



Scenariusz zajęć 15 Łąka - świat owadów

PRZEDMIOT: Edukacja polonistyczna/ przyrodnicza/ matematyczna/ plastyczna

Klasa: 1 szkoła podstawowa

CZAS REALIZACJI: 3 godziny lekcyjne (3 x 45 minut).



Zagadnienia:

Kształtowanie umiejętności liczenia w zakresie do 20, poznanie świata owadów, kształtowanie umiejętności czytania na głos i pisania, poznanie formy literackiej – opis.

METODY I FORMY PRACY:

- praca indywidualna, praca w grupie, metody aktywizujące, wykład, dyskusja, działania praktyczne, rozwiązywanie tekstu z lukami

ŚRODKI DYDAKTYCZNE:

- prezentacja multimedialna, karty pracy, blok rysunkowy, kredki, farby, bibuła,

CELE LEKCJI:

Ogólne

- poszerzanie i porządkowanie informacji,
- poznanie świata owadów - motyle;
- kształtowanie umiejętności liczenia do 20;
- kształtowanie umiejętności czytania na głos;
- kształtowanie umiejętności pisania opisu;
- poznanie nowej formy literackiej - opis;
- kształtowanie myślenia logicznego;
- rozwijanie ekspresji twórczej ucznia.

Uczeń:

- potrafi wypowiedzieć się na temat owadów i ich zwyczajów;
- potrafi sprawnie liczyć w zakresie do 20;
- potrafi rozwiązać zadania tekstowe;
- potrafi sporządzić krótką wypowiedź w formie opisu;
- potrafi poprawnie przeczytać na głos poznany tekst;
- potrafi zrobić pracę plastyczną wykorzystując różne narzędzia (bibuła, papier kolorowy, farby, kredki, ołówek).

PRZEBIEG ZAJĘĆ:

Wprowadzenie

Czas realizacji: 15 min

1. Nauczyciel sprawdza listę i pracę domową uczniów.
2. Nauczyciel przypomina uczniom, o czym mówili na ostatniej lekcji. Dzisiaj poznamy świat owadów.
Pytanie: Niech ktoś powie, gdzie możemy najczęściej spotkać owady?
Odpowiedź: na łące.
Nauczyciel mówi uczniom, iż domem owadów jest łąka. Dlaczego owady chętnie przebywają na łące?
 - ❖ Ponieważ jest tam wiele różnych kwiatków i roślin;
 - ❖ Owady pożywiają się nasionami kwiatów i roślin.

Rozwinięcie

Czas realizacji: 100 minut

3. Nauczyciel rozpoczyna dyskusję na temat zachowań owadów. Korzysta przy tym z prezentacji multimedialnej.



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

SAWG stowarzyszenie
aktywnego
wspierania
gospodarki



UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



ŚWIAT OWADÓW

Prezentacja przygotowana w ramach projektu 3.3.4 PO KL pt. „Małuch” program nauczania dla szkół podstawowych w ramach I etapu edukacyjnego

CZŁOWIEK - NAJLEPSZA INWESTYCJA

Projekt współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego



4. Nauczyciel opowiada uczniom o najpopularniejszych owadach- motylach i ćmach, które najczęściej możemy spotkać na łące.
Uczniowie aktywnie uczestniczą w prowadzeniu lekcji. Mogą zadawać nauczycielowi pytania w trakcie wygłaszanej prezentacji.
Pytania naprowadzające nauczyciela:

CZŁOWIEK - NAJLEPSZA INWESTYCJA

Projekt współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego



- ❖ Jakie owady najczęściej spotykamy na łące?
- ❖ Jaką rolę waszym zdaniem pełnią owady na łące?
- ❖ Czy owady są pożyteczne, czy też nie?
- ❖ Co robi mrówka?
- ❖ A co robi biedronka?

5. Po obejrzeniu prezentacji uczniowie wypełniają karty pracy (załącznik 1).

6. Nauczyciel pyta uczniów, czy wiedzą, jak rozmnażają się owady? Pogadanka na temat sposobu rozmnażania owadów.

7. Ćwiczenia matematyczne (karta pracy, załącznik 1).

8. Praca plastyczna (czas realizacji 30 minut)

Na dzisiejszej lekcji wykonamy motylka. Każdy z was będzie miał okazję zrobić pracę wybraną techniką plastyczną- możemy używać kredek, farb, bibuły, plasteliny. Na koniec wszystkie prace zostaną zebrane i ocenione.

Zakończenie

Czas realizacji: 20 minut

9. Prezentacja prac uczniów. Każdy uczeń prezentuje swoją pracę i omawia motyla, którego namalował.
Nauczyciel ocenia prace uczniów.

10. Praca domowa.

W kilku zdaniach opisz, jak wygląda łąka twoich marzeń.



KARTA PRACY

Zadanie 1

Wymień po dwie negatywne i pozytywne cechy owadów.

Do pozytywnych cech owadów zaliczamy:

.....

.....

.....

.....

Do negatywnych cech owadów możemy zaliczyć:

.....

.....

.....

.....

Zadanie 2

Niektóre owady przenoszą choroby zakaźne. Wymień przynajmniej dwie choroby, które przenoszone są przez owady.

.....

.....

.....

.....

Zadanie 3

Z poniższych obrazków wskaż te, które przedstawiają owady. Nazwij je.



.....

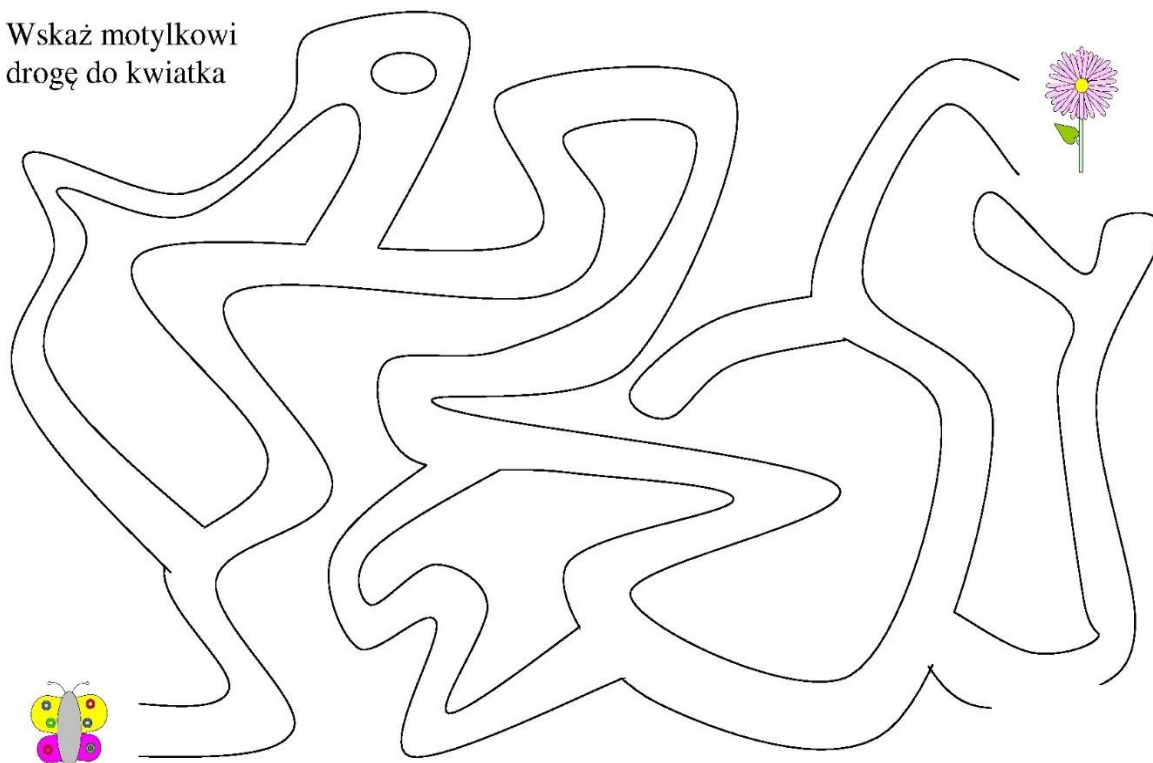
.....



Zadanie 4

Wskaż motylkowi drogę do kwiatka

Wskaż motylkowi
drogę do kwiatka



Zadanie 5

Wykonaj poniższe zadania matematyczne i odkryj hasło.

$2 \bullet 4$

$3 \bullet 7$

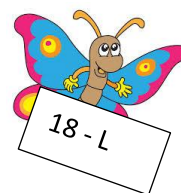
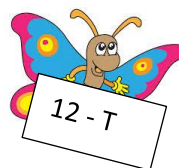
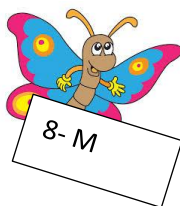
$4 \bullet 3$

$8 \bullet 2$

$3 \bullet 6$

$2 \bullet 7$

$4 \bullet 6$





Zadanie 6

Rozwiń zadania

Na łące rosło osiem kaczynców i dwa razy więcej stokrotek. Na połowie kaczynców siedziały motyle żółte, a na wszystkich stokrotkach motyle czerwone. Oblicz, ile było na łące stokrotek oraz ile było motyli żółtych i czerwonych.

Odpowiedź

.....

.....

.....

.....

Julka i Ania poszły na spacer. Po drodze postanowiły nazrywać kwiaty na bukiet dla mamy. Julka zebrała siedem stokrotek, dwie niezapominajki i trzy kaczynce. Ania zebrała o dwie stokrotki mniej, ale dwa razy więcej niezapominajek i trzy razy więcej kaczynców. Oblicz ile kwiatów miały Julka i Ania wspólnie.

Odpowiedź

.....

.....

.....

.....