



SCENARIUSZ ZAJĘĆ ZINTEGROWANYCH 22

Poznajemy literę Ł

PRZEDMIOT: Edukacja polonistyczna

Klasa: 1 szkoła podstawowa

CZAS REALIZACJI: 2 godziny lekcyjne (2 x 45 minut).



Zagadnienia:

Kształtowanie umiejętności pisania litery Ł, ł

METODY I FORMY PRACY:

- Pogadanka, Praca indywidualna, Praca zróżnicowana, Praca z tekstem.

ŚRODKI DYDAKTYCZNE:

- karty pracy, podręcznik dla klasy I "Elementarz (część zima, str 32- 35);
ćwiczenia dla klasy I (opracowane w ramach projektu).

CELE LEKCJI:

Cel ogólny:	Cele szczegółowe:
<ul style="list-style-type: none"> • kształcenie umiejętności pisania litery Ł, ł; • kształcenie umiejętności pisania wyrazów z ł; • kształcenie umiejętności pisania; • rozwijanie umiejętności logicznego myślenia; • rozwijanie umiejętności czytania wyrazów zawierających literę ł; • kształcenie wyobraźni. 	<p>Uczeń</p> <ul style="list-style-type: none"> • wie, jak wygląda litera Ł, ł; • potrafi poprawnie zapisać literę ł na szablonie; • potrafi samodzielnie napisać literę ł bez linijek; • potrafi prawidłowo wymówić wyrazy z literą ł.



PRZEBIEG ZAJĘĆ

Wprowadzenie

Czas realizacji: 15 minut

1. Nauczyciel wita się z uczniami.
2. Zapisanie tematu dzisiejszej lekcji: Poznajemy literę Ł.
3. Nauczyciel zapisuje literę Ł, ł na tablicy.
4. Nauczyciel prosi uczniów o to, by wypełnili kartę pracy (zadanie 1, zadanie 2).
 - ❖ pisanie na płaszczyźnie bez linijek;
 - ❖ pisanie w linijkach;
 - ❖ pisanie połączeń po śladach.

Rozwinięcie

Czas realizacji: 60 minuty

5. Nauczyciel pyta uczniów, jakie znają wyrazy z literą ł. Swobodne wypowiedzi uczniów: łyżwy, łódź, zrobił, łyżka, łatwo, łokcie, dół, kołek.....
6. Praca z podręcznikiem (Elementarz, część II Zima, s. 32- 35). Uczniowie wspólnie z nauczycielem przerabiają poszczególne elementy z podręcznika.
Uczniowie zgadują rebus (rozwiązanie sałata) – zapisanie rozwiązania w zeszytach.
7. Czytanie tekstu opowiadania o smokach. Tekst czyta chętny uczeń. Nauczyciel zadaje pytania dotyczące przeczytanego tekstu:
 - ❖ O czym jest tekst?
 - ❖ Co robiły smoki w opowiadaniu?
 - ❖ Czego szukał smok w opowiadaniu?
 - ❖ Co miała mama dla smoków?
 - ❖ Jakie znaczenie dla smoków ma łuska?
8. Nauczyciel prosi uczniów o wymienienie z przeczytanego opowiadania wszystkich wyrazów z literą ł.
9. Uczniowie wypisują te wyrazy w zeszytach.

dół, łuska, sałatka, łopatka, ładne, kopałem, odkryłem



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



SCWG
stowarzyszenie aktywnego
wspierania gospodarki

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



Zakończenie

Czas realizacji: 15 minut

10. Uczniowie wykonują polecenie 4 ze strony 35 z podręcznika.
11. Prezentacja magicznych przedmiotów przez uczniów.
12. Pożegnanie uczniów.
13. Praca domowa: proszę uzupełnić ćwiczenie nr 4 z ćwiczeń.



KARTA PRACY

L l

Ł ł

Zadanie 1

Poznajemy literę Ł, ł.

Uzupełnij poniższe wersy. Staraj się pisać po linii.

L L L L L L L L L L L L

L L L L L L L L L L L L

l l l l l l l l l l l l l l l l

l l l l l l l l l l l l l l l l

l l l l l l l l l l l l l l l l

Zadanie 2

Uzupełnij wersy. Samodzielnie zapisz literę Ł i ł.

Ł

l

Zadanie 3.

Uzupełnij wersy.

Ł

ł