



## SCENARIUSZ ZAJĘĆ ZINTEGROWANYCH 39

### Poznajemy literę J, j

PRZEDMIOT: Edukacja polonistyczna

Klasa: 1 szkoła podstawowa

CZAS REALIZACJI: 2 godziny lekcyjne (2 x 45 minut).



#### Zagadnienia:

Kształtowanie umiejętności pisania litery J, j, kształtowanie umiejętności czytania, kształtowanie umiejętności logicznego myślenia

#### METODY I FORMY PRACY:

- Pogadanka, Praca indywidualna, Praca zróżnicowana, Praca z tekstem.

#### ŚRODKI DYDAKTYCZNE:

- karty pracy, podręcznik dla klasy I "Elementarz (część I Jesień, str 52-53); ćwiczenia dla klasy I (opracowane w ramach projektu).

### CELE LEKCJI:

| Cel ogólny:   | Cele szczegółowe:  |
|---|--|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• kształcenie umiejętności pisania litery J, j;</li> <li>• kształcenie umiejętności pisania wyrazów z literą J, j;</li> <li>• kształcenie umiejętności pisania;</li> <li>• rozwijanie umiejętności logicznego myślenia;</li> <li>• rozwijanie umiejętności czytania wyrazów zawierających literę j;</li> <li>• kształcenie wyobraźni.</li> </ul> | <p>Uczeń</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• wie, jak wygląda litera J, j;</li> <li>• potrafi poprawnie zapisać literę J, j na szablonie;</li> <li>• potrafi samodzielnie napisać literę J, j bez linijek;</li> <li>• potrafi prawidłowo wymówić wyrazy z literą j;</li> <li>• aktywnie uczestniczy w zajęciach;</li> <li>• potrafi czytać na głos;</li> <li>• składa wyrazy w całość;</li> <li>• potrafi powiedzieć, o czym jest przeczytany tekst;</li> <li>• potrafi zbudować krótką wypowiedź ustną.</li> </ul> |



## PRZEBIEG ZAJĘĆ

### Wprowadzenie

Czas realizacji: 15 minut

1. Nauczyciel wita się z uczniami.
2. Zapisanie tematu dzisiejszej lekcji: Poznajemy literę J, j.
3. Nauczyciel zapisuje literę J, j na tablicy.
4. Nauczyciel prosi uczniów o to, by wypełnili kartę pracy (zadanie 1, zadanie 2, zadanie 3).
  - ❖ pisanie na płaszczyźnie bez linijek;
  - ❖ pisanie w linijkach;
  - ❖ pisanie połączeń po śladach.

### Rozwinięcie

Czas realizacji: 60 minut

5. Nauczyciel pyta uczniów, jakie znają wyrazy z literą h. Swobodne wypowiedzi uczniów: hamak, hokej, huk, helikopter, choinka,
6. Praca z podręcznikiem (Elementarz, część I Jesień, s. 52- 53). Uczniowie wspólnie z nauczycielem przerabiają poszczególne elementy z podręcznika. Uczniowie zgadują rebus (rozwiązanie sałata) – zapisanie rozwiązania w zeszytach.
7. Czytanie tekstu opowiadania. Tekst czyta chętny uczeń. Nauczyciel zadaje pytania dotyczące przeczytanego tekstu:
  - ❖ O czym jest tekst?
  - ❖ Co lubicie jeść?
  - ❖ Czy wszystkie potrawy są korzystne dla zdrowia?
  - ❖ Jakie znacie owoce, warzywa zawierające literę J.
8. Nauczyciel prosi uczniów o wymienienie z przeczytanego opowiadania wszystkich wyrazów z literą j. Uczniowie wypisują te wyrazy w zeszytach.

Jajko, olej, lejek, Jola, Kajtek, Majka



### 9. Zabawa dydaktyczna

Rozpoznawanie owoców, warzyw z zamkniętymi oczami. Chętny uczeń staje na środku klasy, nauczyciel przewiązuje mu oczy chustką. Następnie zgaduje, jakie warzywo czy owoc ma w rękach.



**KAPITAŁ LUDZKI**  
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



**SCWG**  
stowarzyszenie aktywnego  
wspierania gospodarki

**UNIA EUROPEJSKA**  
EUROPEJSKI  
FUNDUSZ SPOŁECZNY



## 10. Ćwiczenie:

Układanie wyrazów z literą j.

### **Zakończenie**

Czas realizacji: 15 minut

11. Rozwiązywanie kart pracy (załącznik 2).
12. Globalne omówienie rozwiązanych zadań.
13. Pożegnanie uczniów.

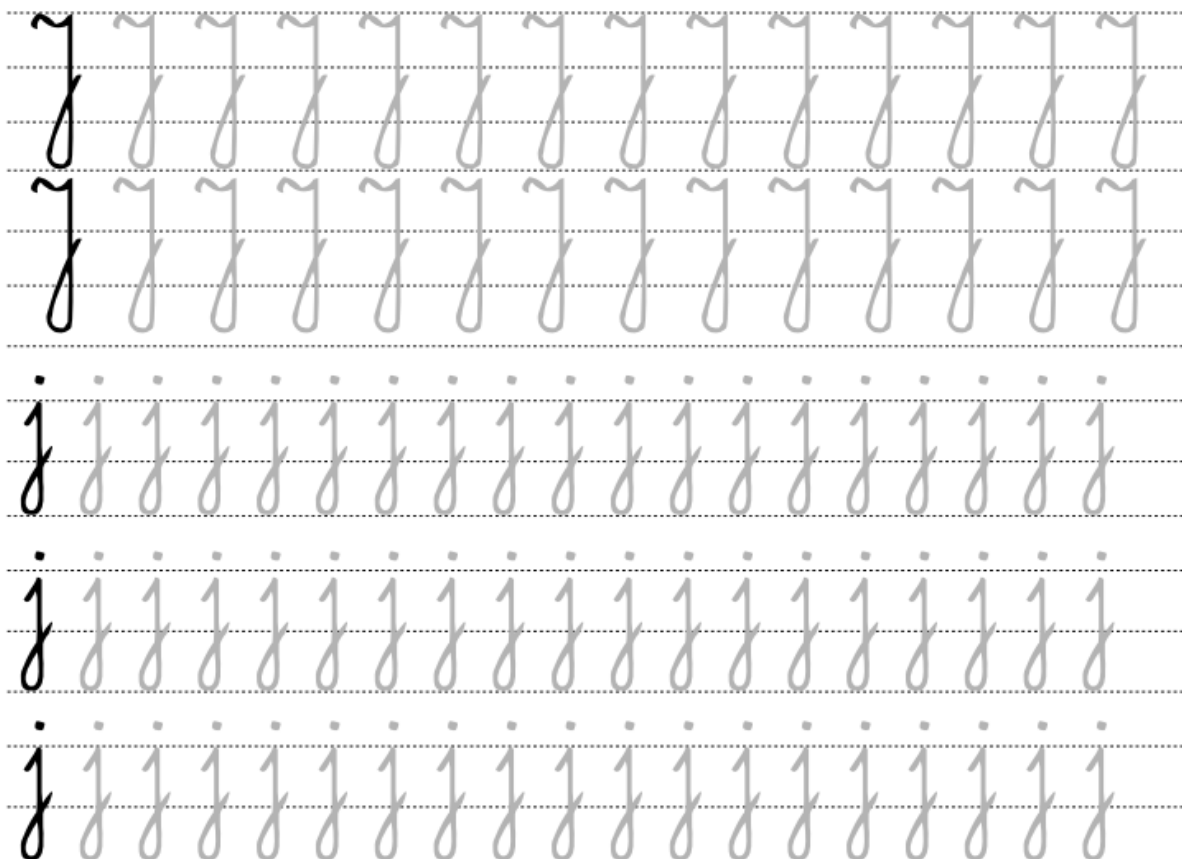
## Załącznik 1

### KARTA PRACY

#### Zadanie 1

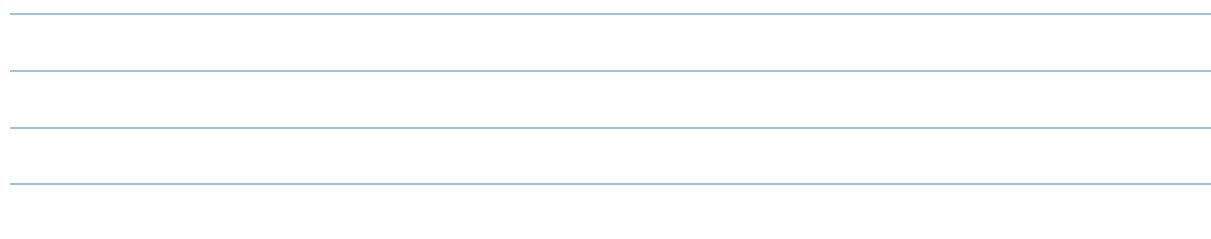
Poznajemy literę J, j.

Uzupełnij poniższe wersy. Staraj się pisać po linii.



#### Zadanie 2

Napisz trzy wyrazy z literą j.



## KARTA PRACY 2

### Zadanie 1

Uzupełnij poniższy tekst brakującymi wyrazami.

Jola, Zosia i Maja poszły na zakupy. Mama poprosiła dziewczynki, żeby kupiły owoce i warzywa, ponieważ ..... miało odbyć się rodzinne spotkanie. Dziewczynki kupiły soczyste czerwone ....., „żółte ..... oraz fioletowe..... Mama obiecała dziewczynkom, że zrobi ciasto z jagodami.

jagody jutro jabłka banany

### Zadanie 2

Ułóż zdanie z następującymi wyrazami.

jabłka

---

---

---

---

olej

---

---

---

---



**KAPITAŁ LUDZKI**  
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



**SCWG**  
stowarzyszenie aktywnego  
wspierania gospodarki

**UNIA EUROPEJSKA**  
EUROPEJSKI  
FUNDUSZ SPOŁECZNY



jeszcze

---

---

---

---

**CZŁOWIEK - NAJLEPSZA INWESTYCJA**

Projekt współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego