



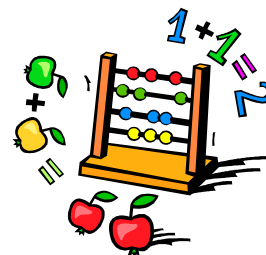
SCENARIUSZ ZAJĘĆ ZINTEGROWANYCH 82

Dodajemy i odejmujemy do 100

PRZEDMIOT: Edukacja matematyczna

Klasa: III szkoła podstawowa

CZAS REALIZACJI: 1 godzina lekcyjna (45 minut).



Zagadnienia:

Kształcenie umiejętności liczenia w zakresie do 100

METODY I FORMY PRACY:

- Pogadanka, Praca indywidualna, Praca zróżnicowana, Praca z tekstem.

ŚRODKI DYDAKTYCZNE:

- karta pracy, podręcznik dla klasy I "Elementarz (część IV "Lato", str 42-43).

CELE LEKCJI:

Cel ogólny:	Cele szczegółowe:
<ul style="list-style-type: none"> • kształcenie umiejętności liczenia w zakresie do 100; • doskonalenie umiejętności dodawania; • kształcenie umiejętności rozwiązywania zadań tekstowych; • kształcenie umiejętności posługiwania się dziesiątkami. 	<p>Uczeń</p> <ul style="list-style-type: none"> • potrafi liczyć do 100; • potrafi posługiwać się dziesiątkami; • rozwiązuje zadania tekstowe; • potrafi pracować w grupach; • wykazuje się ciekawością i pomysłowością na zajęciach; • potrafi zanalizować ilustrację; • jest kreatywny.



PRZEBIEG ZAJĘĆ

Wprowadzenie

Czas realizacji: 5 minut

1. Nauczyciel wita się z uczniami.
2. Sprawdzenie listy obecności.
3. Zapisanie tematu lekcji.

Rozwinięcie

Czas realizacji: 35 minuty

4. Doskonalenie umiejętności liczenia w zakresie do 100.
Praca z podręcznikiem (Elementarz, część IV Lato, s. 42-43). Uczniowie wspólnie z nauczycielem przerabiają poszczególne elementy z podręcznika.
 - O ile więcej jest balonów czerwonych i niebieskich razem niż żółtych?
 - Z karuzeli może korzystać jednocześnie 20 osób. Ile osób skorzysta z karuzeli podczas dwóch jazd, jeśli za każdym razem zajęte będą wszystkie miejsca?
 - Po pierwszym uderzeniu młotem Antek zdobył 10 punktów. Ile punktów będzie miał razem, jeżeli w dwóch kolejnych uderzeniach uzyska tyle samo punktów, ile za pierwszym razem?
5. Ćwiczenia indywidualne uczniów. Nauczyciel rozdaje uczniom karty pracy (załącznik 1). Uczniowie rozwiązują ćwiczenia z karty pracy.

Zakończenie

Czas realizacji: 5 minut

6. Pożegnanie uczniów.
7. Praca domowa:
Proszę w domu zrobić ćwiczenie 4, 5, 6 i 7 z podręcznika, strona 43.

KARTA PRACY

Zadanie 1

Ala i Ola miały przygotować ciasteczka na szkolny bal. Ola upiekła 40 ciasteczek, a Ola o 20 więcej. Ile ciasteczek przygotowały dziewczynki?

Zadanie 2

Mama Zosi kupiła 100 owoców na zakończenie roku, w tym 20 jabłek, dwa razy więcej bananów. Pozostałe owoce to mandarynki. Ile mandarynek kupiła mama Zosi.

Zadanie 3

Pani nauczycielka poprosiła dzieci, żeby oddały nieużywane zabawki dla dzieci z domu dziecka. Wojtek przyniósł 30 samochodzików, a Ola 20 lalek. Zosia i Ania przyniosły po 10 maskotek. Ile zabawek zebrali?



Zadanie 4

Janek razem z dwoma kolegami, siostrą, rodzicami i babcią wybrali się do wesołego miasteczka. Postanowili wejść do zamku strachu, do którego bilet kosztuje 10 zł. Ile razem zapłacą za bilety?
