + 3 = \dots\dots\dots$$

$$2 + 1 + \dots\dots = 7$$

$$2 + 2 + \dots\dots = 7$$

$$1 + 3 + \dots\dots + \dots\dots = 7$$

$$\dots\dots + \dots\dots = 7$$

Tu wpisz własną propozycję



Zadanie 2

Ćwiczmy odejmowanie. Wykonaj obliczenia.

$$7 - 2 = \dots\dots\dots$$

$$7 - 4 = \dots\dots\dots$$

$$7 - \dots\dots = 4$$

$$7 - 3 = \dots\dots\dots$$

$$7 - \dots\dots = 3$$

$$7 - \dots\dots - \dots\dots = 1$$

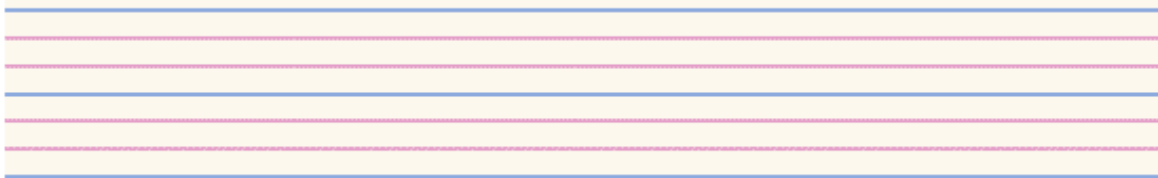
Tu wpisz własną propozycję

Zadanie 3

Rozwiąż zadania

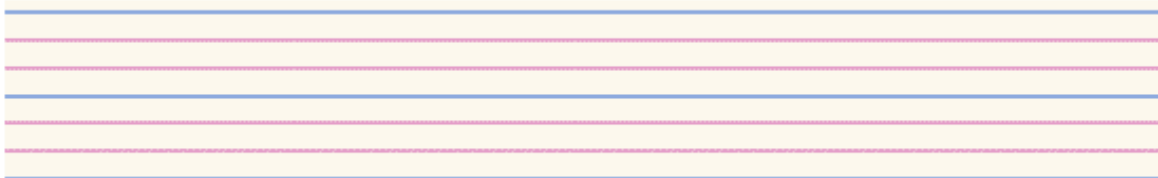
Janek, Zosia i Antek zrobili na szkolne przedstawienie świąteczne łańcuchy. Zosi łańcuch składał się z siedemnastu elementów. Janek zrobił łańcuch o sześć elementów dłuższy niż Zosia, a Antek o cztery elementy dłuższy niż Janek. Jaką długość miały łańcuchy Janka i Antka? Ile elementów miały wszystkie łańcuchy łącznie?

Odpowiedź

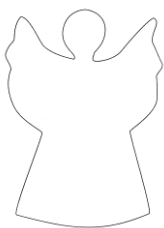


Kasia i jej koleżanki Janka i Ola zrobiły na szkolne przyjęcie wigilijne ciastka. Kasia zrobiła 23 ciastka w kształcie aniołków, Janka zrobiła o pięć ciastek więcej. Jej ciastka miały postać bombki. Ola zrobiła o osiem ciastek więcej niż Janka, w tym osiem ciastek w kształcie aniołków i pozostałe w kształcie choinki. Policz ile ciastek zrobiły wszystkie dziewczynki z osobna i łącznie.

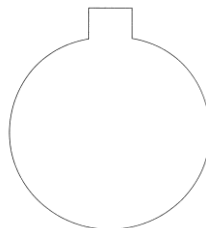
Odpowiedź



Napisz, ile było ciastek w podanych kształtach:



.....



.....

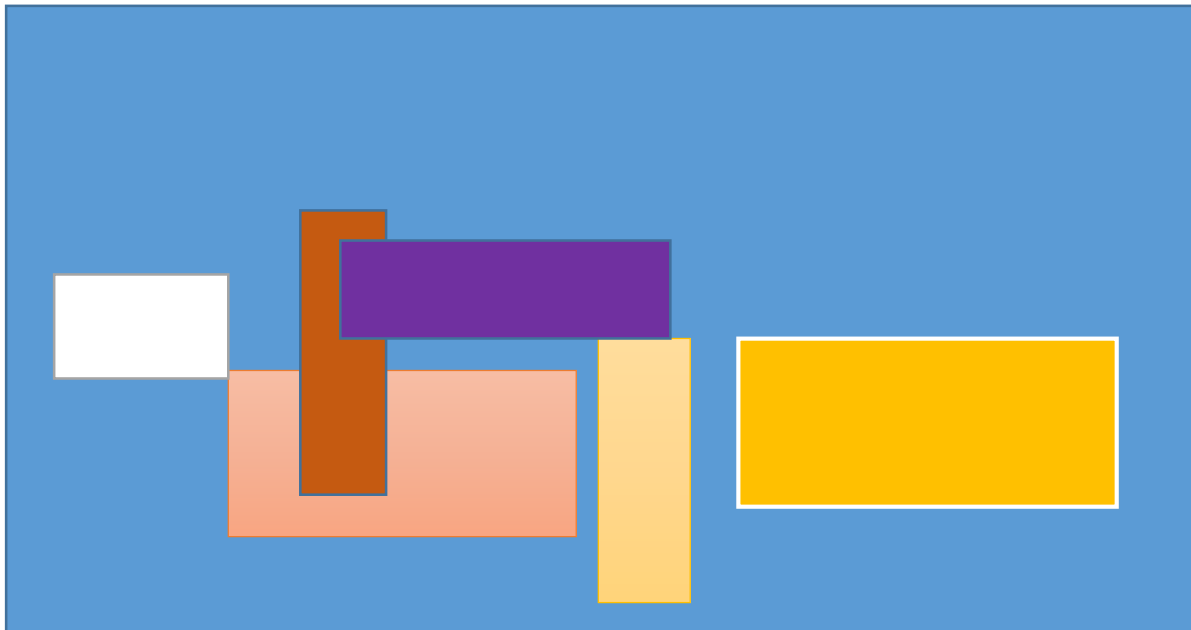


.....



Zadanie 4

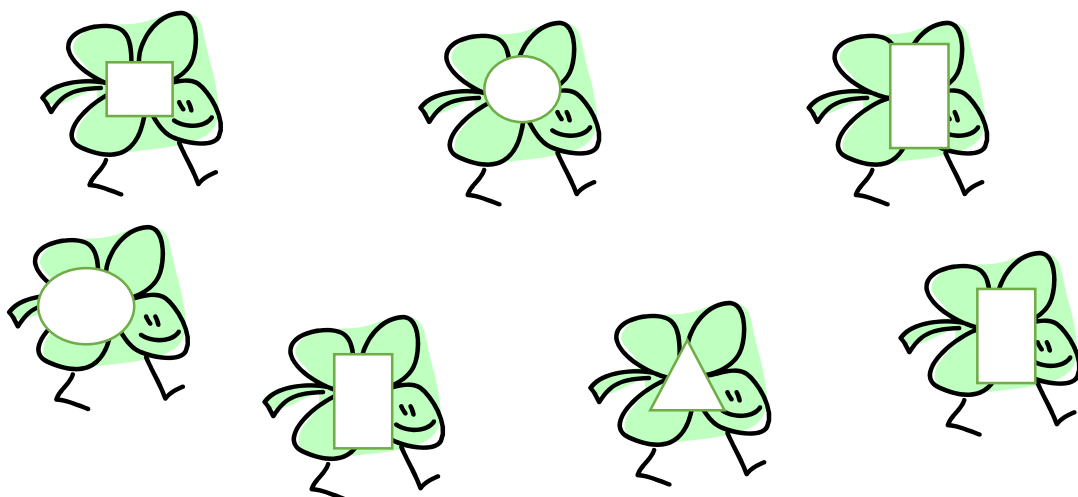
Policz wszystkie prostokąty na rysunku



Odpowiedź

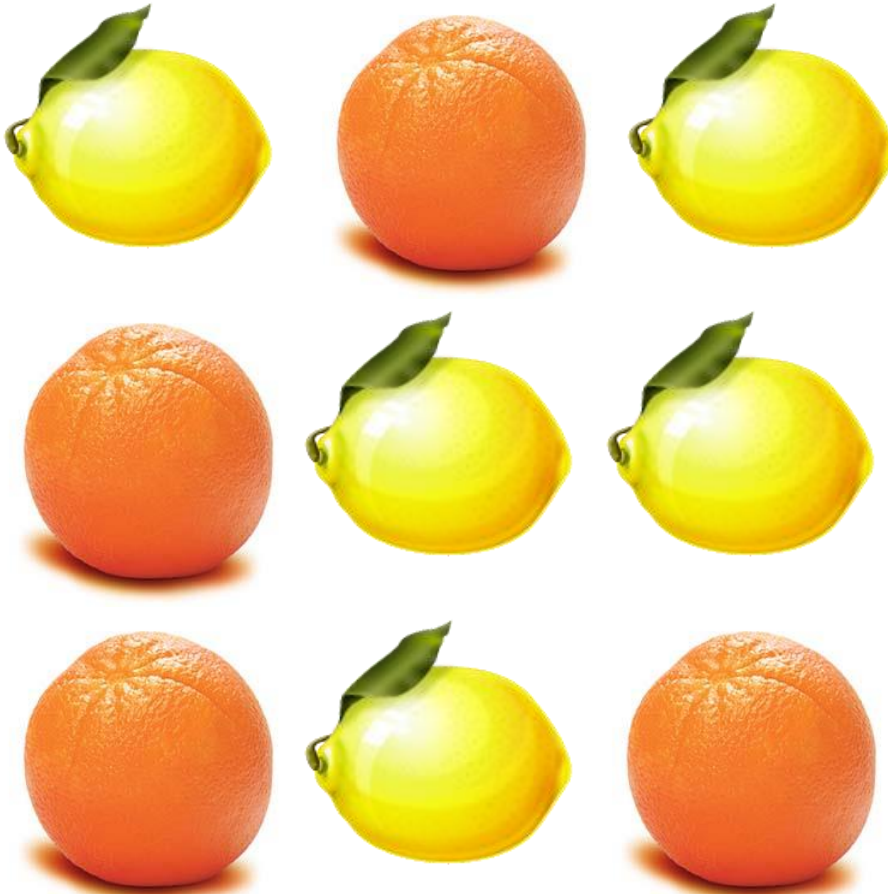
Zadanie 5

Połącz liniami listki, na których ukryły się te same figury geometryczne



Zadanie 6

Policz cytryny i pomarańcze.



ROZWIĄZANIE:



Zadanie 7

Ala była z mamą na targu. Kupiły cztery cytryny i trzy pomarańcze. Ile owoców kupiła Ala?

Zadanie 9

Używając poniższych wyrazów opisz pokazane na obrazkach produkty (owoce, warzywa, słodczyce).

