



SCENARIUSZ ZAJĘĆ ZINTEGROWANYCH

Utrwalamy znajomość cyfry 5

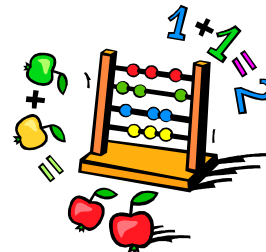
PRZEDMIOT: Edukacja matematyczna

Klasa: 1 szkoła podstawowa

CZAS REALIZACJI: 1 godzina lekcyjna (45 minut).

Zagadnienia:

kształcenie umiejętności liczenia w zakresie do pięciu, kształcenie umiejętności pisanie cyfry 5.



METODY I FORMY PRACY:

- Pogadanka, Praca indywidualna Praca zróżnicowana Praca z tekstem

ŚRODKI DYDAKTYCZNE:

- karta pracy, domino, wiersz "Pięć"

CELE LEKCJI:

Cel ogólny:	Cele szczegółowe:
<ul style="list-style-type: none"> • poznanie cyfry 5; • kształcenie umiejętności liczenia w zakresie do 5; • kształcenie umiejętności czytania i pisanie cyfry pięć; • rozwijanie umiejętności logicznego myślenia; • doskonalenie umiejętności posługiwania się cyfrą 5; • doskonalenie umiejętności matematycznych. 	<p>Uczeń</p> <ul style="list-style-type: none"> • wie, jak wygląda cyfra 5; • potrafi dodawać i odejmować w zakresie do 5; • potrafi rozwiązać zadanie tekstowe; • potrafi pracować w grupie; • potrafi samodzielnie rozwiązywać zadania matematyczne; • wykazuje aktywność na zajęciach.



PRZEBIEG ZAJĘĆ

Wprowadzenie

Czas realizacji: 5 minut

1. Nauczyciel wita się z uczniami.
2. Zapisanie tematu lekcji.

Rozwinięcie

Czas realizacji: 35 minut

1. Nauczyciel czyta uczniom rymowankę „Pięć”
2. Nauczyciel poleca uczniom narysować w powietrzu liczbę, którą przedstawia rymowanka. Pytamy dzieci jak sobie ją wyobrażają.
3. Nauczyciel zapisuje na tablicy liczbę 5.
4. Uczniowie piszą po śladzie liczbę 5,
5. Uczniowie samodzielnie zapisują liczbę 5,
6. Uczniowie rozwiązują zadania z karty pracy.
7. Na zakończenie uczniowie w grupach grają w domino.

Zakończenie

Czas realizacji: 5 minut

8. Pożegnanie uczniów.

„Pięć”

Moi drodzy o to Pięć!
Na jedzenie ma dziś chęć.
Je od rana do wieczora -
 bułki, sery, pomidora,
 bakłażany i serdelki.
Stąd ma taki brzuszek wielki.

A swą śmieszną czapkę z daszkiem
 nosi w nocy, nosi rankiem,
 i w południe, i z wieczora
 (inni myślą, że jest chora).

Lecz nie wiedzą, że ta cyfra
później się w liczeniu przyda.
Bo najprostsze jest liczenie,
gdy przez Pięć jest to mnożenie :)

KARTA PRACY

Zadanie 1.


- Ile balonów znajduje się na rysunku?
- Ponumeruj balony.
- Napisz ile jest balonów niebieskich, czerwonych i zielonych.



b.

--	--	--	--	--

c.

Kolor balonu	Ilość balonów
	





KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



SCWG
stowarzyszenie aktywnego
wspierania gospodarki

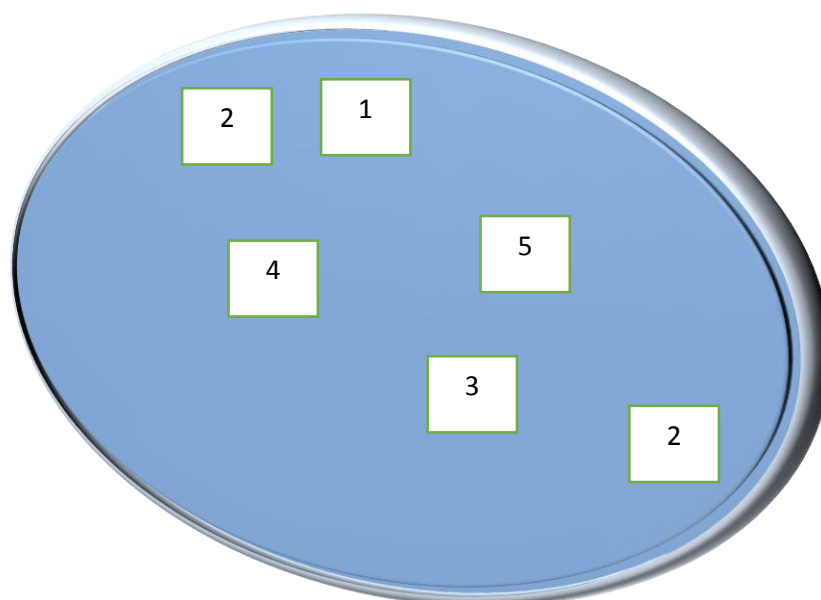
UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



Zadanie 2.

W poniższej rozsypywance zakreśl liczbę pięć.



CZŁOWIEK - NAJLEPSZA INWESTYCJA

Projekt współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

Zadanie 3.

Odrysuj swoją dłoń i ponumeruj palce.