



SCENARIUSZ ZAJĘĆ ZINTEGROWANYCH 42

Poznajemy literę P, p

PRZEDMIOT: Edukacja polonistyczna

Klasa: 1 szkoła podstawowa

CZAS REALIZACJI: 2 godziny lekcyjne (2 x 45 minut).



Zagadnienia:

Kształtowanie umiejętności pisania litery P, p, kształtowanie umiejętności czytania, kształtowanie umiejętności logicznego myślenia.

METODY I FORMY PRACY:

- Pogadanka, Praca indywidualna, Praca zróżnicowana, Praca z tekstem.

ŚRODKI DYDAKTYCZNE:

- karty pracy, podręcznik dla klasy I "Elementarz (część Jesień, str 82- 85);
ćwiczenia dla klasy I (opracowane w ramach projektu).

CELE LEKCJI:

Cel ogólny:	Cele szczegółowe:
<ul style="list-style-type: none"> • kształcenie umiejętności pisania litery P, p; • kształcenie umiejętności pisania wyrazów z literą P, p; • kształcenie umiejętności pisania; • rozwijanie umiejętności logicznego myślenia; • rozwijanie umiejętności czytania wyrazów zawierających literę p; • kształcenie wyobraźni. 	<p>Uczeń</p> <ul style="list-style-type: none"> • wie, jak wygląda litera P, p; • potrafi poprawnie zapisać literę P, p na szablonie; • potrafi samodzielnie napisać literę P, p bez linijek; • aktywnie uczestniczy w zajęciach; • układa zdania z rozsypani sylabowej; • potrafi dokonać analizy i syntezy wyrazów z nowo poznaną literą; • potrafi samodzielnie odczytać krótki tekst i pokolorować ilustracje zgodnie z jego treścią; • uzupełnia zdania brakującymi wyrazami; • wie, jak należy ubierać się, gdy pada deszcz.



PRZEBIEG ZAJĘĆ

Wprowadzenie

Czas realizacji: 15 minut

1. Nauczyciel wita się z uczniami.
2. Zapisanie tematu dzisiejszej lekcji: Poznajemy literę P, p.
3. Nauczyciel zapisuje literę P, p na tablicy.
4. Nauczyciel prosi uczniów o to, by wypełnili kartę pracy (zadanie 1, zadanie 2, zadanie 3).
 - ❖ pisanie na płaszczyźnie bez linijek;
 - ❖ pisanie w linijkach;
 - ❖ pisanie połączeń po śladach.

Rozwinięcie

Czas realizacji: 60 minut

5. Nauczyciel pyta uczniów, jakie znają wyrazy z literą P. Swobodne wypowiedzi uczniów: piosenka, pisak, piórnik, pomidor, parasol, pudełko, popielniczka.
6. Praca z podręcznikiem (Elementarz, część I Jesień, s. 82- 85). Uczniowie wspólnie z nauczycielem przerabiają poszczególne elementy z podręcznika.
7. Czytanie czytanek ze strony 82- 83 i 84- 85. Uczniowie wypisują wszystkie wyrazy z literą P.
8. Rozwijanie umiejętności posługiwania się literą P.
 - ❖ Pisanie litery w ćwiczeniach po śladzie i bez śladu.
 - ❖ Pisanie w połączeniach z innymi literami.
 - ❖ Pisanie wyrazów z poznana literą.Indywidualna praca uczniów z kartą pracy (załącznik 1)
9. Nauczyciel pyta się uczniów, jak należy ubierać się jesienią?
Jaka pogoda jest jesienią? Dlaczego jesienią nosimy parasole?

Zakończenie

Czas realizacji: 15 minut

10. Podsumowanie zajęć.
11. Uczniowie mają pokolorować parasol.
12. Pożegnanie uczniów.

Załącznik 1

KARTA PRACY

Zadanie 1

Poznajemy literę P, p.

Uzupełnij poniższe wersy. Staraj się pisać po linii.



Zadanie 2

Uzupełnij wersy. Samodzielnie zapisz literę H, h.

P

P



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



SCWG
stowarzyszenie aktywnego
wspierania gospodarki

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



p

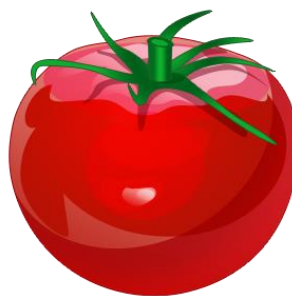
p

Zadanie 3

Podpisz poniższe ilustracje

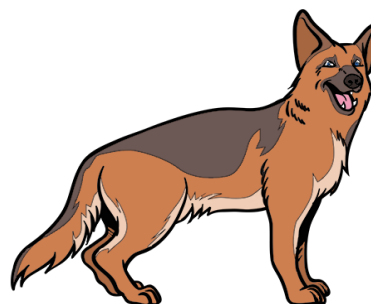












CZŁOWIEK - NAJLEPSZA INWESTYCJA

Projekt współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

Zadanie 4

Pokoloruj parasol

