



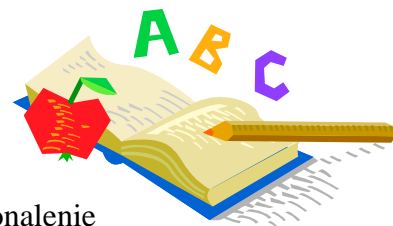
SCENARIUSZ ZAJĘĆ ZINTEGROWANYCH 102

Dz, jak dzwonek.

PRZEDMIOT: Edukacja polonistyczna z elementami matematyki

Klasa: 1 szkoła podstawowa

CZAS REALIZACJI: 2 godziny lekcyjne (2 x 45 minut).



Zagadnienia:

Kształcenie umiejętności czytania i pisania, wprowadzenie litery dz, doskonalenie umiejętności wypowiadania się i budowania zdań.

METODY I FORMY PRACY:

- Pogadanka, Praca indywidualna, Praca zróżnicowana, Praca z tekstem.

ŚRODKI DYDAKTYCZNE:

- karty pracy, podręcznik dla klasy I "Elementarz (część III "Wiosna", str 80 - 81).

CELE LEKCJI:

Cel ogólny:	Cele szczegółowe:
<ul style="list-style-type: none"> • kształcenie umiejętności pisania; • kształcenie umiejętności czytania ze zrozumieniem; • rozwijanie umiejętności analizy przeczytanego tekstu; • kształtowanie umiejętności budowania krótkich wypowiedzi w formie ustnej i pisemnej; • rozwijanie kreatywności i pomysłowości u uczniów; • kształcenie umiejętności liczenia w zakresie do 20. 	<p>Uczeń</p> <ul style="list-style-type: none"> • rozumie przeczytany tekst, • potrafi powiedzieć, o czym jest przeczytany tekst; • potrafi zbudować krótką wypowiedź ustną i pisemną na temat przeczytanego tekstu; • potrafi omówić ilustracje dotyczące tekstu; • potrafi stworzyć podpis pod ilustracje związane z przeczytanym tekstem; • wykazuje się pomysłowością podczas zajęć; • potrafi liczyć do 20.



PRZEBIEG ZAJĘĆ

Wprowadzenie

Czas realizacji: 10 minut

1. Nauczyciel wita się z uczniami.
2. Rozwiązanie krzyżówki z hasłem. Hasło będzie stanowiło temat dzisiejszej lekcji.
HASŁO: DZWONEK .
3. Nauczyciel mówi do uczniów: Na dzisiejszej lekcji zajmiemy się omówieniem tekstu litery dz. Jest to kolejna litera, która powstaje z połączenia dwóch innych liter. Jakie to litery? Uczniowie zgłaszają swoje propozycje (d i z).

Rozwinięcie

Czas realizacji: 75 minuty

1. Nauczyciel prosi uczniów, żeby otworzyli podręczniki - część III "Wiosna" na str 80-81. Chętny uczeń czyta tekst na głos.
2. Proszę znaleźć w tekście wszystkie wyrazy zawierające literę dz.
3. Uczniowie wymieniają wyrazy z literą dz. Nauczyciel prosi, żeby uczniowie przepisali je do zeszytów.
4. Nauczyciel zadaje uczniom pytania związane z tekstem.
 - ❖ O czym jest tekst?
 - ❖ Jak nazywają się bohaterowie czytanki?
 - ❖ Czego dowiedział się Franek od Hoana? W jaki sposób się dowiedział?
 - ❖ Porozmawiajcie o tym, jak należy pomagać chorym koleżankom i kolegom.
5. Analiza pytań z podręcznika, str. 53.
 - Co to znaczy być dobrą koleżanką, dobrym kolegą? Podajcie przykłady.
 - Jak należy prowadzić rozmowy telefoniczne? Odegrajcie scenki w parach.
6. Indywidualna praca uczniów. Nauczyciel rozdaje uczniom kartę pracy (Karta pracy 2, załącznik 2) i prosi uczniów, by ją rozwiązali. Uczniowie rozwiązują karty indywidualnie. Następnie chętni czytają swoje odpowiedzi, a reszta klasy sprawdza poprawność.

Zakończenie

Czas realizacji: 5 minut

7. Pożegnanie uczniów.
8. Praca domowa: opisz w trzech zdaniach swoją koleżankę lub kolegę.



Załącznik 1

KARTA PRACY 1

1									
2									
3									
4									
5									
6									
7									

WPISZ HASŁO:

--	--	--	--	--	--	--

PYTANIA:

1. Przychodzi po nocy.....
2. Mama i tata to inaczej
3. Zbiór informacji, których się nauczyłeś to.....
4. Janek i Bartek to dla Karola.....
5. Gorsza niż bieda....
6. Pisane 10 to
7. Rośnie na polu i ma żółte kolby.....

KARTA PRACY 2

Zadanie 1

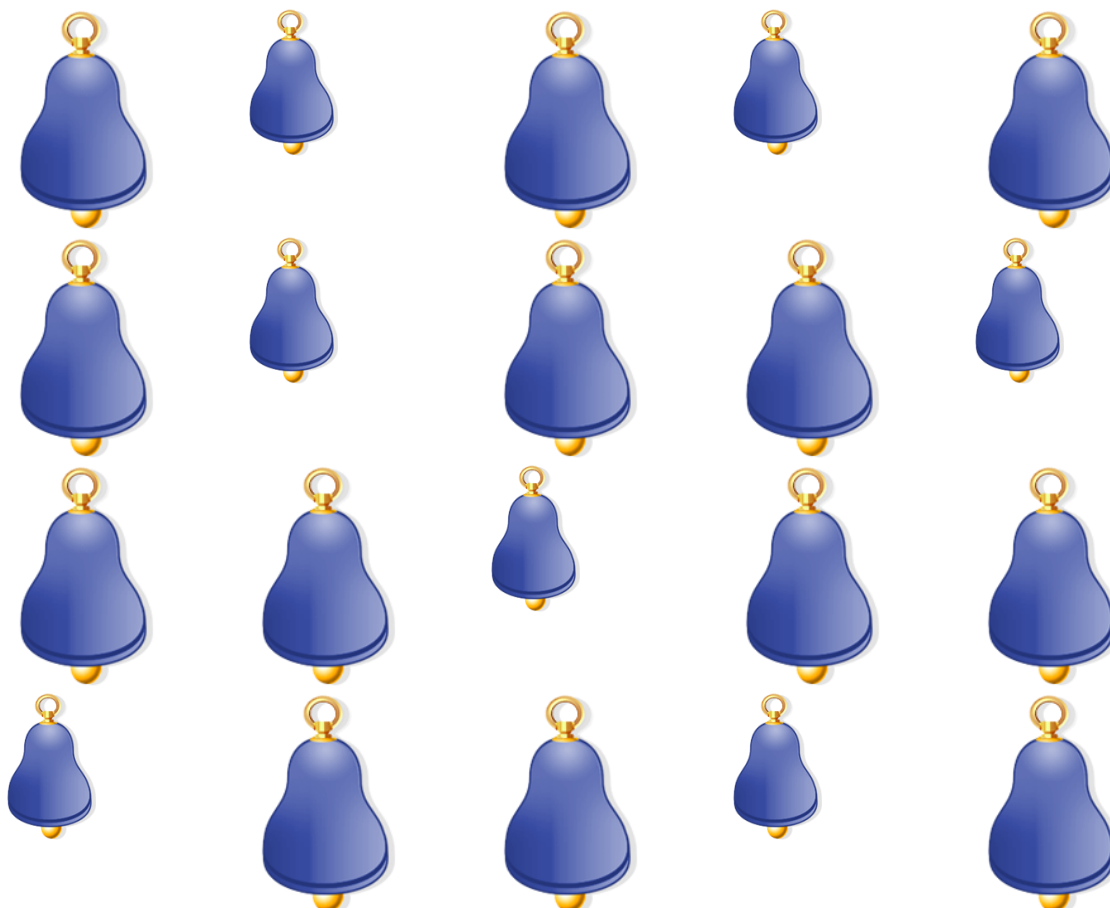
Co się stało z Żanetą? Dlaczego nie było jej w szkole?

Zadanie 2

Co zrobili Hoan i Franek, że babcia nazwała ich dobrymi kolegami?

Zadanie 3

Ile dzwonek widzisz na obrazkach?





KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



SCWG
stowarzyszenie aktywnego
wspierania gospodarki

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



Tu wpisz swoją
odповідź

Czy wszystkie dzwonki są takie same?

Czym się różnią dzwonki?

Zadanie 4

Basia chciała zorganizować uroczystą kolację dla Zosi i Mai. Poprosiła mamę, żeby kupiła na wieczór owoce i słodycze. Mama kupiła 2 kilogramy jabłek i 3 kilogramy bananów oraz 1 kilogram ciastek. Ile kilogramów owoców i słodyczy kupiła mama na kolację dla dziewczynek?

Tvoja odpowiedź :

CZŁOWIEK - NAJLEPSZA INWESTYCJA

Projekt współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



SCWG
stowarzyszenie aktywnego
wspierania gospodarki

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



Zadanie 5

Kolba kukurydzy ma 3 listki. Przyjrzyj się ilustracji i policz, ile jest wszystkich listków.



Twoja odpowiedź :