Kształt: kwadratowy, prostokątny, owalny, okrągły, trójkątny,

Smak: kwaśny, słodki, gorzki, mdły

Kolor: biały, niebieski, żółty, czerwony, fioletowy, itp.









Zadanie 12

Dopasuj poszczególne miesiące do pór roku.

WIOSNA	LATO	JESIEŃ	ZIMA

Styczeń
Marzec
Kwiecień

Sierpień
Maj
Luty

Wrzesień
Lipiec
Listopad

Grudzień
Październik
Czerwiec

Zadanie 13

Połącz obrazki z nazwą miesiąca.

STYCZEŃ



KWIECIEŃ



WRZESIEŃ



GRUDZIEŃ





Zadanie 14

Proszę wpisać odpowiedni znak matematyczny (większy, mniejszy) pomiędzy cyframi.

8 ... 10

1210

910

515

1811

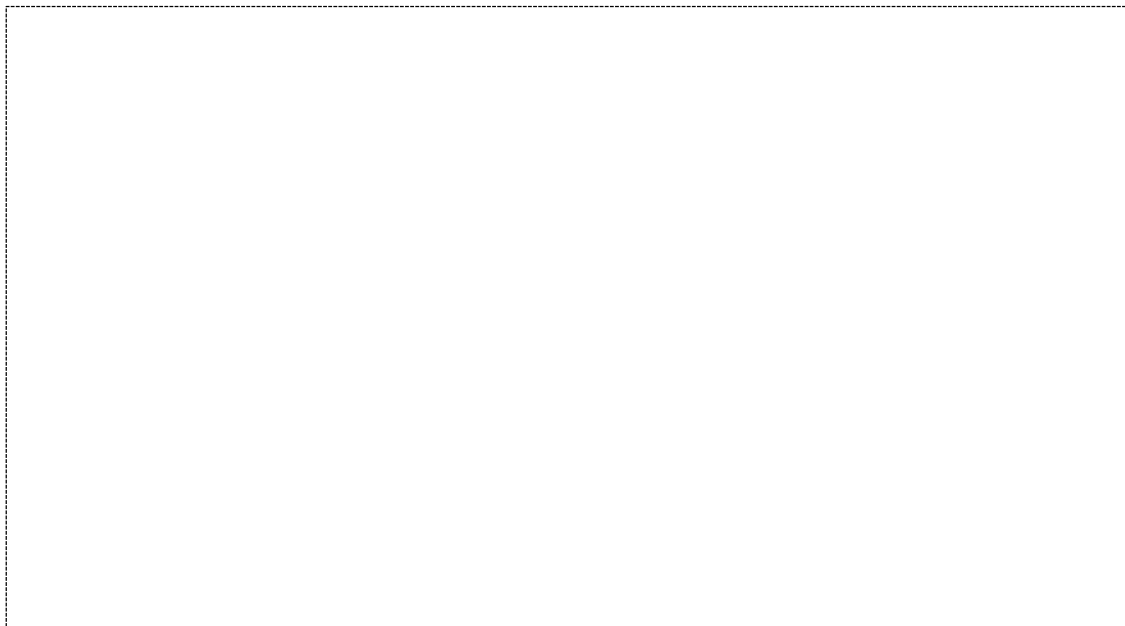
2010

61

814

Zadanie 15

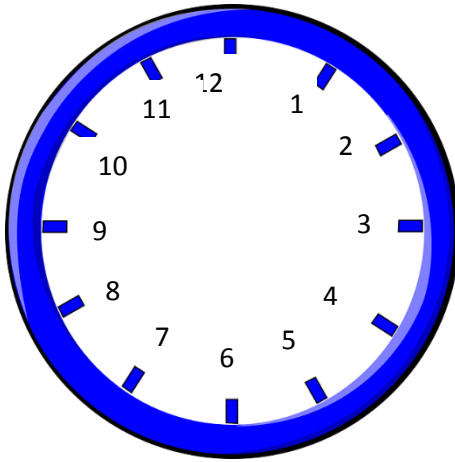
Narysuj trójkąt.



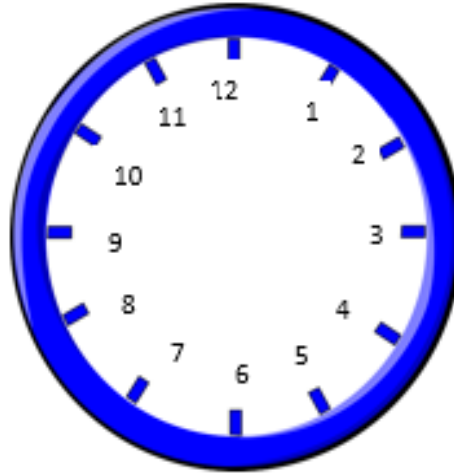


Zadanie 16

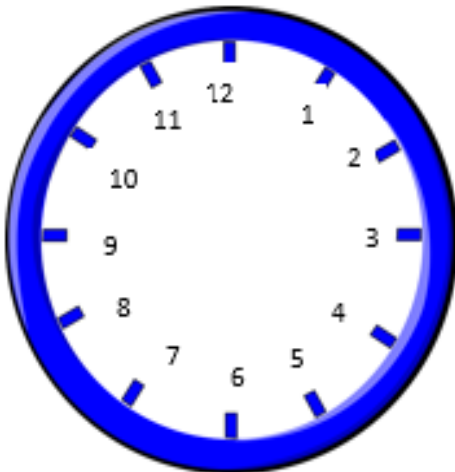
Zaznacz na zegarze odpowiednie godziny.



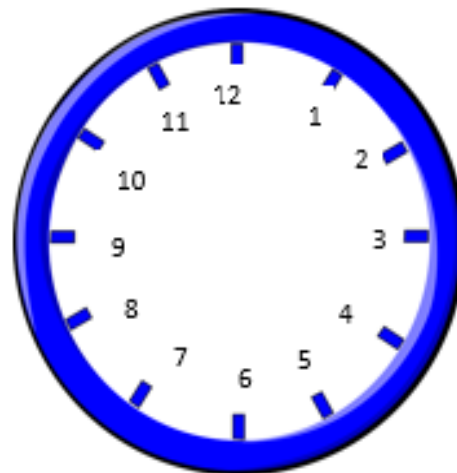
Godzina 16.00



Godzina 9.00



Godzina 11.00



Godzina 20.00

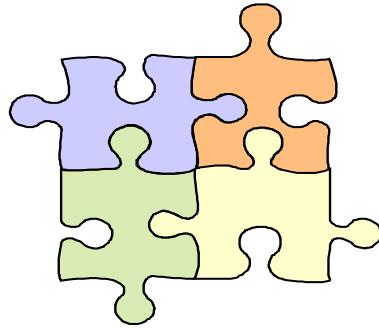


KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



SCWG
stowarzyszenie aktywnego
wspierania gospodarki

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



ZABAWY DYDAKTYCZNE

CZŁOWIEK - NAJLEPSZA INWESTYCJA

Projekt współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego



1. Zabawa dydaktyczna „Zakręcone karty”.
Dzieci podzielone na dwie grupy podchodzą do stołów, na których są przygotowane obrazki z różnych bajek oraz karteczki z ich tytułami. Grupy muszą prawidłowo dołączyć tytuł bajki do obrazka.
2. Zabawa dydaktyczna „Bajkowy rebus”
Dzieci rozwiązują „bajkowy” rebus. Na kartach pracy umieszczone są postacie z bajek. Dzieci wklejają obrazek – symbol związany z daną bajką, np.:
 - Kopciuszek – pantofelek,
 - Czerwony Kapturek – koszyczek,
 - Śnieżka – jabłko,
 - Jaś i Małgosia – piernik.
3. Zabawa dydaktyczna „Poznajemy przez dotyk”
Dzieci mają zakryte oczy. Nauczyciel podaje im przedmioty o określonych kształtach. Dzieci poprzez dotyk uczą się kształtów. Mówią, jaki kształt mają w rękach. Opisują ten kształt.
4. Zabawa ruchowa „Samba Pauza”
Gdy gra muzyka „tańczą” części ciała wskazywane przez nauczyciela. Na pauzę w muzyce dzieci mają za zadanie zastygnąć w bezruchu.
5. Zabawa dydaktyczna
Jeden z uczniów podchodzi do nauczyciela, a ten pokazuje mu jakiś przedmiot. Uczeń ma opisać przedmiot, a reszta klasy ma odgadnąć na podstawie opisu, co to za przedmiot.
6. Zabawa dydaktyczna
Nauczyciel puszcza uczniom różne dźwięki. Uczniowie odgadują, co to za dźwięk.
7. Zabawa dydaktyczna „Kto szybszy”. Zabawa rozwija czynności myślowe, oraz refleks. W klasie ustawione są krzesła w zamkniętym kole, oparciami do środka. Krzesel jest o jedno mniej niż uczniów. Uczniowie chodzą po kole i słuchają wyrazów, które wypowiada nauczyciel. Na wypowiedzenie rzeczowników uczniowie siadają. Uczeń, dla którego zabraknie krzesła – ten odchodzi z koła zabierając ze sobą jedno krzesło. Zabawa trwa do ostatniego krzesła. Dziecko które usiądzie na ostatnim krześle zwycięża.



8. Zabawa dydaktyczna „Prawda-falsz”. Uczniowie mają zaznaczyć przy poszczególnych zdaniach, czy zdanie jest prawdziwe czy fałszywe.

	Prawda	Falsz
Sale balowe ubieramy w balony i serpentyny.		
Na bal zakładamy karnawałowe maski.		
Podczas karnawału uczestniczymy w zabawach tanecznych.		
Nazwa „karnawał” pochodzi z Grecji.		
Karnawał trwa cały rok.		
Na bal karnawałowy ubieramy jednakowe stroje.		
Najbarwniejszy karnawał odbywa się w Brazylii.		
Karnawał trwa 1 dzień.		

9. Zabawa dydaktyczna

Nauczyciel przynosi worek, w którym znajdują się różne przedmioty. Uczniowie po kolei podchodzą, nauczyciel zawiązuje im oczy, a oni posługując się zmysłem dotyku mają opisać dany przedmiot.

Utrwalenie wiadomości o kształtach – kwadrat, prostokąt, trójkąt, koło, owal.

10. Nauczyciel prosi uczniów, by w grupach trzyosobowych wymyśliły zagadkę dotyczącą tego, co sobie wymyślą. Uczniowie mają na to 10 minut. Każda grupa prezentuje swoją zagadkę, a reszta klasy zgaduje, o co chodzi.

11. Zabawa w masażyki do zdania „Idzie rak nieborak, jak uszczypnie będzie znak” – dzieci dobierają się w pary, na zmianę wykonują sobie masażyk (zwrócenie uwagi na delikatny dotyk, taki który nie zniechęca partnera do zabawy).

12. Zabawa dydaktyczna „Gra w słówka”. Zabawa rozwija pomysłowość uczniów. Jeden z uczniów podaje określoną liczbę liter, muszą to być samogłoski i spółgłoski. Kto ułoży w ciągu 2 minut najwięcej wyrazów ten wygrywa.

13. Zabawa dydaktyczna „Kalambury”. Zabawa rozwija pomysłowość uczniów. Nauczyciel przygotowuje kartki z napisanymi różnymi czynnościami. Uczniowie po kolei przychodzą i prezentują tę czynność np.: myje, czesze się, tańczy, śpiewa itp. Pozostali uczniowie starają się odgadnąć jaką czynność wykonuje ich kolega.



14. Zabawa dydaktyczna. Nauczyciel rozpoczyna zabawę- mówi wyraz, wskazany przez niego uczeń ma powiedzieć wyraz zaczynający się na literę, na którą kończył się wyraz powiedziany przez nauczyciela. Potem to samo robi każdy uczeń z klasy.
15. Zabawa dydaktyczna „Jaki? Jaka? Nauczyciel podaje jakiś wyraz a uczniowie mają dwie minuty żeby wymyślić do niego przymiotniki.
16. Zabawa dydaktyczna „Mistrz ortografii”. Zabawa pomaga w nauce pisania. Każdy uczeń ma przed sobą przygotowaną kartkę z tabelą. Nauczyciel wymienia 10 wyrazów, a uczniowie wpisują je w odpowiednie miejsca tabeli. Za każdy prawidłowo wpisany wyraz uczeń otrzymuje punkt, wygrywa ten kto zdobędzie największą ilość punktów.
17. Zabawa dydaktyczna „Jesteśmy autorami”. Zabawa zachęca uczniów do tworzenia własnych opowieści, „twórczego myślenia”, pracy w grupie rówieśników. Nauczyciel pisze na tablicy lub podaje na kartce krótki tekst w formie niedokończonego opowiadania, a następnie dzieląc uczniów klasy na grupy robocze (3 lub 4 grupy), powierza im zadanie dopisania dalszej części opowiadania według własnego uznania, należy zaznaczyć że ostatnia grupa wpisuje zakończenie opowiadania. Kartka z tekstem z tablicy wędruje od grupy do grupy a uczniowie wpisują po trzy zdania tak aby treść wiązała się w sensowną całość . Na koniec nauczyciel odczytuje opowiadanie i ocenia pracę poszczególnych grup.
18. Zabawa „Parzyste – nieparzyste”. W grze biorą udział wszyscy uczniowie klasy. Do zabawy potrzebna jest kostka do gry. Każdy uczeń rzuca kostką i w zależności od wyniku ustawia się na odpowiedniej stronie klasy (wyniki parzyste – na prawo, nieparzyste – na lewo), dodatkowym zadaniem jest sumowanie na bieżąco liczby 5 wyrzuconych oczek każdej grupy. Wygrywa grupa która w poszczególnych turach rzutów zgromadzi większą ilość uczestników oraz większą liczbę wyrzuconych oczek.
19. Zabawa „Orzeł czy reszka”. W zabawie biorą udział uczniowie siedzący parami w ławkach . Podrzucają na przemian określoną liczbę razy monetę do góry. Każde wypadnięcie orła to jeden punkt dodatni, każde wypadnięcie reszki to jeden punkt ujemny. Wygrywa ten uczeń który w ciągu całej serii zdobędzie większą ilość punktów dodatnich.
20. Zabawa dydaktyczna „Odkrywanie hasła” Na tablicy nauczyciel wypisuje szereg liter, którym przyporządkowana jest odpowiednia liczba. Uczniowie mają za zadanie ułożyć szereg równań (dodawanie, odejmowanie), których wyniki przyporządkowane do odpowiednich liczb na tablicy utworzą hasło – wyraz. Uczeń który utworzy najdłuższe hasło wygrywa. Przykład . A – 8, S – 22, O – 7, B – 14, L – 4, R – 18, T – 11, K – 2. $4 + 4 = 8$ A $1 + 3 = 4$ L $9 + 5 = 14$ B $6 + 2 = 8$ A $8 + 3 = 11$ T $11 + 7 = 18$ R $3 + 4 = 7$ O $13 + 9 = 22$ S Hasło brzmi „ ALBATROS”



21. Długa droga Przebieg zadania : Uczniowie obliczają długość drogi w kilometrach, sumując ciąg liczb wypisanych na tablicy przez nauczyciela. Wygrywa ten uczeń który najszybciej wyliczy prawidłowy wynik. Przykład: $4 + 4 + 4 + 4 + 5 + 5 + 5 + 5 + 4 + 4 + 4 + 4 + 5 + 5 + 5 + 5 + 8 = 80$ Długość drogi wynosi 80 kilometry.
22. Plus siedem Przebieg zabawy: Uczniowie siedzą w ławkach, nauczyciel objaśnia treść zadania. Uczniowie w kolejności alfabetycznej z dziennika dodają liczbę 7 do wyniku swego poprzednika. Przykład : Uczeń 1. 7; uczeń 2. $7 + 7 = 14$; uczeń 3. $14 + 7 = 21$; uczeń 4. $21 + 7 = 28$ itd. 6. Magiczna tabela Przebieg zadania : Uczniowie otrzymują na kartkach magiczną tabelę. W tabeli wpisane są liczby , jednak część kratek jest pusta. Należy tak uzupełnić tabelkę, aby suma liczb w rzędach poziomych i pionowych była taka sama. Przykład: 3 5 2 4 1 1 3 5 2 4 4 1 3 5 2 2 4 1 3 5 5 2 4 1 3
23. 6. Im więcej tym lepiej. Przebieg zadania: Uczniowie dobrani w pary otrzymują tabelę na kartce z wpisanymi liczbami. Zadaniem uczniów jest przejście od dołu do góry tabeli starając się zdobyć jak największą sumę punktów, można wykonywać tylko skoki o jedną kratkę do góry lub po skosie.
24. Przykład: 2 5 6 9 3 6 4 8 4 6 8 4 2 2 6 2 5 7 9 1 5 7 9 4 8 4 8 3 7 1 4 6 2 5 6 9 1 4 9 5 6 7 9 1 4 7 2 4 1 2 3 4 5 6 7 8 8 7 6 5 4 3 2 1 Uczeń 1 Uczeń 2 Uczeń nr 1 suma punktów 62 miejsce I Uczeń nr 2 suma punktów 55 miejsce II
25. Zabawa dydaktyczna „Gdzie to jest? Nauczyciel wcześniej układa na półce (w dowolnym miejscu) przedmioty, których jest 7 np. siedem klocków, na ścianie 7 obrazków, itp. Poleca uczniom znaleźć czego jest siedem w klasie. Kto znajdzie najwięcej takich przedmiotów lub zrobi to pierwszy otrzymuje buźkę.
26. Zagadki. Uczniowie w grupach mają za zadanie wymyślić zagadkę. Pozostałe grupy zgadują jaka to zagadka. Wygrywa drużyna, której zagadki nikt nie rozwiąże.
27. Zabawa dydaktyczna „Jesteśmy potworami?”. Nauczyciel zachęca uczniów do wspólnej zabawy na dywanie zadaniem uczniów jest chodzenie po klasie i udawanie potwora
28. Wyliczanka literowa. Przebieg zabawy: Uczniowie otrzymują tabelkę z naniesionymi literami i liczbami. Następnie poruszając się zgodnie z wskazówkami zegara, znajdują liczby w kolejności od 1 – 26 oraz przyporządkowane im literki, które czytane kolejno utworzą rozwiązanie (tytuł baśni) . Przykład: 1 17 10 2 22 11 18 3 K R K S R A N I 9 Z N 12 16 A O 23 21 G Ę 4 8 C K 19 26 U A 13 I I H U N C Z Ź 15 7 25 20 6 24 14 5
Odpowiedź: Księżniczka na ziarnku grochu.
29. Zabawa dydaktyczna. Nauczyciel puszcza uczniom muzykę. Uczniowie mają w grupach wymyślić, słowa do muzyki.



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



SCWG
stowarzyszenie aktywnego
wspierania gospodarki

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



30. Zabawa dydaktyczna „Tworzymy film”. Nauczyciel prosi uczniów, żeby wymyślili do przeczytanego scenariusza scenografię. Zabawa rozwija kreatywność i pomysłowość.

CZŁOWIEK - NAJLEPSZA INWESTYCJA

Projekt współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



SGWG
stowarzyszenie aktywnego
wspierania gospodarki

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



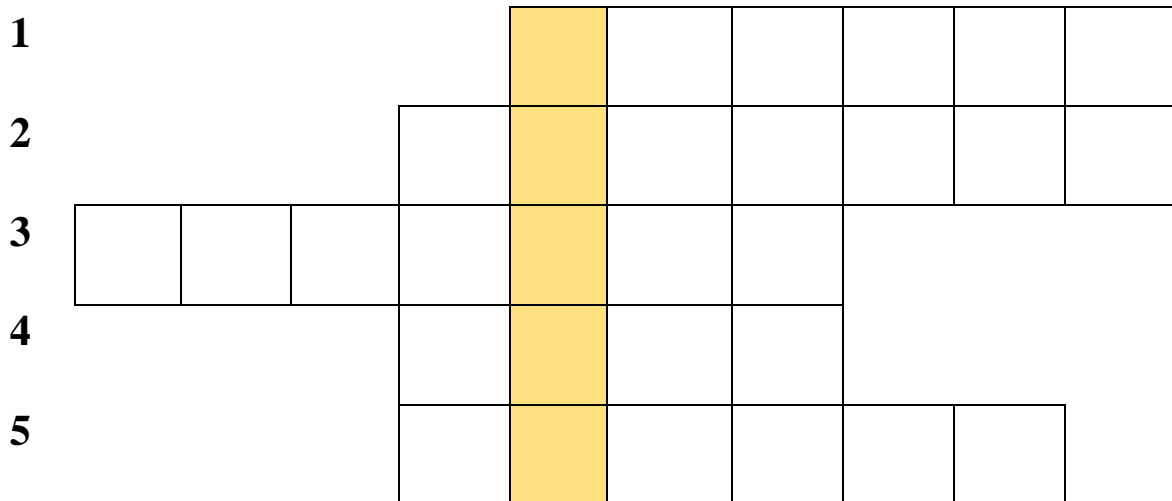
KRZYŻÓWKI

CZŁOWIEK - NAJLEPSZA INWESTYCJA

Projekt współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego



KRZYŻÓWKA Z HASŁEM



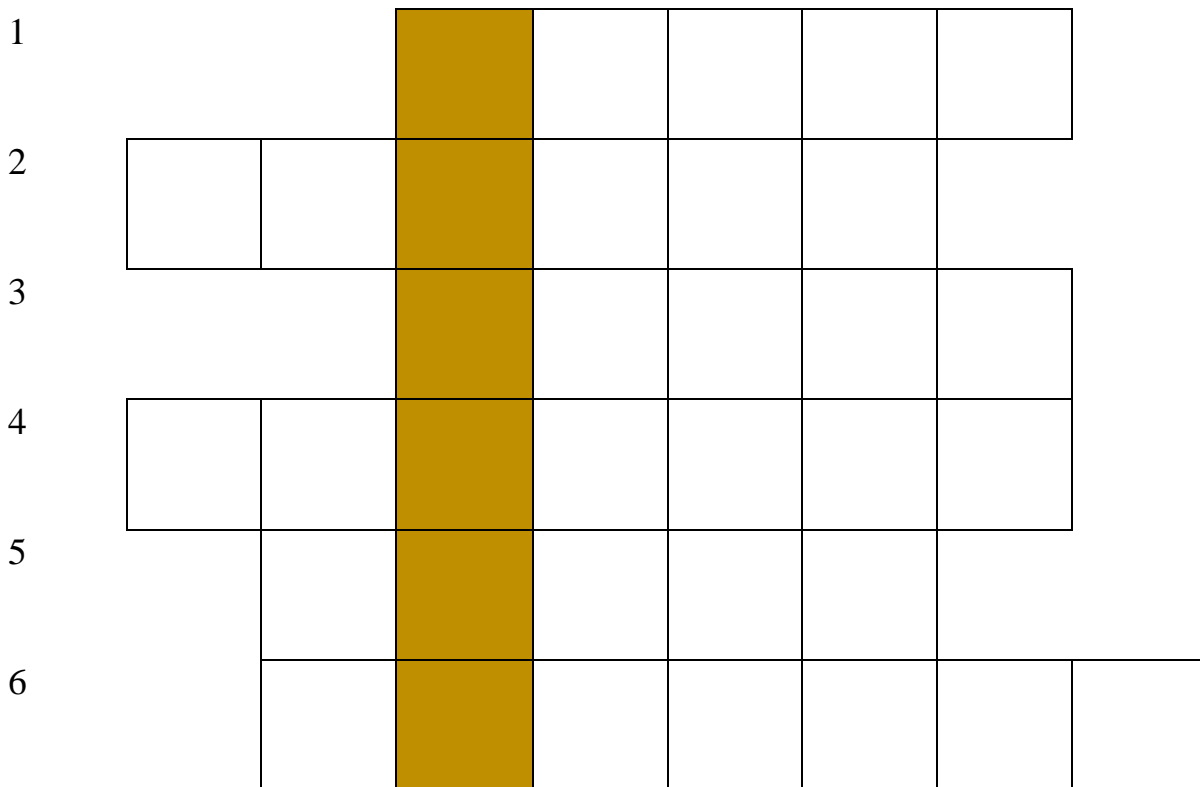
Pytania

1. Fotograficzny lub dentystyczny
2. Zawiera wszystkie litery
3. Miejski środek transportu
4. Inaczej samochód
5. Magiczny kamień

Tutaj wpisz
HASŁO



KRZYŻÓWKA Z HASŁEM



WPISZ HASŁO:

