



## SCENARIUSZ ZAJĘĆ ZINTEGROWANYCH 29

### Poznajemy literę O, o

PRZEDMIOT: Edukacja polonistyczna

Klasa: 1 szkoła podstawowa

CZAS REALIZACJI: 2 godziny lekcyjne (2 x 45 minut).

#### Zagadnienia:

Kształtowanie umiejętności pisania litery O, o, kształtowanie umiejętności czytania, kształtowanie umiejętności logicznego myślenia



#### METODY I FORMY PRACY:

- Pogadanka, Praca indywidualna, Praca zróżnicowana, Praca z tekstem.

#### ŚRODKI DYDAKTYCZNE:

- karty pracy, podręcznik dla klasy I "Elementarz (część I Jesień, str 28-29); karta pracy 2.

#### CELE LEKCJI:

Cel ogólny:	Cele szczegółowe:
<ul style="list-style-type: none"> <li>• kształcenie umiejętności pisania litery o, O;</li> <li>• kształcenie umiejętności pisania wyrazów z o;</li> <li>• kształcenie umiejętności pisania;</li> <li>• rozwijanie umiejętności logicznego myślenia;</li> <li>• rozwijanie umiejętności czytania wyrazów zawierających literę O;</li> <li>• kształcenie umiejętności liczenia, dodawania i odejmowania w zakresie do 10;</li> <li>• utrwalenie wiadomości o samogłoskach i spółgłoskach;</li> <li>• kształcenie wyobraźni.</li> </ul>	<p>Uczeń</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• wie, jak wygląda litera O, o;</li> <li>• potrafi poprawnie zapisać literę O, o na szablonie;</li> <li>• potrafi samodzielnie napisać literę o, O bez linijek;</li> <li>• potrafi prawidłowo wymówić wyrazy z literą o;</li> <li>• potrafi wskazać w podanych wyrazach samogłoski i spółgłoski;</li> <li>• potrafi liczyć, dodawać i odejmować w zakresie do 10.</li> </ul>



## PRZEBIEG ZAJĘĆ

### Wprowadzenie

Czas realizacji: 15 minut

1. Nauczyciel wita się z uczniami.
2. Zapisanie tematu dzisiejszej lekcji: Poznajemy literę O, o.
3. Nauczyciel zapisuje literę O, o na tablicy.
4. Nauczyciel prosi uczniów o to, by wypełnili kartę pracy (zadanie 1, zadanie 2, zadanie 3).
  - ❖ pisanie na płaszczyźnie bez linijek;
  - ❖ pisanie w linijkach;
  - ❖ pisanie połączeń po śladach.

### Rozwinięcie

Czas realizacji: 50 minut

5. Nauczyciel pyta uczniów, jakie znają wyrazy z literą o. Swobodne wypowiedzi uczniów: ogon, ogórek, okno, okulary, obrus, owca, ocet, oliwa, olej, olbrzym, Ola, Olek, opos, Ork, otwarty.
6. Praca z podręcznikiem (Elementarz, część I Jesień, s. 28- 29). Uczniowie wspólnie z nauczycielem przerabiają poszczególne elementy z podręcznika.
7. Chętny uczeń czyta tekst z podręcznika. Nauczyciel zadaje pytania dotyczące przeczytanego tekstu:
  - ❖ O czym jest tekst?
  - ❖ Co dzieci zobaczyły za oknem?
8. Nauczyciel prosi uczniów o wymienienie z przeczytanego opowiadania wszystkich wyrazów z literą o.
9. Uczniowie wypisują te wyrazy w zeszytach.

Okno, motyle, kolorowo, kolory, lato,

10. Nauczyciel prosi uczniów, by wyjrzeli przez okno i powiedzieli, co widzą zza niego. Niech opiszą widok, który widzą.



11. Nauczyciel prosi, by uczniowie wymienili wszystkie przedmioty, które ich otaczają zawierające literę O.

12. Przypomnienie wiadomości o samogłoskach i spółgłoskach

Głoski dzielą się na spółgłoski i samogłoski:

- Samogłoski są czystymi tonami, mają zdolność tworzenia sylab. Podczas artykulacji samogłosek powietrze przepływa przez otwarty kanał, nie napotykając na przeszkody jak w przypadku spółgłosek. Samogłoski są dźwięczne i otwarte. Dzielą się na:

- ustne: a, e, i, o, u, y;
- nosowe: ą, ę.

- Spółgłoski zawierają element szmerowy. Spółgłoski dzielą się:

- dźwięczne- b b' d d' g g' w w' z z' ż ż' h h' dz dz' dź dź m m' n n' ł l' r r'
- bezdźwięczne- p p' t t' k k' f f' s s' ś sz sz' ch ch' c c' ć cz cz',
- nosowe- m m' n n',
- ustne- wszystkie pozostałe,
- twarde
- miękkie
- zmiękczone

13. Dzieci wykonują ćwiczenia dotyczące samogłosek i spółgłosek (karta pracy 1, zadanie 3):

1. Z podanych wyrazów uczniowie wypisują samogłoski i spółgłoski

okno  
ola  
krokodyl  
osa  
ogórek  
olbrzym  
motylek  
spodnie  
koszula  
kolor

### **Zakończenie**

Czas realizacji: 25 minuty

14. Kształcenie umiejętności liczenia w zakresie do 10. Uczniowie wykonują zadania z karty pracy 2.

15. Pożegnanie uczniów.



## Załącznik 1

### KARTA PRACY 1

O o

#### Zadanie 1

Poznajemy literę O, o

Uzupełnij poniższe wersy. Staraj się pisać po linii.

Handwriting practice lines for the letter O. Each line consists of a solid 'O' followed by ten dashed 'O's for tracing, all contained within three horizontal dotted lines. There are five such rows.

## Zadanie 2

Uzupełnij wersy. Samodzielnie zapisz literę O, o.

O

O

O

O

## Zadanie 3

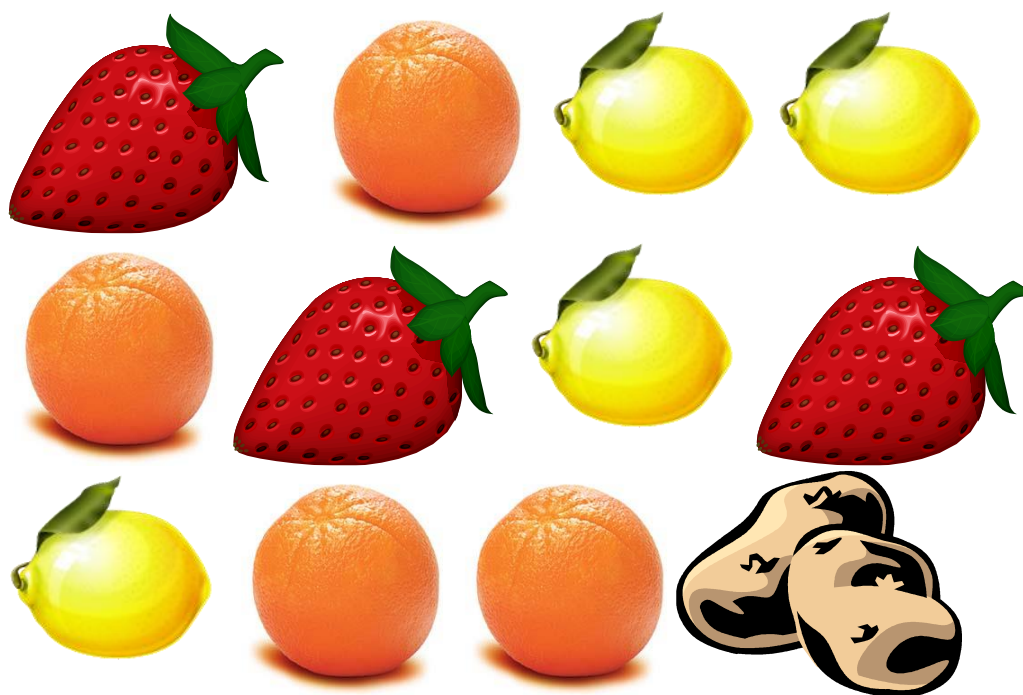
Policz samogłoski i spółgłoski we wskazanych wyrazach.

	<b>SAMOGŁOSKI</b>	<b>SPÓŁGŁOSKI</b>
okno		
ola		
krokodyl		
osa		
ogórek		
olbrzym		
motylek		

## KARTA PRACY 2

### Zadanie 1

W koszyku u Ali pośród innych produktów ukryły się owoce. Wskaż, które z poniższych obrazków przedstawiają owoce. Policz je



### ROZWIĄZANIE:

