



## SCENARIUSZ ZAJĘĆ ZINTEGROWANYCH 28

### Poznajemy literę G, g

PRZEDMIOT: Edukacja polonistyczna, matematyczna

Klasa: 1 szkoła podstawowa

CZAS REALIZACJI: 2 godziny lekcyjne (2 x 45 minut).

#### Zagadnienia:

Kształtowanie umiejętności pisania litery G, g, wprowadzenie wiedzy o rodzinie wyrazów, kształtowanie umiejętności czytania.



#### METODY I FORMY PRACY:

- Pogadanka, Praca indywidualna, Praca zróżnicowana, Praca z tekstem.

#### ŚRODKI DYDAKTYCZNE:

- karty pracy, podręcznik dla klasy I "Elementarz (część I "Zima", str 60-61); plansza dydaktyczna, karta pracy 2.

### CELE LEKCJI:

Cel ogólny:	Cele szczegółowe:
<ul style="list-style-type: none"> <li>• kształcenie umiejętności pisania litery G, g;</li> <li>• kształcenie umiejętności pisania wyrazów z g;</li> <li>• kształcenie umiejętności pisania;</li> <li>• rozwijanie umiejętności logicznego myślenia;</li> <li>• rozwijanie umiejętności czytania wyrazów zawierających literę G;</li> <li>• rozwijanie aktywności ucznia;</li> <li>• wprowadzenie wiedzy na temat rodziny wyrazów;</li> <li>• kształcenie wyobraźni.</li> </ul>	<p>Uczeń</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• wie, jak wygląda litera G, g;</li> <li>• potrafi poprawnie zapisać literę G, g na szablonie;</li> <li>• potrafi samodzielnie napisać literę G, g bez linijek;</li> <li>• potrafi prawidłowo wymówić wyrazy z literą G;</li> <li>• potrafi rozwiązać zadanie tekstowe;</li> <li>• potrafi wskazać rodzinę wyrazów dla danego wyrazu.</li> </ul>



## PRZEBIEG ZAJĘĆ

### Wprowadzenie

Czas realizacji: 15 minut

1. Nauczyciel wita się z uczniami.
2. Zapisanie tematu dzisiejszej lekcji: Poznajemy literę G, g.
3. Nauczyciel zapisuje literę G, g na tablicy.
4. Nauczyciel prosi uczniów o to, by wypełnili kartę pracy (zadanie 1, zadanie 2).  
Kształcenie umiejętności poprawnego pisania litery G, g (praca samodzielna uczniów):
  - ❖ pisanie na płaszczyźnie bez linijek;
  - ❖ pisanie w linijkach;
  - ❖ pisanie połączeń po śladach.

### Rozwinięcie

Czas realizacji: 65 minut

5. Nauczyciel pyta uczniów, jakie znają wyrazy z literą g. Swobodne wypowiedzi uczniów, np: góra, głowa, gorszy, gość, gałgan, guma, pogubić, gruby, golf, Gdynia, Gdańsk.....
6. Praca z podręcznikiem (Elementarz, część II Zima, s. 60-61). Uczniowie wspólnie z nauczycielem przerabiają poszczególne elementy z podręcznika.
7. Czytanie tekstu opowiadania o górach. Tekst czyta chętny uczeń. Nauczyciel zadaje pytania dotyczące przeczytanego tekstu:
  - ❖ O czym jest tekst?
  - ❖ Wymieńcie rodzinę pana Bogdana Górskiego?
  - ❖ Co robią poszczególni członkowie rodziny pana Bogdana?
  - ❖ Gdzie mieszka rodzina Górskich?
  - ❖ Co przedstawia fotografia?
8. Nauczyciel prosi uczniów o wymienienie z przeczytanego opowiadania wszystkich wyrazów z literą g.
9. Uczniowie wypisują te wyrazy w zeszytach.

Góry, Górski, górzysty, góralski, Magda, ogon, Gagatek, grubym, głosem

10. Wprowadzenie wiedzy na temat rodziny wyrazów.

**Rodzina wyrazów** – to grupa wyrazów pokrewnych. Zwróć uwagę, że wszędzie pojawia się wspólny rdzeń:

słoń : słońnik	ń : n
kot : kociak	t : ć
smoła : smolny	ł : l
murarz : murarski	rz : r
kwiat : kwietny	a : e
lew : lwica	e : ø (ø – oznaczenie braku głoski)
noga : nożny	g : ż
ręka : rączka	ę : ą k : cz
pies : psi	p' : p e : ø
lód : lodowy	ó : o
strach : straszny	ch : sz
lecieć : lot	e : o c' : t

Nauczyciel rozdaje uczniom plansze dydaktyczne (rodzina wyrazów).

11. Ćwiczenie zdobytej wiedzy: rozwiązywanie kart pracy (załącznik 3, karta pracy 2)

### **Zakończenie**

Czas realizacji: 10 minut

12. Chętni uczniowie czytają wykonane przez siebie zadania. Nauczyciel ocenia wykonaną pracę.

13. Praca domowa: Proszę wykonać w domu polecenie 4 z podręcznika, str. 61.



## KARTA PRACY

G g G g

### Zadanie 1

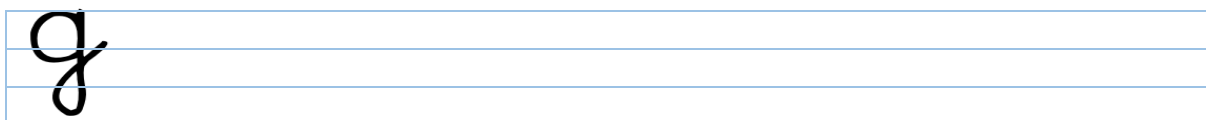
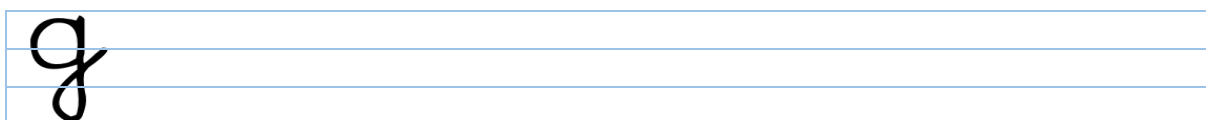
Poznajemy literę G, g.

Uzupełnij poniższe wersy. Staraj się pisać po linii.

Trzy rzędy linii pomocniczych (czarna linia górną, szara linia środkowa, czarna linia dolną) do ćwiczenia pisania liter G i g. Każdy rząd zawiera 12 liter G i 12 liter g, które są szare i przeźroczyste, aby służyć jako wzór do naśladowania.

## Zadanie 2

Uzupełnij wersy. Samodzielnie zapisz literę H, h.



## Zadanie 3

Wszystkie poniższe obrazki przedstawiają rzeczy, które rozpoczynają się na literę G. Zgadnij, co to jest i podpisz każdy obrazek.




---



---



---



**KAPITAŁ LUDZKI**  
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



**SCWG**  
stowarzyszenie aktywnego  
wspierania gospodarki

**UNIA EUROPEJSKA**  
EUROPEJSKI  
FUNDUSZ SPOŁECZNY

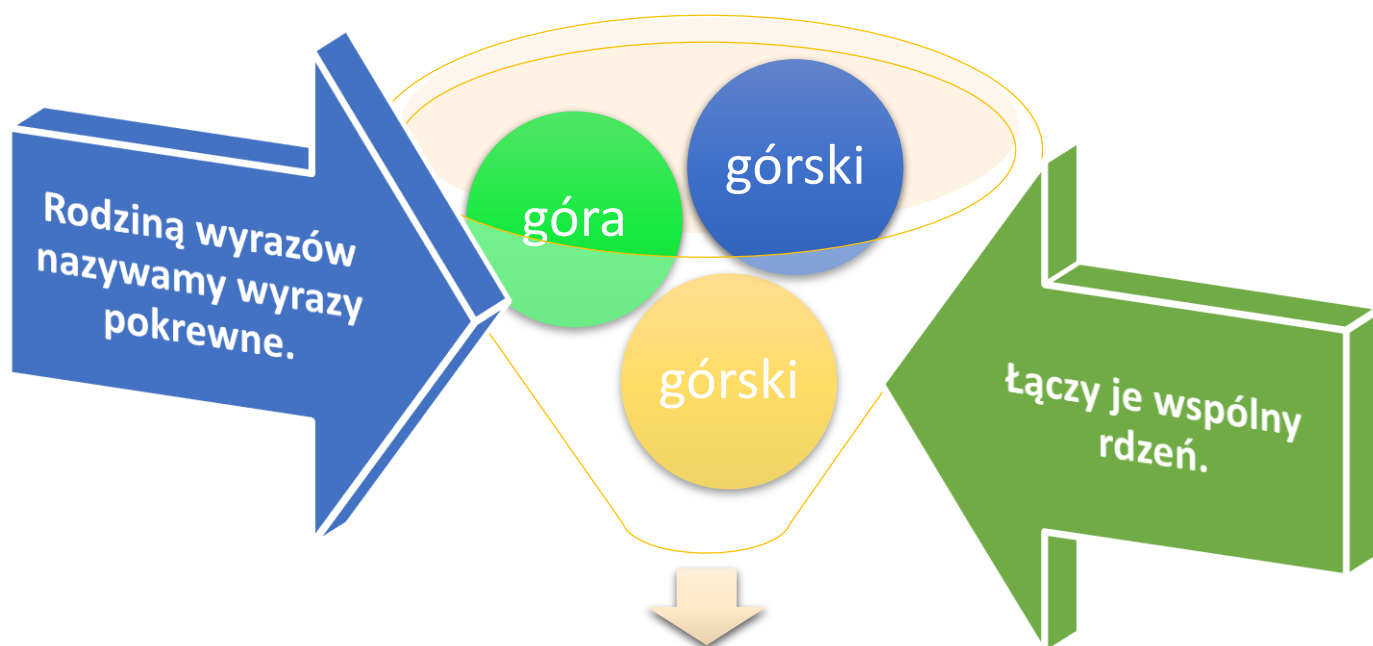


**CZŁOWIEK - NAJLEPSZA INWESTYCJA**

Projekt współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

PLANSZA DYDAKTYCZNA

# RODZINA WYRAZÓW



## RODZINA WYRAZÓW

słoń : słonik	ń : n
kot : kociak	t : ć
smoła : smolny	ł : l
murarz : murarski	rz : r
kwiat : kwietny	a : e
lew : lwica	e : ø (ø – oznaczenie braku głoski)
noga : nożny	g : ż
ręka : rączka	ę : ą k : cz
pies : psi	p' : p e : ø
lód : lodowy	ó : o
strach : straszny	ch : sz
lecieć : lot	e : o c' : t

### Załącznik 3

## KARTA PRACY 2

### Zadanie 1

Połącz wyrazy, które tworzą rodzinę wyrazów. Pokoloruj je takim samym kolorem.

**góra**

**dom**

**górzysty**

**górski**

**głódny**

**góralski**

**góral**

**głowa**

### Zadanie 2

Znajdź rdzeń wśród podanych wyrazów tworzących rodzinę wyrazów.

słonik

słoń

słoniątko

Tvoja odpowiedź

---

---

---

---





KAPITAŁ LUDZKI  
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



SCWG  
stowarzyszenie aktywnego  
wspierania gospodarki

UNIA EUROPEJSKA  
EUROPEJSKI  
FUNDUSZ SPOŁECZNY



koń

konik

konno

Twoja odpowiedź

---

---

---

---

pies

psi

psowaty

Twoja odpowiedź

---

---

---

---

### Zadanie 3

Do wskazanych poniżej wyrazów dopisz ich rodzinę.



Kot

---

---

---

---



Sanie

---

---

---

---