

Scenariusz zajęć zintegrowanych 80

Bakteria pod obserwacją.

PRZEDMIOT: Edukacja przyrodnicza

Klasa: 1 szkoła podstawowa

CZAS REALIZACJI: 2 godziny lekcyjne (2 x 45 minut).



Zagadnienia:

Rozwijanie wiedzy w zakresie roli bakterii w zanieczyszczaniu wód, omówienie warsztatów Bokashi

METODY I FORMY PRACY:

- Pogadanka, Praca indywidualna, Praca zróżnicowana, Praca z tekstem.

ŚRODKI DYDAKTYCZNE:

- opis warsztatów Bokashi, realizowanych przez stowarzyszenie EMEKO. Stowarzyszenie współpracuje ze szkołami i przedszkolami prowadząc warsztaty.

CELE LEKCJI:

Cel ogólny:	Cele szczegółowe:
<ul style="list-style-type: none"> • kształcenie umiejętności pisania litery Z, z; • kształcenie umiejętności pisania wyrazów z literą Z; • kształcenie umiejętności pisania; • rozwijanie umiejętności logicznego myślenia; • rozwijanie umiejętności czytania wyrazów zawierających literę Z; • wprowadzenie wiadomości w zakresie dzielenia wyrazów na sylaby; • kształcenie umiejętności liczenia w zakresie do 20. 	<p>Uczeń</p> <ul style="list-style-type: none"> • wie, że przez swoje działanie może pomóc w zachowaniu czystości swojego otoczenia ; • rozumie, że działania ekologiczne mogą być zabawą • wie, co to są bakterie; • wie, jaką rolę pełnią bakterie; • jest aktywny na zajęciach.



PRZEBIEG ZAJĘĆ

Wprowadzenie

Czas realizacji: 10 minut

1. Nauczyciel wita się z uczniami.
2. Przedstawienie tematu dzisiejszej lekcji.
3. Zapisanie tematu lekcji w zeszytach.

Rozwinięcie

Czas realizacji: 70 minut

4. Nauczyciel pyta się uczniów, czym są bakterie i z czym im się kojarzą.

Zapisanie definicji bakterii.

5. Po wysłuchaniu wypowiedzi dzieci, nauczyciel przedstawia dzieciom przedstawiciela stowarzyszenia EMEKO, który opowiada uczniom o tym, jakie są i co robią dobre i pożyteczne bakterie.
6. Następnie uczniowie pod opieką i przy pomocy osób dorosłych (nauczyciela i przedstawiciela stowarzyszenia) przystępują do warsztatów lepienia kulek z bokashi, czyli z otrębów pszennych zaszczerpionych pożytecznymi kulturami mikroorganizmami EM.





7. Po ulepieniu kulek i złożeniu ich w jednym miejscu klasy dzieci odciskają swoje „gliniane” dłonie na specjalnych arkuszach
8. Prezentacja wykonanych prac.

Zakończenie

Czas realizacji: 10 minut

9. Po zakończeniu lekcji uczniowie po 10 dniach wrzucają swoje kulki z bokashi (którym urosły „brody”, czyli namnożyły się mikroorganizmy) do wody, gdzie rozpoczyna proces naturalnego oczyszczania