



## SCENARIUSZ ZAJĘĆ ZINTEGROWANYCH 84

### Poznanie i obserwacja procesu zapylania roślin

PRZEDMIOT: Edukacja przyrodnicza

Klasa: 1 szkoła podstawowa

CZAS REALIZACJI: 1 godzina lekcyjna (45 minut).



#### Zagadnienia:

Wprowadzenie wiedzy na temat procesu zapylania roślin, wpływ zapylania na produkcję miodu, związek przyczynowo – skutkowy.

#### METODY I FORMY PRACY:

- Praca indywidualna Praca zróżnicowana, Praca z tekstem, Wykład, prezentacja ciekawego eksperymentu.

#### ŚRODKI DYDAKTYCZNE:

- plik źródłowy (załącznik nr 1), karta pracy: obserwacja przyszkolnego ogródka

### CELE LEKCJI:

Cel ogólny:	Cele szczegółowe:
<ul style="list-style-type: none"> <li>• wprowadzenie wiedzy na temat procesu zapylania roślin;</li> <li>• kształcenie wiedzy na temat świata przyrody;</li> <li>• związek pomiędzy procesem zapylania roślin a produkowaniem przez nie miodu;</li> <li>• kształcenie postawy szacunku wobec przyrody;</li> <li>• rozwijanie ciekawości otaczającym nas światem przyrody,</li> <li>• rozwijanie myślenia przyczynowo – skutkowego.</li> </ul>	<p>Uczeń</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• rozumie przeczytany tekst,</li> <li>• potrafi powiedzieć, o czym jest przeczytany tekst;</li> <li>• potrafi zbudować krótką wypowiedź ustną i pisemną na temat przeczytanego tekstu;</li> <li>• potrafi słuchać ze zrozumieniem tekstu czytanego;</li> <li>• potrafi odpowiedzieć na pytania dotyczące przeczytanego tekstu;</li> <li>• potrafi wyjaśnić czym jest proces zapylania;</li> <li>• wie, jakie znaczenie ma zapylanie dla produkcji miodu;</li> <li>• potrafi wyciągać wnioski.</li> </ul>



# PRZEBIEG ZAJĘĆ

## Wprowadzenie

Czas realizacji: 7 minut

1. Nauczyciel wita się z uczniami.
2. Sprawdzenie listy obecności.
3. Nawiązanie do ostatniej lekcji.
4. Podanie tematu zajęć. Zapisanie tematu w zeszytach.

## Rozwinięcie

Czas realizacji: 35 minuty

1. Dzieci oglądają krótką bajkę o miodzie i niedźwiadkach (załącznik 1). Nauczyciel puszcza dzieciom bajkę na tablicy multimedialnej (niezbędny sprzęt komputerowy i połączenie z Internetem).

Bajka o misiach i miodzie ; <http://www.youtube.com/watch?v=Umzarhh1d5w>

2. Pytania dotyczące obejrzanej bajki:
  - ❖ O czym jest bajka?
  - ❖ Co zostało przedstawione?
3. Nauczyciel opowiada uczniom o procesie zapylania.



Zapisanie notatki w zeszytach:

*Zapylenie to przeniesienie pyłku kwiatowego z pręcików na słupek, dzięki temu powstaje owoc a w nim tak ważne dla rośliny nasiona. Bardzo dużo roślin wykorzystuje do tego owady, dlatego kwiaty są tak barwne i pachnące. Rośliny odwdzięczają się owadom produkując wonny nektar i pyłek kwiatowy, który np. pszczoły wykorzystują do produkcji miodu.*

4. Następnie nauczyciel idzie z dziećmi do przyszkolnego ogródka, w którym będą prowadzić obserwację. (karta pracy).

Celem obserwacji jest ustalenie jakie owady odwiedziły Wasze kwiaty w czasie 20 minutowej obserwacji. Pewnie nie wszystkie owady będziecie potrafili rozpoznać, dlatego przyda się kartka i ołówek – **spróbujcie narysować nieznanego owada oraz zapisać cechy** jego wyglądu.

5. Omówienie wyników obserwacji:

Każda grupa przedstawia wyniki swoich obserwacji odpowiadając na pytania:

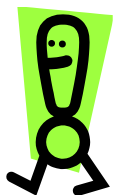


- ❖ Ile owadów odwiedziło obserwowany fragment ogrodu w czasie 20 minut?
- ❖ Jakie to były owady?
  
- ❖ Jak zachowywały się owady, po co odwiedzały kwiaty?
- ❖ Zastanówcie się, czy owady latające, które zaobserwowaliście są miłymi i oczekiwanymi przez kwiaty gośćmi ?

6. Po zakończeniu i podsumowaniu obserwacji, nauczyciel opowiada uczniom, jak niezwykłym produktem jest miód.

Zapisanie notatki w zeszytach.

Miód, który z pyłków i nektaru powstaje w ulu jest bardzo zdrowym produktem zawierającym cukry proste, witaminy oraz substancje bakteriobójcze. Miód zaleca się ciężko pracującym ludziom, uczniom, sportowcom. **Miód wspomaga odporność organizmu** chroniąc tym samym przed chorobami. Może warto miodem zastąpić zwykłe niezbyt zdrowe dla Was cukierki?



### Zakończenie

Czas realizacji: 3 minuty

7. Lekcję można zakończyć wspólną degustacją różnych rodzajów miodu.
8. Pożegnanie uczniów.

## KARTA PRACY

### KARTA OBSERWACJI OGRÓDKA

#### Polecenie

1. Wypiszcie, jakie kwiaty i rośliny rosną w waszych ogródkach. Jeżeli nie znacie ich nazw narysujcie je.
2. Wypiszcie, jakie owady odwiedziły wasz ogródek. Jeżeli ich nie znacie narysujcie je.

Imię i nazwisko ucznia prowadzącego obserwację

Dzień obserwacji

Wyniki obserwacji

KWIATY	
OWADY	