



SCENARIUSZ ZAJĘĆ ZINTEGROWANYCH 114

Poszukiwanie pożądaných informacji w prezentacji multimedialnej

PRZEDMIOT: Edukacja informatyczna z elementami edukacji polonistyczno - przyrodniczej

Klasa: I szkoła podstawowa

CZAS REALIZACJI: 1 godzina lekcyjna (45 minut).



Zagadnienia:

Kształcenie umiejętności posługiwania się komputerem, kształcenie umiejętności czytania i pisania

METODY I FORMY PRACY:

- Pogadanka Praca zbiorowa, Praca indywidualna, Dyskusja.

ŚRODKI DYDAKTYCZNE:

- komputer, dostęp do Internetu, karty pracy.

CELE LEKCJI:

Cel ogólny:	Cele szczegółowe:
<ul style="list-style-type: none"> • kształcenie umiejętności posługiwania się komputerem; • rozwijanie umiejętności pisania w programie Paint; • doskonalenie umiejętności posługiwania się komputerem oraz edytorem grafiki; • ocena umiejętności czytania ze zrozumieniem; • doskonalenie umiejętności posługiwania się multimediami; • kształcenie umiejętności samodzielnego zdobywania pożądaných informacji. 	<p>Uczeń</p> <ul style="list-style-type: none"> • potrafi skopiować element w programie Paint; • uczeń zna ważne daty i święta, które obchodzimy latem; • potrafi rozwiązywać zagadki i czytać ze zrozumieniem; • potrafi włączyć i wyłączyć komputer, uruchomić prezentację oraz rysować i malować na ekranie; • czyta ze zrozumieniem; • jest aktywny na zajęciach; • potrafi uzupełnić tekst z lukami.



PRZEBIEG ZAJĘĆ

Wprowadzenie

Czas realizacji: 5 minut

1. Nauczyciel wita się z uczniami.
2. Sprawdzenie listy obecności.
3. Zapisanie tematu lekcji w zeszytach.

Rozwinięcie

Czas realizacji: 35 minut

4. Przypomnienie pracy z edytorem grafiki.
Uczniowie uruchamiają prosty edytor grafiki, rysują linie i krzywe, wykorzystując ołówek i gumkę, rysują proste figury geometryczne, poznają zastosowanie narzędzi do malowania (pędzel), stosują paletę kolorów, wypełniają obszary wybranym kolorem.
5. Nauczyciel pyta uczniów, czy pamiętają, czym jest prezentacja multimedialna?
Swobodne wypowiedzi uczniów.
6. Nauczyciel prosi uczniów, żeby uruchomili wybraną prezentację o lecie. Następnie uczniowie mają wyszukać w prezentacji pożądanych wiadomości.
7. Uzupełnianie indywidualnej karty pracy (w grupach lub indywidualnie, w trakcie oglądania prezentacji lub bezpośrednio po jej obejrzeniu) .

Zakończenie

Czas realizacji: 5 minut

8. Podsumowanie tematu zajęć



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



SGWG
stowarzyszenie aktywne
wspieranie gospodarki

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



Załącznik 1

Imię i nazwisko

Klasa

KARTA PRACY

Zadanie 1

Poszukaj wiadomości o lecie. Uzupełnij podane zdania.

Lato zaczyna się

Letnie miesiące to,,
.....

(zapisz je słownie oraz znakami rzymskimi)

..... wszystkie dzieci na świecie obchodzą swoje święto.

..... robimy laurki dla naszych kochanych tatusiów.

Latem żegnamy, a witamy nasze upragnione
.....

CZŁOWIEK - NAJLEPSZA INWESTYCJA

Projekt współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego