



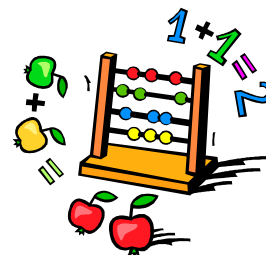
SCENARIUSZ ZAJĘĆ ZINTEGROWANYCH 54

4, jak cztery pory roku

PRZEDMIOT: Edukacja matematyczna

Klasa: 1 szkoła podstawowa

CZAS REALIZACJI: 1 godzina lekcyjna (45 minut).



Zagadnienia:

Poznajemy cyfrę 4, kształcenie umiejętności liczenia w zakresie do czterech, kształcenie umiejętności pisania cyfry cztery.

METODY I FORMY PRACY:

- Pogadanka, Praca indywidualna, Praca zróżnicowana, Praca z tekstem.

ŚRODKI DYDAKTYCZNE:

- karty pracy, podręcznik dla klasy I "Elementarz (część I "Jesień", str 90-93).

CELE LEKCJI:

Cel ogólny:	Cele szczegółowe:
<ul style="list-style-type: none"> • poznanie cyfry 4; • kształcenie umiejętności liczenia w zakresie do 4; • kształcenie umiejętności czytania i pisania cyfry cztery; • rozwijanie umiejętności logicznego myślenia; • kształcenie umiejętności czytania i pisania; • kształcenie umiejętności pracy w grupie. • Utrwalenie wiadomości o kształtach: kwadrat, prostokąt. 	<p>Uczeń</p> <ul style="list-style-type: none"> • wie, jak wygląda cyfra 4; • potrafi dodawać i odejmować w zakresie do 4; • potrafi rozwiązać zadanie tekstowe; • potrafi przeczytać poprawnie na głos tekst; • potrafi pracować w grupie; • potrafi wskazać prostokąt i kwadrat.



PRZEBIEG ZAJĘĆ

Wprowadzenie

Czas realizacji: 5 minut

1. Nauczyciel wita się z uczniami.
2. Nauczyciel prosi uczniów, by otworzyli podręczniki na str 90.
Elementarz (część I "Jesień", str 90- 93).
3. Prosi uczniów, by spojrzeli na fotografie przedstawione w podręczniku. Niech powiedzą, co przedstawiają fotografie. Swobodne wypowiedzi uczniów: lato, jesień, zima, wiosna. Jak moglibyśmy nazwać te fotografie, co je łączy? To są pory roku.
4. Nauczyciel zadaje pytanie: ile pór roku znacie? Odpowiedź 4. Dzisiejsza lekcja jest poświęcona na cyfrę 4.
5. Zapisanie tematu lekcji.

Rozwinięcie

Czas realizacji: 35 minuty

6. Nauczyciel pyta uczniów, czy wiedzą jak wygląda cyfra 4?
Zapisanie cyfry 4 na tablicy.
 - Czy ktoś może przeliterować cyfrę 4?
 - Ile głosek możecie wymienić w cyfrze 4?
7. Nauczyciel pyta, a jak zapiszemy cyfrę cztery? Chętny uczeń pisze cyfrę na tablicy.
8. Praca z podręcznikiem (Elementarz (część I "Jesień", str 90- 93)Uczniowie wspólnie z nauczycielem przerabiają poszczególne elementy z podręcznika.
9. Rozwiązywanie poszczególnych ćwiczeń z podręcznika (ćwiczenie 3, 4, ze strony 91).
 - Wystawę zwiedzało 2 chłopców i 2 dziewczynki. Po chwili 1 chłopiec wyszedł i doszła 1 dziewczynka. Ile dzieci zwiedza teraz wystawę?
 - Czy więcej jest dziewczynek, czy chłopców?
 - Bilety wstępu na wystawę kosztują: 1 zł dla dziecka, 2 zł dla osoby dorosłej.
 - Ile za bilety zapłacą: mama i 2 dzieci? Ile biletów można kupić za 4 zł?
10. Utrwalenie wiadomości o kształtach.
 - Jakie kształty mają te zdjęcia?
 - Z ilu listewek można zbudować jedną ramę?



- Jaki kształt będzie miała rama zbudowana z 4 listewek jednakowej długości?

11. Ćwiczenia indywidualne uczniów. Nauczyciel rozdaje uczniom karty pracy (załącznik

1). Uczniowie rozwiązują ćwiczenia z karty pracy.

Zakończenie

Czas realizacji: 5 minut

12. Pożegnanie uczniów.

KARTA PRACY 1

Zadanie 1

Ćwiczymy dodawanie. Wykonaj obliczenia.

$$4 + 0 = \dots\dots\dots$$

$$2 + 2 = \dots\dots\dots$$

$$2 + 1 + \dots\dots = 4$$

$$2 + 0 + \dots\dots = 4$$

$$1 + 3 + \dots\dots + \dots\dots = 4$$

Tu wpisz własną propozycję

$$\dots\dots + \dots\dots = 4$$



Zadanie 2

Ćwiczymy odejmowanie. Wykonaj obliczenia.

$$4 - 2 = \dots\dots\dots$$

$$4 - 4 = \dots\dots\dots$$

$$4 - \dots\dots = 2$$

$$4 - 3 = \dots\dots\dots$$

$$4 - \dots\dots = 3$$

$$4 - \dots\dots - \dots\dots = 1$$

Tu wpisz własną propozycję

