

# SCENARIUSZ ZAJĘĆ ZINTEGROWANYCH 46

## Poznajemy literę W, w

**PRZEDMIOT:** Edukacja polonistyczna, przyrodnicza

**Klasa:** 1 szkoła podstawowa

**CZAS REALIZACJI:** 2 godziny lekcyjne (2 x 45 minut).

### Zagadnienia:

Kształtowanie umiejętności pisania litery W, w, kształtowanie umiejętności czytania, poznanie znaczenia wody dla człowieka i innych organizmów żywych, kształcenie umiejętności liczenia w zakresie do 6



### METODY I FORMY PRACY:

- Pogadanka, Praca indywidualna, Praca zróżnicowana, Praca z tekstem.

### ŚRODKI DYDAKTYCZNE:

- karty pracy 1 i 2, podręcznik dla klasy I "Elementarz (część I Jesień, str 70- 71); ćwiczenia dla klasy I (opracowane w ramach projektu).

## CELE LEKCJI:

Cel ogólny:	Cele szczegółowe:
<ul style="list-style-type: none"> <li>• doskonalenie wypowiedzi ustnych;</li> <li>• doskonalenie techniki czytania;</li> <li>• wprowadzenie nowej litery w, W;</li> <li>• rozwijanie umiejętności czytania wyrazów zawierających literę W;</li> <li>• rozumienie związku dodawania z odejmowaniem;</li> <li>• kształcenie wyobraźni;</li> <li>• wprowadzenie wiedzy o odpowiedzialności człowieka za zużycie zasobów naturalnych, w tym wody.</li> </ul>	<p>Uczeń</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• wie, jakie znaczenie ma woda dla człowieka i innych organizmów żywych;</li> <li>• rozumie, dlaczego wodę należy oszczędzać;</li> <li>• potrafi prawidłowo pisać literę w, W;</li> <li>• potrafi dzielić na sylaby wyrazy zawierające literę W;</li> <li>• potrafi wskazać litery i głoski w wyrazach z literą W;</li> <li>• potrafi dodawać i odejmować w zakresie do 6.</li> </ul>



## PRZEBIEG ZAJĘĆ

### Wprowadzenie

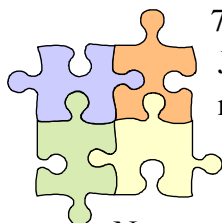
Czas realizacji: 15 minut

1. Nauczyciel wita się z uczniami.
2. Zapisanie tematu dzisiejszej lekcji: Poznajemy literę W, W
3. Nauczyciel zapisuje literę W, w na tablicy.
4. Nauczyciel prosi uczniów o to, by wypełnili kartę pracy (zadanie 1).
  - ❖ pisanie na płaszczyźnie bez linijek;
  - ❖ pisanie w linijkach;
  - ❖ pisanie połączeń po śladach.

### Rozwinięcie

Czas realizacji: 60 minuty

5. Nauczyciel pyta uczniów, jakie znają wyrazy z literą w: woda, wakacje, widok, wózek, wrak, wazon, widły.
6. Nauczyciel prosi, żeby uczniowie podzielili wymienione wyrazy na sylaby.



7. Zabawa dydaktyczna

Jeden uczeń podaje wyraz rozpoczynający się na literę W, a wskazany przez niego uczeń mówi, ile wyraz ma głosek.

8. Zabawa dydaktyczna

Nauczyciel rozpoczyna zabawę. Mówi jakiś wyraz. Uczniowie po kolei mówią wyraz rozpoczynający się na literę, która kończy wyraz powiedziany przez osobę przed nim.



9. Praca z podręcznikiem (Elementarz, część I Jesień, s. 70- 71). Uczniowie wspólnie z nauczycielem przerabiają poszczególne elementy z podręcznika.

10. Czytanie tekstu o wodzie. Tekst czyta chętny uczeń.

Nauczyciel zadaje pytania dotyczące przeczytanego tekstu:

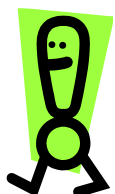
- ❖ Komu i do czego potrzebna jest woda?
- ❖ Do czego służy woda?
- ❖ Jakie zwierzęta żyją w wodzie?
- ❖ Jakie rośliny rosną w wodzie i nad wodą?
- ❖ Do jakich celów człowiek używa wody?



11. Dyskusja na temat kluczowy:

- ❖ Dlaczego wodę należy oszczędzać?
- ❖ Co to znaczy, że woda jest wielkim skarbem?
- ❖ Co by się stało, gdyby na Ziemi zabrakło wody?

12. Zapisanie notatki w zeszytach:



**Woda jest niezbędna do życia.**

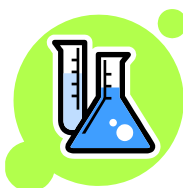
**Bez wody nie byłoby możliwe życie na Ziemi. Na innych planetach nie ma wody, więc nie ma tam życia. Dlatego wodę należy oszczędzać, nie marnować, nie zanieczyszczać, rozważnie z niej korzystać, chronić jak wielki skarb.**

13. Nauczyciel pyta uczniów:, Dlaczego należy oszczędzać wodę? Swobodne wypowiedzi uczniów.

PYTANIE: Czy wiecie, jak można oszczędzać wodę?

Uczniowie podają propozycje jak można oszczędzić wodę:

- zakręcanie kurka.
- mycie naczyń w misce.



14. Eksperyment przyrodniczy:

Przygotujcie miskę z wodą i różne przedmioty. Jak myślicie, które z nich utrzymają się na powierzchni wody, a które zatoną? Sprawdźcie to.

**Zakończenie**

Czas realizacji: 15 minut

15. Rozwiązanie zadań matematycznych (karta pracy 2) .

16. Pożegnanie uczniów.

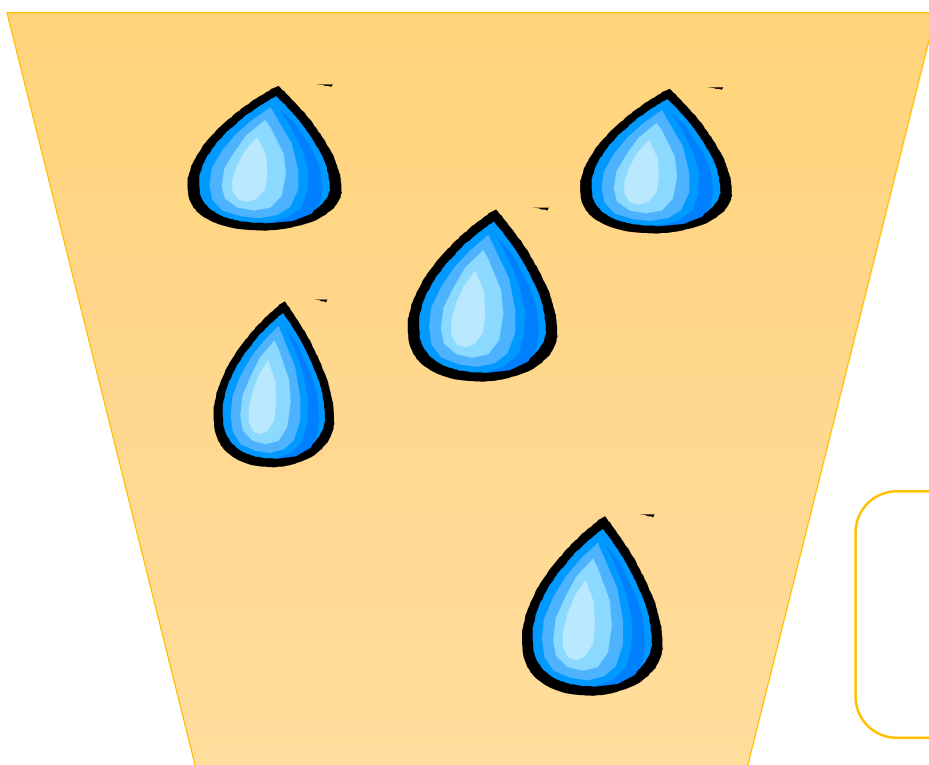


## Załącznik 1

### KARTA PRACY 2

#### Zadanie 1

Ile kropel wody zebrało się w wiaderku?



#### Zadanie 2

$$5 + \dots = 6$$

$$3 + 2 = \dots\dots\dots$$

$$6 - \dots = 3$$