



SCENARIUSZ ZAJĘĆ ZINTEGROWANYCH 32

Poznajemy literę E, e

PRZEDMIOT: Edukacja polonistyczna

Klasa: 1 szkoła podstawowa

CZAS REALIZACJI: 1 godzina lekcyjna (45 minut).

Zagadnienia:

Kształcenie umiejętności pisania litery E, e, kształcenie umiejętności czytania, wprowadzenie wiadomości o czasowniku.



METODY I FORMY PRACY:

- Pogadanka, Praca indywidualna, Praca zróżnicowana, Praca z tekstem.

ŚRODKI DYDAKTYCZNE:

- karta pracy, podręcznik dla klasy I "Elementarz (część II "Zima", str 18-19).

CELE LEKCJI:

Cel ogólny:	Cele szczegółowe:
<ul style="list-style-type: none"> • kształcenie umiejętności pisania litery E, e; • kształcenie umiejętności pisania wyrazów z literą e; • kształcenie umiejętności pisania; • poznajemy czasownik; • rozwijanie umiejętności czytania wyrazów zawierających literę e; • kształcenie wyobraźni. 	<p>Uczeń</p> <ul style="list-style-type: none"> • wie, jak wygląda litera E, e; • potrafi poprawnie zapisać literę E, e na szablonie; • potrafi samodzielnie napisać literę E, e bez linijek; • potrafi prawidłowo wymówić wyrazy z literą e; • potrafi wskazać w tekście czasownik; • potrafi słuchać ze zrozumieniem.



PRZEBIEG ZAJĘĆ

Wprowadzenie

Czas realizacji: 10 minut

1. Nauczyciel wita się z uczniami.
2. Zapisanie tematu dzisiejszej lekcji: Poznajemy literę Ę, ę.
3. Nauczyciel zapisuje literę Ę, ę na tablicy.
4. Nauczyciel prosi uczniów o to, by wypełnili kartę pracy (zadanie 1, zadanie 2, zadanie 3).
 - ❖ pisanie na płaszczyźnie bez linijek;
 - ❖ pisanie w linijkach;
 - ❖ pisanie połączeń po śladach.

Rozwinięcie

Czas realizacji: 30 minut

5. Nauczyciel pyta uczniów, jakie znają wyrazy z literą ę. Swobodne wypowiedzi uczniów: męka, pędzel, lubię, robię, wolę,
 6. Praca z podręcznikiem (Elementarz, część II Zima, s. 32- 35). Uczniowie wspólnie z nauczycielem przerabiają poszczególne elementy z podręcznika.
Uczniowie zgadują rebus (rozwiązanie sałata) – zapisanie rozwiązania w zeszytach.
 7. Czytanie tekstu opowiadania. Chętny uczeń czyta tekst. Nauczyciel zadaje pytania:
 - Ola zapytała Majkę, co by było, gdyby z polskiego alfabetu zniknęła litera ę?
Jak brzmiałyby słowa: gęś, węzelek, kęs, gęsty?
 - Jak myślicie, do czego służyło kiedyś gęsie pióro.
 8. Nauczyciel prosi uczniów o wymienienie z przeczytanego opowiadania wszystkich wyrazów z literą ę. Uczniowie wypisują te wyrazy w zeszytach.
- Imię, laurkę, zrobię, maluję, koloruję, piszę, daję.
9. Nauczyciel zwraca uwagę, iż wiele z wyrazów, które zawierają literę ę to czasowniki.
 10. Rozwiązywanie kart pracy (załącznik 2)



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



SCWG
stowarzyszenie aktywnego
wspierania gospodarki

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



Zakończenie

Czas realizacji: 5 minut

11. Zakończenie lekcji. Podsumowanie zajęć. Pożegnanie się z uczniami.



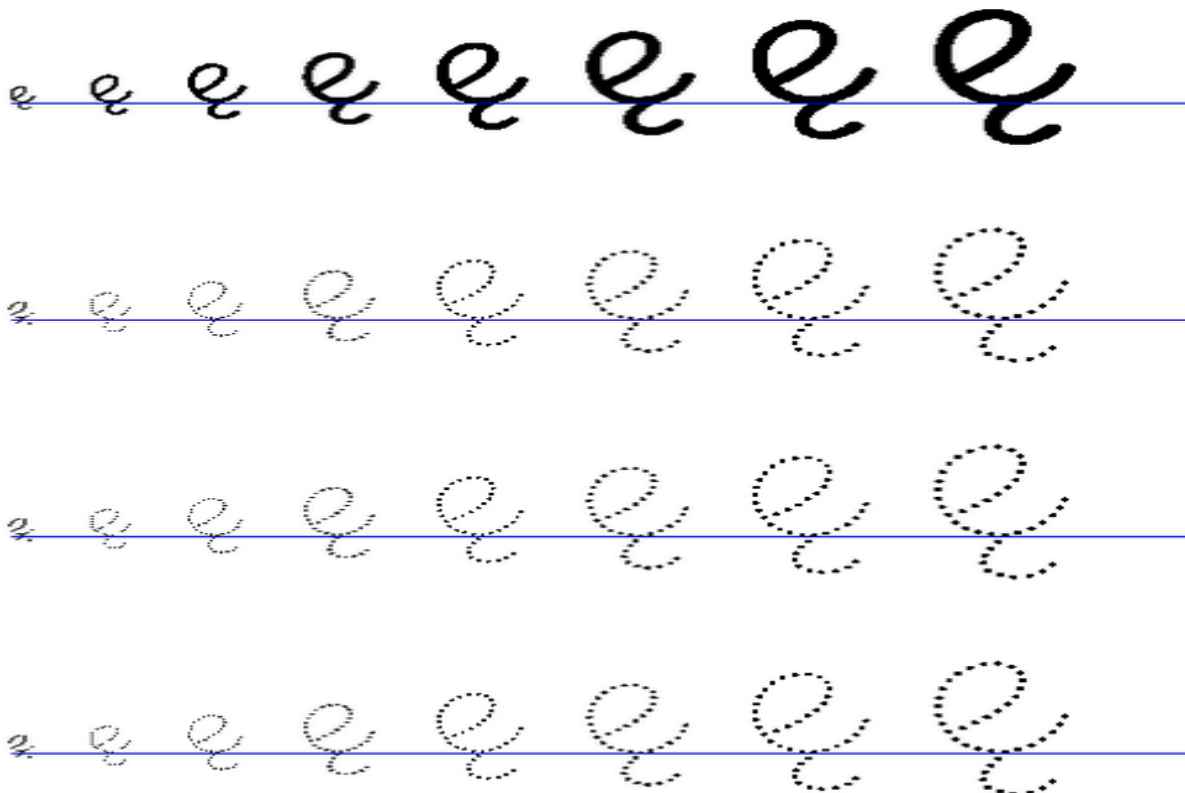
KARTA PRACY

Ę ę

Zadanie 1

Poznajemy literę Ę, ę.

Uzupełnij poniższe wersy. Staraj się pisać po linii.



Zadanie 2.

Uzupełnij wersy.

Ę

Ę

ę

ę

Zadanie 3

Wypisz 5 wyrazów z literą ę.

Zadanie 4

Napisz zdanie z wyrazem na literę ę.
