

## SCENARIUSZ ZAJĘĆ 5

### Tradycje Bożego Narodzenia

PRZEDMIOT: Edukacja polonistyczna

Klasa: 1 szkoła podstawowa

CZAS REALIZACJI: 2 godziny lekcyjne (2 x 45 minut).



#### Zagadnienia:

Tradycje świąt Bożego Narodzenia, kształtowanie umiejętności wypowiedzania się.

#### METODY I FORMY PRACY:

- Wykład, Praca z tekstem, Praca zbiorowa.

#### ŚRODKI DYDAKTYCZNE:

- karty pracy ucznia;
- wykreślanka (załącznik 1);
- zabawa dydaktyczna: Prawda i fałsz;
- wycinanka (załącznik 2);
- zagadki związane ze świętami Bożego Narodzenia.

### CELE LEKCJI:

#### Cele ogólne

- utrwalenie wiadomości na temat zwyczajów i tradycji związanych ze Świętami Bożego Narodzenia;
- utrwalenie pojęć: zwyczaj, tradycja;
- wielka litera w nazwach świąt;
- doskonalenie techniki czytania – samodzielne czytanie (ze zrozumieniem) poleceń, zdań;
- wdrażanie do uważnego słuchania i odpowiedzi na postawione pytania;
- rozwijanie umiejętności wypowiedzania się pełnymi zdaniami;
- wdrażanie do właściwego zachowania się i używania zwrotów grzecznościowych w sytuacjach wymagających kontaktów społecznych.

#### Uczeń

- wypowiada się na określony temat;
- obserwuje i nazywa cechy oglądanego przedmiotu;
- opisuje choinkę z użyciem odpowiednich przymiotników;
- przestrzega logicznego porządku przy uzupełnianiu zdań opisujących choinkę;
- czyta polecenia, zdania ze zrozumieniem;
- umie ułożyć zdania z rozsypanki sylabowej;
- szanuje tradycje związane ze świętami;
- śpiewa kolędę „Przybieżeli do Betlejem”;
- stosuje zwroty grzecznościowe.



## PRZEBIEG ZAJĘĆ

### Wprowadzenie

Czas realizacji: 13 minut

1. Wykorzystanie wykreślanki jako wprowadzenie do zajęć. Nauczyciel rozdaje kartki z poleceniem wykreślenia zdania: „Dzisiaj jest wieczór wigilijny”. Pozostałe litery utworzą hasło: „Tradycje Bożego Narodzenia”. Wklejenie wykreślanki do zeszytu.
2. Wyjaśnienie słownictwa: zwyczaj i tradycja.  
Zapisanie definicji w zeszytach.

### Rozwinięcie

Czas realizacji: 67 minut

3. Rozmowa na temat tradycji związanych z Bożym Narodzeniem.  
Nauczyciel pyta uczniów, jakie tradycje związane z Bożym Narodzeniem znają. Uczniowie podają tradycje i zapisują je w zeszytach.

4. Karta pracy (załącznik 2)

Nauczyciel rozdaje uczniom karty pracy zawierające obraz choinki oraz bombki. Uczniowie mają wyciąć bombki, a następnie wkleić na choinkę wszystkie bombki, wpisując na bombkach tradycje związane ze świętami Bożego Narodzenia.

5. Wysłuchanie przez uczniów zagadki, której rozwiązaniem jest *choinka*.

*Przyszła do nas z lasu  
Teraz jest zielona,  
Lecz gdy przyjdą święta,  
Będzie wystrojona.*

6. Nauczyciel rozpoczyna z uczniami dyskusję na temat choinki. Pytania pomocnicze:

- ❖ Skąd pochodzi zwyczaj ubierania choinki?
- ❖ Czym ozdabiamy choinkę?
- ❖ Jakie choinki należy kupować?
- ❖ Co zawiesiliśmy na klasowej choince?
- ❖ Swobodne wypowiedzi kilkorga dzieci na temat wyglądu klasowej choinki.

7. Nauczyciel proponuje uczniom zabawę – teraz narysujemy „słowami” choinkę. Nauczyciel proponuje plan opisu drzewka: *kształt, wykonanie, wielkość, kolor, przeznaczenie*.

8. Zebranie słownictwa do opisu choinki.



*kształt – stożkowaty, okrągły, podłużny, kwadratowy*  
*wielkość – mała, duża, średnia*  
*wykonanie – z tworzywa sztucznego, plastiku, materiału, tiulu*  
*kolory – zielone, złote, czerwone, niebieskie, fioletowe, żółte*  
*przeznaczenie – ozdoba, wizytówka, dekoracja, symbol, przybranie*

## 9. Redagowanie opisu choinki (załącznik nr 3, karty pracy).

### ❖ Odczytanie zgromadzonego słownictwa:

- *kształt – stożkowaty*
- *wielkość – mała, duża, średnia*
- *wykonanie – z tworzywa sztucznego, plastiku*
- *kolory – zielone, złote, czerwone, niebieskie*
- *przeznaczenie – ozdoba, dekoracja, przybranie*

### ❖ Ustny opis klasowej choinki przez kilkoro dzieci na podstawie zgromadzonego słownictwa.

### ❖ Uczniowie wypełniają karty pracy indywidualnie.

### ❖ Odczytanie opisu przez kilkoro uczniów.

### ❖ Przepisanie opisu do zeszytu

*Nasza choinka ma stożkowaty kształt. Jest średniej wielkości. Została wykonana z tworzywa sztucznego. Na jej zielonych gałązkach wiszą czerwone, złote i niebieskie bombki oraz łańcuchy. To piękna ozdoba naszej klasy.*

## 10. Nauczyciel prosi uczniów, żeby wypełnili zadanie 3 i 4 z karty pracy (załącznik nr 3).

## 11. Zabawa: „PRAWDA – FAŁSZ” (załącznik nr 4)

### Zakończenie

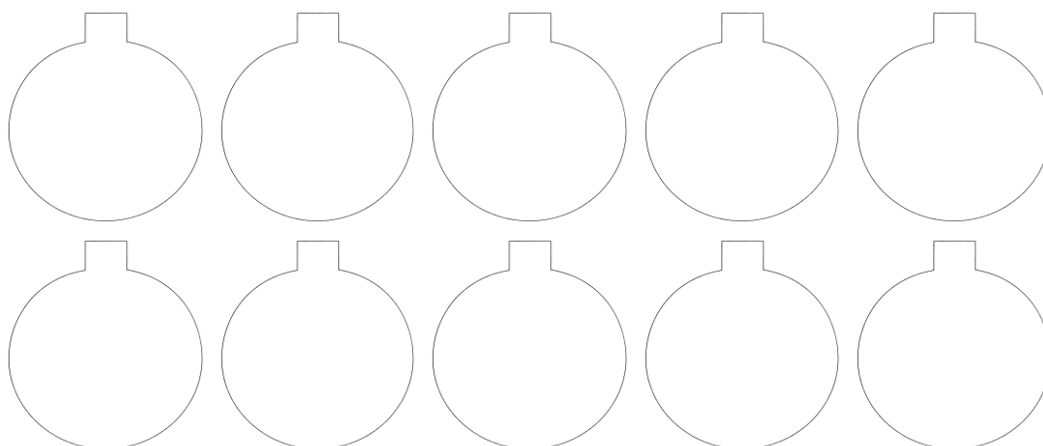
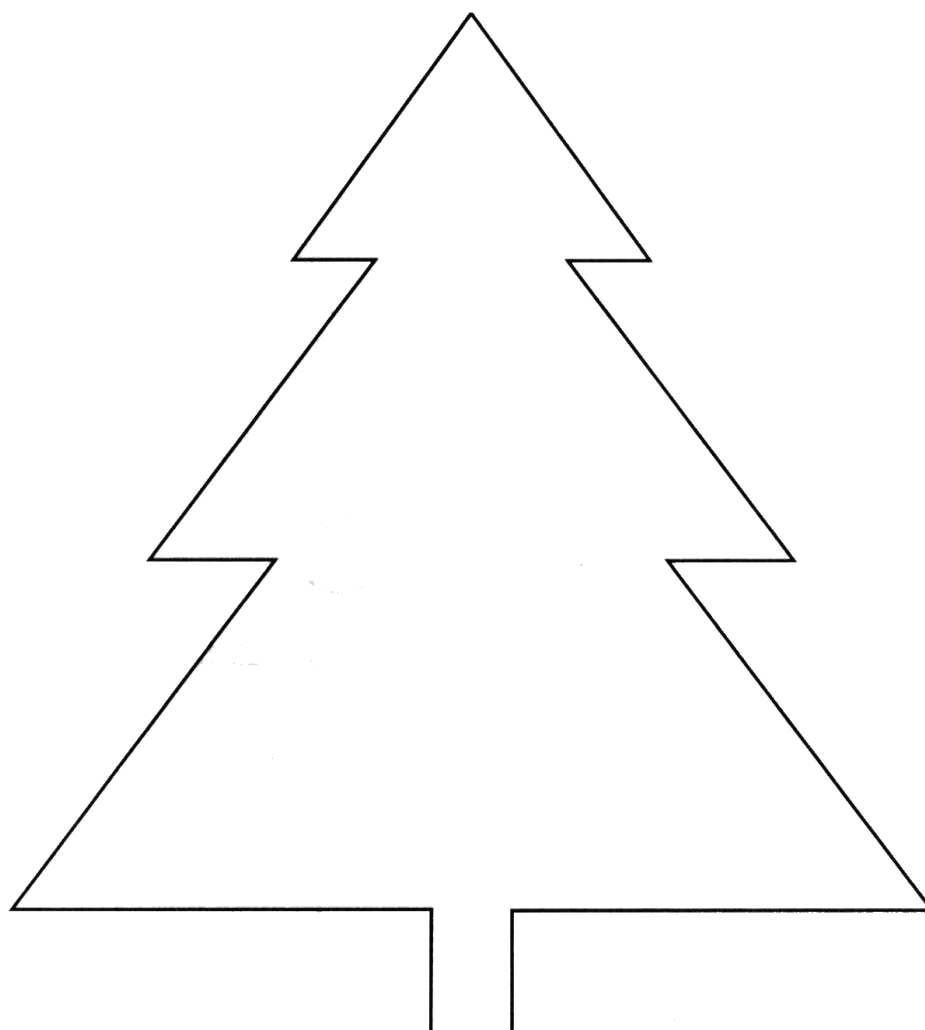
Czas realizacji: 10 minut

1. Podsumowanie wiadomości zdobytych na zajęciach.
2. Śpiewanie kolędy „Przybieżeli do Betlejem”
3. Praca domowa: Proszę uzupełnić zadanie 2 z kart pracy (załącznik 3).





## Załącznik 2





## Załącznik 3

# KARTA PRACY

### Zadanie 1

*Uzupełnij zdania tworzące opis choinki podanymi wyrazami.*

*Nasza choinka ma ..... kształt. Jest ..... wielkości. Została wykonana z ..... Na jej zielonych gałązkach wiszą ..... i ..... bombki oraz łańcuchy. To piękna ..... naszej klasy.*

*kształt – stożkowaty, okrągły, podłużny, kwadratowy*

*wielkość – mała, duża, średnia*

*wykonanie – z tworzywa sztucznego, plastiku, materiału, tiulu*

*kolory – zielone, złote, czerwone, niebieskie, fioletowe, żółte*

*przeznaczenie – ozdoba, wizytówka, dekoracja, symbol, przybranie*

### Zadanie 2

*W kilku zdaniach opisz drzewko świąteczne w twoim domu.*

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

### **Zadanie 3**

*Wśród poniższych odpowiedzi wskaż te tradycje, które wiążą się ze świętami Bożego Narodzenia.*

Wkładanie sianka pod obrus

Zwyczaj polewania wodą dziewcząt przez chłopców

Przygotowywanie 12 potraw

Składanie życzeń

Dzielenie się opłatkiem

Zostawianie jednego wolnego miejsca

Śpiewanie kolęd

Ubieranie drzewka

Topienie Marzanny

Malowanie pisanek

Obdarowywanie się prezentami

### **Zadanie 4**

*Zaznacz prawidłową odpowiedź.*

**Tradycja to:**

- ☐ przekazywane z pokolenia na pokolenie treści kultury (takie jak: obyczaje, poglądy, wierzenia, sposoby myślenia, zachowania czy też normy społeczne), uznane przez zbiorowość za społecznie doniosłe dla jej współczesności i przyszłości;
- ☐ zwyczaje obchodzone przez pewną część społeczeństwa;
- ☐ zachowania ludzi podczas obchodzonych świąt Bożego Narodzenia.

## Załącznik 4

# ZABAWA DYDAKTYCZNA PRAWDA CZY FAŁSZ

## Polecenie

Przeczytaj uważnie wszystkie pytania i zaznacz w tabeli krzyżykiem właściwą odpowiedź.

PYTANIA	Prawda	Falsz
Dawnym polskim zwyczajem było stawianie w kącie pokoju snopka zboża.		
Choinka, jako drzewko świąteczne przybyła do nas z Francji.		
Na stole wigilijnym powinno znajdować się 14 tradycyjnych potraw.		
Dawniej wierzono, że w noc wigilijną zwierzęta mówią ludzkim głosem i przepowiadają przyszłość.		
W wigilię Bożego Narodzenia nie wolno było odmówić nikomu gościny, ani jałmużny.		
Modrzew jest drzewem iglastym, które gubi igły na zimę.		
Jodła, sosna i świerk- to gatunki drzew iglastych.		
Kolęda to pieśń o wydarzeniu, które miało miejsce 2014 lat temu w miejscowości Betlejem.		
Zwyczaj dzielenia się opłatkiem nie jest znany w żadnym innym kraju.		
Resztki z wieczerzy wigilijnej dawano do zjedzenia zwierzętom domowym.		
W Szwecji istnieje zwyczaj noszenia naczyń z grochem od domu do domu i zgadywania ile jest w nim ziaren.		
Boże Narodzenie przypada na dzień 25 i 26 grudnia.		