



SCENARIUSZ ZAJĘĆ ZINTEGROWANYCH 55

CYFRY INACZEJ. POZNAJEMY ZNAKI RZYMSKIE.

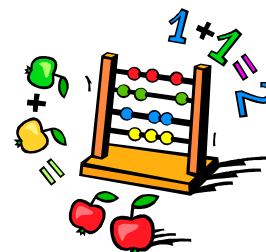
PRZEDMIOT: Edukacja matematyczna

Klasa: 1 szkoła podstawowa

CZAS REALIZACJI: 1 godzina lekcyjna (45 minut).

Zagadnienia:

Kształtowanie umiejętności liczenia do 12, wprowadzenie do liczb zapisanych znakami rzymskimi.



METODY I FORMY PRACY:

- Pogadanka, Praca indywidualna, Praca zróżnicowana, Praca z tekstem.

ŚRODKI DYDAKTYCZNE:

- karty pracy, podręcznik dla klasy I "Elementarz (część II Zima, str 90-91).

CELE LEKCJI:

Cel ogólny:	Cele szczegółowe:
<ul style="list-style-type: none"> • kształcenie umiejętności liczenia w zakresie do 12; • wprowadzenie wiadomości o cyfrach rzymskich; • utrwalenie wiadomości o miesiącach; • rozwijanie kreatywności i pomysłowości u ucznia; • kształcenie logicznego myślenia. 	<p>Uczeń</p> <ul style="list-style-type: none"> • wie, jak wyglądają znaki rzymskie; • potrafi zapisać miesiące w alfabecie rzymskim i arabskim; • potrafi wymienić wszystkie miesiące w roku; • potrafi liczyć do 12; • potrafi słuchać ze zrozumieniem; • wykazuje się kreatywnością i pomysłowością; • potrafi rozwiązać zadanie tekstowe.

PRZEBIEG ZAJĘĆ

Wprowadzenie

Czas realizacji: 5 minut

1. Nauczyciel wita się z uczniami.
2. Sprawdzenie pracy domowej.
3. Przypomnienie ostatniej lekcji.
4. Zapisanie tematu lekcji.

Rozwinięcie

Czas realizacji: 35 minut

5. Nauczyciel prosi uczniów, żeby przypomnieli, ile miesięcy liczy rok.
6. Chętny uczeń wymienia miesiące po kolei.
7. Nauczyciel prosi uczniów, by otworzyli swoje podręczniki na stronie 90. Czy wiecie, że liczby można zapisać w alfabecie rzymskim? Najczęściej alfabetem rzymskim zapisujemy miesiące.
8. Nauczyciel prosi uczniów, żeby przyjrzeni się znakom rzymskim.
9. Zapisanie cyfr od 1 do 12 alfabetem rzymskim i arabskim.
10. Praca indywidualna uczniów. Rozwiązywanie kart pracy (załącznik 1).

Zakończenie

Czas realizacji: 5 minut

11. Podsumowanie zajęć.
12. Pożegnanie uczniów.

Załącznik 1

Imię i nazwisko

Klasa

KARTA PRACY

Zadanie 1

Połącz ze sobą odpowiednie cyfry arabskie i rzymskie.

1
2
3
4
5
6
7
8
9
10
11
12

III
V
I
VI
IX
XI
II
VIII
XII
VII
X
IV



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



SCWG
stowarzyszenie aktywnego
wspierania gospodarki

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



Zadanie 2

Którym znakiem rzymskim oznaczyłbyś luty?

III

IV

II

Którym znakiem rzymskim oznaczyłbyś wrzesień?

X

IV

IX

Zadanie 3

Ola zrobiła rzymską cyfrę IV z trzech zapalek. Ilu zapalek potrzebujesz, żeby zrobić rzymską ósemkę?

Twoja odpowiedź:
