



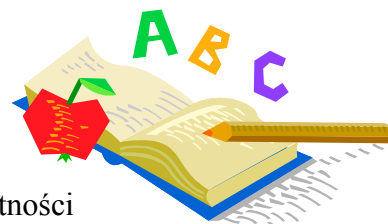
SCENARIUSZ ZAJĘĆ ZINTEGROWANYCH 31

Poznajemy literę Z, z

PRZEDMIOT: Edukacja polonistyczna z elementami matematyki

Klasa: 1 szkoła podstawowa

CZAS REALIZACJI: 2 godziny lekcyjne (2 x 45 minut).



Zagadnienia:

Kształtowanie umiejętności pisania litery Z, z kształtowanie umiejętności czytania, wprowadzenie wiadomości o sylabach, kształcenie umiejętności liczenia w zakresie do 20.

METODY I FORMY PRACY:

- Pogadanka, Praca indywidualna, Praca zróżnicowana, Praca z tekstem.

ŚRODKI DYDAKTYCZNE:

- karty pracy 1, podręcznik dla klasy I "Elementarz (część II "Zima", str 68-69); karta pracy 2.

CELE LEKCJI:

Cel ogólny:	Cele szczegółowe:
<ul style="list-style-type: none"> • kształcenie umiejętności pisania litery Z, z; • kształcenie umiejętności pisania wyrazów z literą Z; • kształcenie umiejętności pisania; • rozwijanie umiejętności logicznego myślenia; • rozwijanie umiejętności czytania wyrazów zawierających literę Z; • wprowadzenie wiadomości w zakresie dzielenia wyrazów na sylaby; • kształcenie umiejętności liczenia w zakresie do 20. 	<p>Uczeń</p> <ul style="list-style-type: none"> • wie, jak wygląda litera Z; • potrafi poprawnie zapisać literę Z, z, na szablonie; • potrafi samodzielnie napisać literę Z, z bez linijek; • potrafi prawidłowo wymówić wyrazy z literą z; • wie, co to jest sylaba; • potrafi podzielić wyrazy na sylaby; • potrafi prawidłowo liczyć w zakresie do 20.



PRZEBIEG ZAJĘĆ

Wprowadzenie

Czas realizacji: 15 minut

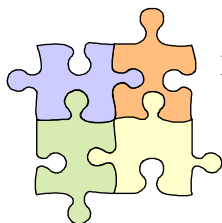
1. Nauczyciel wita się z uczniami.
2. Zapisanie tematu dzisiejszej lekcji: Poznajemy literę Z, z
3. Nauczyciel zapisuje literę Z, z na tablicy.
4. Nauczyciel prosi uczniów o to, by wypełnili kartę pracy (zadanie 1, zadanie 2, zadanie 3).
 - ❖ pisanie na płaszczyźnie bez linijek;
 - ❖ pisanie w linijkach;
 - ❖ pisanie połączeń po śladach.

Rozwinięcie

Czas realizacji: 60 minuty

5. Nauczyciel pyta uczniów, jakie znają wyrazy z literą Z. Swobodne wypowiedzi uczniów: zegarek, złoty, złoto, zapalki, złom, zupa, zrobić,
6. Praca z podręcznikiem (Elementarz, część II Zima, s. 69-69). Uczniowie wspólnie z nauczycielem przerabiają poszczególne elementy z podręcznika.
7. Czytanie tekstu opowiadania „Zagadki Pana Makarego” oraz opowiadania o zagadkach. Tekst czyta chętny uczeń. Uczniowie rozwiązują zagadki przeczytane w opowiadaniu.
 - ▶ W nim woda na kwiaty, które dostała mama od taty (wazon)
 - ▶ Jeden to dom króla, drugi pod klamkami, Jeden i drugi nazywamy ... (zamek)
 - ▶ Jaki to wyraz, który ma tylko dwa „o” i jedno „k”? (oko).
8. Nauczyciel prosi uczniów o wymienienie z przeczytanego opowiadania wszystkich wyrazów z literą z.
9. Uczniowie wypisują te wyrazy w zeszytach.

Zabawy, zagadki, Zuzanna, wazon, zamek, zadowolona, zapisała, zgaduj – zgadula.



10. Zabawa dydaktyczna

Nauczyciel prosi uczniów, by w grupach trzyosobowych wymyśliły zagadkę dotyczącą tego, co sobie wymyślą. Uczniowie mają na to 10 minut. Każda grupa prezentuje swoją zagadkę, a reszta klasy zgaduje, o co chodzi.



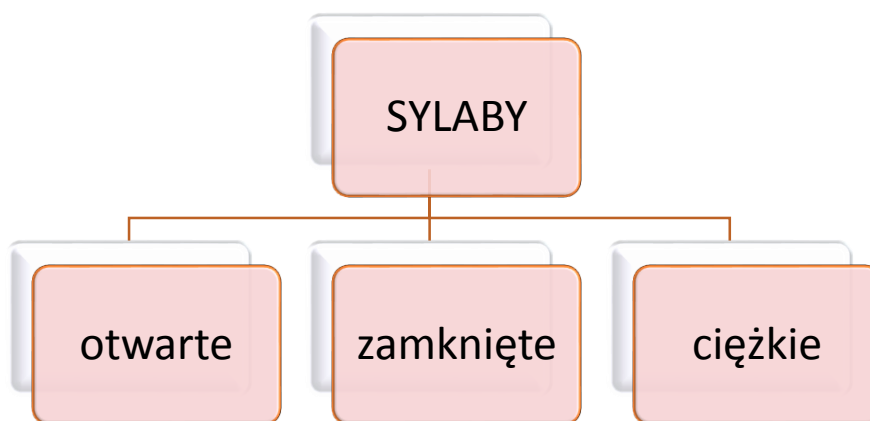
11. Wprowadzenie wiadomości o sylabach.

Nauczyciel mówi uczniom, że wyrazy można podzielić nie tylko na litery i głoski, ale również na sylaby.

Sylaba (zgłoska) – element struktury fonologicznej o głośnej artykulacji, większy niż segment (głoska), mniejszy niż wyraz, który może stanowić lub być jego częścią. Sylaba musi zawierać co najmniej jeden ośrodek którym jest zazwyczaj samogłoska.

Zapisanie definicji sylaby w zeszytach.

Nauczyciel mówi uczniom, że sylaby można podzielić.



Sylaba otwarta to sylaba zakończona samogłoską, np. każda sylaba w wyrazie ma·te·ma·ty·ka.

Sylaba zamknięta to sylaba zakończona spółgłoską, np. każda sylaba w wyrazie trój·ką.

Zasady dzielenia wyrazów na sylaby:

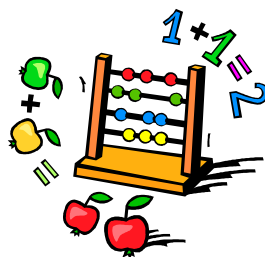
- ▶ Fonetyczna - dzielimy wyraz na tyle sylab, ile jest samogłosek. Jeżeli pomiędzy samogłoskami znajduje się jedna spółgłoska, nie oddzielamy jej od następującej po niej samogłoski. Jeżeli więcej, nie oddzielamy ostatniej spółgłoski od następującej po niej samogłoski.
- ▶ Dyftong - jeżeli zauważymy w wyrazie sekwencję „au” lub „eu”, sprawdzamy czy nie jest to dyftong. Jeśli podczas wymowy samogłoska „u” brzmi jak „ł”, to ich nie rozdzielamy (dyftong), jeżeli brzmi jak „u”, to możemy je rozdzielić.



auto → au-to
nauka → na-u-ka
wanna → wan-na
zassać → zas-sać
radosny → ra-dos-ny
zwierzę → zwie-rzę
sarna → sar-na
chłopców → chłop-ców

12. Kształcenie wiedzy w zakresie dzielenia wyrazów na sylaby (praca indywidualna i zbiorowa). Uczniowie rozwiązują ćwiczenia z karty pracy 2.

Każdy uczeń pracuje indywidualnie, a następnie wspólnie odczytują rozwiązania. Wybrany uczeń czyta swoją odpowiedź, a klasa mówi, czy dobrze czy źle.



13. Kształcenie umiejętności liczenia w zakresie do 20. Rozwiązywanie zadań z karty pracy 3.

Zakończenie

Czas realizacji: 15 minut

- 14. Sprawdzanie rozwiązanych zadań
- 15. Podsumowanie zajęć
- 16. Pożegnanie uczniów.



KARTA PRACY 1

Z z

Z z

Zadanie 1

Poznajemy literę Z. . Uzupełnij poniższe wersy. Staraj się pisać po linii.

Z Z Z Z Z Z Z Z Z Z Z Z Z Z Z

Z Z Z Z Z Z Z Z Z Z Z Z Z Z Z

Z Z Z Z Z Z Z Z Z Z Z Z Z Z Z

Z Z Z Z Z Z Z Z Z Z Z Z Z Z Z

Z Z Z Z Z Z Z Z Z Z Z Z Z Z Z

Zadanie 2

Uzupełnij wersy. Samodzielnie zapisz literę Z, z.

Z

Z

z

z

Zadanie 3.

Uzupełnij wersy.

Z

Z

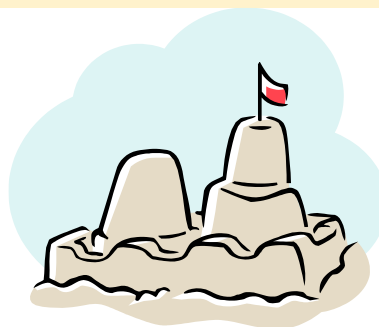
z

z

Zadanie 4

Wszystkie poniższe obrazki przedstawiają rzeczy, które rozpoczynają się na literę Z. Zgadnij, co to jest i podpisz każdy obrazek.





Zadanie 5

Napisz cztery imiona rozpoczynające się na literę Z.

Twoja odpowiedź



PAMIĘTAJ: Imiona zawsze piszemy wielką literą.

Załącznik 2

KARTA PRACY 2

Zadanie 1

Podziel poniższe wyrazy na sylaby według wzoru.

złoto

złó

-

to

zegarek

złom

Zuzanna

zakręt

zemsta

Zadanie 2

Wpisz wyrazy w odpowiednie rubryki.

WYRAZY		
jednosylabowe	dwusylabowe	trzusylabowe

złoto
zielony
zamożny
złość
zupa

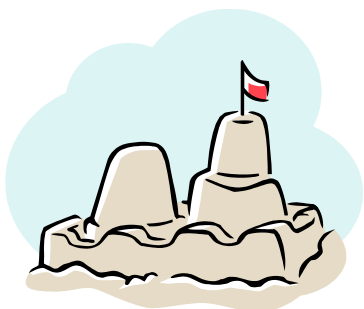
zostać
zoo
złom
zegar
ziemniak

zlew
zeszyt
zarobić
zima
zagadka

zgadula
zepsuty
zamek

Zadanie 3

W ramkach znajdują się ilustracje z jedną sylabą. Dopisz brakujące sylaby.



za -



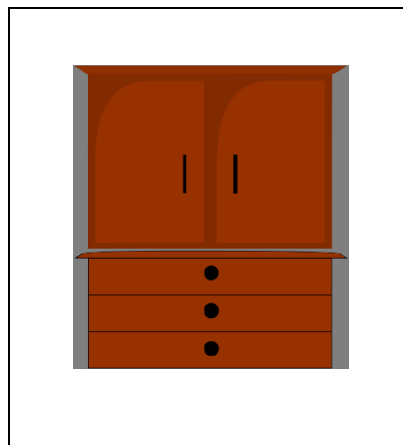
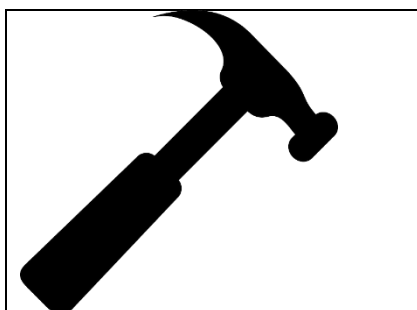
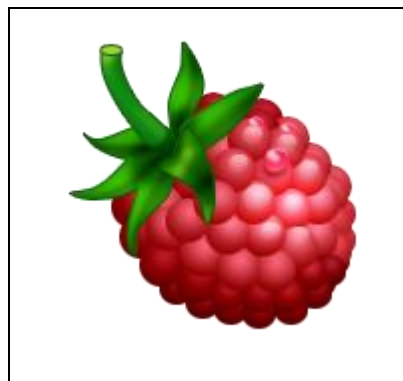
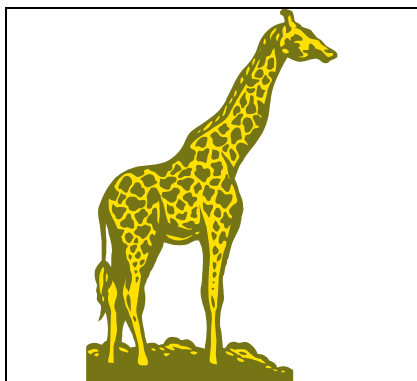
ze -



..... - pa

Zadanie 4

Dobierz w pary obrazki, których nazwy kończą się taką samą sylabą, np.: młot-kot.





Zadanie 5

Przeczytaj i oddziel kreskami kolejne wyrazy, które ukryły się w podanych ciągach sylab, np.:
ta-ta,ma-ma, la-to, itp.

zło-ta-ko-lo-ro-wa – pił-ka- ko-szu-la- blu-za- spod-nie- bu – ty – li-pa-ko-lo-ry-
wios-na.

Wypisz wszystkie wyrazy poniżej.



Zadanie 6

Napisz trzy zdania z podanymi wyrazami.

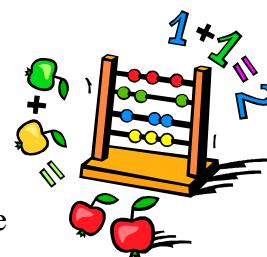
zielony zegarek zamek

Załącznik 3







KARTA PRACY 3

Zadanie 1

Na stole rozsypały się bile w różnych kolorach. Każdy kolor ma inną cyfrę. Jakie cyfry znajdują się na bilach? Policz, ile jest bil w każdym kolorze. Ile jest wszystkich bil łącznie?



ODPOWIEDŹ

	<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>																																																														<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>																																																												
	<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>																																																														<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>																																																												
	<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>																																																														<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>																																																												

Wszystkich bil łącznie jest :
