



SCENARIUSZ ZAJĘĆ ZINTEGROWANYCH 27

Poznajemy literę C, c

PRZEDMIOT: Edukacja polonistyczna, matematyczna

Klasa: 1 szkoła podstawowa

CZAS REALIZACJI: 2 godziny lekcyjne (2 x 45 minut).



Zagadnienia:

Kształtowanie umiejętności pisania litery C, c, kształtowanie umiejętności czytania, kształtowanie umiejętności logicznego myślenia, kształcenie umiejętności liczenia do 10.

METODY I FORMY PRACY:

- Pogadanka, Praca indywidualna, Praca zróżnicowana, Praca z tekstem.

ŚRODKI DYDAKTYCZNE:

- karty pracy, podręcznik dla klasy I "Elementarz (część zima, str 10-11);
ćwiczenia dla klasy I (opracowane w ramach projektu).

CELE LEKCJI:

Cel ogólny:	Cele szczegółowe:
<ul style="list-style-type: none"> • kształcenie umiejętności pisania litery C, c; • kształcenie umiejętności pisania wyrazów z c; • kształcenie umiejętności pisania; • rozwijanie umiejętności logicznego myślenia; • rozwijanie umiejętności czytania wyrazów zawierających literę c; • kształcenie wyobraźni. 	<p>Uczeń</p> <ul style="list-style-type: none"> • wie, jak wygląda litera C, c; • potrafi poprawnie zapisać literę C, c na szablonie; • potrafi samodzielnie napisać literę C, c bez linijek; • potrafi prawidłowo wymówić wyrazy z literą c; • potrafi liczyć w zakresie do 10.



PRZEBIEG ZAJĘĆ

Wprowadzenie

Czas realizacji: 15 minut

1. Nauczyciel wita się z uczniami.
2. Zapisanie tematu dzisiejszej lekcji: Poznajemy literę C, c.
3. Nauczyciel zapisuje literę C, c na tablicy.
4. Nauczyciel prosi uczniów o to, by wypełnili kartę pracy (zadanie 1, zadanie 2, zadanie 3).
 - ❖ pisanie na płaszczyźnie bez linijek;
 - ❖ pisanie w linijkach;
 - ❖ pisanie połączeń po śladach.

Rozwinięcie

Czas realizacji: 60 minut

5. Nauczyciel pyta uczniów, jakie znają wyrazy z literą c. Swobodne wypowiedzi uczniów: ciocia, czapka, cukierek, kocur, cudownie, całus, czekolada, ciastka.
6. Praca z podręcznikiem (Elementarz, część II Zima, s. 10-11). Uczniowie wspólnie z nauczycielem przerabiają poszczególne elementy z podręcznika.
7. Czytanie tekstu opowiadania o Celinie. Tekst czyta chętny uczeń. Nauczyciel zadaje pytania dotyczące przeczytanego tekstu:
 - ❖ O czym opowiada nam autor?
 - ❖ Co robiła Celina?
 - ❖ Jakie owoce poznajemy w tekście?
 - ❖ Jaki smak ma cytryna?
8. Nauczyciel prosi uczniów o wymienienie z przeczytanego opowiadania wszystkich wyrazów z literą c.
9. Uczniowie wypisują te wyrazy w zeszytach.

Celina, cytryna, cyrk, co, noc, wyciska

10. Rozwiązywanie zadań 3, 4 z karty pracy. Przypomnienie wiadomości o podziale wyrazów na głoski, litery, samogłoski i spółgłoski.



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



SCWG
stowarzyszenie aktywnego
wspierania gospodarki

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



Zakończenie

Czas realizacji: 15 minut

11. Wykonywanie zadań matematycznych. Utrwalenie umiejętności liczenia do 10.
Rozwiązywanie zadań z karty pracy 2.
12. Podsumowanie zajęć.

KARTA PRACY

C c

Zadanie 1

Poznajemy literę C, c.

Uzupełnij poniższe wersy. Staraj się pisać po linii.

C C C C C C C C C C C C C

C C C C C C C C C C C C C

c c c c c c c c c c c c c

c c c c c c c c c c c c c

c c c c c c c c c c c c c

Zadanie 2

Uzupełnij wersy. Wpisz samodzielnie małą i dużą literę C.

C

C

c

c

Zadanie 3

Podziel wskazane wyrazy na głoski i litery. Uzupełnij poniższą tabelę według podanego wzoru.

	LITERY	GŁOSKI
Ciocia		
Cukierki		
Cytryna		
Czekolada		
Począć		
Pomarańcza		
Choinka		



WZÓR

LITERY

DZIADEK

D - Z - I - A - D - E - K

7

GŁOSKI

D ZI - A - D - E - K

5

Zadanie 4

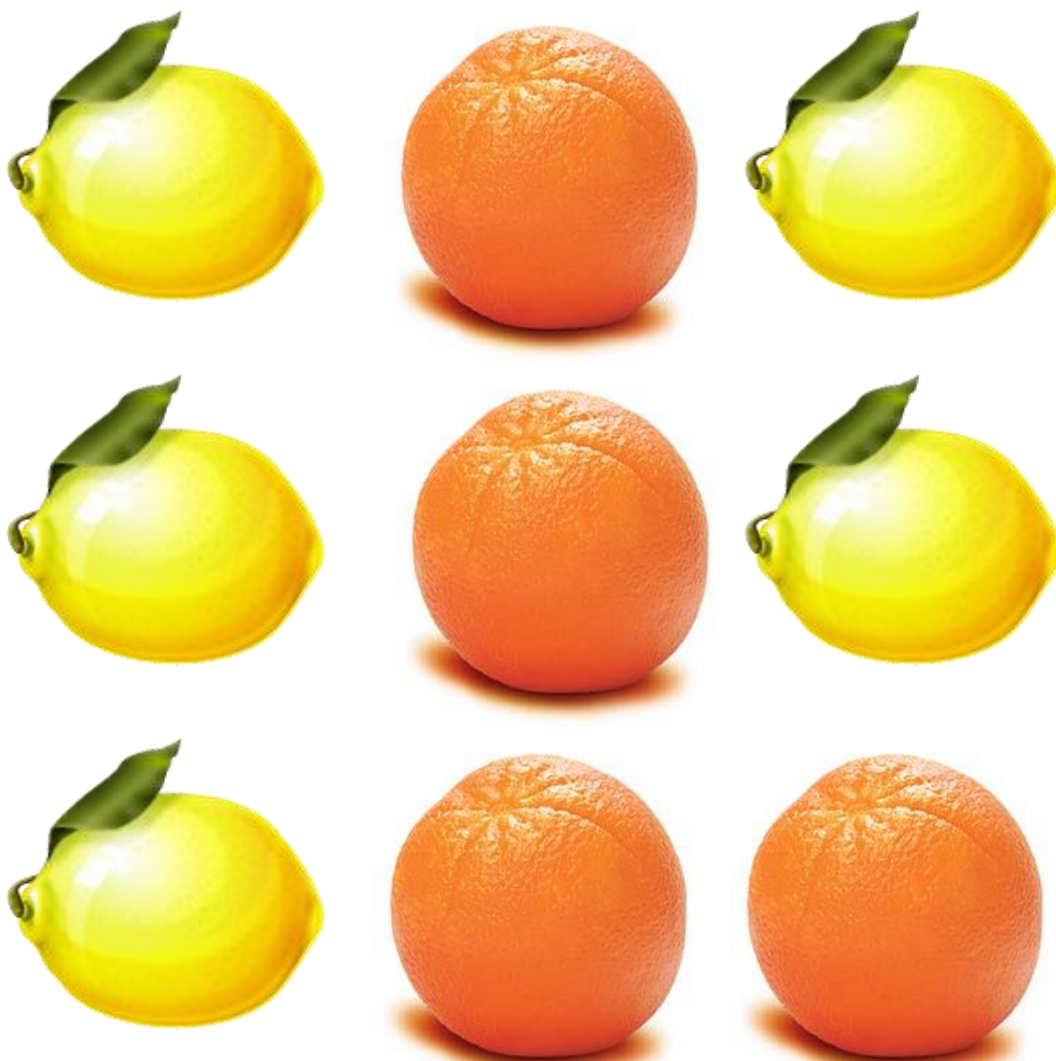
Policz samogłoski i spółgłoski we wskazanych wyrazach. Uzupełnij poniższą tabelę według podanego wzoru

	SAMOGŁOSKI	SPÓŁGŁOSKI
Ciocia		
Cukierki		
Cytryna		
Czekolada		
Poczekać		
Pomarańcza		
Choinka		

KARTA PRACY 2

Zadanie 1

Policz cytryny i pomarańcze.



ROZWIĄZANIE:



