

## SCENARIUSZ ZAJĘĆ ZINTEGROWANYCH 24

### Poznajemy literę K, k

**PRZEDMIOT:** Edukacja polonistyczna z elementami edukacji plastycznej

**Klasa:** 1 szkoła podstawowa

**CZAS REALIZACJI:** 2 godziny lekcyjne (2 x 45 minut).

#### Zagadnienia:

Kształtowanie umiejętności pisania litery K, k, kształtowanie umiejętności czytania, kształtowanie umiejętności logicznego myślenia.



#### METODY I FORMY PRACY:

- Pogadanka, Praca indywidualna, Praca zróżnicowana, Praca z tekstem.

#### ŚRODKI DYDAKTYCZNE:

- karty pracy, tekst wiersza Stanisława Jachowicza "Pan Kotek"- załącznik 2; ćwiczenia dla klasy I (opracowane w ramach projektu).

### CELE LEKCJI:

Cel ogólny:	Cele szczegółowe:
<ul style="list-style-type: none"> <li>• kształcenie umiejętności pisania litery K, k;</li> <li>• kształcenie umiejętności pisania wyrazów z k;</li> <li>• kształcenie umiejętności pisania;</li> <li>• rozwijanie umiejętności logicznego myślenia;</li> <li>• rozwijanie umiejętności czytania wyrazów zawierających literę k;</li> <li>• kształcenie wyobraźni.</li> </ul>	<p>Uczeń</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• wie, jak wygląda litera K, k</li> <li>• potrafi poprawnie zapisać literę K na szablonie;</li> <li>• potrafi samodzielnie napisać literę k bez linijek;</li> <li>• potrafi prawidłowo wymówić wyrazy z literą k.</li> </ul>



## PRZEBIEG ZAJĘĆ

### Wprowadzenie

Czas realizacji: 15 minut

1. Nauczyciel wita się z uczniami.
2. Zapisanie tematu dzisiejszej lekcji: Poznajemy literę K, k.
3. Nauczyciel zapisuje literę K, k na tablicy.
4. Nauczyciel prosi uczniów o to, by wypełnili kartę pracy (zadanie 1, zadanie 2).
  - ❖ pisanie na płaszczyźnie bez linijek;
  - ❖ pisanie w linijkach;
  - ❖ pisanie połączeń po śladach.

### Rozwinięcie

Czas realizacji: 60 minuty

5. Nauczyciel pyta uczniów, jakie znają wyrazy z literą ł. Swobodne wypowiedzi uczniów: kołek, kogut, kura, kolano, kolarz, kot, kolor, koszula, kurtka, czapka.....
6. Praca z tekstem.
7. Nauczyciel czyta wiersz Stanisława Jachowicz „Pan kotek”. Uczniowie uważnie słuchają tekstu.
8. Pytania dotyczące tekstu:
  - ❖ Kto zachorował?
  - ❖ Co było powodem choroby?
  - ❖ Co pan doktor powiedział kotkowi?
  - ❖ Czy Pan Kotek przejął się tym, co powiedział doktor?
  - ❖ Jaką przestrozę daje nam autor bajki?
9. Nauczyciel prosi uczniów o wymienienie z przeczytanego opowiadania wszystkich wyrazów z literą K.
10. Uczniowie wypisują te wyrazy w zeszytach.

kotek, kleiczek, kiełbaski, słoninki, łapka, doktor, łódeczko, udeczek,  
ptaszka, myszki...



**KAPITAŁ LUDZKI**  
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



**SCWG**  
stowarzyszenie aktywnego  
wspierania gospodarki

**UNIA EUROPEJSKA**  
EUROPEJSKI  
FUNDUSZ SPOŁECZNY



## **Zakończenie**

Czas realizacji: 15 minut

11. Nauczyciel prosi uczniów, żeby wykonali zadanie nr 5 z karty pracy. Każdy uczeń ma narysować wybrane przez siebie zwierzę, którego nazwa zaczyna się na literę K.
12. Prezentacja prac uczniów.
13. Pożegnanie uczniów.

## KARTA PRACY

K k K k

### Zadanie 1

Poznajemy literę K, k.

Uzupełnij poniższe wersy. Staraj się pisać po linii.

K K K K K K K K K K

K K K K K K K K K K

k k k k k k k k k k

k k k k k k k k k k

k k k k k k k k k k

## Zadanie 2

Uzupełnij wersy. Samodzielnie zapisz literę K, k.

K

K

k

k

## Zadanie 3

Uzupełnij wersy.

K

K

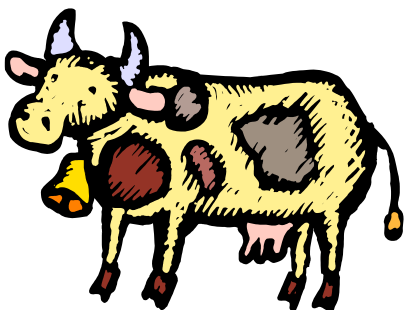
k

k

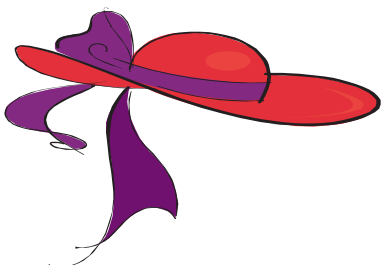


#### Zadanie 4

Wszystkie poniższe obrazki rozpoczynają się na literę K. Podpisz je.



---



---



---



---



---



KAPITAŁ LUDZKI  
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



SCWG  
stowarzyszenie aktywnego  
wspierania gospodarki

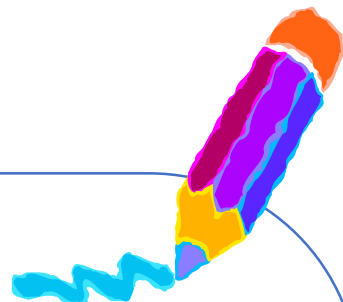
UNIA EUROPEJSKA  
EUROPEJSKI  
FUNDUSZ SPOŁECZNY



## Zadanie 5

Narysuj zwierzę, którego nazwa rozpoczyna się na literę K.

Podpisz rysunek.



**CZŁOWIEK - NAJLEPSZA INWESTYCJA**

Projekt współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

Załącznik 2

Stanisław Jachowicz

## „Chory kotek”

Pan kotek był chory i leżał w łóżeczku.

I przyszedł kot doktor:

„Jak się masz, koteczku?”

„Źle bardzo” - i łapkę wyciągnął do niego.

Wziął za puls pan doktor poważnie chorego

I dziwy mu prawi:

„Zanadto się jadło,

Co gorsza, nie myszki, lecz szynki i sadło;

Źle bardzo ... gorączka! Źle bardzo, koteczku

Oj! długo ty, długo poleżysz w łóżeczku

I nic jeść nie będziesz, kleiczek i basta.

Broń Boże kielbaski, słoninki lub ciasta!”

„A myszki nie można? - zapyta koteczek -

Lub z ptaszka małego choć parę udeczek?”

„Broń Boże! Pijawki i dieta ścisła.

Od tego pomyślność w leczeniu zawisła.”

I leżał koteczek; kielbaski i kiszki

Nietknięte; z daleka pachniały mu myszki.

Patrzcie, jak złe łakomstwo!

Kotek przebrał miarę,

Musiał więc nieboraczek srogą ponieść karę.

Tak się i z wami, dziateczki, stać może;

Od łakomstwa strzeż was Boże!

