



SCENARIUSZ ZAJĘĆ ZINTEGROWANYCH 45

Poznajemy literę T, t

PRZEDMIOT: Edukacja polonistyczna

Klasa: 1 szkoła podstawowa

CZAS REALIZACJI: 2 godziny lekcyjne (2 x 45 minut).



Zagadnienia:

Kształtowanie umiejętności pisania litery T, t, kształtowanie umiejętności czytania, kształtowanie umiejętności logicznego myślenia.

METODY I FORMY PRACY:

- Pogadanka, Praca indywidualna, Praca zróżnicowana, Praca z tekstem.

ŚRODKI DYDAKTYCZNE:

- karty pracy, podręcznik dla klasy I "Elementarz (część I Jesień, str 36-37); ćwiczenia dla klasy I (opracowane w ramach projektu).

CELE LEKCJI:

Cel ogólny:	Cele szczegółowe:
<ul style="list-style-type: none"> • kształcenie umiejętności pisania litery T; t; • kształcenie umiejętności pisania wyrazów z literą T; • kształcenie umiejętności pisania; • rozwijanie umiejętności logicznego myślenia; • rozwijanie umiejętności czytania wyrazów zawierających literę t; • kształcenie wyobraźni. 	<p>Uczeń</p> <ul style="list-style-type: none"> • wie, jak wygląda litera T, t; • potrafi poprawnie zapisać literę T, t, na szablonie; • potrafi samodzielnie napisać literę T, t bez linijek; • potrafi prawidłowo wymówić wyrazy z literą t; • jest aktywny na zajęciach; • potrafi odpowiedzieć na pytania dotyczące przeczytanego tekstu; • potrafi ułożyć krótką wypowiedź ustną.



PRZEBIEG ZAJĘĆ

Wprowadzenie

Czas realizacji: 15 minut

1. Nauczyciel wita się z uczniami.
2. Zapisanie tematu dzisiejszej lekcji: Poznajemy literę T, t.
3. Nauczyciel zapisuje literę T, t na tablicy.
4. Nauczyciel prosi uczniów o to, by wypełnili kartę pracy (zadanie 1).
 - ❖ pisanie na płaszczyźnie bez linijek;
 - ❖ pisanie w linijkach;
 - ❖ pisanie połączeń po śladach.

Rozwinięcie

Czas realizacji: 60 minuty

5. Nauczyciel pyta uczniów, jakie znają wyrazy z literą t. Swobodne wypowiedzi uczniów: tata, tramwaj, traktor, tulipan, tenisówki, tenis...
6. Praca z podręcznikiem (Elementarz, część I Jesień, s. 36- 37). Uczniowie wspólnie z nauczycielem przerabiają poszczególne elementy z podręcznika. Uczniowie zgadują rebus (rozwiązanie sałata) – zapisanie rozwiązania w zeszytach.
7. Czytanie tekstu opowiadania o smokach. Tekst czyta chętny uczeń. Nauczyciel zadaje pytania dotyczące przeczytanego tekstu:
 - ❖ O czym jest tekst?
 - ❖ O czym jest ta książka?
 - ❖ Jak byście chcieli spędzać czas z tatą?
8. Nauczyciel prosi uczniów o wymienienie z przeczytanego opowiadania wszystkich wyrazów z literą t.
9. Uczniowie wypisują te wyrazy w zeszytach: Tomek, gazeta, kot.

Zakończenie

Czas realizacji: 15 minut

10. Uczniowie wykonują polecenia ze strony 36 z podręcznika: Narysuj obrazek pod tytułem „Mój tata czarodziej”.
11. Prezentacja prac przez uczniów.
12. Pożegnanie uczniów.



Załącznik 1

KARTA PRACY

Zadanie 1

Poznajemy literę T, t.

Uzupełnij poniższe wersy. Staraj się pisać po linii.

T T T T T T T T T T T T

T T T T T T T T T T T T

t t t t t t t t t t t t t t

t t t t t t t t t t t t t t

t t t t t t t t t t t t t t