

SCENARIUSZ ZAJĘĆ ZINTEGROWANYCH 17

Moja rodzina

PRZEDMIOT: Edukacja polonistyczna

Klasa: 1 szkoła podstawowa

CZAS REALIZACJI: 2 godziny lekcyjne (2 x 45 minut).



Zagadnienia:

Rodzina, znaczenie rodziny, funkcje rodziny

METODY I FORMY PRACY:

- Pogadanka, Praca zbiorowa, Praca indywidualna, Dyskusja.

ŚRODKI DYDAKTYCZNE:

- karty pracy, tekst opowiadania o rodzinie Ali; krzyżówka z hasłem, Avatar

CELE LEKCJI:

Cel ogólny:	Cele szczegółowe:
<ul style="list-style-type: none"> • kształtowanie wiedzy na temat znaczenia rodziny w społeczeństwie; • kształtowanie poczucia powinności wobec rodziny; • kształtowanie umiejętności pisanie i czytania; • rozwijanie poczucia więzi z rodziną. 	<p>Uczeń</p> <ul style="list-style-type: none"> • rozumie znaczenie pojęcia rodzina i rozumie, co wynika z przynależności do rodziny; • wie, jakie są relacje pomiędzy najbliższymi; • zna swoje obowiązki w rodzinie; • wie, jakie obowiązki wynikają wobec rodziny (rodzice, rodzeństwo, dziadkowie); • potrafi wskazać rolę rodziny w społeczeństwie; • potrafi napisać krótki opis swojej rodziny (wymienić wszystkich członków rodziny oraz ich cechy).

PRZEBIEG ZAJĘĆ

Wprowadzenie

Czas realizacji: 10 minut

1. Nauczyciel wita się z uczniami.
2. Rozwiązanie krzyżówki. Hasło z krzyżówki jest tematem dzisiejszej lekcji - Moja rodzina.
3. Zapisanie tematu lekcji w zeszytach.
4. Nauczyciel pyta uczniów, czy wiedzą, czym jest rodzina. Swobodna dyskusja na temat rodziny. Uczniowie podają słowa, które kojarzą im się z rodziną, np.: mama, tata, rodzeństwo, dom (zapisanie wyrazów w kartach pracy ćw. 1).
5. Na podstawie udzielonych przez uczniów odpowiedzi nauczyciel wspólnie z klasą tworzy definicję rodziny. Uczniowie zapisują to w kartach pracy (ćw. 1).

Rozwinięcie

Czas realizacji: 70 minut

6. Nauczyciel prosi uczniów o przeczytanie krótkiego fragmentu opowiadania o rodzinie Ali (załącznik nr 3). Wybrani uczniowie czytają tekst na głos. Tekst może przeczytać Avatar.



7. Nauczyciel zadaje uczniom pytania dotyczące tekstu:
 - ❖ O czym jest tekst?
 - ❖ Kto jest autorem tekstu?
 - ❖ O czym opowiada Ala?



- ❖ Jaka jest rodzina Ali?
 - ❖ Czym zajmują się rodzice Ali?
 - ❖ Jak ma na imię brat Ali?
 - ❖ Czym lubi zajmować się Ala i jej brat?
 - ❖ Jaka jest mama Ali?
 - ❖ Czym zajmuje się tata Ali?
8. Uczniowie rozwiązują zadania z karty pracy dotyczące przeczytanego tekstu (zadanie 2, 3, 4 z karty pracy 1)
9. Przypomnienie definicji głoski, litery oraz zasad dzielenia wyrazów na litery, głoski, spółgłoski i samogłoski.

DEFINICJE

Litera jest to znak graficzny stanowiący najmniejszą, niepodzielną część wypowiedzi pisemnej.

Głoska to najmniejszy i niepodzielny dźwięk mowy dający się wyodrębnić słuchem.

ZASADY DZIELENIA WYRAZÓW NA LITERY I GŁOSKI

Dzielenie wyrazów na litery

Aby podzielić wyraz na litery, oddzielamy po prostu od siebie tworzące go znaki alfabetu:

b-a-b-c-i-a (6 liter),

k-o-l-e-ż-a-n-k-a (9 liter)

s-a-n-k-i (5 liter)

Dzielenie wyrazów na głoski

Przy dzieleniu wyrazów na głoski nie należy sugerować się tym, jak dany wyraz się pisze, lecz tym, jak się go wymawia. Nie każda litera w wyrazie jest wymawiana. Zdarza się, że jedną głoskę oznacza się w piśmie za pomocą dwóch, a nawet trzech liter.

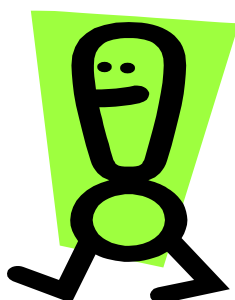
Dwuznaki

Połączenia liter: *ch, cz, dz, dż, dź, sz, rz* oznaczają jedną głoskę — są to tzw. dwuznaki.

W związku z tym wyraz *chrząszcz* dzieli się na głoski w ten sposób (na czerwono zaznaczono dwuznaki):

Ch – o – i – n – k – a (6 głosek)

Jeżeli litera *i* występuje **przed samogłoską**, nie oznacza ona głoski, lecz jest tylko znakiem zmiękczenia poprzedzającej ją spółgłoski. Jeżeli litera *i* występuje **przed spółgłoską lub na początku albo na końcu wyrazu**, oznacza samodzielną głoskę (ale jednocześnie zawsze jest znakiem zmiękczenia poprzedzającej ją spółgłoski).



UWAGA !

Różnica między głoską a literą jest taka, że:

Głoski słyszymy i wymawiamy.

Litery widzimy i zapisujemy.

10. Uczniowie rozwiązują zadanie nr 5 z karty pracy (karta pracy 1)

Zakończenie

Czas realizacji: 10 minut

1. Podsumowanie tematu zajęć
2. Praca domowa:

Proszę napisać w kilku zdaniach o swojej rodzinie, (kto wchodzi w skład twojej rodziny, jak się nazywa tata, mama, babcia, dziadek. Napisz również, czym się wyróżniają, czym się zajmują, co lubią robić.

KRZYŻÓWKA Z HASŁEM

Polecenie

Odpowiedz na poniższe pytania. Zaznaczone pola utworzą hasło.

1										
2										
3										
4										
5										
6										
7										
8										
9										
10										
11										

Pytania:

1. 26 maja obchodzimy jej święto....
2. Siostra twojej mamy to dla ciebie.....
3. Brat twojego taty to.....
4. Mąż twojej mamy to twój
5. Tata twojego dziadka to dla ciebie
6. Brat i siostra to
7. Ojciec twojego taty to.....
8. Syn brata twojego taty to dla ciebie.....
9. To bardzo łatwe: Kim jest córka twojej mamy i taty? To twoja....
10. Twój brat to dla dziadka i babci
11. Mama twojej mamy to twoja.....

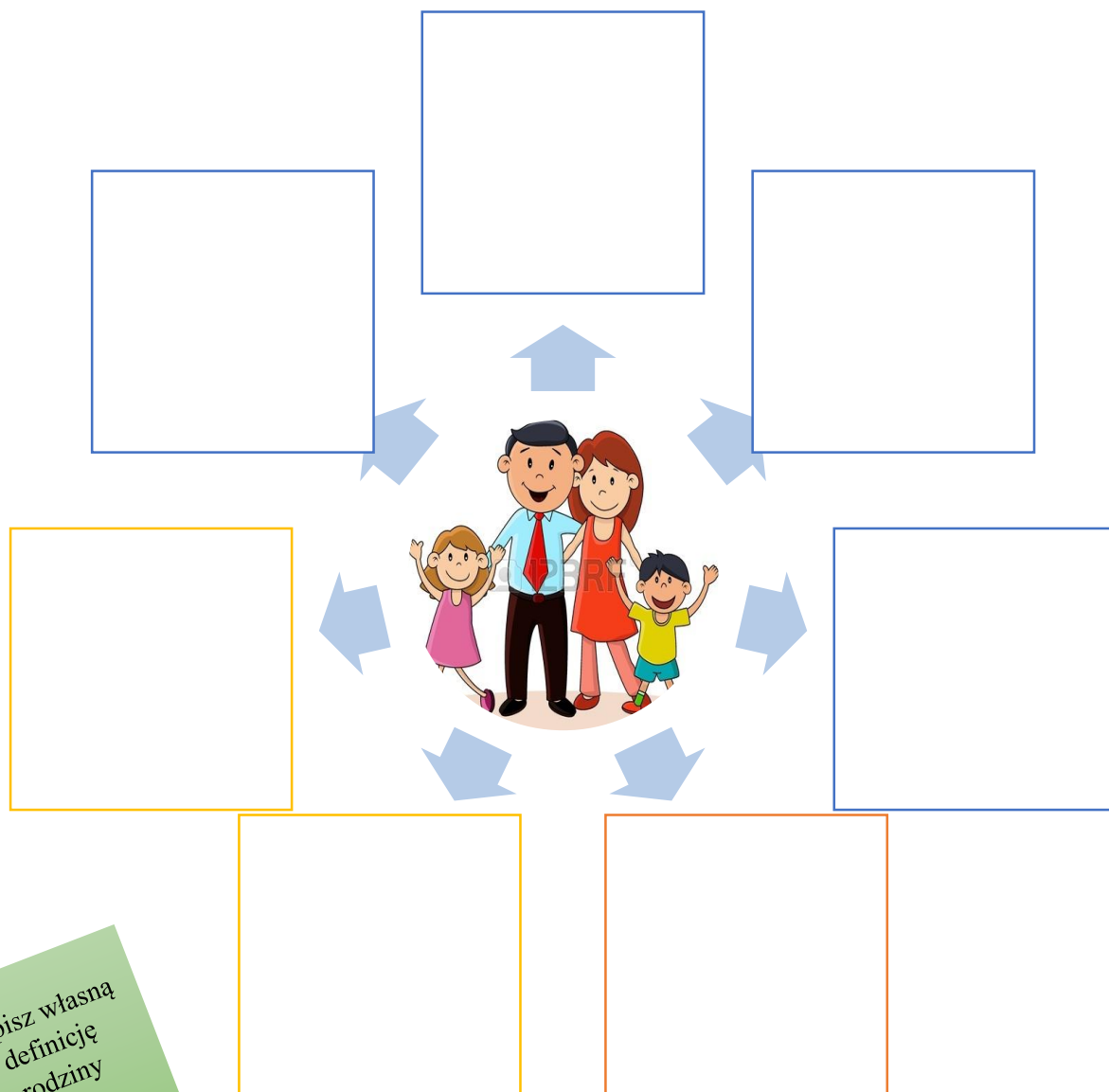


Załącznik 2

KARTA PRACY

Zadanie 1

Uzupełnij schemat. Napisz wyrazy, z którymi kojarzy Ci się pojęcie rodzina.



Zapisz własną
definicję
rodziny

Rodzina to

.....

.....



Zadanie 2

Korzystając z tekstu „Rodzina Ali” uzupełnij poniższy tekst.

Rodzina Ali składa się z

.....

Mama Ali ma na imię i z zawodu jest

.....

Tata Ali nazywa się i jest.....

Ala ma też brata. Brat Ali ma na imię i malat.

Niedaleko domu Ali mieszkają Dziadek Ali nazywa

się, a babcia Ali ma na imię

Zadanie 3

Zabawa „Prawda czy fałsz

	Prawda	Fałsz
Mama Ali, Krysia, jest pielęgniarką.		
Tata Ali jest lekarzem.		
Ala ma brata i siostrę.		
Ala mieszka z rodzicami i bratem.		
Brat Ali ma na imię Karol.		
Dziadkowie Ali mieszkają niedaleko Ali i Karola.		
Dziadkowie Ali i Karola opiekują się nimi, kiedy ich rodzice są w pracy.		
Ala ma pięć lat.		



