



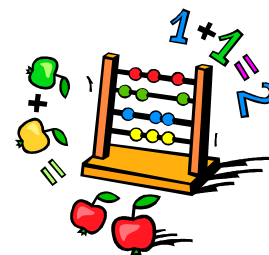
## Scenariusz lekcji 8

### W krainie figur geometrycznych

**Przedmiot:** Edukacja matematyczna

**Klasa:** I szkoła podstawowa

**Czas realizacji:** 2 godziny lekcyjne (2 x 45 minut)



#### Zagadnienia:

Kształcenie umiejętności rozpoznawania figur geometrycznych: koło, trójkąt, prostokąt, kwadrat.

#### METODY I FORMY PRACY:

•Burza mózgów, Pogadanka, Praca w grupach.

#### ŚRODKI DYDAKTYCZNE:

- figury (prostokąt, kwadrat, koło, trójkąt),
- treść „Bajki nowej prostokątnej i kwadratowej” D. Wawilow,
- ilustracje do treści bajki,
- kartki, figury papierowe do pracy plastycznej,
- kredki pastelowe.

### CELE LEKCJI:

#### Ogólne

- wprowadzenie wiedzy na temat figur geometrycznych;
- poszerzanie i porządkowanie informacji;
- utrwalanie znajomości figur geometrycznych;
- rozwijanie umiejętności liczenia;
- rozwijanie myślenia samodzielnego;
- aktywizowanie myślenia oraz rozwijanie pomysłowości.

#### Szczegółowe

- Uczeń:
- posługuje się nazwami figur geometrycznych płaskich;
- rozpoznaje kształty figur geometrycznych;
- dzieli nazwy figur na sylaby;
- rozpoznaje swoje imię wśród innych;
- określa liczbę elementów w zbiorze;
- porównuje liczebność elementów zbioru;
- układa figury od najmniejszej do największej;
- prawidłowo stosuje określenia dotyczące kierunków w przestrzeni względem własnego ciała;
- kontynuuje ciąg rytmiczny;
- doskonali umiejętność pionowania obrazu poprzez kreślenie rytmicznych kresek;
- projektuje dowolną kompozycję z figur geometrycznych.



## PRZEBIEG ZAJĘĆ:

### Wprowadzenie

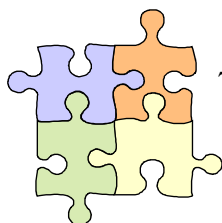
Czas realizacji 10 min

1. Powitanie dzieci
2. Nauczyciel wprowadza dzieci do zagadnienia dzisiejszej lekcji: „Co ukryło się w cyferkach?”  
Zadaniem dzieci jest uporządkowanie kartek z cyframi od najmniejszej do największej liczby.  
W ten sposób powstaje hasło dnia: „figury”.
4. „Jakie to figury?” – zagadki dotykowe. Dzieci rozpoznają figury przyniesione przez nauczyciela za pomocą zmysłu dotyku. Następnie nauczyciel przypina papierowe figury na tablicy.

### Rozwinięcie

Czas realizacji: 60 minut

5. Wysłuchanie „Bajki nowej prostokątnej i kwadratowej” W. Wawilów (załącznik 1).
6. Wypowiedzi dzieci w oparciu o treść wysłuchanej bajki:
  - ❖ o jakich królestwach opowiadała nam wysłuchana bajka?
  - ❖ wyjaśnij, dlaczego królestwa nazywały się kwadratowe i prostokątne?
  - ❖ jak wyglądali władcy tych krain?
  - ❖ dlaczego królowie chcieli wywołać wojnę?
  - ❖ kto i dlaczego sprzeciwił się pomysłowi wojny?
  - ❖ jakich krain brakuje?
  - ❖ jak można nazwać brakujące krainy?
  - ❖ jak może się nazywać kraina z wszystkich figur? (nauczyciel podaje swoją propozycję Figurolandia)?
  - ❖ jakie znasz sposoby na nudę?



### 7. Zabawa matematyczna.

Zaproszenie do podróży. Dzieci odszukują wizytówki w kształcie figur geometrycznych ze swoim imieniem – bilety upoważniające je do odbycia podróży.

### 8. „Skrzynia skarbów” – zabawy z figurami.

Każde dziecko otrzymuje kopertę, w której znajdują a się ukryte skarby – figury geometryczne.

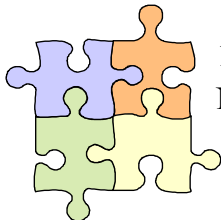
Dzieci:

- ❖ nazywają poszczególne figury, przeliczają i porównują ich liczbę
- ❖ układają wybrane figury (koła) wg wielkości (rosnąco i malejąco)



(polecenie: proszę ułożyć koła od najmniejszego do największego, po której stronie jest koło najmniejsze? Po której największe?)

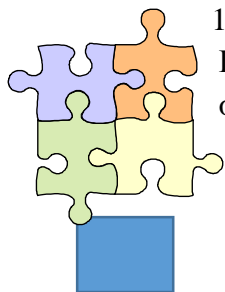
- ❖ układają wszystkie figury nad podkładką
- ❖ kładą na podkładce figury, które nie są kołami, są żółte, nie są czerwone...przeliczają ich liczbę.



10. „Dywan dla króla Figurolandii”- kontynuowanie ciągów rytmicznych. Nauczyciel układa na tablicy prosty rytm, a dzieci kontynuują go. Projektują w ten sposób dywan dla króla Figurolandii.

### 11. Ćwiczenie polonistyczne

Dzieci dzielą nazwy figur na sylaby, wybrane dzieci wyodrębniają głoskę w nagłosie.



12. „Bał u króla” – zabawa ruchowa.

Dzieci tańczą do muzyki, a gdy nauczyciel eksponuje wybraną figurę, dzieci reagują odpowiednim ruchem:

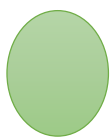
Kwadrat – przykucamy



Trójkąt – ręce ułożone nad głową tworząc czapeczkę i klaszczemy



Prostokąt – stoimy prosto i maszerujemy



Koło – dobieramy się według kształtu figury – wizytówki i tańczymy w kółeczkach

### Zakończenie

Czas realizacji: 20 minut

12. „Moja kraina” – praca plastyczna.

Dzieci kreślą rytmiczne kreski pionowe do rytmicznej muzyki, a następnie przyklejają figury geometryczne, tworząc kompozycję. Po skończonej pracy dzieci przyklejają wizytówki na swoje prace.

13. Wspólne oglądanie prac plastycznych i ich zawieszenie w sali.



## Załącznik 1

# TEKST UTWORU

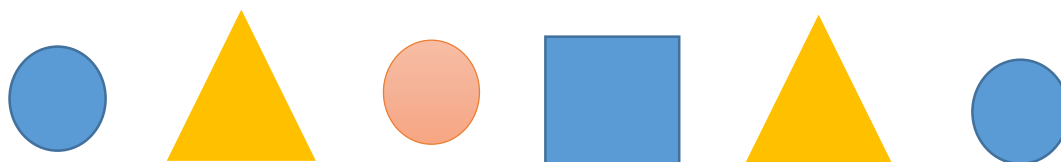
W. Wawilow

### „Bajki nowej prostokątnej i kwadratowej”

Za górami i za lasami, tam gdzie rzeki płyną miodowe,  
było sobie kiedyś królestwo bardzo piękne i kwadratowe.  
Kwadratowe stały tam chatki, kwadratowe kwitły tam kwiatki,  
kwadratowe latały ważki, kwadratowe śpiewały ptaszki.  
Kwadratowy był sobie zamek, cztery wieże i most zwodzony,  
kwadratowe ogromne wrota, kwadratowe złote balkony.

W kwadratowej złotej koronie król zasiadał w sali na tronie,  
W kwadratową drapał się głowę i do ludu wygłaszał mowę:  
„Posłuchajcie, moi kochani! Coś tu nudno jest niesłuchanie.  
Życie mamy nazbyt spokojne! Wypowiedzmy sąsiadom wojnę!”  
Nie opodał, za siódmą rzeką, stała góra, a na tej górze  
Było sobie drugie królestwo, prostokątne i niezbyt duże.  
Prostokątne stały tam chatki, prostokątne kwitły tam kwiatki,  
Prostokątne latały ważki, prostokątne śpiewały ptaszki.  
Prostokątny był również pałac, cztery wieże i most zwodzony,  
Prostokątne ogromne wrota, prostokątne złote balkony.

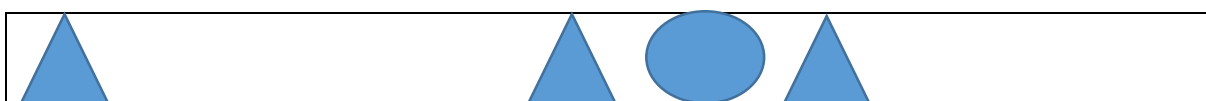
W prostokątnej złotej koronie król zasiadał na złotym tronie,  
W prostokątną drapał się głowę i do ludu wygłaszał mowę:  
„Posłuchajcie, drodzy poddani. Coś tu nudno jest niesłuchanie.  
Życie mamy nazbyt spokojne, więc wypowiem sąsiadom wojnę!”  
Zatrąbiły trąby bojowe, pędzi wojsko już kwadratowe,  
Żeby w bitwie wielkiej się zmierzyć z prostokątną armią rycerzy.  
I krzyknęły obie królowe: „Ej, puknijcie się lepiej w głowę!  
Dosyć tego! Skończcie tę wojnę! My lubimy życie spokojne!”  
A królowie się zawstydzili i natychmiast się pogodzili,  
Wyprawili ucztę wspaniałą i bawili się przez noc całą.  
Kwadratowa armia rycerzy z prostokątnych jadła talerzy  
I w ogóle było bombowo prostokątnie i kwadratowo!



## KARTA PRACY

### Zadanie 1

*Dokończ wzór zachowując rytm.*



### Zadanie 2

*Podziel nazwy poszczególnych figur geometrycznych na głoski i sylaby.*

	GŁOSKI	SYLABY
Prostokąt		
Kwadrat		
Trójkąt		
Koło		