



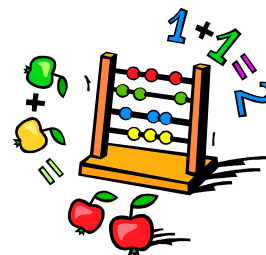
# SCENARIUSZ ZAJĘĆ ZINTEGROWANYCH 92

## NUMERY RATUNKOWE

PRZEDMIOT: Edukacja matematyczna, społeczna

Klasa: 1 szkoła podstawowa

CZAS REALIZACJI: 1 godzina lekcyjna (45 minut).



### Zagadnienia:

Nauka o numerach ratunkowych

#### METODY I FORMY PRACY:

- Pogadanka, Praca indywidualna, Praca zróżnicowana, Praca z tekstem.

#### ŚRODKI DYDAKTYCZNE:

- Kartki z numerami alarmowymi; karta pracy; puzzle interaktywne z rozsypanką wyrazową.

### CELE LEKCJI:

Cel ogólny:	Cele szczegółowe:
<ul style="list-style-type: none"> <li>• poznanie numerów alarmowych;</li> <li>• kształcenie umiejętności liczenia w zakresie do 20;</li> <li>• doskonalenie umiejętności radzenia sobie w sytuacjach kryzysowych;</li> <li>• rozwijanie poczucia odpowiedzialności w sytuacjach zagrożenia;</li> <li>• rozwijanie umiejętności logicznego myślenia.</li> </ul>	<p>Uczeń</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• potrafi wymienić numery ratunkowe: 990, 997, 999;</li> <li>• wie, po co służą numery ratunkowe;</li> <li>• rozumie, kiedy należy wykorzystywać numery ratunkowe;</li> <li>• aktywnie uczestniczy w zajęciach.</li> </ul>



## PRZEBIEG ZAJĘĆ

### Wprowadzenie

Czas realizacji: 5 minut

1. Nauczyciel wita się z uczniami.
2. Zapisanie tematu lekcji.

### Rozwinięcie

Czas realizacji: 35 minuty

1. Uczniowie układają interaktywne puzzle, na których znajdują się rozsypane wyrazy (Ważne numery telefonów to...) Uczniowie mają za zadanie ułożyć zdanie z tych rozsypanych wyrazów.
2. Nauczyciel rozpoczyna dyskusję, jakie to się ważne numery telefonów? Dlaczego je musimy znać? Kiedy dzwoniemy na te numery telefonów?
3. Nauczyciel zapisuje na tablicy numery. 999 –Pogotowie, 998-straż pożarna, 997-policja.
4. Nauczyciel rozmawia z uczniami jak należy się zachować, gdy jesteśmy świadkami pożaru, wypadku itp. Jak należy wykonać rozmowę powiadamiającą o pożarze, wypadku itp.
5. Nauczyciel zwraca uwagę na konieczność przedstawienia się, podania informacji o miejscu i przebiegu wypadku jak też na stosowanie form grzecznościowych w czasie rozmowy.
6. Nauczyciel prezentuje jak powinna wyglądać taka rozmowa.
7. Nauczyciel dzieli uczniów na trzy grupy. Rozdaje każdej grupie kartki z numerami telefonów i poleca uczniom odegranie rozmów telefonicznych z policją, strażą pożarną i pogotowiem. Uczniowie prezentują rozmowy na forum klasy.
8. Uczniowie wracają na miejsca i rozwiązują zadania z karty pracy.

### Zakończenie

Czas realizacji: 5 minut

3. Pożegnanie uczniów.

Załącznik 1

Załącznik 1

Imię i nazwisko .....

Klasa .....

## KARTA PRACY

### Zadanie 1.

Oblicz działania. Wyniki wpisz u góry, a otrzymasz numer, za pomocą którego połączysz się z odpowiednią instytucją dopisz jaką.

<b>6+3</b>	<b>7+2</b>	<b>18-10</b>	

<b>5+4</b>	<b>0+9</b>	<b>20-13</b>	

<b>8+1</b>	<b>10-1</b>	<b>19-10</b>	

## Zadanie 2.

Wykonaj poniższe działania i dopasuj numery telefonu do obrazków :

$$9 + 9 - 9 =$$

$$9 - 9 + 8 =$$

$$9 + 9 - 7 =$$