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



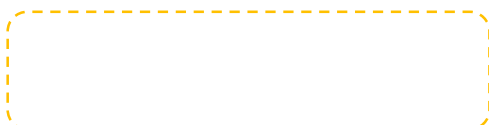
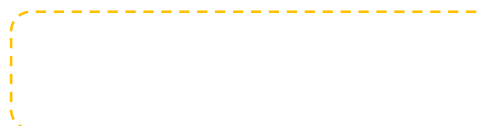
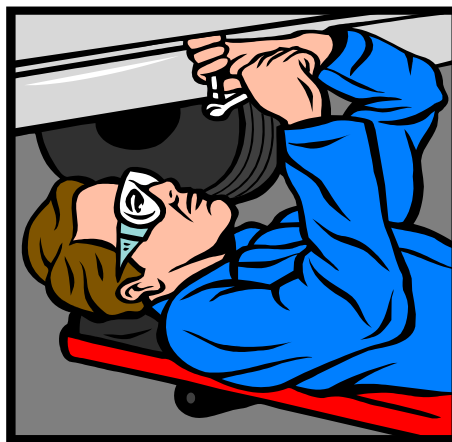
SGWG
stowarzyszenie aktywnego
wspierania gospodarki

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



Zadanie 4

Podpisz poniższe obrazki używając zapisanych zdań.



Krysia jest pielęgniarką. Lubi pomagać innym.

Tata marek naprawia zepsute samochody. Jest mechanikiem.

Dziadek zabiera Alę i Karola na sanki.

Królestwem babci Heli jest kuchnia. Uwielbia gotować dla swoich wnuków.

CZŁOWIEK - NAJLEPSZA INWESTYCJA

Projekt współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

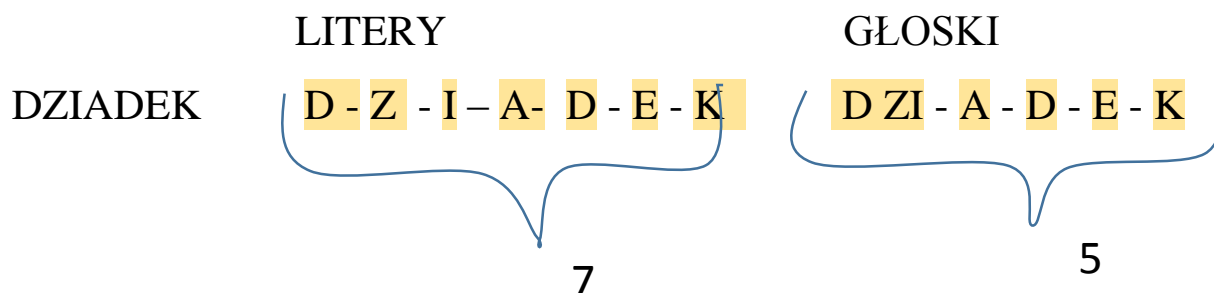


Zadanie 5

Uzupełnij poniższą tabelę według podanego wzoru.

	LITERY	GŁOSKI
BABCIA		
WNUCZEK		
SIOSTRA		
TATA		
CIOCIA		
KUZYN		
RODZICE		

Wzór



	SAMOGŁOSKI	SPÓŁGŁOSKI
BABCIA		
WNUCZEK		
SIOSTRA		
TATA		
CIOCIA		
KUZYN		
RODZICE		

RODZINA ALI

Nazywam się Ala. Mam 9 lat i chodzę do klasy czwartej. Bardzo lubię bawić się w dom. Chciałabym opowiedzieć Wam o mojej rodzinie.

Mieszkam z mamą, tatą i bratem.

Moja mama ma na imię Krysia i jest pielęgniarką. Jest miła, ciągle się uśmiecha i zawsze pomaga innym.

Mój tato ma na imię Marek. Jest mechanikiem i naprawia zepsute samochody. Kiedy wraca z pracy bawi się ze mną i pomaga mi odrabiać lekcje.

Mój brat ma na imię Karol. Jest ode mnie młodszy, ma dopiero pięć lat. Chodzi do zerówki. Bardzo lubi bawić się samochodami i grać na komputerze.

Niedaleko nas mieszkają moi dziadkowie. Babcia Hela i dziadek Jurek. To najlepsi dziadkowie pod słońcem. Opiekują się nami, kiedy rodzice są w pracy. Babcia gotuje nam nasze ulubione potrawy, a dziadek zabiera nas na spacer i na sanki.