



# SCENARIUSZ ZAJĘĆ ZINTEGROWANYCH 112

## GODŁO I FLAGA POLSKI

PRZEDMIOT: Edukacja społeczna, polonistyczna, matematyczna

Klasa: 1 szkoła podstawowa

CZAS REALIZACJI: 2 godziny lekcyjne ( 2 x 45 minut).

### Zagadnienia:

Kształtowanie postaw funkcjonowania w grupie, szacunek dla innych.

#### METODY I FORMY PRACY:

- Pogadanka, Praca indywidualna, Praca zróżnicowana, Praca z tekstem.

#### ŚRODKI DYDAKTYCZNE:

- podręcznik dla klasy I, Część IV Lato, s. 4- 7; karty pracy,



### CELE LEKCJI:

Cel ogólny:	Cele szczegółowe:
<ul style="list-style-type: none"> <li>• kształcenie wiedzy na temat godła;</li> <li>• doskonalenie umiejętności cichego czytania ze zrozumieniem;</li> <li>• wdrażanie do poszanowania symboli narodowych;</li> <li>• kształtowanie tożsamości narodowej;</li> <li>• poznanie cech charakterystycznych, trybu i warunków życia orła bielika;</li> <li>• utrwalenie kolejności wykonywania działań.</li> </ul>	<p>Uczeń</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• rozumie cicho czytany tekst;</li> <li>• potrafi uzupełnić luki w tekście;</li> <li>• wie, dlaczego wizerunek orła jest w godle Polski;</li> <li>• dostrzega zmiany w wizerunku orła w godle Polski na przestrzeni lat;</li> <li>• słucha z zainteresowaniem recytacji utworu poetyckiego;</li> <li>• dostrzega niezwykłość poetyckiego obrazowania;</li> <li>• rozumie, że bycie Polakiem zobowiązuje do godnego reprezentowania swojego narodu;</li> <li>• trafnie dobiera słownictwo;</li> <li>• potrafi wykonywać obliczenia zgodnie z kolejnością wykonywania działań.</li> </ul>



# PRZEBIEG ZAJĘĆ

## Wprowadzenie

Czas realizacji: 15 minut

1. Nauczyciel wita się z uczniami.
2. Wprowadzenie w temat zajęć - odgadnięcie hasła poprzez obliczenie właściwych wyników. Uczniowie otrzymują kartę pracy z działaniami matematycznymi. Pod każdym wynikiem kryje się określona litera. Ułożenie liter w kolejności da hasło.

Hasło: ORZEŁ

3. Nauczyciel mówi uczniom, iż Orzeł to wyjątkowy ptak. Jednak na dzisiejszej lekcji nie będziemy mówili o przyrodzie, a o godle Polski. Orzeł jest symbolem narodu polskiego.
4. Zapisanie tematu lekcji.

## Rozwinięcie

Czas realizacji: 60 minut

5. Praca z podręcznikiem.  
Omówienie Legendy o Lechu, Czechu i Rusie.
6. Wybrany uczeń czyta tekst czytanki. Analiza tekstu:
  - ❖ Który fragment legendy jest przedstawiony na ilustracji?
  - ❖ Co zdarzyło się wcześniej? Co zdarzyło się później?
  - ❖ Porozmawiajcie o tym, dlaczego w godle Polski jest orzeł.
  - ❖ W jakich miejscach umieszczane jest godło Polski?
  - ❖ Gdzie znajduje się w waszej szkole?
  - ❖ Zastanówcie się, dlaczego Lech nazwał swój gród Gnieznem.

7. Zabawa „Prawda czy fałsz”.

Uczniowie zaznaczają, czy podane zdanie jest prawdziwe czy też fałszywe. Następnie wybrani przez nauczyciela uczniowie czytają swoje odpowiedzi na głos. Reszta klasy weryfikuje odpowiedzi uczniów.

8. Nauczyciel pyta uczniów, jak w ciągu wieków zmieniał się polskie godło. Wypowiedzi swobodne uczniów nt. Jak zmieniał się przez wieki nasze godło? (w oparciu o plakat oraz ilustracje z podręcznika, str 4).  
Spostrzeżenie nauczyciela:



*Należy zwrócić uwagę, że zmieniał się wygląd orła, ale jego symbolika pozostawała taka sama.*

9. Burza mózgów: Nauczyciel pyta uczniów: Gdzie współcześnie można zobaczyć godło państwowe?

*Uczniowie podają własne propozycje.*

10. Prezentacja przedmiotów zgromadzonych przez nauczyciela (monety, banknoty, pieczęcie, odznaczenia, zdjęcia mundurów i sztandarów) i próba wyjaśnienia, dlaczego właśnie na tych przedmiotach umieszczono wizerunek orła.

11. Rozmowa nt. godła, flagi i hymnu, jako symboli wyróżniających każdy wolny naród.

*Wyjaśniamy znaczenie barw narodowych .*

### **Zakończenie**

Czas realizacji: 15 minut

12. Kolorowanie godła Polski.

13. Pożegnanie uczniów.



## KARTA PRACY 1

Polecenie

Oblicz działania. Pod wynikiem kryje się litera. Ułożenie liter utworzy hasło.

$20 - 18 =$	
$3 + 7 =$	
$19 - 11 =$	
$11 + 7 =$	
$7 + 9 =$	

8	16	2	18	10
Z	Ł	O	E	R

## KARTA PRACY 2

### Zadanie 1

Prawda czy fałsz. Zaznacz, czy twoim zdaniem podane zdanie jest prawdziwe.

	Prawda	Fałsz
<i>Lech, Czech i Rus to trzech bracia.</i>		
<i>Rus powędrował na wschód, a Czech na południe za wysokie góry.</i>		
<i>Gród założony przez Lecha nazywał się Gniezno.</i>		
<i>Lech szukał takiego miejsca, w którym mógłby zbudować gród.</i>		
<i>Godłem nowego grodu został jastrząb.</i>		

### Zadanie 2

Napisz, gdzie obecnie można zobaczyć polskie godło?

---

---

---

---

---

---

---

### Zadanie 3

Opisz polskie godło

---

---

---

---

---

---

---

## Zadanie 4

### Pokoloruj godło

