



## SCENARIUSZ ZAJĘĆ ZINTEGROWANYCH 66

### HIPOTERAPIA

PRZEDMIOT: Edukacja polonistyczna, społeczna

Klasa: 1 szkoła podstawowa

CZAS REALIZACJI: 1 godzina lekcyjna (45 minut).



#### Zagadnienia:

Wprowadzenie wiedzy na temat hipoterapii, rozwijanie wrażliwości społecznej i poczucia odpowiedzialności za inne osoby.

#### METODY I FORMY PRACY:

- Pogadanka, Praca indywidualna, Praca zróżnicowana, Praca z tekstem.

#### ŚRODKI DYDAKTYCZNE:

- karty pracy, podręcznik dla klasy I "Elementarz (część III "Wiosna", str 20- 21).

### CELE LEKCJI:

Cel ogólny:	Cele szczegółowe:
<ul style="list-style-type: none"> <li>• kształcenie umiejętności czytania i wypowiadania się;</li> <li>• rozwijanie wrażliwości społecznej;</li> <li>• kształcenie wrażliwości na osoby niepełnosprawne;</li> <li>• rozwijanie kreatywności i pomysłowości;</li> <li>• kształcenie umiejętności zdobywania informacji.</li> </ul>	<p>Uczeń</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• rozumie przeczytany tekst,</li> <li>• potrafi powiedzieć, o czym jest przeczytany tekst;</li> <li>• potrafi zbudować krótką wypowiedź ustną i pisemną na temat przeczytanego tekstu;</li> <li>• potrafi omówić ilustracje dotyczące tekstu;</li> <li>• wie, czym jest hipoterapia;</li> <li>• potrafi wskazać różnicę pomiędzy hipoterapią a jazdą konną;</li> <li>• wykazuje się kreatywnością (wymyśla imiona dla koni przedstawionych na ilustracji).</li> </ul>



## PRZEBIEG ZAJĘĆ

### Wprowadzenie

Czas realizacji: 7 minut

1. Nauczyciel wita się z uczniami.
2. Rozwiązanie krzyżówki z hasłem. Hasło będzie stanowiło temat dzisiejszej lekcji.  
HASŁO: HIPOTERAPIA
3. Nauczyciel mówi do uczniów: Na dzisiejszej lekcji zajmiemy się omówieniem tekstu pt. „Hipoterapia”.

### Rozwinięcie

Czas realizacji: 35 minuty

4. Nauczyciel prosi uczniów, żeby otworzyli podręczniki - część III "Wiosna" na str 20-21. Chętny uczeń czyta tekst na głos.
5. Nauczyciel zadaje uczniom pytania związane z tekstem.
  - ❖ O czym jest tekst?
  - ❖ Co robią dzieci?
  - ❖ Czym są zajęcia z hipoterapii?
6. Analiza pytań z podręcznika, str. 21.
  - ❖ Jak myślicie, czym różni się hipoterapia od jazdy konnej?
  - ❖ Znaście osoby niepełnosprawne?
  - ❖ Czy uważacie, że hipoterapia jest potrzebna?
7. Indywidualna praca uczniów. Nauczyciel rozdaje uczniom kartę pracy (Karta pracy 2, załącznik 2) i prosi uczniów, by ją rozwiązali. Uczniowie rozwiązują karty indywidualnie. Następnie chętni czytają swoje odpowiedzi, a reszta klasy sprawdza poprawność.

### Zakończenie

Czas realizacji: 3 minuty

8. Pożegnanie uczniów.

## KARTA PRACY 1

1										
2										
3										
4										
5										
6										
7										
8										
9										
10										
11										

WPISZ HASŁO:

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

*PYTANIA:*

- |   |  |
|---|--|
| 1. Kiedy jest głośno, mówimy, że jest ..... | 6. Wiosną moczy nam głowy...                         |
| 2. Wysyłasz go pocztą...                    | 7. Ma dwa kółka. Nie wydziela spalin.                |
| 3. Jest okrągła. Bawią się nią dzieci       | 8. Kręcisz się na niej w Wesołym Miasteczku.         |
| 4. Może być drewniany. Biega po łące.       | 9. Najlepszy przyjaciel człowieka                    |
| 5. Kolorowe owady.                          | 10. Pora roku, w której wszystko budzi się do życia. |
|   | 11. O tej porze roku zaczynają się wakacje.          |

## Załącznik 2

### KARTA PRACY 2

#### Zadanie 1

Hipoterapia to:

forma terapii

jazda konna

nauka

#### Zadanie 2

Jakie zwierzę potrzebne jest do hipoterapii?

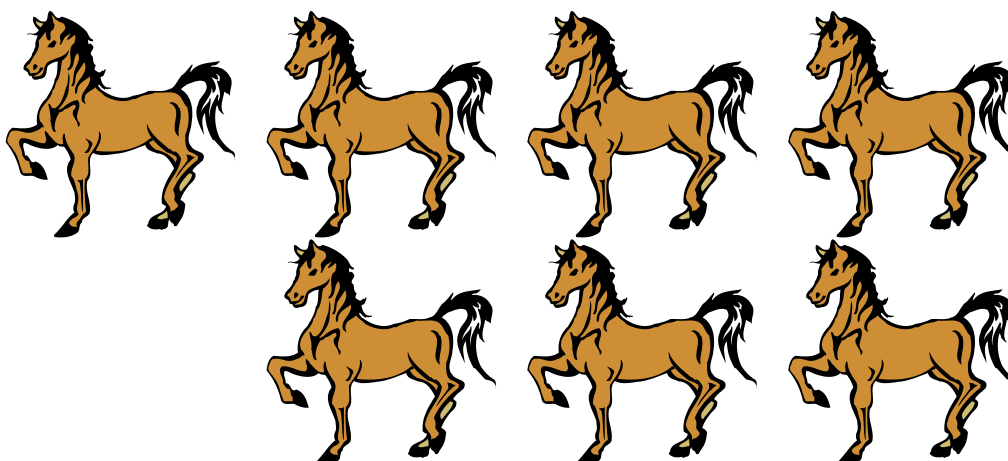
pies

koń

kot

#### Zadanie 3

Ile koni widzisz na obrazkach?



Tu wpisz swoją  
odповідź