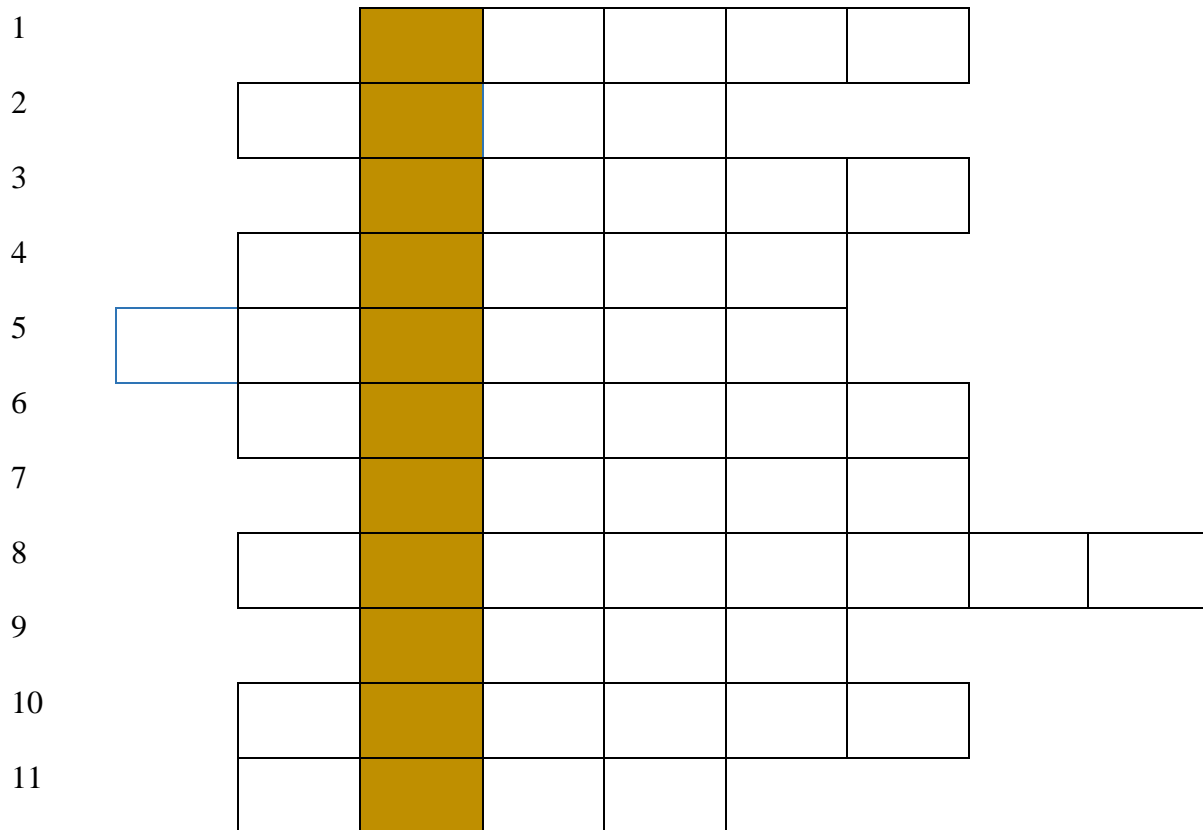
--	--	--	--	--	--	--

PYTANIA:

1. Kiedy pada śnieg wszędzie jest
2. Chroni szyję przed zimnem i mrozem w zimowy dzień.
3. Ozdabiają skórę karpia.
4. Dzwonią przy saniach Mikołaja.
5. Zjeżdżasz na nich z górki.
6. Śnieżne kule, dzieci rzucają nimi w siebie.



KRZYŻÓWKA



WPISZ HASŁO:

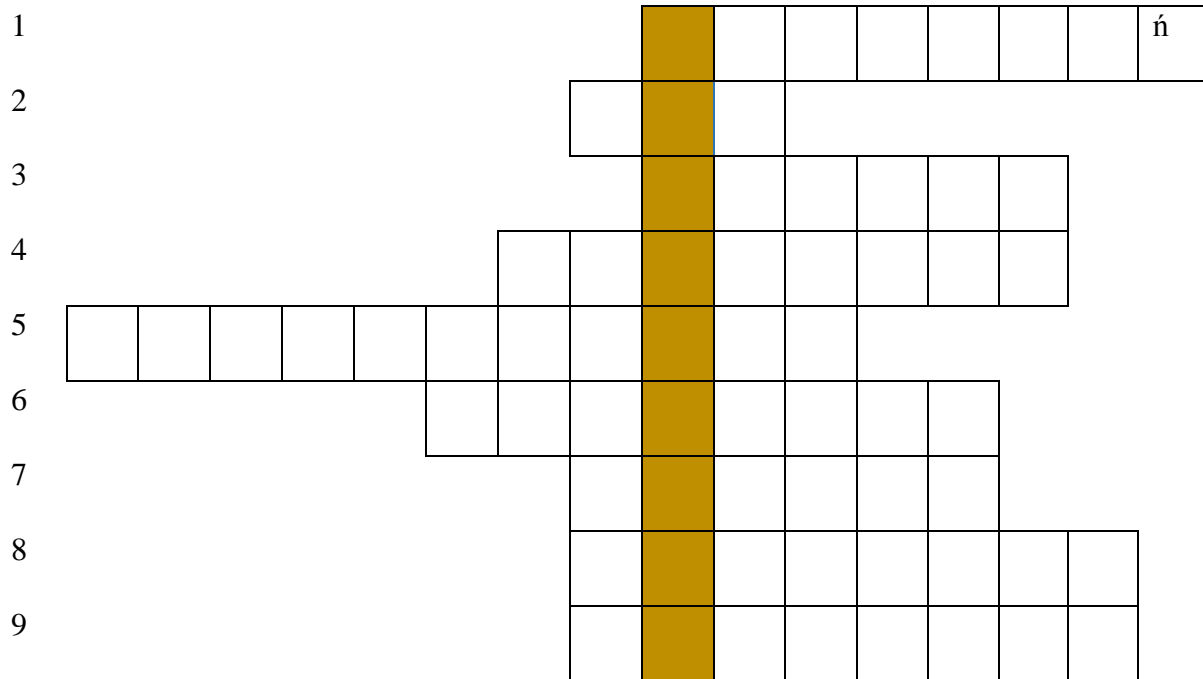
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

PYTANIA:

- | | |
|---|--|
| 1. Kiedy jest głośno, mówimy, że jest | 6. Wiosną moczy nam głowy... |
| 2. Wysyłasz go pocztą... | 7. Ma dwa kółka. Nie wydziela spalin. |
| 3. Jest okrągła. Bawią się nią dzieci | 8. Kręcisz się na niej w Wesołym Miasteczku. |
| 4. Może być drewniany. Biega po łące. | 9. Najlepszy przyjaciel człowieka |
| 5. Kolorowe owady. | 10. Pora roku, w której wszystko budzi się do życia. |
| | 11. O tej porze roku zaczynają się wakacje. |



KRZYŻÓWKA Z HASŁEM



WPISZ HASŁO:

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

PYTANIA:

1. Czwarty miesiąc roku to
2. W tym miesiącu obchodzimy dzień mamy
3. Wakacyjny miesiąc. Zaczyna się na literę L.
4. Ostatni miesiąc lata to...
5. W tym miesiącu obchodzimy Dzień Nauczyciela.
6. W tym miesiącu przychodzi do nas Mikołaj.
7. W tym miesiącu rozpoczyna się astrologiczna wiosna.
8. W tym miesiącu wracasz do szkoły po wakacyjnej przerwie.
9. Ten miesiąc kończy pracowity rok szkolny.