



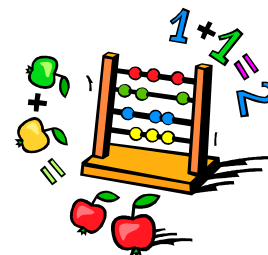
SCENARIUSZ ZAJĘĆ ZINTEGROWANYCH 72

Matematyczne łamigłówki

PRZEDMIOT: Edukacja matematyczna

Klasa: 1 szkoła podstawowa

CZAS REALIZACJI: 1 godzina lekcyjna (45 minut).



Zagadnienia:

Utrwalenie wiadomości matematycznych, doskonalenie umiejętności liczenia, poznawania kształtów, poznawania znaków matematycznych.

METODY I FORMY PRACY:

- Pogadanka, Praca indywidualna, Praca zróżnicowana, Praca z tekstem.

ŚRODKI DYDAKTYCZNE:

- karta pracy, Quiz matematyczny (może być przeprowadzony za pomocą prezentacji multimedialnej, tablicy multimedialnej lub rozdany uczniom jako karty pracy).

CELE LEKCJI:

Cel ogólny:	Cele szczegółowe:
<ul style="list-style-type: none"> • Kształcenie umiejętności matematycznych; • Doskonalenie umiejętności dodawania w zakresie do 20; • Kształcenie umiejętności odejmowania w zakresie do 20; • Doskonalenie wiedzy matematycznej w zakresie kształtów; • kształcenie umiejętności posługiwania się pieniędzmi w zakresie do 15 złotych; • doskonalenie umiejętności stosowania znaków matematycznych $>$, $<$, $=$. 	<p>Uczeń</p> <ul style="list-style-type: none"> • wie, jak wygląda cyfra 15; • potrafi dodawać i odejmować w zakresie do 15; • potrafi rozwiązać zadanie tekstowe; • potrafi pracować w grupie; • potrafi liczyć pieniądze w zakresie do 15 złotych; • zna monety 1 zł, 2 zł, 5 zł. • wie, co znaczy więcej, mniej, tyle samo, • potrafi wskazać liczbę większą lub mniejszą od podanej przez nauczyciela.



PRZEBIEG ZAJĘĆ

Wprowadzenie

Czas realizacji: 2 minuty

1. Nauczyciel wita się z uczniami.
2. Sprawdzenie listy obecności.
3. Zapisanie tematu lekcji.

Rozwinięcie

Czas realizacji: 38 minuty

Na dzisiejszej lekcji będziemy ćwiczyli naszą wiedzę matematyczną.

4. Przeprowadzenie Quizu matematycznego.
Quiz można puścić na komputerze jako prezentację multimedialną, na tablicy multimedialnej lub też rozdany w formie kart pracy uczniom. Wybór sposobu przeprowadzenia Quizu zależy od nauczyciela.
5. Ćwiczenia indywidualne uczniów. Nauczyciel rozdaje uczniom karty pracy (załącznik 1). Uczniowie rozwiązują ćwiczenia z karty pracy.

Zakończenie

Czas realizacji: 5 minut

6. Pożegnanie uczniów.

KARTA PRACY

Zadanie 1

Ćwiczmy dodawanie. Wykonaj obliczenia.

$$10 + 2 = \dots\dots\dots$$

$$10 + 3 = \dots\dots\dots$$

$$12 + 1 + \dots\dots = 15$$

$$2 + 9 + \dots\dots = 20$$

$$6 + 3 + \dots\dots + \dots\dots = 19$$

$$\dots\dots + \dots\dots = 18$$

Tu wpisz własną propozycję

Zadanie 2

Ćwiczymy odejmowanie. Wykonaj obliczenia.

$$18 - 6 = \dots\dots\dots$$

$$17 - 4 = \dots\dots\dots$$

$$13 - \dots\dots = 2$$

$$20 - 5 = \dots\dots\dots$$

$$19 - 2 - \dots\dots = 4$$

$$19 - \dots\dots - \dots\dots = 1$$

Tu wpisz własną propozycję

Zadanie 3

Zosia i Ala poszły razem do sklepu. Miały 20 złotych. Kupiły dwa pączki, dwa lody i dwa napoje.

Napisz, ile wydały, jeżeli pączek kosztował 2 zł. A lód i napój kosztowały tyle samo co pączek.

ODPOWIEDŹ

Tu wpisz cyfrę

Zadanie 4

Zosia, Bartek i Karol poszli na spacer. Każdy z nich dostał od mamy po 4 zł. Ile pieniędzy mieli chłopcy? Ile im zostało, jeżeli chłopcy kupili sobie po kanapce. Jedna kanapka kosztowała 3 zł.

ODPOWIEDŹ

Tu wpisz cyfrę



Zadanie 5

Proszę wpisać odpowiedni znak matematyczny (większy, mniejszy) pomiędzy cyframi.

8 ... 10

1210

910

515

1811

2010

61

814

Zadanie 6

Narysuj trójkąt.

