



# SCENARIUSZ ZAJĘĆ ZINTEGROWANYCH 110

## KODEKS I - KLASISTY

PRZEDMIOT: Edukacja społeczna

Klasa: 1 szkoła podstawowa

CZAS REALIZACJI: 1 godzina lekcyjna (45 minut).



### Zagadnienia:

Kształtowanie postaw obywatelskich opartych na szacunku,  
odpowiedzialności i regułach działania w grupie.

### METODY I FORMY PRACY:

• Pogadanka, Praca indywidualna Praca zróżnicowana Praca z tekstem

### ŚRODKI DYDAKTYCZNE:

• papier flipchartowy, flamastry

## CELE LEKCJI:

Cel ogólny:	Cele szczegółowe:
<ul style="list-style-type: none"> <li>kształcenie zachowań zgodnych z normami społecznymi;</li> <li>rozwijanie poczucia odpowiedzialności obywatelskiej;</li> <li>kształcenie postaw obywatelskich;</li> <li>nauka szacunku wobec innych osób;</li> <li>rozwijanie systemu wartości opartego na normach społecznych.</li> </ul>	<p>Uczeń</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>wie, jak należy się zachować zgodnie z zasadami społecznymi;</li> <li>wie, co jest dobre, a co złe;</li> <li>potrafi wskazać właściwą postawę społeczną;</li> <li>rozumie, jak nie należy postępować;</li> <li>potrafi zbudować krótką wypowiedź na temat właściwych postaw obywatelskich;</li> <li>jest aktywny na zajęciach.</li> </ul>



## PRZEBIEG ZAJĘĆ

### Wprowadzenie

Czas realizacji: 5 minut

1. Nauczyciel wita się z uczniami.
2. Zapisanie tematu lekcji.

### Rozwinięcie

Czas realizacji: 35 minuty

1. Nauczyciel zaprasza uczniów do dyskusji na temat kodeksu zachowania.

- ❖ *Co to jest kodeks?*
- ❖ *Jak należy zachowywać się w szkole?*
- ❖ *Jakie należy przyjmować postawy wobec dorosłych?*

3. Nauczyciel spisuje na karcie papieru propozycje uczniów.

4. Nauczyciel rozdaje uczniom kartki papieru, na których rysują symbole odpowiadające zapisanym tezom, np.:

- ❖ Nie bijemy kolegów/koleżanek – przekreślona rękawica bokserska
- ❖ Nie przerywamy nauczycielom – przekreślone usta
- ❖ Nie krzyczymy – przekreślony wykrzyknik
- ❖ Uśmiechamy się – uśmiechnięta twarz

### Zakończenie

Czas realizacji: 5 minut

5. Pożegnanie uczniów.