



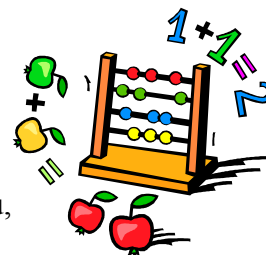
# SCENARIUSZ ZAJĘĆ ZINTEGROWANYCH 51

## Poznajemy cyfrę pięć (5)

PRZEDMIOT: Edukacja matematyczna

Klasa: 1 szkoła podstawowa

CZAS REALIZACJI: 1 godzina lekcyjna (45 minut).



### Zagadnienia:

Poznajemy cyfrę 5, kształcenie umiejętności liczenia w zakresie do pięciu, kształcenie umiejętności pisania cyfry pięć, poznajemy monetę 5 zł.

### METODY I FORMY PRACY:

- Pogadanka, Praca indywidualna, Praca zróżnicowana, Praca z tekstem.

### ŚRODKI DYDAKTYCZNE:

- karty pracy, podręcznik dla klasy I "Elementarz (część II zima, str 12 - 13); avatar: <http://www.voki.com/php/viewmessage/?chsm=74db5afaff556ad19f282cc5319eccb0&mId=2439109>

## CELE LEKCJI:

Cel ogólny:	Cele szczegółowe:
<ul style="list-style-type: none"> <li>• poznanie cyfry 5;</li> <li>• kształcenie umiejętności liczenia w zakresie do 5;</li> <li>• kształcenie umiejętności czytania i pisania cyfry pięć;</li> <li>• rozwijanie umiejętności logicznego myślenia;</li> <li>• poznanie monety 5 zł;</li> <li>• kształcenie umiejętności posługiwania się pieniędzmi w zakresie do 5 zł.</li> </ul>	<p>Uczeń</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• wie, jak wygląda cyfra 5;</li> <li>• potrafi dodawać i odejmować w zakresie do 5;</li> <li>• potrafi rozwiązać zadanie tekstowe;</li> <li>• wie, jak wygląda moneta 5 złotych;</li> <li>• wie, ile monet 1 zł i 2 zł potrzeba, by mieć 5 złotych;</li> <li>• potrafi pracować w grupie.</li> </ul>



## PRZEBIEG ZAJĘĆ

### Wprowadzenie

Czas realizacji: 5 minut

1. Nauczyciel wita się z uczniami.
2. Nauczyciel włącza tablicę multimedialną, na której zostaje pokazany avatar Ali. Avatar wita się z dziećmi i podaje im temat dzisiejszej lekcji.



Cześć dzieciaki. Nazywam się Ola. Mam pięć lat. Wczoraj byłam z rodzicami w parku. Mama kupiła nam lody. Ja i tata zjedliśmy po 2 gałki. Jedna została dla mamy. Każda gałka kosztowała 1 zł. Czy ktoś wie, ile zapłaciła mama za wszystkie lody?

3. Nauczyciel pyta, co czym mówił Avatar? Jak nazywa się dziewczynka, która do nas mówi? Gdzie była z rodzicami? Co kupiła Ola i jej rodzice?
4. Uczniowie zapisują w zeszytach zadanie, które mówi dziewczynka. Podają rozwiązanie. (5 zł)
5. Zapisanie tematu lekcji.

### Rozwinięcie

Czas realizacji: 35 minuty

6. Nauczyciel pyta uczniów, czy wiedzą jak wygląda cyfra 5?  
Zapisanie cyfry 5 na tablicy.



7. Nauczyciel pyta, a jak zapiszemy cyfrę pięć? Chętny uczeń pisze cyfrę na tablicy.
8. Praca z podręcznikiem (Elementarz, część II Zima, s. 12 -13 Uczniowie wspólnie z nauczycielem przerabiają poszczególne elementy z podręcznika.
9. Rozwiązywanie poszczególnych ćwiczeń z podręcznika (ćwiczenie 1, 2, 3, 4, 5 ze strony 12).
10. Ćwiczenia indywidualne uczniów. Nauczyciel rozdaje uczniom karty pracy (załącznik 1). Uczniowie rozwiązują ćwiczenia z karty pracy.

### **Zakończenie**

Czas realizacji: 5 minut

11. Pożegnanie uczniów.

## KARTA PRACY



Zadanie 1.

Uzupełnij wiersze.

5	5	5	5	5
5				
5				
5				

## Zadanie 2

Ćwiczymy dodawanie. Wykonaj obliczenia.

$$5 + 0 = \dots\dots\dots$$

$$3 + 2 = \dots\dots\dots$$

$$2 + 1 + \dots\dots = 5$$

$$2 + 2 + \dots\dots = 5$$

$$1 + 3 + \dots\dots + \dots\dots = 5$$

$$\dots\dots + \dots\dots = 5$$

Tu wpisz własną propozycję

### Zadanie 3

Ćwiczymy odejmowanie. Wykonaj obliczenia.

$$5 - 2 = \dots\dots\dots$$

$$5 - 4 = \dots\dots\dots$$

$$5 - \dots\dots = 4$$

$$5 - 3 = \dots\dots\dots$$

$$5 - \dots\dots = 3$$

$$5 - \dots\dots - \dots\dots = 1$$

Tu wpisz własną propozycję



### Zadanie 4

Zosia i Ala poszły razem do sklepu. Ania miała dwa złote, a Zosia trzy monety po 1 zł. Ile pieniędzy miały dziewczynki wspólnie? Dorysuj brakujące monety.



## ODPOWIEDŹ

[illegible]

Dziewczynki kupiły dwa lizaki i dwa lody. Oblicz, ile wydały dziewczynki, jeżeli jeden lizak kosztował 1 zł, a jeden lód 1,50 zł. Ile pieniędzy im zostało.

Rozwiązanie

Dziewczynki wydały:

[illegible]

Dziewczynkom zostało reszty:

[illegible]