

## SCENARIUSZ ZAJĘĆ ZINTEGROWANYCH 64

### POZNAJEMY STYCZEŃ

**PRZEDMIOT:** Edukacja przyrodnicza z elementami matematyki

**Klasa:** 1 szkoła podstawowa

**CZAS REALIZACJI:** 2 godziny lekcyjne (2 x 45 minut).



#### Zagadnienia:

Rozwijanie wiedzy na temat miesiąca stycznia, utrwalanie wiedzy w zakresie poszczególnych pór roku i pogody związanej z porami roku, kształcenie umiejętności liczenia do 12.

#### METODY I FORMY PRACY:

- Pogadanka Praca zbiorowa, Praca indywidualna, Dyskusja.

#### ŚRODKI DYDAKTYCZNE:

- karty pracy, podręcznik dla klasy I Elementarz, część II Zima, str 46- 47, krzyżówka z hasłem.

### CELE LEKCJI:

Cel ogólny:	Cele szczegółowe:
<ul style="list-style-type: none"> <li>• utrwalenie wiedzy na temat miesiąca stycznia;</li> <li>• kształcenie wiedzy na temat pogody w styczniu;</li> <li>• kształcenie wiedzy w zakresie liczenia do 12;</li> <li>• rozwijanie kreatywności i pomysłowości u uczniów.</li> </ul>	<p>Uczeń</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• wie, które miejsce w kalendarzu zajmuje styczeń,</li> <li>• potrafi zapisać wyraz styczeń;</li> <li>• potrafi podzielić wyraz styczeń na sylaby;</li> <li>• potrafi powiedzieć, jaka pogoda panuje w styczniu;</li> <li>• potrafi liczyć w zakresie do 12;</li> <li>• potrafi czytać ze zrozumieniem;</li> <li>• z chęcią wykonuje polecenia z podręcznika;</li> <li>• wykazuje się pomysłowością.</li> </ul>



# PRZEBIEG ZAJĘĆ

## Wprowadzenie

Czas realizacji: 15 minut

1. Nauczyciel wita się z uczniami.
2. Rozwiązanie krzyżówki. Hasło z krzyżówki jest tematem dzisiejszej lekcji –STYCZEŃ (załącznik 1) .
3. Zapisanie tematu lekcji w zeszytach.
4. Nauczyciel pyta uczniów, czy wiedzą, którym miesiącem z kolei jest styczeń?
  - Czy ktoś może powiedzieć, ile liter jest w słowie styczeń?
  - Ile głosek jest w słowie styczeń?
  - Ile sylab ma styczeń?
  - Ile dni ma styczeń?

## Rozwinięcie

Czas realizacji: 65 minut

5. Praca z podręcznikiem (podręcznik dla klasy I Elementarz, część II Zima, str 46- 47). Uczniowie na podstawie obrazka z kalendarzem mówią, jaka pogoda panuje w styczniu: śnieg, deszcz, temperatura niska, słońce.
6. Omówienie poszczególnych poleceń. Nauczyciel pyta uczniów, czy wiedzą czym jest lód.

Zapisanie informacji, że w temperaturze minusowej woda zamarza i zamienia się w lód.

7. Uczniowie rozwiązują zadania z karty pracy (karta pracy 1) . Praca samodzielna uczniów. Uczniowie rozwiązują poszczególne zadania. Następnie chętni zgłaszają się, by przeczytać swoje odpowiedzi. Reszta klasy sprawdza, czy zadania zostały wykonane poprawnie.

## Zakończenie

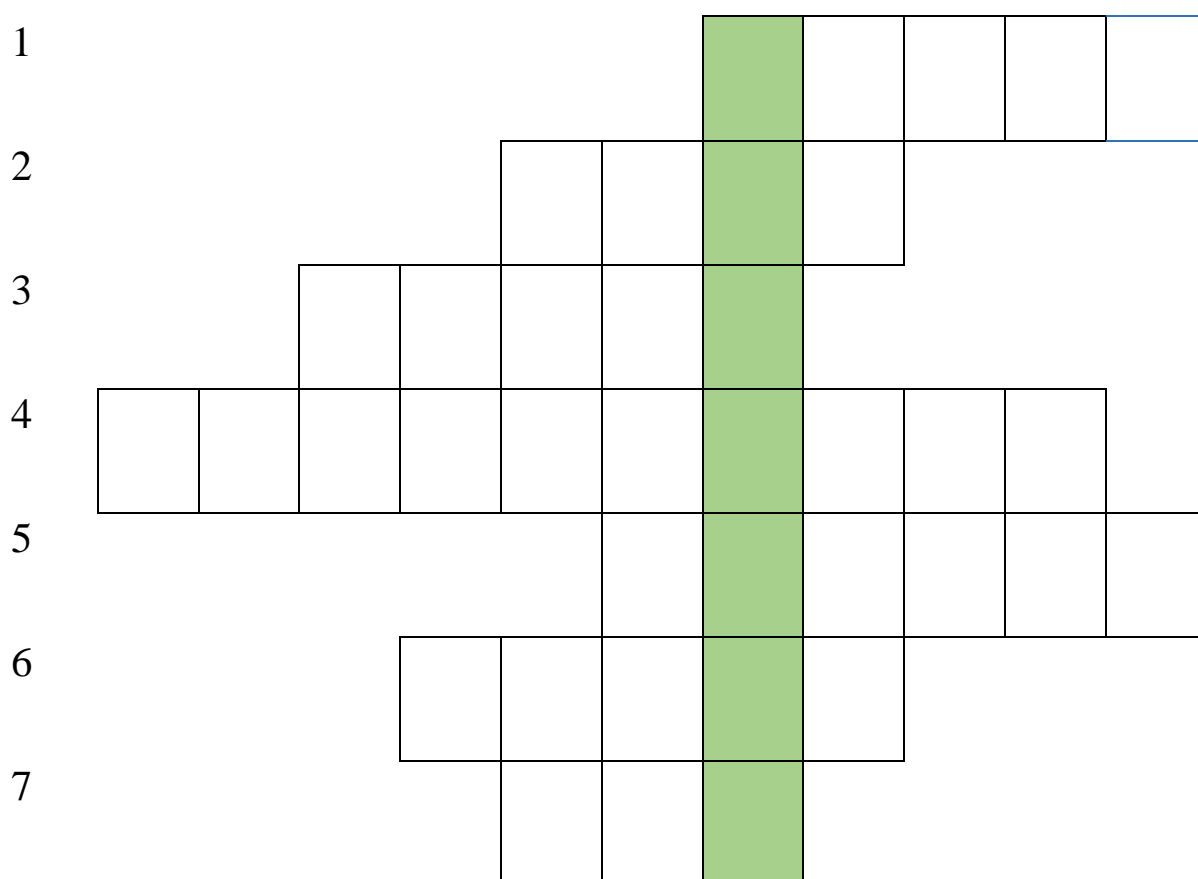
Czas realizacji: 10 minut

1. Podsumowanie tematu zajęć
2. Praca domowa:  
Proszę napisać w kilku zdaniach o tym, jaki jest styczeń.

## KRZYŻÓWKA Z HASŁEM

### Polecenie

*Odpowiedz na poniższe pytania. Zaznaczone pola utworzą hasło.*



### Pytania:

1. Pojazd Mikołaja, lubią go również dzieci.
2. Załóż buty, idzie....
3. Zawsze są w parze. Zakładasz je, by zjechać z górki.
4. Nakładasz je na ręce, gdy wychodzisz na dwór zimą.
5. Chroni głowę przed mrozem.
6. Pada zimą....
7. To zwierzę wykorzystasz podczas zimowego kuligu...

