



SCENARIUSZ ZAJĘĆ ZINTEGROWANYCH 97

Potwór z Loch Neez. Poznajemy właściwości mgły

PRZEDMIOT: Edukacja przyrodnicza

Klasa: 1 szkoła podstawowa

CZAS REALIZACJI: 1 godzina lekcyjna (45 minut).



Zagadnienia:

Wprowadzenie wiedzy na temat właściwości mgły.

METODY I FORMY PRACY:

- Pogadanka, Praca indywidualna, Praca zróżnicowana, Praca z filmem.

ŚRODKI DYDAKTYCZNE:

- Film wyjaśniający zjawisko mgły:
http://www.youtube.com/watch?v=XQ_3mtTShO4_Avatar –potwór,
który podaje definicję mgły;_Google Earth - jezioro Loch Neez;

CELE LEKCJI:

Cel ogólny:	Cele szczegółowe:
<ul style="list-style-type: none"> • wprowadzenie wiedzy na temat mgły; • kształtowanie ciekawości otaczającym nas światem; • rozwijanie kreatywności u uczniów; • wprowadzenie eksperymentu przyrodniczego; • kształcenie umiejętności pracy w grupie. 	<p>Uczeń</p> <ul style="list-style-type: none"> • potrafi słuchać ze zrozumieniem; • wie, z czego składa się mgła; • potrafi przeprowadzić eksperyment; • potrafi powiedzieć, jaki cel miał eksperyment; • potrafi omówić właściwości mgły; • aktywnie uczestniczy w eksperymencie; • współpracuje z kolegami podczas wykonywania eksperymentu; • potrafi wyciągnąć wnioski z przeprowadzonych badań.



PRZEBIEG ZAJĘĆ

Wprowadzenie

Czas realizacji: 5 minut

1. Nauczyciel wita się z uczniami.

Zapisanie tematu lekcji.

Rozwinięcie

Czas realizacji: 37 minuty

2. Nauczyciel zachęca uczniów do wspólnej zabawy na dywanie zadaniem uczniów jest chodzenie po klasie i udawanie potwora.
3. Nauczyciel rozmawia z uczniami jak czuli się w roli potwora.
4. Nauczyciel mówi uczniom, że odbędą teraz podróż w czasie, gdzie spotkają potwora. Prosi o zwrócenie uwagi na różne elementy, o których będzie mowa w filmie. (jak powstaje mgła?, kim jest Potwór z Loch Neez?)
5. Nauczyciel wyświetla film http://www.youtube.com/watch?v=XQ_3mtTShO4 jak powstaje mgła (film pierwszy).
6. Nauczyciel zachęca uczniów do rozmowy o czym był film i co z niego zapamiętali?
7. Nauczyciel wyjaśnia jeszcze raz zjawisko mgły. Podaje definicje (uczniowie wraz z nauczycielem tworzą Avatara –potwora, który podaje definicję mgły). Pokazuje zdjęcia na tablicy interaktywnej.
8. Nauczyciel wykorzystując Google Earth zabiera uczniów w podróż do Loch Neez i pokazuje zdjęcia z jeziora. Omawia położenie miejscowości na mapie Świata.
9. Uczniowie wykonują ilustrację do obejrzanego filmu.

Zakończenie

Czas realizacji: 3 minuty

10. Podsumowanie zajęć
11. Pożegnanie uczniów.



Załącznik 1

KARTA PRACY

Imię i nazwisko

Klasa

[illegible]

CZŁOWIEK - NAJLEPSZA INWESTYCJA

Projekt współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego