



SCENARIUSZ ZAJĘĆ ZINTEGROWANYCH 83

Piosenka o marzeniach

PRZEDMIOT: Edukacja polonistyczna, muzyczna, plastyczna

Klasa: 1 szkoła podstawowa

CZAS REALIZACJI: 2 godziny lekcyjne (2 x 45 minut).

Zagadnienia:

Kształcenie wrażliwości muzycznej; rozwijanie umiejętności analizy tekstu muzycznego, kształcenie umiejętności śpiewania.



METODY I FORMY PRACY:

- Pogadanka, Praca indywidualna, Praca zróżnicowana, Praca z tekstem.

ŚRODKI DYDAKTYCZNE:

- podręcznik dla klasy I "Elementarz (część IV "Lato", str 44- 45), magnetofon, płyta CD z podręcznika, blok rysunkowy, kredki, flamastry.

CELE LEKCJI:

Cel ogólny:	Cele szczegółowe:
<ul style="list-style-type: none"> • kształcenie wrażliwości muzycznej; • poznanie tekstu piosenki Anny Bernat „Piosenka o marzeniach”; • nauka śpiewania piosenki; • analiza tekstu piosenki; • analiza słowa marzenia; • kształcenie umiejętności wypowiadania się na temat tekstu piosenki; • kształcenie poczucia rytmu. 	<p>Uczeń</p> <ul style="list-style-type: none"> • potrafi powiedzieć, o czym jest tekst piosenki; • potrafi zaśpiewać piosenkę; • wykazuje się rytmem; • aktywnie uczestniczy w zajęciach; • wie, co to marzenia; • potrafi powiedzieć o tym, jakie ma marzenia.



PRZEBIEG ZAJĘĆ

Wprowadzenie

Czas realizacji: 10 minut

1. Nauczyciel wita się z uczniami.
2. Sprawdzenie listy obecności.
3. Zapisanie tematu lekcji.
4. Nauczyciel włącza uczniom „Piosenkę o marzeniach” Anny Bernat z muzyką Barbary Kolago.

Nauczyciel pyta dzieci: Czy podobała się wam piosenka? Dzisiaj zajmiemy się jej analizą.

Rozwinięcie

Czas realizacji: 65 minut

5. Doskonalenie umiejętności liczenia w zakresie do 100.
Praca z podręcznikiem (Elementarz, część IV Lato, s. 44-45). Uczniowie wspólnie z nauczycielem przerabiają tekst piosenki o marzeniach.

- ❖ O czym jest tekst piosenki?
- ❖ Jak myślicie, co to są marzenia?
- ❖ Czy każdy ma marzenia?
- ❖ O czym marzą dzieci przedstawione w piosence i na ilustracji?
- ❖ Czy dobrze jest marzyć?
- ❖ Jakie są wasze marzenia?
- ❖ Dokończcie zdania: „Czuję się szczęśliwa/szczęśliwy, gdy...”,
„Jest mi smutno, gdy...”.
- ❖ Zapiszcie lub namalujcie swoje marzenia i wrzucie je do kuferka marzeń.

6. Ćwiczenia indywidualne uczniów. Nauczyciel rozdaje uczniom karty pracy (załącznik 1). Uczniowie piszą, co dla nich znaczą marzenia. W trzech zdaniach opisują swoje marzenie.

7. Praca plastyczna

Dzieci wykonują ilustrację wybranego przez siebie marzenia.



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



SCWG
stowarzyszenie aktywnego
wspierania gospodarki

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



Zakończenie

Czas realizacji: 15 minut

8. Prezentacja prac uczniów.
9. Uczniowie wspólnie wybierają najlepsze prace.
10. Pożegnanie uczniów.

KARTA PRACY

Zadanie 1.

Napisz, co dla ciebie znaczy słowo: marzenie.

Co znaczy marzyć?

Marzenie to

Marzyć to

Zadanie 2

Napisz w kilku zdaniach o swoim marzeniu.
