



SCENARIUSZ ZAJĘĆ ZINTEGROWANYCH 44

Poznajemy literę S, s

PRZEDMIOT: Edukacja polonistyczna

Klasa: 1 szkoła podstawowa

CZAS REALIZACJI: 2 godziny lekcyjne (2 x 45 minut).



Zagadnienia:

Kształtowanie umiejętności pisania litery S, s, kształtowanie umiejętności czytania, kształtowanie umiejętności logicznego myślenia.

METODY I FORMY PRACY:

- Pogadanka, Praca indywidualna, Praca zróżnicowana, Praca z tekstem.

ŚRODKI DYDAKTYCZNE:

- karty pracy, podręcznik dla klasy I "Elementarz (część I Jesień, str 56-59); ćwiczenia dla klasy I (opracowane w ramach projektu).

CELE LEKCJI:

Cel ogólny:	Cele szczegółowe:
<ul style="list-style-type: none"> • kształcenie umiejętności pisania litery S, s; • kształcenie umiejętności pisania wyrazów z literą s; • kształcenie umiejętności pisania; • rozwijanie umiejętności logicznego myślenia; • rozwijanie umiejętności czytania wyrazów zawierających literę s; • kształcenie wyobraźni. 	<p>Uczeń</p> <ul style="list-style-type: none"> • wie, jak wygląda litera S, s; • potrafi poprawnie zapisać literę S, s na szablonie; • potrafi samodzielnie napisać literę S, s bez linijek; • potrafi prawidłowo wymówić wyrazy z literą s; • jest aktywny na zajęciach; • potrafi opowiedzieć historię o smokach.



PRZEBIEG ZAJĘĆ

Wprowadzenie

Czas realizacji: 10 minut

1. Nauczyciel wita się z uczniami.
2. Zapisanie tematu dzisiejszej lekcji: Poznajemy literę S, s.
3. Nauczyciel zapisuje literę S, s na tablicy.
4. Nauczyciel prosi uczniów o to, by wypełnili kartę pracy (zadanie 1).
 - ❖ pisanie na płaszczyźnie bez linijek;
 - ❖ pisanie w linijkach;
 - ❖ pisanie połączeń po śladach.

Rozwinięcie

Czas realizacji: 30 minut

5. Nauczyciel pyta uczniów, jakie znają wyrazy z literą h. Swobodne wypowiedzi uczniów: słoń, słońce, słonecznik, szafka, suchary, słodkie, słodczyce...
6. Praca z podręcznikiem (Elementarz, część I Jesień, s. 56- 59). Uczniowie wspólnie z nauczycielem przerabiają poszczególne elementy z podręcznika.
7. Czytanie tekstu opowiadania o smokach. Tekst czyta chętny uczeń. Nauczyciel zadaje pytania dotyczące przeczytanego tekstu:
 - ❖ O czym jest tekst?
 - ❖ Co robiły smoki w opowiadaniu?
 - ❖ Zaproponujcie nazwę planety, którą odwiedziły dzieci.
 - ❖ Opowiedzcie przygodę Kamili i Kamila.
 - ❖ Jak inaczej mogłaby się ona zakończyć?
 - ❖ Wymyślcie smocze pismo. Napiszcie tym pismem list do smoków.
8. Nauczyciel prosi uczniów o wymienienie z przeczytanego opowiadania wszystkich wyrazów z literą s.
9. Uczniowie wypisują te wyrazy w zeszytach: Smok, statek, kask, Solo.

Zakończenie

Czas realizacji: 5 minut

10. Pożegnanie uczniów.



Załącznik 1

KARTA PRACY

Zadanie 1

Poznajemy literę S, s.

Uzupełnij poniższe wersy. Staraj się pisać po linii.

S S S S S S S S S S S S S S S

S S S S S S S S S S S S S S S

s s s s s s s s s s s s s s s

s s s s s s s s s s s s s s s

s s s s s s s s s s s s s s s