

SCENARIUSZ ZAJĘĆ ZINTEGROWANYCH 70

Poznajemy cyfrę sześć (6)

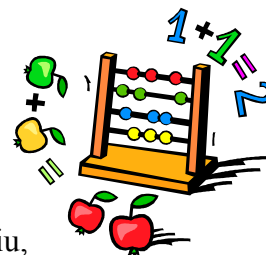
PRZEDMIOT: Edukacja matematyczna

Klasa: 1 szkoła podstawowa

CZAS REALIZACJI: 1 godzina lekcyjna (45 minut).

Zagadnienia:

Poznajemy cyfrę 6, kształcenie umiejętności liczenia w zakresie do sześciu, kształcenie umiejętności pisania cyfry 6.



METODY I FORMY PRACY:

- Pogadanka, Praca indywidualna, Praca zróżnicowana, Praca z tekstem.

ŚRODKI DYDAKTYCZNE:

- karta pracy, podręcznik dla klasy I "Elementarz (część II zima, str 24-25).

CELE LEKCJI:

Cel ogólny:	Cele szczegółowe:
<ul style="list-style-type: none"> • poznanie cyfry 6; • kształcenie umiejętności liczenia w zakresie do 6; • kształcenie umiejętności czytania i pisania cyfry sześć; • rozwijanie umiejętności logicznego myślenia; • kształcenie umiejętności posługiwania się pieniędzmi w zakresie do 6 złotych. 	<p>Uczeń</p> <ul style="list-style-type: none"> • wie, jak wygląda cyfra 6; • potrafi dodawać i odejmować w zakresie do 6; • potrafi rozwiązać zadanie tekstowe; • potrafi pracować w grupie; • potrafi liczyć pieniądze w zakresie do 6 złotych; • zna monety 1 zł, 2 zł, 5 zł. • wie, co to reszta.



PRZEBIEG ZAJĘĆ

Wprowadzenie

Czas realizacji: 5 minut

1. Nauczyciel wita się z uczniami.
Zagadka matematyczna: Jeżeli mamy 3 jabłka i każde jabłko podzielimy na pół, to ile części jabłka będziemy mieli?
2. Zapisanie tematu lekcji.

Rozwinięcie

Czas realizacji: 35 minuty

3. Nauczyciel pyta uczniów, czy wiedzą jak wygląda cyfra 6?
Zapisanie cyfry 6 na tablicy.
4. Nauczyciel pyta, a jak zapiszemy cyfrę 6. Chętny uczeń pisze cyfrę 6 na tablicy.
5. Praca z podręcznikiem (Elementarz, część II Zima, s. 24-25). Uczniowie wspólnie z nauczycielem przerabiają poszczególne elementy z podręcznika.
6. Rozwiązywanie poszczególnych ćwiczeń z podręcznika (ćwiczenie 1, 2, 3, 4 ze strony 24-25).
7. Przypomnienie wiadomości o monetach. Jakie monety znacie?

1 zł, 2 zł, 5 zł

Nauczyciel pyta uczniów, czy wiedzą, ile monet i jakich potrzeba, by otrzymać 6 złotych?
8. Ćwiczenia indywidualne uczniów. Nauczyciel rozdaje uczniom karty pracy (załącznik 1). Uczniowie rozwiązują ćwiczenia z karty pracy.

Zakończenie

Czas realizacji: 5 minut

9. Pożegnanie uczniów.



Załącznik 1

KARTA PRACY

Zadanie 1

Ćwiczmy dodawanie. Wykonaj obliczenia.

$$4 + 2 = \dots\dots\dots$$

$$3 + 3 = \dots\dots\dots$$

$$2 + 1 + \dots\dots = 6$$

$$2 + 2 + \dots\dots = 6$$

$$1 + 3 + \dots\dots + \dots\dots = 6$$

$$\dots\dots + \dots\dots = 6$$

Tu wpisz własną propozycję

Zadanie 2

Ćwiczymy odejmowanie. Wykonaj obliczenia.

$$6 - 2 = \dots\dots\dots$$

$$6 - 4 = \dots\dots\dots$$

$$6 - \dots\dots = 4$$

$$6 - 5 = \dots\dots\dots$$

$$6 - 2 - \dots\dots = 2$$

$$6 - \dots\dots - \dots\dots = 1$$

Tu wpisz własną propozycję



Zadanie 3

Zosia i Ala poszły razem do sklepu. Ania miała pięć złotych, a Zosia 1 zł. Ile pieniędzy miały dziewczynki wspólnie?

ODPOWIEDŹ

Tu wpisz cyfrę

Dziewczynki kupiły dwie bułki. Jedna bułka kosztowała 2 zł. Oblicz, ile wydały dziewczynki. Czy zostały im jakieś pieniądze?

Dziewczynki wydały:

Dziewczynkom zostało reszty:
