



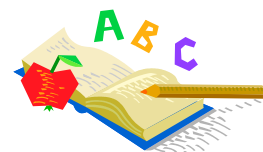
## SCENARIUSZ ZAJĘĆ ZINTEGROWANYCH 30

### Poznajemy literę N, n

PRZEDMIOT: Edukacja polonistyczna, przyrodnicza

Klasa: 1 szkoła podstawowa

CZAS REALIZACJI: 4 godziny lekcyjne (4 x 45 minut).



#### Zagadnienia:

Kształtowanie umiejętności pisania litery N, n, kształtowanie umiejętności czytania, kształtowanie umiejętności logicznego myślenia, poznawanie zmysłów i narządów zmysłu u człowieka.

#### METODY I FORMY PRACY:

- Pogadanka, Praca indywidualna, Praca zróżnicowana, Praca z tekstem/

#### ŚRODKI DYDAKTYCZNE:

- karty pracy, podręcznik dla klasy I "Elementarz (część zima, str 4-5); prezentacja multimedialna; worek z przedmiotami (piórniki, notes, książka, ołówek, długopis, jabłko, itp), magnetofon, płyta z dźwiękami lub komputer (płyta z dźwiękami).

### CELE LEKCJI:

Cel ogólny:	Cele szczegółowe:
<ul style="list-style-type: none"> <li>• kształcenie umiejętności pisania litery N, n;</li> <li>• kształcenie umiejętności pisania wyrazów z literą N;</li> <li>• kształcenie umiejętności pisania;</li> <li>• rozwijanie umiejętności czytania wyrazów zawierających literę N;</li> <li>• wprowadzenie wiadomości o zmysłach: dotyk, węch, słuch, smak;</li> <li>• poznanie narządów zmysłu: nos, uszy, oczy, język;</li> <li>• poznanie zawodu weterynarza;</li> <li>• utrwalenie wiadomości o kształtach. .</li> </ul>	<p>Uczeń</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• wie, jak wygląda litera N, n;</li> <li>• potrafi poprawnie zapisać literę N, n na szablonie;</li> <li>• potrafi samodzielnie napisać literę N, n bez linijek;</li> <li>• potrafi prawidłowo wymówić wyrazy z literą N;</li> <li>• wie, czym są narządy zmysłu;</li> <li>• potrafi wymienić narządy zmysłu;</li> <li>• potrafi wskazać, za co odpowiadają poszczególne narządy zmysłu,</li> <li>• wie, czym zajmuje się weterynarz.</li> </ul>



## PRZEBIEG ZAJĘĆ

### Wprowadzenie

Czas realizacji: 15 minut

1. Nauczyciel wita się z uczniami.
2. Zapisanie tematu dzisiejszej lekcji: Poznajemy literę N, n.
3. Nauczyciel zapisuje literę N, n na tablicy.
4. Nauczyciel prosi uczniów o to, by wypełnili kartę pracy (zadanie 1, zadanie 2, zadanie 3). Kształcenie umiejętności poprawnego pisania litery N, n.
  - ❖ pisanie na płaszczyźnie bez linijek;
  - ❖ pisanie w linijkach;
  - ❖ pisanie połączeń po śladach.

### Rozwinięcie

Czas realizacji: 150 minut

5. Nauczyciel pyta uczniów, jakie znają wyrazy z literą n. Swobodne wypowiedzi uczniów: nos, notes, narty, nożyczki, nogawka, noga, nóż,
6. Praca z podręcznikiem (Elementarz, część II Zima, s. 4-5). Uczniowie wspólnie z nauczycielem przerabiają poszczególne elementy z podręcznika.
7. Czytanie tekstu opowiadania. Tekst czyta chętny uczeń. Nauczyciel zadaje pytania dotyczące przeczytanego tekstu:
  - ❖ O czym jest tekst?
  - ❖ Gdzie znajdują się bohaterowie z opowiadania?
  - ❖ Kim jest ktoś, kto opiekuje się zwierzętami?
  - ❖ Czy według was, bycie weterynarzem jest ważne?
8. Nauczyciel prosi uczniów o wymienienie z przeczytanego opowiadania wszystkich wyrazów z literą n.
9. Uczniowie wypisują te wyrazy w zeszytach.

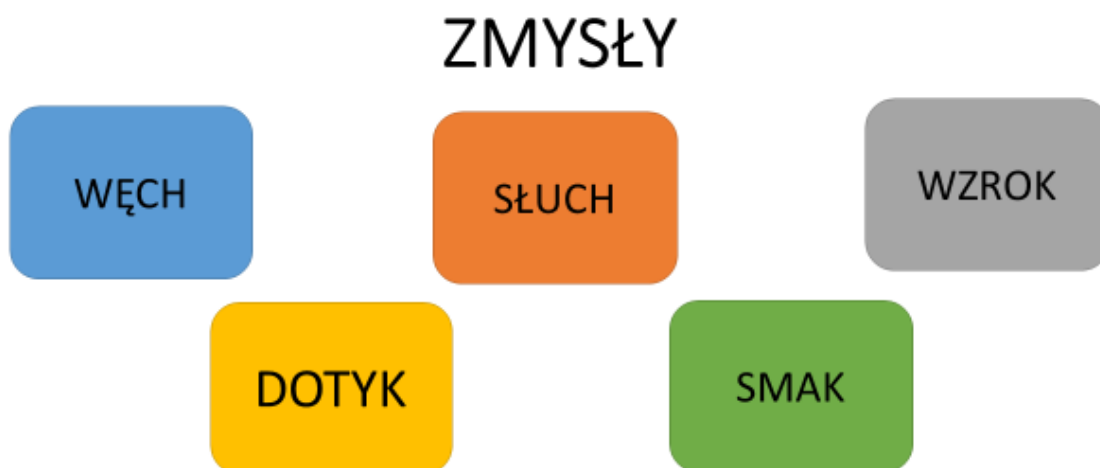
Kanarek, nos, weterynarz, kundelek, nosek, Alina, Lena,

10. Ćwiczenia dydaktyczne (karta pracy nr 1, zadania 4, 5, 6)



11. Wprowadzenie do zajęć o zmysłach. Nauczyciel pyta uczniów, czy wiedzą jakie mamy zmysły?  
węch, dotyk, słuch, smak, wzrok

12. Nauczyciel opowiada uczniom o poszczególnych zmysłach (prezentacja multimedialna)



Prezentacja przygotowana w ramach projektu 3.3.4 PO KL pt. „Małuch” program nauczania dla szkół podstawowych w ramach I etapu edukacyjnego

13. Zabawa dydaktyczna

Nauczyciel przynosi worek, w którym znajdują się różne przedmioty. Uczniowie po kolei podchodzą, nauczyciel zawiązuje im oczy, a oni posługując się zmysłem dotyku mają opisać dany przedmiot.

Utrwalenie wiadomości o kształtach – kwadrat, prostokąt, trójkąt, koło, owal.

14. Zabawa dydaktyczna

Jeden z uczniów podchodzi do nauczyciela, a ten pokazuje mu jakiś przedmiot. Uczeń ma opisać przedmiot, a reszta klasy ma odgadnąć na podstawie opisu, co to za przedmiot.

15. Zabawa dydaktyczna

Nauczyciel puszcza uczniom różne dźwięki. Uczniowie odgadują, co to za dźwięk.

### **Zakończenie**

Czas realizacji: 15 minut

16. Zadanie: Proszę opisać w kilku zdaniach wybrany przez siebie przedmiot. Uczniowie czytają swoje wypowiedzi, a reszta klasy zgaduje, jaki przedmiot opisał uczeń.



**KAPITAŁ LUDZKI**  
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



**SCWG**  
stowarzyszenie aktywnego  
wspierania gospodarki

**UNIA EUROPEJSKA**  
EUROPEJSKI  
FUNDUSZ SPOŁECZNY



## 17. Podsumowanie zajęć.

**CZŁOWIEK - NAJLEPSZA INWESTYCJA**

Projekt współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

## KARTA PRACY

N n N n

### Zadanie 1

Poznajemy literę N, n.

Uzupełnij poniższe wersy. Staraj się pisać po linii.

N N N N N N N N N N

N N N N N N N N N N

n n n n n n n n n n

n n n n n n n n n n

n n n n n n n n n n

## Zadanie 2

Uzupełnij wersy. Samodzielnie zapisz literę N, n.

N

n

## Zadanie 3.

Uzupełnij wersy.

N

N

n

n

## Zadanie 4.

Wypisz po pięć wyrazów rozpoczynających się na literę N

---

---

---

---

---

## Zadanie 5

Używając poniższych wyrazów opisz pokazane na obrazkach produkty (owoce, warzywa, słodczyce).

Kształt: kwadratowy, prostokątny, owalny, okrągły, trójkątny,

Smak: kwaśny, słodki, gorzki, mdły

Kolor: biały, niebieski, żółty, czerwony, fioletowy, itp.




---

---

---

---

---




---

---

---

---

---




---

---

---

---

---




---

---

---

---

---



### Zadanie 6

Co łączy wymienione wyrazy?

Nożyce

Niebo

Noga

Nóż

Namiot

Narty

Twoja odpowiedź:

---

---

---

---

---