

Scenariusz zajęć zintegrowanych 59

Omówienie wiersza Józefa Czechowicza pt. „Zima”

PRZEDMIOT: Edukacja polonistyczna z elementami plastyki

Klasa: 1 szkoła podstawowa

CZAS REALIZACJI: 2 godziny lekcyjne (2 x 45 minut).



Zagadnienia:

Kształcenie umiejętności czytania, rozwijanie umiejętności interpretacji tekstu literackiego, umiejętność czytania ze zrozumieniem.

METODY I FORMY PRACY:

- Pogadanka, Praca indywidualna, Praca zróżnicowana, Praca z tekstem.

ŚRODKI DYDAKTYCZNE:

- karty pracy 1, podręcznik dla klasy I "Elementarz (część II "Zima", str 30 - 31), kartki papieru rysunkowego, kredki, farby, mazaki, itp.

CELE LEKCJI:

Cel ogólny:	Cele szczegółowe:
<ul style="list-style-type: none"> • kształcenie umiejętności czytania wiersza; • kształcenie umiejętności interpretacji utworów pisanych wierszem; • kształcenie wrażliwości na słowo pisane; • kształcenie umiejętności wypowiadania się na temat utworu pisanego wierszem; • kształcenie kreatywności i twórczości u dziecka. 	<p>Uczeń</p> <ul style="list-style-type: none"> • wie, o czym jest przeczytany wiersz; • potrafi opowiedzieć treść wiersza; • potrafi odpowiedzieć na pytania nauczyciela dotyczące wiersza; • potrafi wskazać podmiot liryczny; • potrafi krótko wypowiedzieć się na temat tego, jakie uczucia wzbudza w nim przeczytany wiersz; • potrafi przeczytać wiersz na głos; • potrafi wykonać ilustrację związaną z przeczytanym wierszem.



PRZEBIEG ZAJĘĆ

Wprowadzenie

Czas realizacji: 15 minut

1. Nauczyciel wita się z uczniami.
2. Zapisanie tematu dzisiejszej lekcji: Omówienie wiersza Józefa Czechowicza pt. „Zima”.
3. Chętny uczeń czyta wiersz na głos.

Pada śnieg, prószy śnieg,
wszędzie go nawiało.
Dachy są już białe.
Na ulicach białło.
Strojne w biel,
w srebrny puch,
latarnie się wdzięczą.
Dzyń, dzyń, dzyń, dzyń.
Dzwonki sanek brzęczą.
Pada śnieg, prószy śnieg,
bielutki jak mleko.
W sklepach gwar,
w sklepach ruch:
– Gwiazdka niedaleko!
Jeszcze dzień,
jeszcze dwa,
chłopcy i dziewczynki!
Będą stać niby las
na rynku choinki...

Rozwinięcie

Czas realizacji: 65 minut

4. Nauczyciel zadaje uczniom pytania związane z tym, co przeczytali.
 - O czym jest przeczytany wiersz?
 - Jaka jest pora roku?
 - Co słyszać na ulicy?
 - Jakie dźwięki możemy usłyszeć?
 - Co się dzieje w sklepach?
 - Jak myślicie dlaczego, wszyscy tak się cieszą i spieszą?
 - Jakie święta się zbliżają?



5. Nauczyciel prosi uczniów, żeby w trzech zdaniach opisali wiersz.
Do odpowiedzi zgłaszają się chętni uczniowie.
6. Proszę zapisać swoje odczucia związane z wierszem w zeszytach.
7. Nauczyciel prosi uczniów, żeby wykonali własną ilustrację związaną z wierszem.
Praca samodzielna. Kształcenie kreatywności i twórczości dziecka.

Każde dziecko przygotowuje własną ilustrację.

Zakończenie zajęć

Czas realizacji: 10 minut

11. Prezentacja wykonanych ilustracji.
12. Klasa wybiera najlepsze ilustracje. Wywieszenie wybranych ilustracji na klasowej tablicy.
12. Praca domowa: Proszę nauczyć się wiersza na pamięć.