



SCENARIUSZ ZAJĘĆ ZINTEGROWANYCH 41

Poznajemy literę M, m

PRZEDMIOT: Edukacja polonistyczna

Klasa: 1 szkoła podstawowa

CZAS REALIZACJI: 2 godziny lekcyjne (2 x 45 minut).



Zagadnienia:

Kształtowanie umiejętności pisania litery M, m; kształtowanie umiejętności czytania, kształtowanie umiejętności logicznego myślenia.

METODY I FORMY PRACY:

- Pogadanka, Praca indywidualna, Praca zróżnicowana, Praca z tekstem.

ŚRODKI DYDAKTYCZNE:

- karty pracy, podręcznik dla klasy I "Elementarz (część zima, str 34- 35);
ćwiczenia dla klasy I (opracowane w ramach projektu).

CELE LEKCJI:

Cel ogólny:	Cele szczegółowe:
<ul style="list-style-type: none"> • kształcenie umiejętności pisania litery m, M; • kształcenie umiejętności pisania wyrazów z literą M, • kształcenie umiejętności pisania; • rozwijanie umiejętności logicznego myślenia; • rozwijanie umiejętności czytania wyrazów zawierających literę m; • kształcenie wyobraźni. 	<p>Uczeń</p> <ul style="list-style-type: none"> • wie, jak wygląda litera M, m; • potrafi poprawnie zapisać literę M, m na szablonie; • potrafi samodzielnie napisać literę M, m bez linijek; • potrafi prawidłowo wymówić wyrazy z literą m; • aktywnie uczestniczy w zajęciach.



PRZEBIEG ZAJĘĆ

Wprowadzenie

Czas realizacji: 15 minut

1. Nauczyciel wita się z uczniami.
2. Zapisanie tematu dzisiejszej lekcji: Poznajemy literę M, m..
3. Nauczyciel zapisuje literę M, m na tablicy.
4. Nauczyciel prosi uczniów o to, by wypełnili kartę pracy (zadanie 1, zadanie 2, zadanie 3).
 - ❖ pisanie na płaszczyźnie bez linijek;
 - ❖ pisanie w linijkach;
 - ❖ pisanie połączeń po śladach.

Rozwinięcie

Czas realizacji: 60 minut

5. Nauczyciel pyta uczniów, jakie znają wyrazy z literą m. Swobodne wypowiedzi uczniów: mazak, most, młotek, marmolada, Mirek, Małgosia, morze, mors, makaron, miłość, muzyka. ,
6. Praca z podręcznikiem (Elementarz, część I Jesień, s. 34- 35). Uczniowie wspólnie z nauczycielem przerabiają poszczególne elementy z podręcznika. Uczniowie zgadują rebus (rozwiązanie sałata) – zapisanie rozwiązania w zeszytach.
7. Czytanie tekstu opowiadania o Mamie i Oli. Tekst czyta chętny uczeń. Nauczyciel zadaje pytania dotyczące przeczytanego tekstu:
 - ❖ Czym mama zainteresowała Olę?
 - ❖ Co możemy robić wspólnie z mamą?
 - ❖ Namalujcie obrazki dla swoich mam.
 - ❖ Odegrajcie w parach scenki wręczania obrazków.
8. Nauczyciel prosi uczniów o wymienienie z przeczytanego opowiadania wszystkich wyrazów z literą m.
9. Uczniowie wypisują te wyrazy w zeszytach.

Mama, Maja, molo, mak



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



SCWG
stowarzyszenie aktywnego
wspierania gospodarki

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



Zakończenie

Czas realizacji: 15 minut

10. Kolorowanka – proszę pokolorować rysunek.
11. Pożegnanie uczniów.



KARTA PRACY

M m M m

Zadanie 1

Poznajemy literę M, m.

Uzupełnij poniższe wersy. Staraj się pisać po linii.

M M M M M M M M

M M M M M M M M

m m m m m m m m

m m m m m m m m

m m m m m m m m

Zadanie 2

Uzupełnij wersy. Samodzielnie zapisz literę m, M.

M

M

m

Zadanie 3

Wypisz 4 imiona na literę M.

Zadanie 4

Podziel poniższe wyrazy na sylaby

makaron

morze

Zadanie 5
Pokoloruj rysunek.