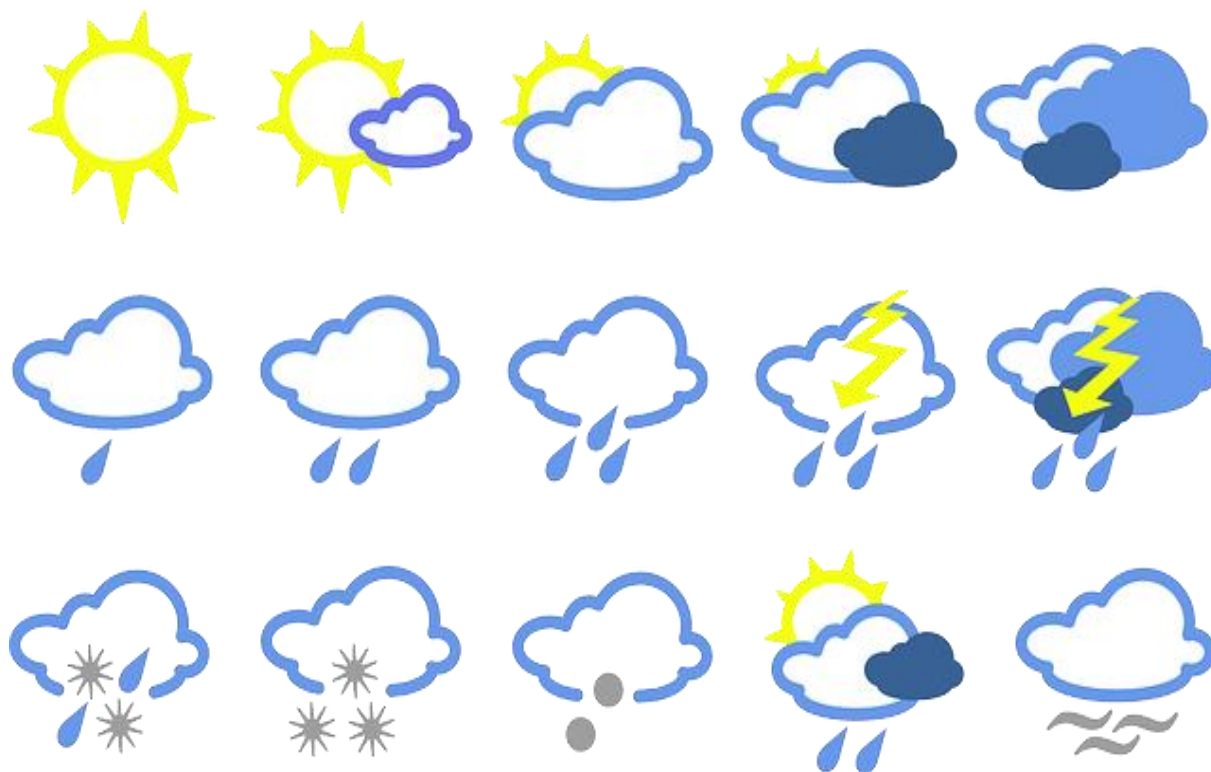


## Załącznik 2

# KARTA PRACY

### Zadanie 1

Wskaż obrazki przedstawiające pogodę w styczniu.



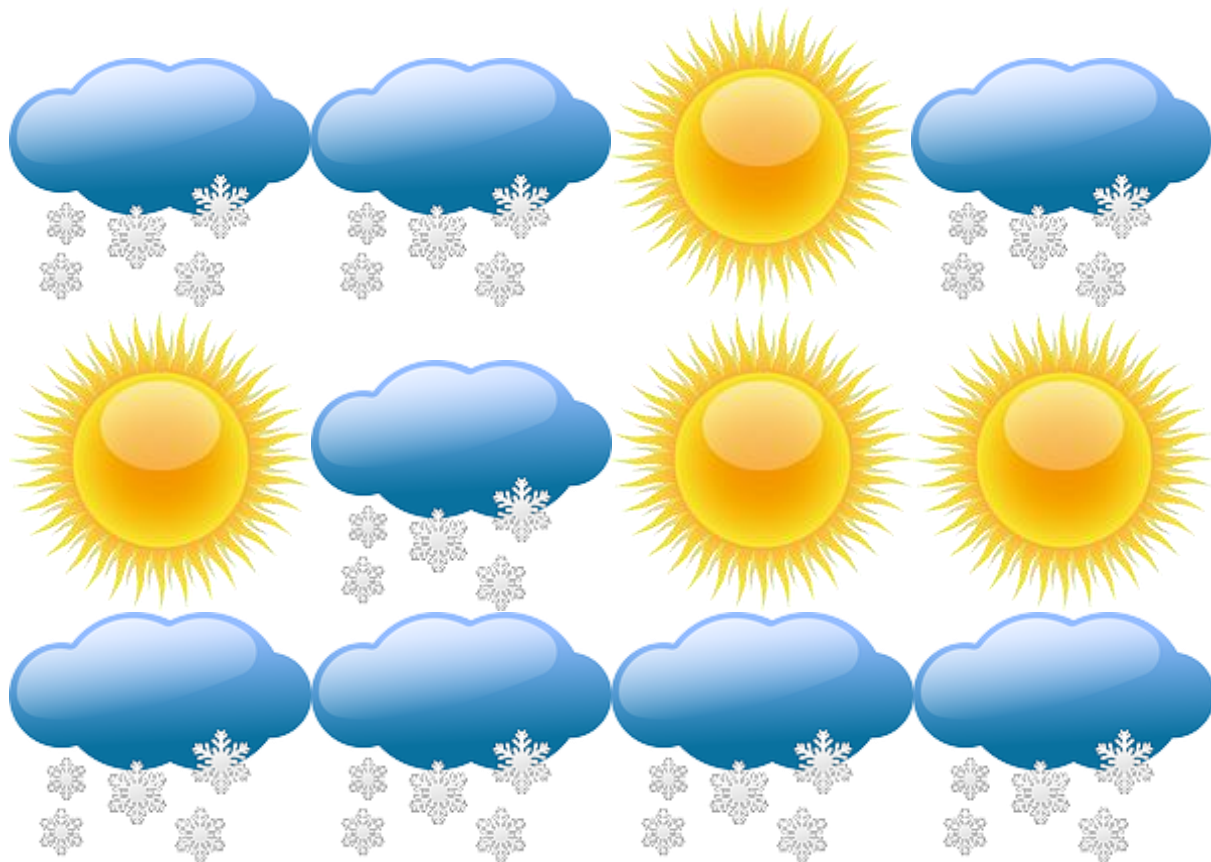
### Zadanie 2

Wskaż obrazek przedstawiający znaczne opady.



### Zadanie 3

Policz ile na rysunku jest chmur i słońc.



ODPOWIEDŹ:



