



SCENARIUSZ ZAJĘĆ ZINTEGROWANYCH 94

Poznanie charakterystycznych cech jesieni

PRZEDMIOT: Edukacja przyrodnicza

Klasa: 1 szkoła podstawowa

CZAS REALIZACJI: 1 godzina lekcyjna (45 minut).



Zagadnienia:

Doskonalenie wiedzy o pogodzie, kształcenie umiejętności wiedzy na temat jesieni

METODY I FORMY PRACY:

- dyskusja; burza mózgów; praca z materiałem audiowizualnym; praca z rysunkami przygotowanymi na zajęciach komputerowych; zagadki;

ŚRODKI DYDAKTYCZNE:

- tekst źródłowy (załącznik nr 1): wiersze Marii Konopnickiej i Ewy Zarembiny, karta pracy: układanie puzzli z wizerunkiem jesiennego parku, Avatar czytający tekst źródłowy

CELE LEKCJI:

Cel ogólny:	Cele szczegółowe:
<ul style="list-style-type: none"> • wprowadzenie wiedzy na temat pogody; • kształcenie umiejętności obserwacji pogody i odczytywania informacji z kalendarza pogody; • poznanie jesieni; • kształcenie wiedzy na temat otaczającego nas świata; • rozwijanie kreatywności u uczniów; • rozwijanie samodzielności w wykonywaniu zadań; • kształcenie umiejętności myślenia przyczynowo- skutkowego; • kształtowanie postawy szacunku do środowiska naturalnego. 	<p>Uczeń</p> <ul style="list-style-type: none"> • wie, jak zmienia się przyroda i jego najbliższe otoczenie, kiedy przychodzi jesień • rozumie, że zmiany w przyrodzie dokonują się w sposób cykliczny • potrafi samodzielnie opisać pogodę; • aktywnie uczestniczy w zajęciach; • wie, do czego służy wiatrak; • potrafi słuchać ze zrozumieniem; • potrafi powiedzieć, o czym jest tekst mówiony; • wykazuje się kreatywnością; • potrafi myśleć przyczynowo – skutkowo.



PRZEBIEG ZAJĘĆ

Wprowadzenie

Czas realizacji: 10 minut

1. Nauczyciel wita się z uczniami.
2. Sprawdzenie listy obecności.
3. Avatar czyta uczniom wiersze dotyczące jesieni (załącznik nr 1)



4. Zapisanie tematu lekcji.

Rozwinięcie

Czas realizacji: 35 minut

3. Nauczyciel prosi uczniów, by na podstawie wysłuchanych wierszy opowiedziały, jak wygląda jesień.
 - jakie owoce wtedy rosną?
 - jakiego koloru są owoce?
 - co się dzieje z liśćmi ? Jakiego są koloru /kolorów?
 - jaka pora roku występuje przed jesienią?
 - a jaka pora roku będzie następna?



4. Następnie nauczyciel opowiada dzieciom, dlaczego jesienią liście zaczynają opadać z drzew:

Drzewa są żywymi organizmami, więc potrzebują zarówno oddychać jak i jeść. Z powietrza poprzez liście pobierają dwutlenek węgla, a z gleby swoimi korzeniami ciągną wodę. Z tych dwóch składników, w procesie zwanym fotosyntezą tworzą pożywienie. Jest im potrzebna zarówno energia promieni słonecznych jak i chlorofil zawarty w liściach. To właśnie on nadaje liściom zielony kolor podczas wiosny i lata. Jesienią drzewa liściaste przygotowują się do zimowego odpoczynku.

Dni są coraz krótsze, więc liście otrzymują coraz mniej promieni słonecznych i chlorofil zanika. Wtedy pokazują się inne barwniki liścia: żółte, pomarańczowe, brązowe i czerwone. Są to tzw. karotenoidy.

Ponadto miejsce, w którym ogonek liścia jest przyrośnięty do drzewa powoli zasycha, co utrudnia dopływ pokarmu do liścia. Dlatego listek pozbawiany i słońca i pokarmu obumiera i spada z drzewa.

Liście, które opadły zasilają ściółkę, która na wiosnę odżywi drzewo i pobudzi je do życia.

5. Po wykładzie nauczyciel zaprasza dzieci do warsztatu, w czasie którego ułożą obraz jesiennego parku.

Warsztat: układanie puzzli z wizerunkiem jesieni (24 elementy)

<http://www.jigsawplanet.com/?rc=play&pid=096a3ae1ec0e>





Zakończenie

Czas realizacji: 5 minuty

6. Na zakończenie lekcji nauczyciel pyta uczniów, co zapamiętali z zajęć na temat jesieni. Zadaje pytania:
- ❖ dlaczego liście opadają z drzew?
 - ❖ dlaczego zmieniają kolor?

7. Pożegnanie uczniów.

8. Praca domowa

Zbierz liście, które pospadały z drzew i przynieś na następną lekcję.

ZAŁĄCZNIK 1

Maria Konopnicka

Jesienią

Jesienią, jesienią
Sady się rumienia;
Czerwone jabłuszka
Pomiędzy zielenią.

Czerwone jabłuszka,
Złociste gruszcзки
Świecą się jak gwiazdy
Pomiędzy listeczki.

Pójdę ja się, pójdę
Pokłonić jabłoni,
Może mi jabłuszko
W czapeczkę uрони!

Pójdę ja do gruszy,
Nastawię fartuszka,
Może w niego spadnie
Jaka śliczna gruszka!

Jesienią, jesienią
Sady się rumienia;
Czerwone jabłuszka
Pomiędzy zielenią.

Ewa Szelburg Zarembina

Jesienne liście

Z tym jesiennym wiatrem
tańczą sobie liście,
tańczą sobie tańczą
czerwone złociście.

Z tym jesiennym wiatrem
odtańczą daleko,
i nie skończą tańczyć,
aż za siódmą rzeką.

Aż za siódmą rzeką,
Aż za siódma górą,
Aż je śnieg przykryje
Grubą, białą chmurą