



SCENARIUSZ ZAJĘĆ ZINTEGROWANYCH 73

Rak chodzi wspak.

PRZEDMIOT: Edukacja polonistyczna, przyrodnicza

Klasa: 1 szkoła podstawowa

CZAS REALIZACJI: 1 godzina lekcyjna (45 minut).



Zagadnienia:

Wprowadzenie wiedzy na temat raka, wprowadzenie pojęcia postępować jak rak



METODY I FORMY PRACY:

- Pogadanka, Praca indywidualna, Praca zróżnicowana, Praca z tekstem.

ŚRODKI DYDAKTYCZNE:

- puzzle interaktywne, karta pracy, podręcznik dla klasy I część I Jesień, s. 68- 69.

CELE LEKCJI:

Cel ogólny:	Cele szczegółowe:
<ul style="list-style-type: none"> • podnoszenie wiedzy w zakresie otaczającej nas przyrody; • poznanie budowy raka; • poznanie zachowań raka; • kształtowanie umiejętności wypowiedzania się; • rozwijanie umiejętności pracy w grupie; • doskonalenie umiejętności czytania i pisanie; • kształcenie umiejętności budowania krótkich wypowiedzi. 	<p>Uczeń</p> <ul style="list-style-type: none"> • potrafi wymienić wyrazy na literę r; • potrafi poprawnie wymówić wyrazy z literą r; • rozumie przeczytany tekst, • potrafi powiedzieć, o czym jest przeczytany tekst; • wie jak wygląda rak; • wie jak zbudowany jest rak; • wie gdzie żyje rak; • wie jak porusza się rak; • wie, że raki są pod ochroną; • potrafi odpowiedzieć na pytania związane z przeczytanym tekstem.

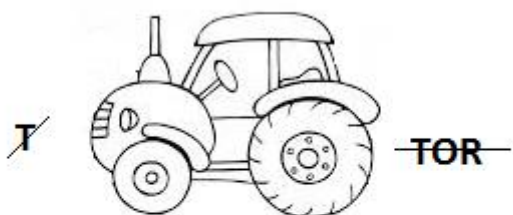


PRZEBIEG ZAJĘĆ

Wprowadzenie

Czas realizacji: 7 minut

1. Nauczyciel wita się z uczniami.
2. Uczniowie układają puzzle interaktywne, na których znajduje się rebus.



TRAKTOR

Po ułożeniu puzzli uczniowie rozwiązują rebus zakrywając ręką wykreślone litery.

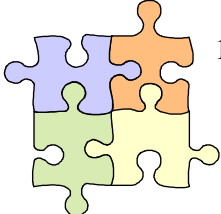
3. Uczniowie czytają globalnie rozwiązanie rebusu.
4. Kolejny uczeń układa puzzle interaktywne, na których znajduje się rak.

Rozwinięcie

Czas realizacji: 35 minuty

5. Wskazany uczeń czyta tekst z podręcznika (podręcznik dla klasy I część I Jesień, s. 68-69).
6. Analiza przeczytanego tekstu:
 - Czy rak Makary jest postacią prawdziwą, czy wymyśloną?
7. Nauczyciel zwraca uwagę uczniów na wyrazy, które się rymują. Prosi uczniów, żeby podali inne przykłady wyrazów, które się rymują.
 - Które wyrazy w wierszu „Rak Makary” się rymują?
 - Przyjrzyj się tym wyrazom i zastanów się, dlaczego się rymują.



8. Indywidualna praca uczniów. Nauczyciel rozdaje uczniom kartę pracy (Karta pracy 1, załącznik 1) i prosi uczniów, by ją rozwiązali. Uczniowie rozwiązują karty indywidualnie. Następnie chętni czytają swoje odpowiedzi, a reszta klasy sprawdza poprawność.
9. Nauczyciel rozpoczyna dyskusję o raku. Jak wygląda, jak się porusza, gdzie mieszka, (zwierzę pod ochroną, ciało pokryte pancerzem, oczy umieszczone po bokach głowy, na słupkach, mogą niezależnie od siebie obserwować otoczenie. Szczypce są krótkie, grube, czerwone od spodu. Prowadzi nocny tryb życia. Dzień spędza w ukryciu w wykopanych przez siebie norkach, pod korzeniami drzew lub innymi naturalnymi zagłębieniami. Żyje tylko w czystych wodach).
-  10. Zabawa w masażyki do zdania „Idzie rak nieborak, jak uszczypnie będzie znak” – dzieci dobierają się w pary, na zmianę wykonują sobie masażyk (zwrócenie uwagi na delikatny dotyk, taki który nie zniechęca partnera do zabawy).
11. Uczniowie uzupełniają rysunek o brakujące elementy. Następnie malują go.

Zakończenie

Czas realizacji: 3 minuty

12. Podsumowanie zajęć.



KARTA PRACY 1

Zadanie 1

Wskaż pary wyrazów, które się rymują.

rak – mak

pies- kot

żyrafa- szafa

okno – widok

cytryna- malina

lizak- mazak

Zadanie 2

Do wskazanych wyrazów dopisz wyrazy, które się będą z nimi rymowały.

ptak -

okulary -

Zadanie 3

Co znaczy powiedzenie „Chodzić jak rak”.

KARTA PRACY 2



Polecenie

Przyjrzyj się dokładnie ilustracji. Chyba czegoś brakuje. Uzupełnij brakujące elementy.
Pokoloruj raka.

