



# Scenariusz zajęć 2

## Nadchodzi wiosna!

PRZEDMIOT: Edukacja polonistyczna z elementami przyrody

Klasa: 1 szkoła podstawowa

CZAS REALIZACJI: 2 godziny lekcyjne (2 x 45 minut).



### Zagadnienia:

Wiosna, pory roku, kształtowanie umiejętności czytania i pisanie

#### METODY I FORMY PRACY:

- Burza mózgów, Pogadanka, Praca w grupach, Gry interaktywne, Praca z komputerem.

#### ŚRODKI DYDAKTYCZNE:

- karty pracy ucznia.

### CELE LEKCJI:

#### Ogólne

- kształcenie wiedzy na temat wiosny;
- poszerzanie i porządkowanie informacji;
- doskonalenie umiejętności wypowiadania się;
- wzbogacanie słownictwa uczniów;
- ocena umiejętności czytania ze zrozumieniem;
- poznanie reguł ortograficznych – pisownia wyrazy z „ó” i „u”.

#### Uczeń :

- potrafi wypowiedzieć się na temat wiosny;
- zna ważne daty i święta, które obchodzimy wiosną;
- potrafi rozwiązywać zagadki i czytać ze zrozumieniem;
- czyta ze zrozumieniem;
- zna reguły ortograficzne, dotyczące wyrazów z „ó” i „u” oraz potrafi zastosować je w praktyce, uzupełniając zdania.



## PRZEBIEG ZAJĘĆ:

### Wprowadzenie

Czas realizacji: 15 min

1. Nauczyciel wita się z uczniami i przedstawia temat dzisiejszej lekcji – Nadchodzi wiosna.
2. Nauczyciel pyta uczniów, czy wiedzą, kiedy zaczyna się wiosna?

21 marca

3. Nauczyciel czyta głośno wiersz na temat wiosny (ZAŁĄCZNIK NR 1)

### Rozwinięcie

Czas realizacji: 65 min

4. Nauczyciel pyta uczniów, o czym jest wiersz. Zadaje pytania pomocnicze:
  - Jakie znaki zwiastują nadejście wiosny?
  - Czy kwiaty i drzewa kwitną?
  - Czy drzewa i kwiaty gubią liście na wiosnę?
  - Jak moglibyście opisać wiosnę?

Np. Wiosna jest zielona..... Wiosną zakwitają kwiaty, a drzewa się zielenią...  
ptaki.....

5. Nauczyciel mówi uczniom, iż wiosna przynosi duże zmiany w przyrodzie, wszystko budzi się do życia, dzień jest coraz dłuższy. Na kolejnej lekcji poznamy kwiaty i zwierzęta, które charakteryzują nadejście wiosny.
6. Nauczyciel mówi uczniom, iż 21 marca następuje zrównanie dnia z nocą, tak samo jak we wrześniu. Ten dzień uważany jest za początek wiosny. Najpierw zakwita leszczyna, a potem inne drzewa, krzewy i kwiaty (np. przebiśnieg, krokusy). O tej porze roku powracają ptaki, a rolnicy rozpoczynają wiosenne orki i siewy.
7. Uczniowie uzupełniają karty pracy (załącznik nr 2).

8. Wiele z kwiatów i zwierząt związanych z wiosną zawiera w sobie literkę „u” lub „ó”, dlatego na lekcji poznamy zasady pisowni „ó” i „u”

<p>U piszemy w zakończeniach rzeczowników:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• un</li> <li>• unek</li> <li>• uchna</li> <li>• uszka</li> <li>• uszek</li> <li>• uch</li> <li>• us</li> <li>• usia</li> </ul>	<p>np. zwiastun, podarunek, córuchna, staruszka, łańcuszek, maluch, raptus, mamusia.</p>
<p>U piszemy w czasownikach zakończonych na:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• uj</li> <li>• ujesz</li> <li>• uje</li> </ul>	<p>np.: maluję, malujesz, maluje, wędruję, wędrujesz, wędruje.</p>
<p>U piszemy w czasownikach typu:</p>	<p>czuć, kuć, kłuć, pruć, snuć, np.: czuje, kuję, kłuję, pruje, snuje.</p>

<p>Ó piszemy, gdy wymienia się w innych formach tego samego wyrazu lub w innych wyrazach na: <b>o, e, a</b></p>	<p>np.: stół - stoły wioźl - wiozę</p> <p>trójka - troje przyjaciółka - przyjaciel niósł - niesie siódmy - siedem</p> <p>skrót - skracać mówić - mawiać powtórzyć - powtarzać</p>
<p>Ó piszemy w wyrazach zakończonych na: - <b>ów</b>, np.:</p>	<p>Julianów Tarlów Opatów z lasów chłopców</p>
<p>Ó piszemy w wyrazach zakończonych na: - <b>ówka</b>, np.:</p>	<p>łamigłówka pocztówka złotówka <b>Wyjątki:</b> skuwka, wsuwka, zasuwka.</p>
<p>Ó piszemy w wyrazach zakończonych na: - <b>ówna</b>,</p>	<p>np.: Nowakówna Kucówna</p>
<p>Ó piszemy na początku wyrazów:</p>	<p>ósemka, ósmy, ów, ówczesny, ówcześnie, ówddie.</p>



9. Nauczyciel zadaje uczniom kilka przykładów ćwiczeń z pisownią „Ó” i „U”.

k....ra

krok....s

kr....lik

r....ża

### **Zakończenie**

Czas realizacji: 10 minut.

10. Nauczyciel podsumowuje wspólnie z uczniami lekcję.

11. Nauczyciel zadaje dzieciom pracę domową:

*Narysuj wiosnę.*

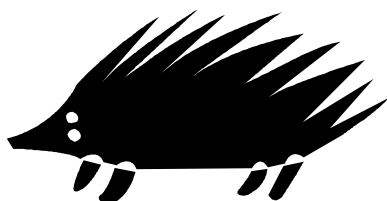
## Załącznik nr 1

**Jan Brzechwa**

### PRZYJŚCIE WIOSNY



Naplotkowała sosna, że już się zbliża wiosna  
Kret skrzywił się ponuro – przyjedzie pewno furą  
Jeż się najeżył srodze- raczej na hulajnodze  
Wąż syknął- ja nie wierzę - przyjedzie na rowerze  
Kos gwizdnął - Wiem coś o tym przyleci samolotem,  
-Skąd znowu rzekła sroka - ja z niej nie spuszczam oka  
I w zeszłym w roku w maju widziałam ją w tramwaju.



- Nieprawda, bo w karecie!  
-W karecie? Cóż pan plecie?  
Oświadczyć mogę krótko, że płynie własną łódką.  
A wiosna przyszła pieszo  
Już kwiaty za nią spieszą  
Już trawy przed nią rosną.



## Załącznik nr 2

# KARTA PRACY 1

### Zadanie 1

*Poszukaj wiadomości o wiosnie. Uzupełnij podane zdania.*

Wiosna zaczyna się .....

Wiosenne miesiące to ..... , ..... ,

..... .

Wiosną kwitną kwiaty. Jednym z pierwszych kwiatów, który wychyla płatki spod śniegu jest .....

### Zadanie 2

*Na podstawie przeczytanego wiersza Jana Brzechwy odpowiedz na poniższe pytania.*

Wiosna przybyła do nas.....

O tym, że zbliża się Wiosna powiedziała.....

Sroka powiedziała, że widziała wiosnę w zeszłym roku jak jechała.....

Kto przychodzi razem z Wiosną? Są to.....

### Zadanie 3

*Wymień kwiaty, które zwiastują nadejście wiosny.*

.....

.....

.....

.....