



SCENARIUSZ ZAJĘĆ ZINTEGROWANYCH 26

Dni tygodnia

PRZEDMIOT: Edukacja polonistyczna, matematyczna

Klasa: 1 szkoła podstawowa

CZAS REALIZACJI: 2 godziny lekcyjne (2 x 45 minut).



Zagadnienia:

Poznanie dni tygodnia, kształcenie umiejętności pisania, kształcenie umiejętności liczenia w zakresie do 7.

METODY I FORMY PRACY:

- Pogadanka, Praca indywidualna, Praca zróżnicowana, Praca z tekstem.

ŚRODKI DYDAKTYCZNE:

- karty pracy, podręcznik dla klasy I "Elementarz (część II "Zima", str 44-45); ćwiczenia dla klasy I (opracowane w ramach projektu).

CELE LEKCJI:

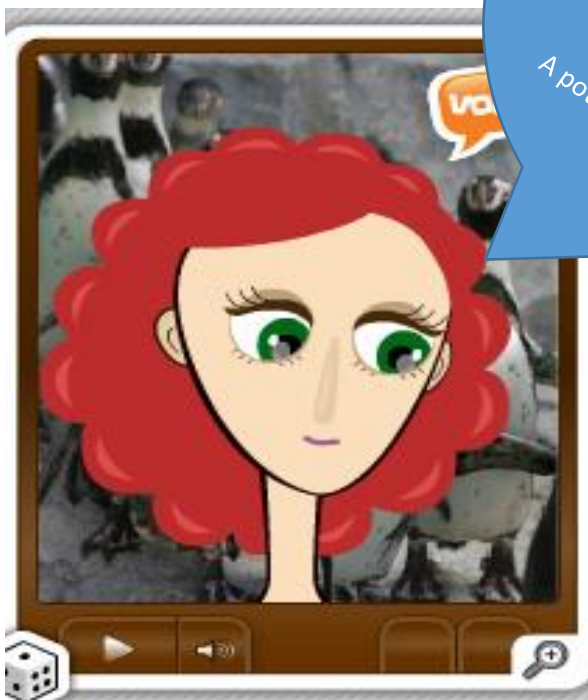
Cel ogólny:	Cele szczegółowe:
<ul style="list-style-type: none"> • kształcenie umiejętności pisania; • kształcenie umiejętności liczenia w zakresie do 7; • wprowadzenie wiadomości o dniach tygodnia; • kształcenie umiejętności wypowiedziania się; 	<p>Uczeń</p> <ul style="list-style-type: none"> • wie, ile tydzień ma dni; • zna wszystkie dni tygodnia; • potrafi wymienić po kolei wszystkie dni tygodnia; • wie, co znaczy słowo kolejność; • potrafi zapisać wszystkie dni tygodnia; • potrafi liczyć w zakresie do 7.

PRZEBIEG ZAJĘĆ

Wprowadzenie

Czas realizacji: 15 minut

1. Nauczyciel wita się z uczniami.
2. Nauczyciel włącza Avatara.



Cześć dzieciaki. Pamiętacie mnie. Nazywam się Zosia. Dzisiaj porozmawiamy o dniach tygodnia. Czy wiecie, ile dni ma jeden tydzień?
Tak, 7.
A potraficie wszystkie wymienić?

3. Nauczyciel pyta:
 - O czym mówi Zosia?
 - Ile dni ma tydzień?
 - Wymieńcie wszystkie dni tygodnia.
4. Zapisanie tematu lekcji.

Rozwinięcie

Czas realizacji: 70 minut

5. Jaki dzisiaj mamy dzień tygodnia? Uczniowie odpowiadają.
6. Nauczyciel prosi uczniów, by otworzyli swoje podręczniki na stronie 44.
7. Uczniowie wywołani przez nauczyciela czytają na głos tekst z podręcznika. Co Bartek robił w kolejne dni tygodnia.



- Co robił Bartek w poniedziałek?
- Co robił we wtorek?
- Co Bartek robił w środę?
- Co robił w czwartek?
- Co robił w piątek?
- Co robił w sobotę?
- Co robił w niedzielę?

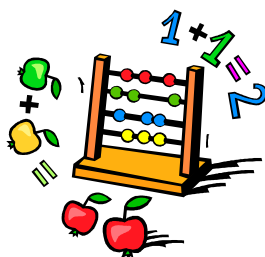
8. Swobodna dyskusja na temat tego, co robią dzieci w poszczególne dni tygodnia. Uczniowie zgłaszają się do odpowiedzi i opowiadają innym, co robią w kolejne dni tygodnia.

9. Nauczyciel zwraca uwagę uczniów na to, co przygotował Bartek dla całej rodziny. Co to takiego? Plan tygodnia.

10. Zabawa dydaktyczna.

Uczniowie indywidualnie przygotowują plan tygodnia (karta pracy 1). Kilku wybranych uczniów czyta swój plan tygodnia.

11. Praca indywidualna uczniów. Uczniowie rozwiązują karty pracy nr 2 (załącznik 2).



12. Edukacja matematyczna. Kształtowanie umiejętności liczenia do 7. Rozwiązanie zadania z podręcznika (str. 45, zadanie 4).

13. Rozwiązywanie zadań z karty pracy 2 (załącznik 3).



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



SCWG
stowarzyszenie aktywnego
wspierania gospodarki

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



Zakończenie

Czas realizacji: 5 minut

14. Pożegnanie uczniów.

15. Praca domowa: Proszę napisać, który dzień tygodnia lubicie najbardziej i dlaczego?

KARTA PRACY 1

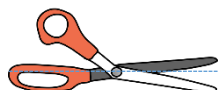
Napisz swój plan tygodnia.

Poniedziałek	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/>
Wtorek	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/>
Środa	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/>
Czwartek	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/>
Piątek	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/>
Sobota	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/>
Niedziela	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/>

KARTA PRACY 2

Zadanie 1

Worek z dniami tygodnia rozsypał się. Pomóż dzieciom ułożyć dni tygodnia w prawidłowej kolejności. Wytnij je i ułóż w prawidłowej kolejności. Pokoloruj każdy dzień tygodnia innym kolorem.



PONIEDZIAŁEK

Piątek

Niedziela

Wtorek

Środa

Czwartek

Sobota

Zadanie 2

Ania i Jurek planują swój tydzień. W kalendarzu zaznaczyli, że w poniedziałek idą na tańce, a w środę mają angielski. W sobotę Ania i Jurek jadą z rodzicami do babci na wieś. Dzień później idą do kościoła.

Jakich dni jeszcze nie zaplanowali Ania i Jurek?

Co Ania i Jurek zaplanowali w niedzielę?

Zadanie 3

Nadaj numery poszczególnym dniom tygodnia.

Poniedziałek

Piątek

Wtorek

Sobota

Środa

Niedziela

Czwartek

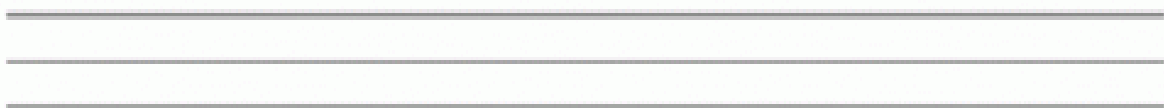
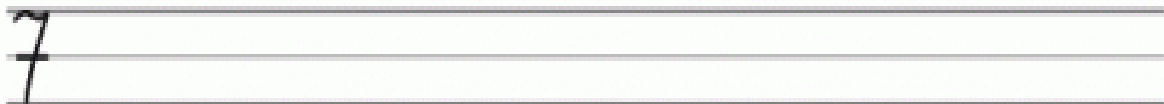
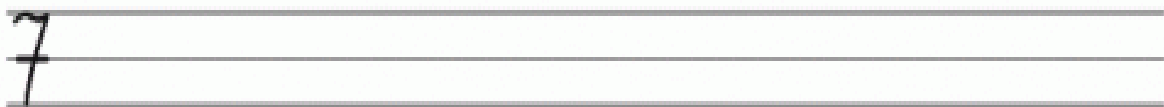
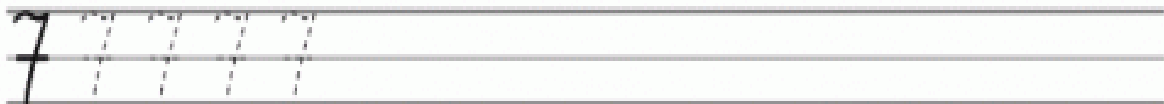
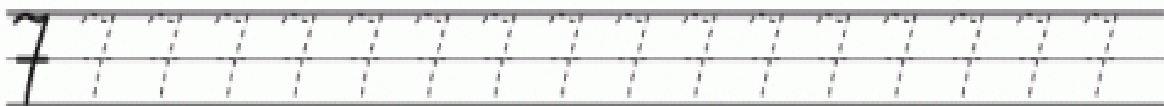


KARTA PRACY 2



Zadanie 1.

Uzupełnij wiersze.



Zadanie 2

Ćwiczymy dodawanie. Wykonaj obliczenia.

$$5 + 2 = \dots\dots\dots$$

$$4 + 3 = \dots\dots\dots$$

$$2 + 1 + \dots\dots = 7$$

$$2 + 2 + \dots\dots = 7$$

$$1 + 3 + \dots\dots + \dots\dots = 7$$

$$\dots\dots + \dots\dots = 7$$

Tu wpisz własną propozycję

Zadanie 3

Ćwiczmy odejmowanie. Wykonaj obliczenia.

$$7 - 2 = \dots\dots\dots$$

$$7 - 4 = \dots\dots\dots$$

$$7 - \dots\dots = 4$$

$$7 - 3 = \dots\dots\dots$$

$$7 - \dots\dots = 3$$

$$7 - \dots\dots - \dots\dots = 1$$

Tu wpisz własną propozycję