



## SCENARIUSZ ZAJĘĆ ZINTEGROWANYCH 104

### POZNAJEMY STYCZEŃ

PRZEDMIOT: Edukacja muzyczna

Klasa: 1 szkoła podstawowa

CZAS REALIZACJI: 2 godziny lekcyjne (2 x 45 minut).



#### Zagadnienia:

Rozwijanie wiedzy na temat miesiąca stycznia, utrwalanie wiedzy w zakresie poszczególnych pór roku i pogody związanej z porami roku, kształcenie umiejętności liczenia do 12.

#### METODY I FORMY PRACY:

•Pogadanka Praca zbiorowa, Praca indywidualna, Dyskusja.

#### ŚRODKI DYDAKTYCZNE:

•karty pracy, podręcznik dla klasy I Elementarz, część II Zima, str 46- 47, krzyżówka z hasłem.

### CELE LEKCJI:

Cel ogólny:	Cele szczegółowe:
<ul style="list-style-type: none"> <li>kształtowanie wiedzy na miesiąca stycznia;</li> <li>kształcenie wiedzy na temat pogody w styczniu;</li> <li>kształcenie wiedzy w zakresie liczenia do 12;</li> <li>rozwijanie kreatywności i pomysłowości u uczniów.</li> </ul>	<p>Uczeń</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>wie, które miejsce w kalendarzu zajmuje styczeń,</li> <li>potrafi zapisać wyraz styczeń;</li> <li>potrafi podzielić wyraz styczeń na sylaby;</li> <li>potrafi powiedzieć, jaka pogoda panuje w styczniu;</li> <li>potrafi liczyć w zakresie do 12;</li> <li>potrafi czytać ze zrozumieniem;</li> <li>z chęcią wykonuje polecenia z podręcznika;</li> <li>wykazuje się pomysłowością.</li> </ul>



## PRZEBIEG ZAJĘĆ

### Wprowadzenie

Czas realizacji: 5 minut

1. Nauczyciel wita się z uczniami.
2. Sprawdzenie listy obecności.
3. Zapisanie tematu lekcji w zeszytach.

### Rozwinięcie

Czas realizacji: 35 minut

4. Zabawa muzyczna *Każde dziecko tańczy* - Nauczyciel prezentuje dzieciom piosenkę:

*Ref. Każde dziecko tańczy, tańczy, tańczy, tańczy.  
Każde dziecko tańczy, tańczmy tak jak on.  
(dzieci poruszają całym ciałem)*

*Ręka, ręka, tańczy jego ręka  
Ręka, ręka, tańczy razem z nim.  
(Porusza się tylko ręka)*

*(Kolejno różne części ciała poruszają się: noga, głowa, język, brzuszek, stopy, kolana, pupa, włosy)*

5. Ćwiczenie twórcze *Pączki drzew* - Przy nastrojowej muzyce dzieci naśladują rozwijające się pączki drzew.

Nauczyciel komentuje: jesteśmy małymi, maleńkimi ziarenkami drzewek. Bardzo chcemy urosnąć, powoli uwalniamy każdy paluszek, rączkę, otwieramy się, rozkładamy ręce i wyciągamy je powoli do góry, do ciepłego słońca, które daje nam życie. Odchylamy głowę do tyłu i cieszymy się promieniami wiosennego słońca. Jest nam dobrze, ciepło i czujemy się bezpiecznie. Powoli wstajemy, podnosimy swój cały ciężar, bo chcemy rosnąć wysoko, jak najwyżej. Prostujemy nogi powoli, powolutku bo czekamy na deszcz, który pozwoli nam urosnąć. Na całym ciele czujemy małe drobinki, kropelki lekkiego, ciepłego deszczu. To przyjemne uczucie, znów się uśmiechamy. I rośniemy do góry, wysoko. Unosimy ramiona do słońca, które wygląda zza chmur. W powietrzu czuć jeszcze zapach lekkiego deszczu a teraz jeszcze grzeje nas ciepłe słońko.

Otwieramy usta tak szeroko jak tylko można. Jeszcze szerzej. Dobrze. Zamykamy usta. Uśmiechamy się.



Zaciskamy wargi. Mocno. Jeszcze mocniej. Rozluźniamy wargi. Uśmiechamy się. Wargi wysuwamy do przodu. Głośno mówimy uuuuu..., a teraz mówimy aaaaa... Jeszcze raz uuuu , aaaa, uuu – aaaa. Uśmiechamy się. Oddychamy normalnie. A teraz zaczynamy lekko opadać. Jesteśmy coraz niżej. Bardzo nisko. Już blisko jest ziemia. Lądujemy. Uśmiechamy się. Jest nam dobrze. Jest nam wesoło. Teraz możemy bawić się z innymi dziećmi. Teraz możemy wesoło śpiewać i tańczyć. Jest nam lekko. Jest nam dobrze.

6. Muzyczne zakończenie - Piosenka *Dobrze, że jesteś*:

*Dobrze, że jesteś,  
Dobrze, że jesteś,  
Dobrze, że jesteś.  
Co by to było, gdyby cię nie było,  
Dobrze, że jesteś*

Każde dziecko dostaje promyk słońca, z którego można zrobić bransoletkę na rękę.

**Zakończenie**

Czas realizacji: 5 minut

1. Podsumowanie tematu zajęć
2. Praca domowa:



**KAPITAŁ LUDZKI**  
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



**SGWG**  
stowarzyszenie aktywne  
wspierania gospodarki

**UNIA EUROPEJSKA**  
EUROPEJSKI  
FUNDUSZ SPOŁECZNY



**CZŁOWIEK - NAJLEPSZA INWESTYCJA**

Projekt współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego