



## SCENARIUSZ ZAJĘĆ ZINTEGROWANYCH 43

### Poznajemy literę R, r

PRZEDMIOT: Edukacja polonistyczna

Klasa: 1 szkoła podstawowa

CZAS REALIZACJI: 2 godziny lekcyjne (2 x 45 minut).



#### Zagadnienia:

Kształtowanie umiejętności pisania litery R, r, kształtowanie umiejętności czytania, kształtowanie umiejętności logicznego myślenia

#### METODY I FORMY PRACY:

- Pogadanka, Praca indywidualna, Praca zróżnicowana, Praca z tekstem.

#### ŚRODKI DYDAKTYCZNE:

- podręcznik dla klasy I "Elementarz (część Jesień, str 68- 69); ćwiczenia dla klasy I (opracowane w ramach projektu).

### CELE LEKCJI:

Cel ogólny:	Cele szczegółowe:
<ul style="list-style-type: none"> <li>• kształcenie umiejętności pisania litery R, r;</li> <li>• kształcenie umiejętności pisania wyrazów z literą R;</li> <li>• kształcenie umiejętności pisania;</li> <li>• rozwijanie umiejętności logicznego myślenia;</li> <li>• rozwijanie umiejętności czytania wyrazów zawierających literę r;</li> <li>• wprowadzenie pojęcia rym;</li> <li>• kształcenie wyobraźni.</li> </ul>	<p>Uczeń</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• wie, jak wygląda litera R, r;</li> <li>• potrafi poprawnie zapisać literę R, r na szablonie;</li> <li>• potrafi samodzielnie napisać literę R, r bez linijek;</li> <li>• potrafi prawidłowo wymówić wyrazy z literą r;</li> <li>• wie, czym jest rym;</li> <li>• potrafi zrymować wyrazy;</li> <li>• jest aktywny na zajęciach.</li> </ul>



## PRZEBIEG ZAJĘĆ

### Wprowadzenie

Czas realizacji: 15 minut

1. Nauczyciel wita się z uczniami.
2. Zapisanie tematu dzisiejszej lekcji: Poznajemy literę R, r.
3. Nauczyciel zapisuje literę R, r na tablicy.
4. Nauczyciel prosi uczniów o to, by wypełnili kartę pracy (zadanie 1).
  - ❖ pisanie na płaszczyźnie bez linijek;
  - ❖ pisanie w linijkach;
  - ❖ pisanie połączeń po śladach.

### Rozwinięcie

Czas realizacji: 60 minut

5. Nauczyciel pyta uczniów, jakie znają wyrazy z literą r. Swobodne wypowiedzi uczniów: hamak, hokej, huk, helikopter, choinka,
6. Praca z podręcznikiem (Elementarz, część II Jesień, s. 68- 69). Uczniowie wspólnie z nauczycielem przerabiają poszczególne elementy z podręcznika.
7. Czytanie tekstu opowiadania o smokach. Tekst czyta chętny uczeń. Nauczyciel zadaje pytania dotyczące przeczytanego tekstu:
  - ❖ O czym jest tekst?
  - ❖ Czy rak Makary jest postacią prawdziwą, czy wymyśloną?
  - ❖ Które wyrazy w wierszu „Rak Makary” się rymują?
  - ❖ Przyjrzyj się tym wyrazom i zastanów się, dlaczego się rymują.
8. Nauczyciel prosi uczniów o wymienienie z przeczytanego opowiadania wszystkich wyrazów z literą r.
9. Uczniowie wypisują te wyrazy w zeszytach.

Rak, Makary, rymować, okulary, kokarda.

10. Wprowadzenie wiedzy o rymach. Zapisanie definicji rymu w zeszytach.



KAPITAŁ LUDZKI  
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



SCWG  
stowarzyszenie aktywnego  
wspierania gospodarki

UNIA EUROPEJSKA  
EUROPEJSKI  
FUNDUSZ SPOŁECZNY



## **Zakończenie**

Czas realizacji: 15 minut

11. Uczniowie wykonują polecenie 3 i 4 ze strony 69 z podręcznika.

- Podaj dowolne pary wyrazów, które się rymują.
- Pobawcie się w parach w układanie wierszyków.

12. Pożegnanie uczniów.

## Załącznik 1

### KARTA PRACY

#### Zadanie 1

Poznajemy literę R, r.

Uzupełnij poniższe wersy. Staraj się pisać po linii.

R R

R R

r r

r r

r r