



SCENARIUSZ ZAJĘĆ 1

POZNAJEMY ŚWIAT NASZYCH PUPILKÓW

PRZEDMIOT: Edukacja przyrodnicza

Klasa: 1 szkoła podstawowa

CZAS REALIZACJI: 2 godziny lekcyjne (2 x 45 minut).



Zagadnienia:

Zwierzęta domowe, zachowanie wobec zwierząt, kształtowanie więzi ze zwierzętami oraz odpowiedzialności wobec zwierząt,

METODY I FORMY PRACY:

- wykład; praca zbiorowa

ŚRODKI DYDAKTYCZNE:

- prezentacja multimedialna w programie PowerPoint ;
- kartoniki: rozsypanka wyrazowa dotycząca zasad prawidłowego postępowania ze zwierzętami;
- program multimedialny: "Multimedialna encyklopedia Wiem 2004";
- komputer z multiprojektorem.

CELE LEKCJI:

Cele ogólne

- poznanie zwierząt domowych oraz ich zwyczajów;
- kształcenie umiejętności rozpoznawania głosów psa i kota;
- rozwijanie wrażliwości u uczniów;
- kształtowanie odpowiedzialności wobec zwierząt.

Uczeń

- zna potrzeby zwierząt i sposoby opieki nad nimi;
- ma poczucie odpowiedzialności za warunki życia psów i kotów domowych-zadbanych oraz psów bezdomnych;
- poznaje różne rasy psów i kotów i ich charakterystyczne cechy;
- zna zwierzęta domowe: psa, kota, chomika, świnkę morską, królika,
- zna sposoby odżywiania się tych zwierząt,
- wie, z czym związana jest decyzja o przyjęciu nowego zwierzaka do domu;
- umie dostrzegać i oceniać złe traktowanie zwierząt przez ludzi.



Przebieg zajęć:

Wprowadzenie

Czas realizacji: 12 minut

1. Zapoznanie z tematem lekcji.

Nauczyciel zwraca uwagę uczniów na fakt, iż nie żyją same – żyją wśród innych organizmów. Zadaje pytanie, co nas jeszcze otacza:

- przyroda, zwierzęta, ptaki, rośliny, drzewa,

Nauczyciel mówi uczniom, iż w naszych domach często hodujemy zwierzęta. Nazywamy je zwierzętami domowymi. Na dzisiejszych zajęciach porozmawiamy o zwierzętach, które nazywamy domowymi.

Rozwinięcie

Czas realizacji: 63 minuty

2. Nauczyciel pyta uczniów, co dla nich oznacza pojęcie „zwierzęta domowe”?
3. Nauczyciel wyjaśnia uczniom pojęcie „zwierzęta domowe”. Uczniowie zapisują definicję w zeszytach.
4. Nauczyciel pyta uczniów, jakie znają zwierzęta domowe. Uczniowie wymieniają: pies, kot, królik, świnka morska, papużki, itp.
5. Nauczyciel rozpoczyna dyskusję z uczniami na temat zwyczajów poszczególnych zwierząt domowych.

Swobodne wypowiedzi uczniów na temat psów i kotów, ze szczególnym zwróceniem uwagi na potrzeby zwierząt, obowiązki opiekunów oraz poczucie odpowiedzialności za zapewnienie zwierzętom godziwych warunków życia.

Pytania pomocnicze:

- ❖ Czego potrzebują zwierzęta?
 - ❖ Gdzie śpią zwierzęta w domu?
 - ❖ Czym żywią się małe pieski i kotki?
 - ❖ A co jedzą dorosłe psy i koty?
6. Nauczyciel zwraca uwagę uczniów na fakt, iż zwierzęta to nie zabawka. Należy pamiętać o tym, że należy się o nie odpowiednio troszczyć – po pierwsze należy mieć pełną zgodę rodziców na trzymanie zwierzęcia w domu; należy mieć odpowiednie miejsce, o zwierzęta należy się troszczyć – sprzątać po nich, karmić je, wyprowadzać na spacer, i przede wszystkim należy pamiętać, że zwierzęta to nie zabawka - nie można ich wyrzucić z domu, gdy nam się znudzą.
 7. Omówienie budowy, trybu życia, zwyczajów psa i kota.
 - ❖ Jak zbudowany jest pies i kot?



- ❖ Jakie cechy wspólne mają te zwierzęta?
- ❖ Czym różnią się te zwierzęta?
- ❖ Czym żywią się szczenięta i małe koty, a czym dorosłe psy i koty?

(małe żywią się mlekiem matki, dorosłym należy podawać świeże pożywienie z witaminami i wodą do picia)

8. Nauczyciel opowiada o zwyczajach zwierząt domowych z pomocą prezentacji multimedialnej. W prezentacji przedstawiono podstawowe zwierzęta domowe: psa, kota (prezentacja zawiera również odgłosy psa i kota).



9. Nauczyciel mówi uczniom o tym, iż wiele osób kupuje zwierzę, a potem nie radzi sobie z nim i wywozi je gdzieś. Swobodna dyskusja na temat sytuacji bezdomnych psów i kotów.

Pytania pomocnicze:

- ❖ Skąd pochodzą?
- ❖ Czy stanowią zagrożenie dla człowieka?
- ❖ Jak można pomóc bezdomnym psom lub kotom?

Zakończenie

Czas realizacji: 15 minut

10. Podsumowanie wiadomości o zwierzętach hodowanych w domu ze szczególnym zwróceniem uwagi na fakt, iż trzymanie w domu zwierząt to nie tylko przyjemność, ale i obowiązki.

- ❖ Jaką rolę odgrywają zwierzęta w życiu człowieka?
- ❖ W jaki sposób pielęgnujemy zwierzęta domowe?



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



SGWG
stowarzyszenie aktywnego
wspierania gospodarki

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



(dbamy o prawidłowe żywienie, opiekę medyczną, zapewnienie dobrego mieszkania, przestrzeganie kalendarza szczepień; należy zapewnić im ruch na świeżym powietrzu, regularne spacerowanie i opiekę w czasie wyjazdów na święta lub na wakacje).

11. Praca domowa

Narysuj swoje zwierzątko, a jeśli nie masz to narysuj takie, które chciałbyś mieć.