



SCENARIUSZ ZAJĘĆ ZINTEGROWANYCH 23

Poznajemy literę B, b

PRZEDMIOT: Edukacja polonistyczna

Klasa: 1 szkoła podstawowa

CZAS REALIZACJI: 2 godziny lekcyjne (2 x 45 minut).



Zagadnienia:

Kształtowanie umiejętności pisania litery B, b, kształtowanie umiejętności czytania, kształtowanie umiejętności logicznego myślenia.

METODY I FORMY PRACY:

- Pogadanka, Praca indywidualna, Praca zróżnicowana, Praca z tekstem.

ŚRODKI DYDAKTYCZNE:

- karty pracy, podręcznik dla klasy I "Elementarz (część zima, str 38- 39);
ćwiczenia dla klasy I (opracowane w ramach projektu).

CELE LEKCJI:

Cel ogólny:	Cele szczegółowe:
<ul style="list-style-type: none"> • kształcenie umiejętności pisania litery B, b; • kształcenie umiejętności pisania wyrazów z b; • kształcenie umiejętności pisania i czytania; • rozwijanie umiejętności logicznego myślenia; • rozwijanie umiejętności układania krótkich zdań; • rozwijanie umiejętności czytania wyrazów zawierających literę ł; • kształcenie wyobraźni. 	<p>Uczeń</p> <ul style="list-style-type: none"> • wie, jak wygląda litera B, b; • potrafi poprawnie zapisać literę B, b na szablonie; • potrafi samodzielnie napisać literę B, b bez linijek; • potrafi prawidłowo wymówić wyrazy z literą B, b; • potrafi prawidłowo zapisać wyrazy z literą B, b.



PRZEBIEG ZAJĘĆ

Wprowadzenie

Czas realizacji: 15 minut

1. Nauczyciel wita się z uczniami.
2. Zapisanie tematu dzisiejszej lekcji: Poznajemy literę B, b.
3. Nauczyciel zapisuje literę **B, b** na tablicy.
4. Nauczyciel prosi uczniów o to, by wypełnili kartę pracy (zadanie 1, zadanie 2).
 - ❖ pisanie na płaszczyźnie bez linijek;
 - ❖ pisanie w linijkach;
 - ❖ pisanie połączeń po śladach.

Rozwinięcie

Czas realizacji: 60 minut

5. Nauczyciel pyta uczniów, jakie znają wyrazy z literą B. Swobodne wypowiedzi uczniów: babcia, bułka, bibuła, kiełbasa, budynek, buty, zabawa, bajka.
6. Praca z podręcznikiem (Elementarz, część II Zima, s. 38- 39). Uczniowie wspólnie z nauczycielem przerabiają poszczególne elementy z podręcznika.
7. Czytanie tekstu opowiadania. Tekst czyta chętny uczeń. Nauczyciel zadaje pytania dotyczące przeczytanego tekstu:
 - ❖ O czym jest tekst?
 - ❖ Kto jest bohaterem w przeczytanym opowiadaniu?
 - ❖ Czego zażyczyła sobie staruszka w zamian za wskazanie drogi dzieciom?
 - ❖ Wymieńcie tytuły bajek, które zostały wymienione w tekście.
 - ❖ A czy wy lubicie bajki?
8. Nauczyciel prosi uczniów o wymienienie z przeczytanego opowiadania wszystkich wyrazów z literą b.
9. Uczniowie wypisują te wyrazy w zeszytach.

Bajka, Beata, Baba Jaga, Barnaba, biały.

10. Nauczyciel pyta uczniów o to, czy lubią bajki? Jakiej bajki lubicie najbardziej?
Na następną lekcję przygotujcie się na temat swoich ulubionych bajek.



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



SCWG
stowarzyszenie aktywnego
wspierania gospodarki

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



Zakończenie

Czas realizacji: 15 minut

11. Proszę wykonać zadanie 4 z karty pracy.
12. Podsumowanie zajęć.

KARTA PRACY

B b B b

Zadanie 1

Poznajemy literę B, b

Uzupełnij poniższe wersy. Staraj się pisać po linii.

Trzy rzędy linii pomocniczych do pisania liter B i b. Każdy rząd zawiera jedną literę w czarnym kolorze i dziesięć liter w szarym kolorze do śledzenia.

Zadanie 2

Uzupełnij wersy. Samodzielnie zapisz literę B, b

B

B

b

b

Zadanie 3.

Uzupełnij wersy.

B

B

b

b



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



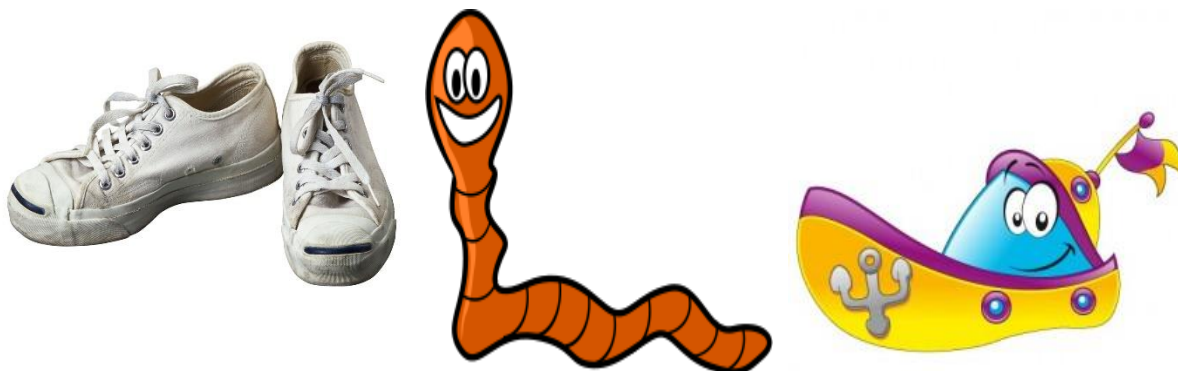
SCWG
stowarzyszenie aktywnego
wspierania gospodarki

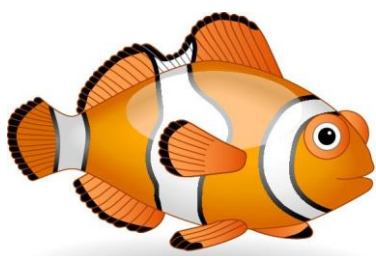
UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



Zadanie 4.

Wśród podanych obrazków wskaż te, które w swojej nazwie zawierają literę b. Podpisz obrazki.





CZŁOWIEK - NAJLEPSZA INWESTYCJA

Projekt współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego