



## Scenariusz lekcji 9 „Słucham, patrzę uważnie i układam rytmy”

**Przedmiot:** Edukacja muzyczna

**Klasa:** I szkoła podstawowa

**Czas realizacji:** 45 minut



### Zagadnienia:

Rozwijanie umiejętności muzycznych, kształcenie poczucia rytmu.

#### METODY I FORMY PRACY:

- podające: objaśnienie; praca zbiorowa.

#### ŚRODKI DYDAKTYCZNE:

- dywaniki dla każdego dziecka po jednym, pojemnik z pomocami dla każdego dziecka (kółka, patyczki, aniołki, choinki), trzy duże obręcze, krążki, laski gimnastyczne, obrazki (przedstawiające: koguta, kurę i gąskę), płyty CD (utwór Lo primer de mai, Polka Tyrolska).

## CELE LEKCJI:

### Ogólne

- skupianie uwagi na szeregach i wychwytywanie powtarzających się układów rytmicznych;
- kształcenie poczucia rytmu;
- dostrzeganie regularności;
- kształtowanie umiejętności pracy w grupie.

### Uczeń:

- wie, czym jest rytm;
- ułoży rytm z większą liczbą elementów w każdej powtarzającej się sekwencji;
- zauważy rytm w muzyce i kontynuuje go;
- jest aktywny na zajęciach;
- wykazuje się kreatywnością;
- chętnie uczestniczy w zajęciach.



## PRZEBIEG ZAJĘĆ:

### Wprowadzenie

Czas realizacji: 10 min

1. Zabawa interakcyjna „Szukam partnera”.
2. Ćwiczenie Dennisona (dzieci w parach zwrócone twarzami do siebie):

„Witam łapki,  
witam prawą,  
witam lewą,  
brawo, brawo”.

### Rozwinięcie

Czas realizacji: 30 min

3. Nauczyciel mówi uczniom, czym jest rytm.
4. Układanie rytmów z kólek i patyków.

Będziemy układali rytmy. Moje rytmy będą z choinek i bombek, wasze z aniołków i wstążeczek, które macie w pojemnikach. Proszę uważnie patrzeć...

Nauczyciel układa na podłodze przed sobą następujący rytm: choinka, bombka, choinka, bombka.

Pokazując ułożone elementy rytmicznie mówi: choinka, bombka, choinka, bombka.....

Każde dziecko ułoży ze swoich elementów podobny rytm. Trzeba wykorzystać wszystkie posiadane elementy.

5. Układanie rytmów z kólek i krzyżyków.

Nauczyciel układa rytm i wskazując ułożone elementy rytmicznie mówi: kółko, krzyżyk, kółko, krzyżyk...

Ułóżcie podobny rytm...

6. Układanie rytmów z aniołków i choinek: aniołek, choinka, aniołek, choinka...

7. Ptasi koncert.

Nauczyciel rozkłada trzy obręcze i wyjaśnia:

- A teraz zorganizujemy ptasi koncert. Wszyscy uczniowie zostaną podzieleni na trzy grupy. Każda grupa stanie obok jednej obręczy. W jednej grupie będą koguty, w drugiej kury, a w trzeciej gęsi (nauczyciel wkłada obrazek do każdej obręczy).

Nauczyciel mówi, iż ptaki postanowiły nauczyć się śpiewu:

- koguty śpiewały tak: kukuryku, kukuryku, kukuryku...
- kury: ko, ko, ko...



**KAPITAŁ LUDZKI**  
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



**SGWG**  
stowarzyszenie aktywnego  
wspierania gospodarki

**UNIA EUROPEJSKA**  
EUROPEJSKI  
FUNDUSZ SPOŁECZNY



- gęsi: gę, gę, gę...

Nauczyciel jest dyrygentem i pokazuje, który zespół ma śpiewać. Uczniowie patrzą na nauczyciela i kiedy ten wskaże na nich zaczynają śpiewać.

Uwaga! Zaczynamy:

- nauczyciel wskazuje koguty (kukuryku, kukuryku...)
- nauczyciel wskazuje kury (ko, ko, ko...)
- nauczyciel wskazuje gęsi (gę, gę, gę...).

### **Zakończenie**

Czas realizacji: 5 minut

8. Podsumowanie zajęć.