



SCENARIUSZ ZAJĘĆ ZINTEGROWANYCH 111

FUNKCJONOWANIE W GRUPIE SAVOIR VIVRE

PRZEDMIOT: Edukacja społeczna

Klasa: 1 szkoła podstawowa

CZAS REALIZACJI: 1 godzina lekcyjna (45 minut).



Zagadnienia:

Kształtowanie postaw funkcjonowania w grupie, szacunek dla innych.

METODY I FORMY PRACY:

- Pogadanka, Praca indywidualna, Praca zróżnicowana, Praca z tekstem.

ŚRODKI DYDAKTYCZNE:

- obrazki ze scenkami do odegrania, np. babcia siedząca w tramwaju i młodzieniec stojący, witający się rodzice i dzieci

CELE LEKCJI:

Cel ogólny:	Cele szczegółowe:
<ul style="list-style-type: none"> • kształcenie zachowań zgodnych z normami społecznymi; • rozwijanie poczucia odpowiedzialności obywatelskiej; • kształcenie postaw obywatelskich; • nauka szacunku wobec innych osób; • rozwijanie systemu wartości opartego na normach społecznych. 	<p>Uczeń</p> <ul style="list-style-type: none"> • wie, jak należy się zachować zgodnie z zasadami społecznymi; • wie, co jest dobre, a co złe; • potrafi wskazać właściwą postawę społeczną; • rozumie, jak nie należy postępować; • potrafi zbudować krótką wypowiedź na temat właściwych postaw obywatelskich; • jest aktywny na zajęciach.



PRZEBIEG ZAJĘĆ

Wprowadzenie

Czas realizacji: 5 minut

1. Nauczyciel wita się z uczniami.
2. Zapisanie tematu lekcji.

Rozwinięcie

Czas realizacji: 35 minuty

3. Podział uczniów na grupy 4-osobowe
4. Rozdanie materiałów z zadaniami przygotowania się do odegrania - przedstawianych ról
5. Czyje nazwisko wymieniamy najpierw ?
 - a) zaznajamianie ze sobą
 - młodszej i starszej
 - chłopca , dziewczyny
 - ucznia i nauczyciela
 - dwóch chłopców i dwie dziewczyny
 - różnych osób mamie (wyjątek)
 - mamę komuś od niej starszemu(wyjątek od wyjątku)
 - b) wstać czy siedzieć
 - mężczyzna
 - kobieta
 - dziewczyna -dorosły mężczyzna

Zakończenie

Czas realizacji: 5 minut

6. Pożegnanie uczniów.