



SCENARIUSZ ZAJĘĆ ZINTEGROWANYCH 65

Kto porwał nos bałwanka?

PRZEDMIOT: Edukacja polonistyczna z elementami matematyki

Klasa: 1 szkoła podstawowa

CZAS REALIZACJI: 2 godziny lekcyjne (2 x 45 minut).



Zagadnienia:

Kształcenie umiejętności czytania i pisania, rozwijanie umiejętności analizy tekstu, kształcenie umiejętności czytania ze zrozumieniem, kształcenie umiejętności liczenia w zakresie do 12.

METODY I FORMY PRACY:

- Pogadanka, Praca indywidualna, Praca zróżnicowana, Praca z tekstem.

ŚRODKI DYDAKTYCZNE:

- karty pracy, podręcznik dla klasy I "Elementarz (część II "Zima", str 52-53).

CELE LEKCJI:

Cel ogólny:	Cele szczegółowe:
<ul style="list-style-type: none"> • kształcenie umiejętności pisania; • kształcenie umiejętności czytania ze zrozumieniem; • rozwijanie umiejętności analizy przeczytanego tekstu; • kształtowanie umiejętności budowania krótkich wypowiedzi w formie ustnej i pisemnej; • rozwijanie kreatywności i pomysłowości u uczniów; • kształcenie umiejętności liczenia w zakresie do 12. 	<p>Uczeń</p> <ul style="list-style-type: none"> • rozumie przeczytany tekst; • potrafi powiedzieć, o czym jest przeczytany tekst; • potrafi zbudować krótką wypowiedź ustną i pisemną na temat przeczytanego tekstu; • potrafi omówić ilustracje dotyczące tekstu; • potrafi stworzyć podpis pod ilustracje związane z przeczytanym tekstem; • wykazuje się pomysłowością podczas zajęć; • potrafi liczyć do 12.



PRZEBIEG ZAJĘĆ

Wprowadzenie

Czas realizacji: 20 minut

1. Nauczyciel wita się z uczniami.
2. Rozwiązanie krzyżówki z hasłem. Hasło będzie stanowiło temat dzisiejszej lekcji.
HASŁO: BAŁWAN.
3. Nauczyciel mówi do uczniów: Na dzisiejszej lekcji zajmiemy się omówieniem tekstu pt. „Kto porwał nos bałwanka?”

Rozwinięcie

Czas realizacji: 65 minuty

1. Nauczyciel prosi uczniów, żeby otworzyli podręczniki - część II "Zima" na str 52- 53.
Chętny uczeń czyta tekst na głos.
2. Nauczyciel zadaje uczniom pytania związane z tekstem.
 - ❖ O czym jest tekst?
 - ❖ Jak nazywają się bohaterowie czytanki?
 - ❖ Co robiły dzieci?
 - ❖ Kto porwał nosek bałwanka?
3. Analiza pytań z podręcznika, str. 53.
 - ❖ Opowiedzcie przygodę Julki i Piotrka na podstawie obrazków.
Chętni uczniowie opowiadają na podstawie obrazków, co robiła Julka i Piotrek.
 - ❖ Wymyślcie podpisy do każdego obrazka. Każdy uczeń indywidualnie opracowuje podpisy pod obrazki i zapisuje je w zeszytach. Chętni uczniowie czytają swoje podpisy.
 - ❖ Czy przydarzyła się wam zimowa przygoda? Jeśli tak, to opowiedzcie ją koleżankom i kolegom. Swobodne wypowiedzi uczniów.
 - ❖ O czym należy pamiętać, żeby zimowe zabawy były bezpieczne?
Utrwalenie wiadomości o bezpieczeństwie podczas zimowej zabawy.
4. Indywidualna praca uczniów. Nauczyciel rozdaje uczniom kartę pracy (Karta pracy 2, załącznik 2) i prosi uczniów, by ją rozwiązali. Uczniowie rozwiązują karty indywidualnie. Następnie chętni czytają swoje odpowiedzi, a reszta klasy sprawdza poprawność.



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



SCWG
stowarzyszenie aktywnego
wspierania gospodarki

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



Zakończenie

Czas realizacji: 5 minut

5. Pożegnanie uczniów.
6. Praca domowa: opisz w trzech zdaniach swoją przygodę zimową.

KARTA PRACY 1

1							
2							
3							
4							
5							
6							

WPISZ HASŁO:

--	--	--	--	--	--

PYTANIA:

1. Kiedy pada śnieg wszędzie jest
2. Chroni szyję przed zimnem i mrozem w zimowy dzień.
3. Ozdabiają skórę karpia.
4. Dzwonią przy saniach Mikołaja.
5. Zjeżdżasz na nich z górki.
6. Śnieżne kule, dzieci rzucają nimi w siebie.

KARTA PRACY 2

Zadanie 1

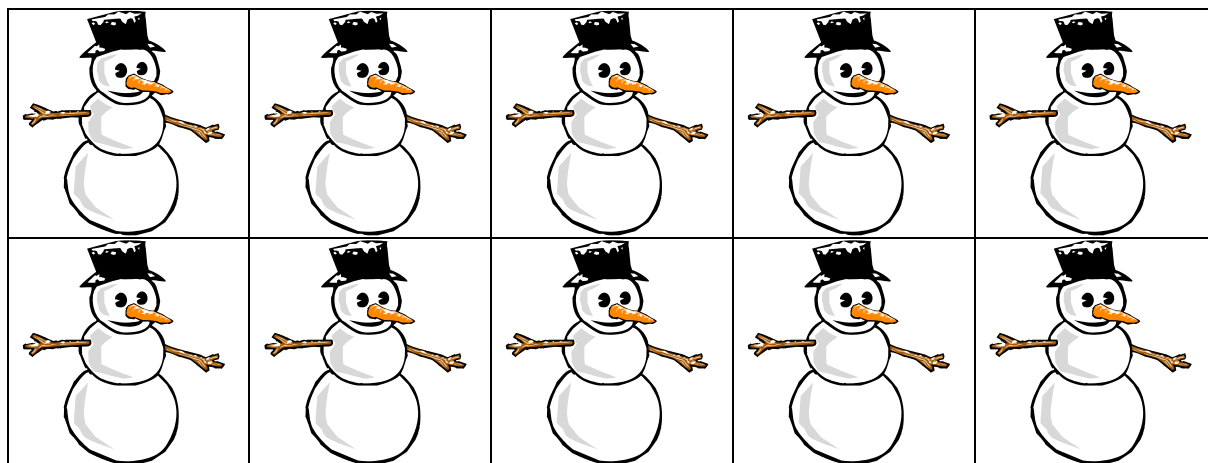
Julka i Piotr ulepili bałwanka. Jak go nazwali?

Zadanie 2

Kto porwał nosek bałwanka?

Zadanie 3

Ile bałwanków widzisz na obrazkach?





KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



SCWG
stowarzyszenie aktywnego
wspierania gospodarki

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



Zadanie 4

Jeżeli do ulepienia jednego bałwanka potrzeba 3 kul, ile kul potrzeba by ulepić trzy bałwanki?
Dorysuj dwa bałwanki.



Twoja odpowiedź :

CZŁOWIEK - NAJLEPSZA INWESTYCJA

Projekt współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego