



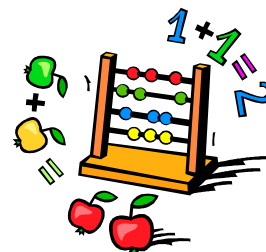
# SCENARIUSZ ZAJĘĆ ZINTEGROWANYCH 71

## Poznajemy cyfrę 15.

PRZEDMIOT: Edukacja matematyczna

Klasa: 1 szkoła podstawowa

CZAS REALIZACJI: 1 godzina lekcyjna (45 minut).



### Zagadnienia:

Poznajemy cyfrę 15, kształcenie umiejętności liczenia w zakresie 15, kształcenie umiejętności pisania cyfry 15, utrwalenie umiejętności wskazywania, co jest większe, a co mniejsze.

### METODY I FORMY PRACY:

- Pogadanka, Praca indywidualna, Praca zróżnicowana, Praca z tekstem.

### ŚRODKI DYDAKTYCZNE:

- karta pracy, podręcznik dla klasy I "Elementarz (część III Wiosna, str 30-31).

## CELE LEKCJI:

Cel ogólny:	Cele szczegółowe:
<ul style="list-style-type: none"> <li>• poznanie cyfry 15;</li> <li>• kształcenie umiejętności liczenia w zakresie do 15;</li> <li>• kształcenie umiejętności czytania i pisania cyfry piętnaście;</li> <li>• rozwijanie umiejętności logicznego myślenia;</li> <li>• kształcenie umiejętności posługiwania się pieniędzmi w zakresie do 15 złotych;</li> <li>• wprowadzenie znaków <math>&gt;</math>, <math>&lt;</math>, <math>=</math>.</li> </ul>	<p>Uczeń</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• wie, jak wygląda cyfra 15;</li> <li>• potrafi dodawać i odejmować w zakresie do 15;</li> <li>• potrafi rozwiązać zadanie tekstowe;</li> <li>• potrafi pracować w grupie;</li> <li>• potrafi liczyć pieniądze w zakresie do 15 złotych;</li> <li>• zna monety 1 zł, 2 zł, 5 zł.</li> <li>• wie, co znaczy więcej, mniej, tyle samo,</li> <li>• potrafi wskazać liczbę większą lub mniejszą od podanej przez nauczyciela.</li> </ul>



## PRZEBIEG ZAJĘĆ

### Wprowadzenie

Czas realizacji: 2 minuty

1. Nauczyciel wita się z uczniami.
2. Zapisanie tematu lekcji.

### Rozwinięcie

Czas realizacji: 38 minuty

3. Nauczyciel pyta uczniów, czy wiedzą jak wygląda cyfra 15?  
Zapisanie cyfry 15 na tablicy przez chętnego ucznia.
4. Nauczyciel pyta, a jak zapiszemy cyfrę 15. Chętny uczeń pisze cyfrę piętnaście na tablicy. Uczniowie wymieniają liczbę liter i głosek w wyrazie piętnaście. Chętny uczeń dzieli wyraz na sylaby.
5. Praca z podręcznikiem (Elementarz, część III Wiosna, s. 30 - 31). Uczniowie wspólnie z nauczycielem przerabiają poszczególne elementy z podręcznika.
6. Rozwiązywanie poszczególnych ćwiczeń z podręcznika (ćwiczenie 1, 2, 3 4, 5 ze strony 30 - 31).
7. Nauczyciel zwraca uwagę uczniów na znaki matematyczne, które pojawiły się w podręczniku. Czy ktoś wie, co oznaczają te znaki?



Znak  $7 < 8$  oznacza, iż liczba 7 jest mniejsza niż liczba 8

Znak  $>$  stosujemy w sytuacji, kiedy chcemy zaznaczyć, iż dana liczba jest większa niż druga  
 $8 > 7$

Znak  $=$  oznacza, iż dwie liczby/ rzeczy są równe

8. Przypomnienie wiadomości o monetach. Jakie monety znacie?

1 zł, 2 zł, 5 zł



Nauczyciel pyta uczniów, czy wiedzą, ile monet i jakich potrzeba, by otrzymać 15 złotych? Uczniowie podają własne kombinacje.

3 x 5 zł

5 x 2 zł + 5 zł

7 x 2 zł + 1 zł

15 x 1 zł

9. Ćwiczenia indywidualne uczniów. Nauczyciel rozdaje uczniom karty pracy (załącznik 1). Uczniowie rozwiązują ćwiczenia z karty pracy.

### **Zakończenie**

Czas realizacji: 5 minut

10. Pożegnanie uczniów.

## KARTA PRACY

### Zadanie 1

Ćwiczmy dodawanie. Wykonaj obliczenia.

$$8 + 2 = \dots\dots\dots$$

$$10 + 3 = \dots\dots\dots$$

$$5 + 1 + \dots\dots = 15$$

$$2 + 9 + \dots\dots = 15$$

$$6 + 3 + \dots\dots + \dots\dots = 15$$

$$\dots\dots + \dots\dots = 15$$

Tu wpisz własną propozycję

## Zadanie 2

Ćwiczymy odejmowanie. Wykonaj obliczenia.

$$15 - 6 = \dots\dots\dots$$

$$15 - 4 = \dots\dots\dots$$

$$15 - \dots\dots = 2$$

$$15 - 5 = \dots\dots\dots$$

$$15 - 2 - \dots\dots = 4$$

$$15 - \dots\dots - \dots\dots = 1$$

Tu wpisz własną propozycję

### Zadanie 3

Zosia i Ala poszły razem do sklepu. Miały 15 złotych. Kupiły dwa pączki, dwa lizaki i dwa napoje.

Napisz, ile wydały, jeżeli pączek kosztował 2 zł, lizak 1 zł, a picie 3 zł.

**ODPOWIEDŹ**

Tu wpisz cyfrę

---

---

---

### Zadanie 4

Kuba, Jacek i Olek poszli razem na mecz. Po drodze kupili bilety. Każdy z nich miał 5 zł. Jeden bilet kosztował 3 złote. Ile wydali chłopcy na bilety.

**ODPOWIEDŹ**

Tu wpisz cyfrę

---

---

---