



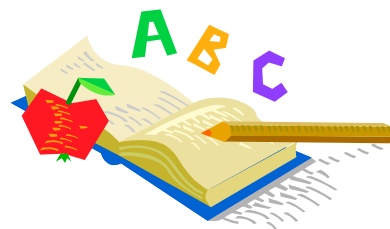
## SCENARIUSZ ZAJĘĆ ZINTEGROWANYCH 103

### Utrwalenie znajomości litery F

PRZEDMIOT: Edukacja polonistyczna

Klasa: 1 szkoła podstawowa

CZAS REALIZACJI: 2 godziny lekcyjne (2 x 45 minut).



#### Zagadnienia:

Doskonalenie umiejętności pisania i czytania, utrwalenie litery F, f;  
doskonalenie umiejętności liczenia w zakresie do 18.

#### METODY I FORMY PRACY:

- Pogadanka, Praca indywidualna, Praca zróżnicowana, Praca z tekstem.

#### ŚRODKI DYDAKTYCZNE:

- karty pracy 1, podręcznik dla klasy I "Elementarz (część III Wiosna, str 36- 37)., kredki, papier rysunkowy, mazaki.

### CELE LEKCJI:

Cel ogólny:	Cele szczegółowe:
<ul style="list-style-type: none"> <li>• kształcenie umiejętności pisania litery f, F;</li> <li>• kształcenie umiejętności pisania wyrazów z literą f;</li> <li>• kształcenie umiejętności pisania;</li> <li>• rozwijanie umiejętności logicznego myślenia;</li> <li>• rozwijanie umiejętności czytania wyrazów zawierających literę f;</li> <li>• kształcenie umiejętności czytania dłuższych czytanek na głos;</li> <li>• kształcenie wyobraźni;</li> <li>• doskonalenie umiejętności liczenia w zakresie do 18.</li> </ul>	<p>Uczeń</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• wie, jak wygląda litera F, f;</li> <li>• potrafi poprawnie zapisać literę F, f na szablonie;</li> <li>• potrafi samodzielnie napisać literę F, f bez linijek;</li> <li>• potrafi prawidłowo wymówić wyrazy z literą f;</li> <li>• aktywnie uczestniczy w zajęciach;</li> <li>• potrafi przeczytać płynnie na głos tekst;</li> <li>• zgłasza się do odpowiedzi;</li> <li>• potrafi namalować ilustrację do tekstu;</li> <li>• potrafi liczyć, dodawać i odejmować w zakresie do 18.</li> </ul>



## PRZEBIEG ZAJĘĆ

### Wprowadzenie

Czas realizacji: 10 minut

1. Nauczyciel wita się z uczniami.
2. Nauczyciel prosi kilku uczniów o przeczytanie czytanki na głos (praca domowa). Nauczyciel stawia oceny za przeczytaną czytankę.
3. Zapisanie tematu dzisiejszej lekcji.

### Rozwinięcie

Czas realizacji: 75 minut

4. Praca z podręcznikiem (Elementarz, część III Wiosna, s. 36- 37). Uczniowie wspólnie z nauczycielem przerabiają poszczególne elementy z podręcznika.
5. Czytanie tekstu czytanki. Tekst czyta chętny uczeń. Nauczyciel zadaje pytania dotyczące przeczytanego tekstu:
  - ❖ W jakim filmie gra mama Franka? Jakie znacie inne rodzaje filmów?
  - ❖ Czym zajmuje się babcia Franka? Dowiedzcie się, kto pracuje nad powstaniem filmu.
  - ❖ O czym może opowiadać film pod tytułem „Kufier pełen tajemnic”?
  - ❖ Porozmawiajcie o tym, kim chcielibyście zostać w przyszłości i dlaczego.

Swobodna dyskusja z uczniami. Uczniowie zgłaszają się do odpowiedzi.  
Zadanie ma na celu kształcenie umiejętności analizy tekstu.

6. Nauczyciel prosi uczniów, żeby opowiedzieli o tym, co chcieliby robić w przyszłości.
7. Praca indywidualna uczniów. Uczniowie wypełniają kartę pracy 1 (załącznik 1).
8. Analiza wykonanych kart pracy.

### Zakończenie

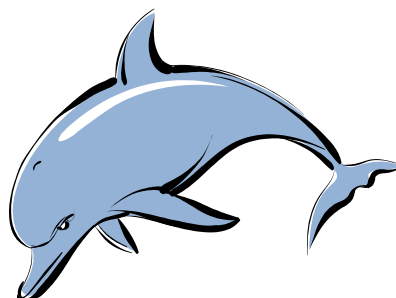
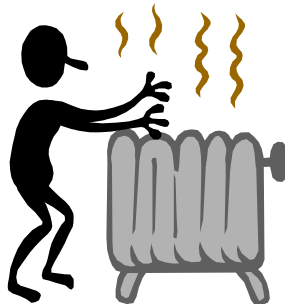
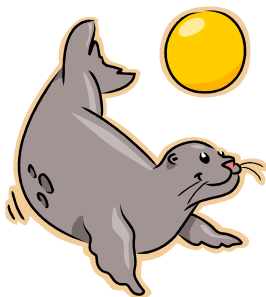
Czas realizacji: 25 minut

9. Praca plastyczna
  - ❖ Namalujcie wybraną scenę z tego filmu.Praca samodzielna uczniów. Każdy uczeń indywidualnie rysuje scenę dotyczącą tekstu. Ocena prac. Najlepsze prace zostaną wywieszone na klasowej tablicy.
10. Pożegnanie dzieci.

## KARTA PRACY 1

### Zadanie 1

Wszystkie poniższe obrazki przedstawiają rzeczy, które zawierają literę f. Zgadnij, co to jest i podpisz każdy obrazek.



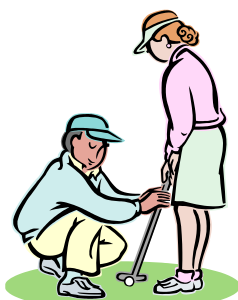

---



---



---




---



---



---

## Zadanie 2

Napisz, czym zajmuje się fotograf.

---

---

---

---

---

## Zadanie 3

Policz, ile na rysunku jest zwierząt. Ile jest fok a ile delfinów?

