

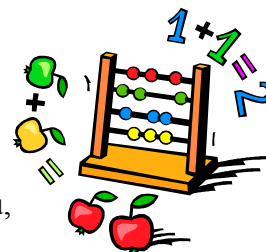
SCENARIUSZ ZAJĘĆ ZINTEGROWANYCH 49

Ala poznaje cyfrę osiem

PRZEDMIOT: Edukacja matematyczna

Klasa: 1 szkoła podstawowa

CZAS REALIZACJI: 1 godzina lekcyjna (45 minut).



Zagadnienia:

Poznajemy cyfrę 8, kształcenie umiejętności liczenia w zakresie do ośmiu, kształcenie umiejętności pisania cyfry osiem, rozwijanie kreatywności.

METODY I FORMY PRACY:

- Pogadanka, Praca indywidualna, Praca zróżnicowana, Praca z tekstem.

ŚRODKI DYDAKTYCZNE:

- karty pracy, podręcznik dla klasy I "Elementarz (część zima, str 50- 51);
avatar:<http://www.voki.com/php/viewmessage/?chsm=9982e8ed4d24b581ed75a83371848dd8&mId=2439107>

CELE LEKCJI:

Cel ogólny:	Cele szczegółowe:
<ul style="list-style-type: none"> • poznanie cyfry 8; • kształcenie umiejętności liczenia w zakresie do 8; • kształcenie umiejętności czytania i pisania cyfry osiem; • rozwijanie umiejętności logicznego myślenia; • rozwijanie umiejętności czytania wyrazów zawierających literę h; • wprowadzenie pojęcia para. 	<p>Uczeń</p> <ul style="list-style-type: none"> • wie, jak wygląda cyfra osiem; • potrafi dodawać i odejmować w zakresie do ośmiu; • potrafi rozwiązać zadanie tekstowe; • potrafi pracować w grupie.



PRZEBIEG ZAJĘĆ

Wprowadzenie

Czas realizacji: 5 minut

1. Nauczyciel wita się z uczniami.
2. Nauczyciel włącza tablicę multimedialną, na której zostaje pokazany avatar Ali. Avatar wita się z dziećmi i podaje im temat dzisiejszej lekcji.



Cześć dzieciaki. Nazywam się
Ala. Na dzisiejszej lekcji
poznamy cyfrę osiem.

Rozwinięcie

Czas realizacji: 35 minut

3. Nauczyciel pyta uczniów, czy wiedzą jak wygląda cyfra osiem?
Zapisanie cyfry osiem na tablicy.
4. Nauczyciel pyta, a jak zapiszemy cyfrę osiem? Chętny uczeń pisze cyfrę osiem na tablicy.



5. Praca z podręcznikiem (Elementarz, część II Zima, s. 50- 51). Uczniowie wspólnie z nauczycielem przerabiają poszczególne elementy z podręcznika.
6. Wprowadzenie pojęcia para.
7. Rozwiązywanie poszczególnych ćwiczeń z podręcznika (ćwiczenie 5, 6 i 7 ze strony 51).
8. Ćwiczenia indywidualne uczniów. Nauczyciel rozdaje uczniom karty pracy (załącznik 1). Uczniowie rozwiązują ćwiczenia z karty pracy.

Zakończenie

Czas realizacji: 5 minut

9. Pożegnanie uczniów.
10. Nauczyciel mówi: Na następnej lekcji będziemy mówili o zabawach na śniegu.

KARTA PRACY

Zadanie 1

Wykonaj obliczenia.

$$4 + 4 = \dots\dots\dots$$

$$2 + 6 = \dots\dots\dots$$

$$8 - 0 = \dots\dots\dots$$

$$2 + 2 + \dots\dots = 8$$

$$1 + 3 + \dots\dots + \dots\dots = 8$$

$$\dots\dots + \dots\dots = 8$$

Zadanie 2

Połącz skarpetki w pary. Ile jest skarpetek, a ile par skarpetek? Dla ilu osób wystarczy skarpetek?



ODPOWIEDŹ

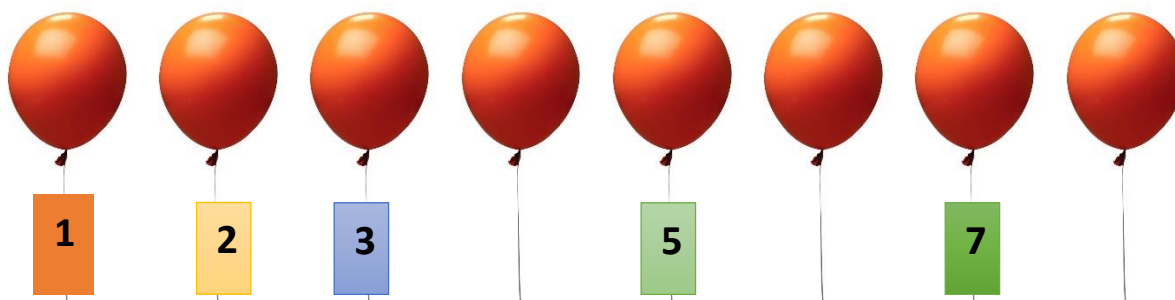
Na rysunku jest skarpetek.

Na rysunku znajduje siępar skarpetek.

Skarpetek wystarczy dla osób.

Zadanie 3

Niektóre balony zgubiły swoje numerki. Dopisz je.



Niektóre balony zamieniły swoją kolejność. Ułóż je prawidłowo.

