

## SCENARIUSZ ZAJĘĆ ZINTEGROWANYCH 16

### BOŻONARODZENIOWE KOŁĘDOWANIE

PRZEDMIOT: Edukacja polonistyczna, muzyczna

Klasa: 2 szkoła podstawowa

CZAS REALIZACJI: 3 godziny lekcyjne (3 x 45 minut).



#### Zagadnienia:

Święta Bożego Narodzenia, zwyczaje świąteczne, kolędy, tradycja

#### METODY I FORMY PRACY:

- Pogadanka Praca zbiorowa, Praca indywidualna.

#### ŚRODKI DYDAKTYCZNE:

- magnetofon, płyta CD z Kolędą "Cicha noc", karty pracy.

### CELE LEKCJI:

Cel ogólny:	Cele szczegółowe:
<ul style="list-style-type: none"> <li>• kształtowanie wiedzy na temat zwyczajów świąt Bożego Narodzenia;</li> <li>• poznanie pojęcia kolęda;</li> <li>• rozwijanie wiedzy w zakresie polskich kolęd oraz tradycji kolędowania w Polsce;</li> <li>• rozwijanie wrażliwości muzycznej;</li> <li>• poznanie i rozumienie treści kolędy „Cicha noc”.</li> </ul>	<p>Uczeń</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• potrafi zaśpiewać kolędę „Cicha noc”;</li> <li>• wie, czym jest kolęda i skąd pochodzi ta tradycja;</li> <li>• zna najpopularniejsze polskie kolędy;</li> <li>• rozumie, jakie znaczenie w polskiej tradycji mają kolędy;</li> <li>• potrafi omówić treść kolędy „Cicha noc”.</li> </ul>



## PRZEBIEG ZAJĘĆ

### Wprowadzenie

Czas realizacji: 10 minut

1. Nauczyciel wita się z uczniami.
2. Przedstawienie tematu dzisiejszej lekcji – BOŻONARODZENIOWE KOŁĘDOWANIE.
3. Zapisanie tematu lekcji w zeszytach.
4. Nauczyciel pyta uczniów, czy wiedzą, co to są kolędy i czym jest kolędowanie?  
Uczniowie prezentują swoje odpowiedzi.

### Rozwinięcie

Czas realizacji: 100 minut

5. Nauczyciel opowiada uczniom o kolędowaniu. Korzysta przy tym z prezentacji multimedialnej.

*Zwyczaj kolędowania znany był już w XVII wieku. Przebrani krakowscy studenci zdobyli sobie sławę najlepszych kolędników. Nieodłącznym atrybutem śpiewaków była różnokolorowa gwiazda i turoń. We wszystkich rejonach Polski grupki wędrowały od drugiego dnia Bożego Narodzenia do święta Trzech Króli. Najbardziej znane nasze kolędy to „Lulajże Jezuniu”, „Przybieżeli do Betlejem pasterze”, „Bóg się rodzi”.*

6. Nauczyciel pyta uczniów, czy u nich w domu śpiewa się kolędy. A jeśli tak to jakie?  
Uczniowie wypowiadają się na temat tradycji związanych z kolędowaniem w ich domach. Mówią, czy lubią i dlaczego lubią kolędy.
7. Nauczyciel puszcza uczniom kolędę „Cicha noc”  
❖ Uczniowie słuchają kolędy „Cicha noc”.
8. Nauczyciel przybliży uczniom historię powstania tej kolędy, a następnie tłumaczy skąd wzięła się tradycja śpiewania kolęd i pastorałek (wykorzystanie prezentacji multimedialnej).
9. Nauczyciel zadaje uczniom pytania dotyczące odsłuchanej kolędy:  
❖ O czym jest kolęda?  
❖ Czy podoba się wam ta kolęda?
10. Uczniowie ponownie słuchają kolędy.



KAPITAŁ LUDZKI  
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



SGWG  
stowarzyszenie aktywnego  
wspierania gospodarki

UNIA EUROPEJSKA  
EUROPEJSKI  
FUNDUSZ SPOŁECZNY



11. Nauka kolędy.

Uczniowie wspólnie z nauczycielem powtarzają kolejne zwrotki kolędy.

### **Zakończenie**

Czas realizacji: 25 minut

1. Wybrani uczniowie śpiewają kolędy, których się nauczyli na ocenę.

## CICHA NOC

Cicha noc, święta noc  
Pokój niesie, ludziom wszem  
A u żłóbka Matka Święta  
Czuwa sama uśmiechnięta  
Nad dzieciątka snem  
Nad dzieciątka snem

Cicha noc, święta noc  
Pastuszkowie od swych trzód  
Biegną wielce zadziwieni  
Za anielskim głosem pieni  
Gdzie się spełnił cud  
Gdzie się spełnił cud

Cicha noc, święta noc  
Narodzony Boży syn  
Pan wielkiego majestatu  
Niesie dziś całemu światu  
Odkupienie win  
Odkupienie win