



SCENARIUSZ ZAJĘĆ ZINTEGROWANYCH 90

Czy powietrze ma kolor?

PRZEDMIOT: Edukacja przyrodnicza

Klasa: 1 szkoła podstawowa

CZAS REALIZACJI: 1 godzina lekcyjna (45 minut).



Zagadnienia:

Nauka o powietrzu

METODY I FORMY PRACY:

- Pogadanka, Praca indywidualna, Praca zróżnicowana, Praca z tekstem.

ŚRODKI DYDAKTYCZNE:

- balon, kartki czerwona i zielona dla każdego ucznia, karty pracy. .

CELE LEKCJI:

Cel ogólny:	Cele szczegółowe:
<ul style="list-style-type: none"> • wprowadzenie wiedzy na temat roli powietrza; • poznanie właściwości powietrza; • kształcenie wiedzy, o tym, że człowiek nie może żyć bez powietrza; • rozwijanie umiejętności myślenia przyczynowo- skutkowego; • kształcenie umiejętności zdobywania informacji. 	<p>Uczeń</p> <ul style="list-style-type: none"> • potrafi słuchać ze zrozumieniem; • zna właściwości powietrza; • wie, że bez powietrza nie da się żyć; • potrafi przeprowadzić eksperyment; • potrafi powiedzieć, jaki cel miał eksperyment; • aktywnie uczestniczy w eksperymencie; • współpracuje z kolegami podczas wykonywania eksperymentu; • potrafi wyciągnąć wnioski z przeprowadzonych badań.



PRZEBIEG ZAJĘĆ

Wprowadzenie

Czas realizacji: 5 minut

1. Nauczyciel wita się z uczniami.
2. Zapisanie tematu dzisiejszej lekcji.

Rozwinięcie

Czas realizacji: 35 minut

3. Uczniowie siadają na dywanie i podając sobie nadmuchany balonik witają się wzajemnie. Witam Cię.....
4. Nauczyciel poleca dzieciom zatkać nos palcami. Po krótkim eksperymencie dzieci odpowiadają na pytania:
 - ❖ Czego nie możemy robić, kiedy mamy zatkany nos?
 - ❖ Czym oddychamy?
 - ❖ Co by się stało, gdybyśmy dłużej trzymali zatkane nosy?
 - ❖ Czy możemy żyć bez powietrza?
5. Nauczyciel przedstawia doświadczenie: zapala świeczkę (podgrzewacz) w słoiku, następnie przykrywa słoik. Kolejne doświadczenie to dmuchanie w papierową torebkę.
6. Nauczyciel pobudza dzieci do dyskusji, co widziały podczas doświadczeń. Dlaczego świeczka zgasła po chwili, gdy zamknęliśmy słoik? Dlaczego torebka się powiększa? itp.
7. Rozmowa na temat powietrza:
 - ❖ Czy możemy zobaczyć powietrze?,
 - ❖ Czy możemy poczuć powietrze?,
 - ❖ Czy powietrze ma kolor?
8. Nauczyciel rozdaje uczniom rurki i płyn do robienia baniek mydlanych. Dzieci robią bańki i odpowiadają na pytania:
 - ❖ Co znajduje się w środku baniek mydlanych?
 - ❖ Co się dzieje kiedy ich dotykamy?



9. Na podsumowanie zdobytej wiedzy uczniowie odpowiadają na pytania za pomocą kolorowych kartek prawda to kartka zielona, Fałsz- biała.

- ☐ Człowiek bez powietrza może żyć.
- ☐ Powietrze jest potrzebne tylko człowiekowi.
- ☐ Powietrza nie można zobaczyć.
- ☐ Powietrze ma niebieski kolor.
- ☐ Ruch powietrza powoduje wiatr.
- ☐ Powietrze ma zapach cytryny

Zakończenie

Czas realizacji: 5 minut

10. Pożegnanie uczniów.

Załącznik 1

KARTA PRACY

Zadanie 1.

Pomaluj balon dowolnymi kolorami. Zastanów się, porozmawiaj z dorosłymi, dlaczego balon lata?





Zadanie 2.

Poproś kogoś dorosłego o przeczytanie wiersza i odpowiedz na pytanie, co *robi powietrze*?

Ludwik Jerzy Kern

„Piotruś i powietrze”

Był pewien chłopiec w różowym swetrze,

którego raz zapytano:

- Czy chciałbyś zostać Piotrusiu?

- Powietrzem!

- Dlaczego powietrzem?

- Ano, dlatego tylko, proszę mamusi,
że powietrze nic robić nie musi!

Pobladła mama z wrażenia.

Oj, los mieć syna lenia.

Wieczorem poszedł Piotruś do łóżka,
mamusia światło zgasiała,

i zasnął Piotruś, a Dobra Wróżka,
w powietrze go zamieniła.

I nagle patrzcie, co to się dzieje:

Piotruś po świecie wieje.

W miasta uderza o domów mury,
w górze na niebie rozpędza chmury,
na morzu białe spostrzega żagle,
więc mocno dmucha w te żagle nagle,
Na szosach siwe podnosi kurze,
organizuje trzy groźne burze,
porusza liście na wszystkich drzewach,
we wszystkich ptasich gardziołkach śpiewa
Jest jednocześnie we wszystkich stronach,
w samochodowych siedzi oponach.
Wierci się, kręci, tańczy jak fryga,
aeroplany na sobie dźwiga,
i - to już chyba największa heca
- dmucha jak wiatr we wszystkich piecach...
Rano, gdy zbudził się, przetaił oczy I rzekł:
- Zmęczyłem się bardzo w nocy.
Nie przypuszczałem, proszę mamusi,
że tak powietrze pracować musi.

TWOJA ODPOWIEDŹ
