



SCENARIUSZ ZAJĘĆ ZINTEGROWANYCH 68

Odwiedzamy zoo. Wprowadzenie litery „ń”

PRZEDMIOT: Edukacja polonistyczna

Klasa: 1 szkoła podstawowa

CZAS REALIZACJI: 2 godziny lekcyjne (2 x 45 minut).



Zagadnienia:

Kształtowanie umiejętności pisania litery ń, ni, kształcenie umiejętności czytania, kształcenie umiejętności liczenia w zakresie do 20.

METODY I FORMY PRACY:

- Pogadanka, Praca indywidualna, Praca zróżnicowana, Praca z tekstem.

ŚRODKI DYDAKTYCZNE:

- karty pracy 1, podręcznik dla klasy I "Elementarz (część III "Wiosna", str 16- 19); ćwiczenia z podręcznika (str 18 - 19).

CELE LEKCJI:

Cel ogólny:	Cele szczegółowe:
<ul style="list-style-type: none"> • kształcenie umiejętności pisania litery ń; • kształcenie umiejętności pisania wyrazów z literą ń, ni; • kształcenie umiejętności stosowania litery ń i ni; • rozwijanie umiejętności logicznego myślenia; • rozwijanie umiejętności czytania wyrazów zawierających literę ń; • doskonalenie umiejętności liczenia w zakresie do 14; • Wprowadzenie terminów mniej, więcej i tyle samo. 	<p>Uczeń</p> <ul style="list-style-type: none"> • wie, jak wygląda litera ń, ni; • potrafi poprawnie zapisać literę ń, ni na szablonie; • potrafi samodzielnie napisać literę ń, ni bez linijek; • potrafi prawidłowo wymówić wyrazy z literą ni, ń; • wie, kiedy zapisujemy literę ni, a kiedy piszemy ń; • potrafi podzielić wyrazy z literą ń, ni na sylaby; • wie, co oznaczają terminy: tyle samo, mniej więcej; • potrafi liczyć do 14.



PRZEBIEG ZAJĘĆ

Wprowadzenie

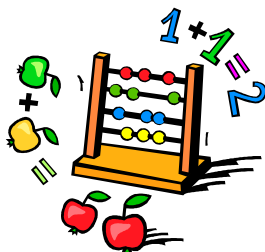
Czas realizacji: 15 minut

1. Nauczyciel wita się z uczniami.
2. Proszę otworzyć podręczniki (część III Wiosna) na stronie 16. Nauczyciel pyta, jak myślicie jaki dzisiaj będziemy omawiali temat?
3. Uczniowie proponują temat dzisiejszej lekcji. Zapisanie tematu lekcji w zeszytach.
4. Nauczyciel mówi, iż na dzisiejszej lekcji poznamy zmiękczoną literę *ń* i *ni*.
5. Czy ktoś z was słyszał już taką literę? W jakich wyrazach możemy spotkać literę *ń*?
Swobodne wypowiedzi uczniów: Koń, konie, słoń, słonie, słońce, leń, lenistwo, kamień, promień....

Rozwinięcie

Czas realizacji: 70 minut

6. Nauka pisania litery „*ń*”. Nauczyciel zwraca uwagę uczniów na miejsce znaku diakrytycznego w liniaturze.
 - ❖ nauczyciel pokazuje literę *ń* na tablicy,
 - ❖ pisanie palcem w powietrzu,
 - ❖ pisanie drugą stroną ołówka na ławce,
 - ❖ pisanie po śladzie i samodzielnie w liniaturze (karty pracy 1);
 - ❖ samodzielne pisanie w liniaturze wyrazów z literą „*ń*”.
7. Doskonalenie umiejętności pisania litery „*ń*”. Ćwiczenia w pisaniu wyrazów z literą *ń* – uczniowie pod kontrolą nauczyciela wpisują literę *ń* w odpowiednie okienka modelu wyrazu oraz podpisują obrazki wyrazami z ramki (karta pracy 1, zadanie 5).



8. Kształcenie umiejętności liczenia w zakresie do 14.

Wprowadzenie cyfry 14.

Wprowadzenie pojęcia mniejszy, większy, tyle samo.



14 jest większa niż 13.

Cyfra 13 jest mniejsza niż cyfra 14.

9. Rozwiązywanie zadań z podręcznika, str 18.

- ❖ Ile koni wzięło udział w wystawie?
- ❖ Który koń zwyciężył?
- ❖ Jaki ma numer?
- ❖ Jakie numery mają konie, które zajęły miejsca: drugie i trzecie?
- ❖ Ile punktów zdobył każdy z nagrodzonych koni?
- ❖ ile punktów więcej zdobyła Niwa od Etosa?
- ❖ ile więcej Etos od Bryzy?
- ❖ Wystawy koni odbywają się co roku. W tym roku odbyła się czternasta wystawa koni. Która z kolei wystawa odbyła się dwa lata temu?

10. Rozwiązywanie zadań 4- 8 z podręcznika, str 19.

Uczniowie wykonują zdania w zeszytach.

Pracujemy zbiorowo. Uczniowie indywidualnie zapisują odpowiedzi w zeszytach.

Zakończenie

Czas realizacji: 5 minut

11. Sprawdzanie rozwiązanych zadań

12. Podsumowanie zajęć

13. Pożegnanie uczniów.

Załącznik 1

KARTA PRACY 1

Zadanie 1

Poznajemy literę *ń*, *Ń*.

Uzupełnij poniższe wersy. Staraj się pisać po linii.

ń *ń* *ń* *ń*

Ń *Ń* *Ń* *Ń*

Zadanie 2.

Uzupełnij wersy.

Ń

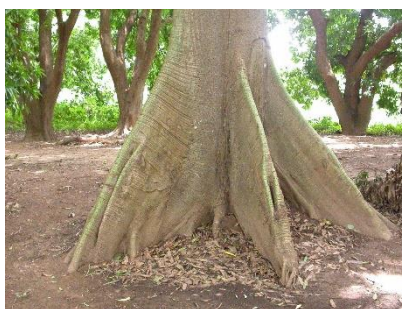
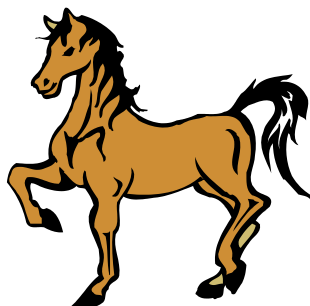
Ń

ń

ń

Zadanie 3

Wszystkie poniższe obrazki przedstawiają rzeczy, które zawierają literę **ń**. Zgadnij, co to jest i podpisz każdy obrazek.



Zadanie 4

Napisz cztery wyrazy zawierające literę **ni**.

Twoja odpowiedź



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



SCWG
stowarzyszenie aktywnego
wspierania gospodarki

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY

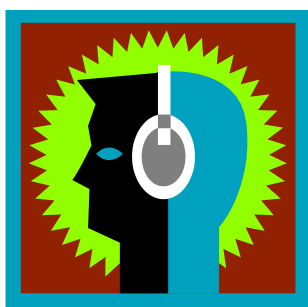


Zadanie 5

Dopasuj wyrazy do obrazka. Dopisz brakujące: ń lub ni.



malowa.....e



biega.....e



słucha.....e



pisa.....e

CZŁOWIEK - NAJLEPSZA INWESTYCJA

Projekt współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego