



Scenariusz lekcji 10

Kształtowanie pojęć geometrycznych – prostokąt

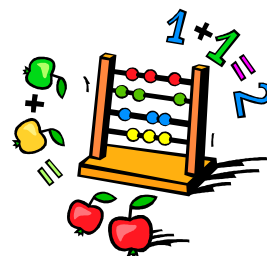
Przedmiot: Edukacja matematyczna

Klasa: I szkoła podstawowa

Czas realizacji: 2 godziny lekcyjne (2 x 45 minut)

Zagadnienia:

Rozwijanie umiejętności posługiwania się figurami geometrycznymi: prostokąt, kwadrat, trójkąt, koło.



METODY I FORMY PRACY:

- Pogadanka, Praca indywidualna Praca zróżnicowana Praca z tekstem

ŚRODKI DYDAKTYCZNE:

- Szarfy w 3-4 kolorach, przykładowe przedmioty w kształcie prostokąta; białe kartki papieru dla każdego dziecka; arkusze papieru pakowego; taśma; drewniane płytki- płaskie figury geometryczne.

CELE LEKCJI:

Ogólne

- rozpoznawanie i nazywanie prostokąta jako podstawowej figury geometrycznej;
- intuicyjne ustalanie, czym jest prostokąt poprzez zabawę, manipulowanie figurami geometrycznymi, rysowanie go, dostrzeganie kształtu prostokąta w różnych przedmiotach, rysunkach;
- doskonalenie sprawności manualnej oraz inwencji twórczej;
- ćwiczenie schematu i świadomości własnego ciała;
- kształtowanie poczucia rytmu.

Uczeń :

- wie, co to prostokąt;
- potrafi rozróżnić prostokąty spośród innych figur geometrycznych;
- potrafi narysować prostokąt;
- dziecko umie zachować się bezpiecznie podczas zabawy, ćwiczeń;
- dziecko szanuje kolegów i traktuje całą grupę jako całość.



PRZEBIEG ZAJĘĆ:

Wprowadzenie

Czas realizacji 10 min

1. Powitanie dzieci.
2. Zapisanie tematu lekcji.
3. Ustalenie, jak wygląda prostokąt: oglądanie prostokątnych kartek papieru, drewnianych płytek, koncentrowanie się na kształcie i opisie prostokąta.

Dzieci siadają w rozsypane na dywanie. Nauczyciel organizuje następującą serię zadań:

- ❖ Popatrzcie na kartki, które leżą przed wami. Przyjrzyjcie się uważnie, palcami odrysujcie ich kształt.
- ❖ Proszę teraz zajrzeć do pudełka i znaleźć podobne drewniane płytki. Mogą być małe i duże.. Pokażcie mi je..
- ❖ Teraz zamknijcie oczy i palcami obejrzyjcie te prostokątne płytki.. Sprawdźcie boki, wierzchołki.. Otwórzcie oczy.. Opowiedzcie proszę, jak wygląda prostokąt?

Dzieci wspólnie z nauczycielem opisują cechy prostokątów.

Rozwinięcie

Czas realizacji: 60 minut

3. Rysowanie prostokątów w rytm muzyki.

- ❖ Teraz wasze palce zamieniają się w pędzle.. Narysujcie palcem w powietrzu kształt prostokąta. Starajcie się robić to w rytm muzyki..

Dzieci rytmicznie kreślą w powietrzu prostokąty.

- ❖ Podejdźcie do stolików.. Przed wami są arkusze papieru, na stolikach leżą także kredki. Proszę abyście w rytm muzyki rysowali prostokąty. Rysujcie takie, jakie lubicie najbardziej: małe, duże, szerokie, wąskie.. (nauczyciel pokazuje jak wykonać zadanie)
- ❖ (Zmiana przy stolikach) Teraz bierzemy kredki w obie ręce i znów rysujemy prostokąty w rytm muzyki.. Obie rączki rysują jednocześnie.
- ❖ (Zmiana przy stolikach) Popatrz na prostokąty narysowane na arkuszach.. Znajdź prostokąt, który podoba Ci się najbardziej i obrysuj go palcem..
- ❖ (Zmiana przy stolikach) Znów poszukaj prostokąta, który Ci się najbardziej podoba.. Pokoloruj go w rytm muzyki..

4. Konstruowanie prostokątów z włóczki, szarf oraz liny gimnastycznej.

Dzieci w grupach lub samodzielnie konstruują prostokąty z wybranych przez nauczyciela pomocy.

5. Zabawa ruchowa „Samba Pauza”



Gdy gra muzyka „tańczą” części ciała wskazywane przez nauczyciela. Na pauzę w muzyce dzieci mają za zadanie zastygnąć w bezruchu.

6.Co jest prostokątne?

- ❖ Jeszcze raz narysujmy w paluszkach w powietrzu prostokąt.
- ❖ Co ma taki kształt?
- ❖ Może serwetka, może stół, może obrazek..?

Wspólne szukanie kształtu prostokąta w tym, co nas otacza.

Zakończenie

Czas realizacji 20 minut

7.Rysowanie obrazków opartego na prostokącie.

- ❖ Proszę teraz usiąść i narysować to, co jest prostokątne. Prostokąty już macie, resztę dorysujcie.. Ma być tyle prostokątnych rzeczy, ile jest prostokątów na kartce.

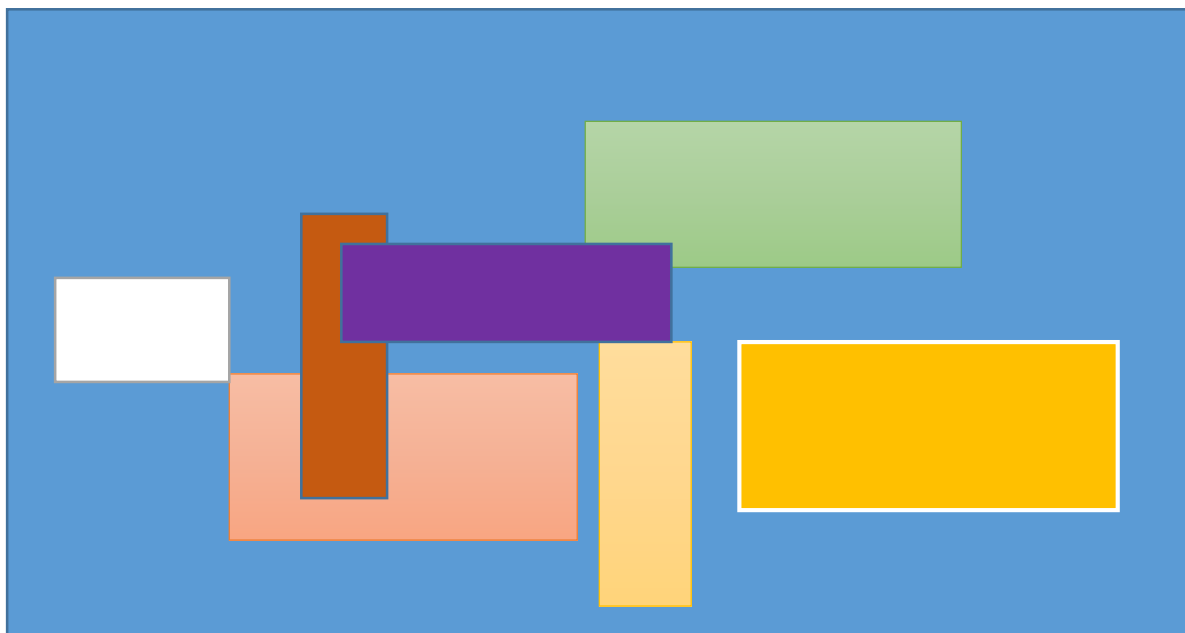
Prezentacja wszystkich prac dzieci.

Załącznik 1

KARTA PRACY

Zadanie 1

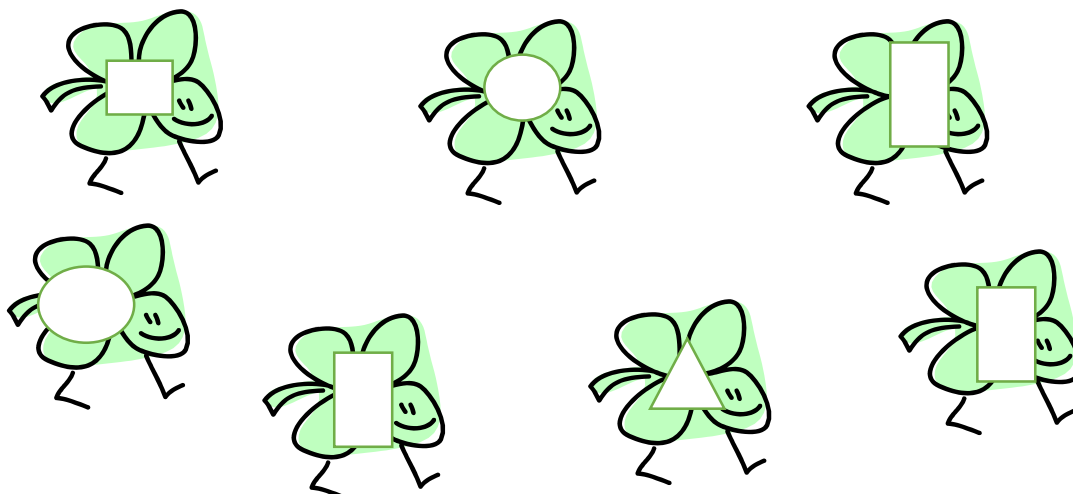
Policz wszystkie prostokąty na rysunku



Odpowiedź

Zadanie 2

Połącz liniami listki, na których ukryły się te same figury geometryczne





KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



SCWG
stowarzyszenie aktywnego
wspierania gospodarki

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



CZŁOWIEK - NAJLEPSZA INWESTYCJA

Projekt współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego