



SCENARIUSZ ZAJĘĆ ZINTEGROWANYCH 99

Poznajemy cyfrę osiemnaście (18)

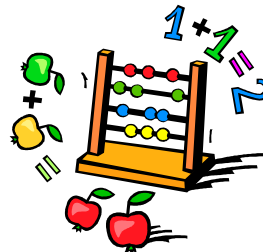
PRZEDMIOT: Edukacja matematyczna

Klasa: 1 szkoła podstawowa

CZAS REALIZACJI: 1 godzina lekcyjna (45 minut).

Zagadnienia:

Poznajemy cyfrę 18, kształcenie umiejętności liczenia w zakresie do osiemnastu, kształcenie umiejętności pisania cyfry 18.



METODY I FORMY PRACY:

- Pogadanka, Praca indywidualna, Praca zróżnicowana, Praca z tekstem.

ŚRODKI DYDAKTYCZNE:

- karta pracy 1, karta pracy 2, podręcznik dla klasy I "Elementarz (część III "Wiosna, str 68-69).

CELE LEKCJI:

Cel ogólny:	Cele szczegółowe:
<ul style="list-style-type: none"> • poznanie cyfry 18; • kształcenie umiejętności liczenia w zakresie do 18; • kształcenie umiejętności czytania i pisania cyfry 18; • rozwijanie umiejętności logicznego myślenia; • kształcenie umiejętności posługiwania się pieniędzmi w zakresie do 18 złotych. 	<p>Uczeń</p> <ul style="list-style-type: none"> • wie, jak wygląda cyfra 18; • wie, jakie cyfry tworzą liczbę osiemnaście; • potrafi dodawać i odejmować w zakresie do 18; • potrafi rozwiązać zadanie tekstowe; • potrafi pracować w grupie; • potrafi liczyć pieniądze w zakresie do 18 złotych; • zna monety; • potrafi zarządzać pieniędzmi.



PRZEBIEG ZAJĘĆ

Wprowadzenie

Czas realizacji: 5 minut

1. Nauczyciel wita się z uczniami.
2. Wprowadzenie do tematu lekcji. Zabawa w odkrywanie karteczek z działaniami matematycznymi. Każdy uczeń dostaje kartę pracy z działaniami matematycznymi. Ułożone w kolejności utworzą hasło stanowiące przedmiot dzisiejszej lekcji (załącznik 1, karta pracy 1).
3. Zapisanie tematu lekcji.

Rozwinięcie

Czas realizacji: 35 minuty

4. Nauczyciel pyta uczniów, czy wiedzą jak wygląda cyfra 7?
Zapisanie cyfry 7 na tablicy.
5. Nauczyciel pyta, a jak zapiszemy cyfrę 7. Chętny uczeń pisze cyfrę 7 na tablicy.
6. Praca z podręcznikiem (Elementarz, część III Wiosna, s. 68-69). Uczniowie wspólnie z nauczycielem przerabiają poszczególne elementy z podręcznika.
 - ❖ Ile sadzonek jest w każdym pojemniku? Ile sadzonek jest razem?
 - ❖ Gdzie jest więcej sadzonek: w jednym długim pojemniku czy w dwóch małych razem?
 - ❖ Ile jest pustych pojemników po sadzonkach?
 - ❖ Czego jest więcej: sadzonek czy pustych pojemników? O ile więcej?
7. Rozwiązywanie poszczególnych ćwiczeń z podręcznika (ćwiczenie 5, 6 i 7 ze strony 69).
8. Przypomnienie wiadomości o monetach.
Nauczyciel pyta uczniów, czy wiedzą, ile monet potrzeba, by otrzymać 18 złotych?
9. Ćwiczenia indywidualne uczniów. Nauczyciel rozdaje uczniom karty pracy (załącznik 2). Uczniowie rozwiązują ćwiczenia z karty pracy.

Zakończenie

Czas realizacji: 5 minut

10. Pożegnanie uczniów.
11. Praca domowa: Wykonaj zadanie 8 i 9 ze strony 69 z podręcznika.

Załącznik 1

KARTA PRACY 1

Zadanie 1

Wykonaj działania. Następnie ułóż karteczki w odpowiedniej kolejności- patrzac na kolory. Rozwiązaniem jest nazwa cyfry, której poświęcimy dzisiejszą lekcję.

$2 + 9 =$	
$14 - 12 =$	
$13 - 8 =$	
$12 + 4 =$	
$17 - 12 =$	
$5 + 9 =$	
$4 + 9 =$	
$14 - 6 =$	
$17 - 8 =$	
$15 + 2 =$	
$16 - 10 =$	

S	I	E	M	E	N	A	C	Ś	I	O

KARTA PRACY 2

Zadanie 1

Ćwiczymy dodawanie. Wykonaj obliczenia.

$$15 + 3 = \dots\dots\dots$$

$$12 + 4 = \dots\dots\dots$$

$$2 + 1 + \dots\dots = 18$$

$$6 + 2 + \dots\dots = 18$$

$$6 + 3 + \dots\dots + \dots\dots = 18$$

$$\dots\dots + \dots\dots = 18$$

Tu wpisz własną propozycję

Zadanie 2

Ćwiczymy odejmowanie. Wykonaj obliczenia.

$$18 - 2 = \dots\dots\dots$$

$$18 - 4 = \dots\dots\dots$$

$$18 - \dots\dots = 4$$

$$18 - 5 - 3 = \dots\dots\dots$$

$$18 - 2 - \dots\dots = 7$$

$$18 - \dots\dots - \dots\dots = 3$$

Tu wpisz własną propozycję

Zadanie 3

Gosia, Maja i Ola poszły razem do sklepu. Gosia dostała od mamy pięć złotych, a Maja i Ola miały po 6 złotych.

Ile pieniędzy miały dziewczynki wspólnie?



ODPOWIEDŹ

Tu wpisz cyfrę

Dziewczynki kupiły dwa pączki z marmoladą i jednego pączka z budyniem. Pączek z marmoladą kosztował 2 zł, a pączek z budyniem 3 zł. Oblicz, ile wydały dziewczynki. Czy zostały im jakieś pieniądze?

Dziewczynki wydały:

Dziewczynkom zostało reszty: