

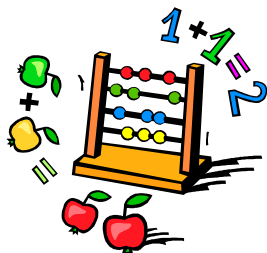
## SCENARIUSZ ZAJĘĆ ZINTEGROWANYCH 53

### 12 miesięcy to rok. Poznajemy cyfrę 12.

PRZEDMIOT: Edukacja matematyczna, przyrodnicza

Klasa: 1 szkoła podstawowa

CZAS REALIZACJI: 2 godziny lekcyjne (2 x 45 minut).



#### Zagadnienia:

Poznanie miesięcy, kształcenie umiejętności liczenia w zakresie do 12, wprowadzenie wiedzy w zakresie rozpoznawania godzin na zegarze.



#### METODY I FORMY PRACY:

- Pogadanka, Praca indywidualna, Praca zróżnicowana, Praca z tekstem.

#### ŚRODKI DYDAKTYCZNE:

- karty pracy, podręcznik dla klasy I "Elementarz" (część II "Zima", str 84-85); ćwiczenia dla klasy I (opracowane w ramach projektu).

### CELE LEKCJI:

Cel ogólny:	Cele szczegółowe:
<ul style="list-style-type: none"> <li>• kształcenie umiejętności pisania;</li> <li>• kształcenie umiejętności liczenia w zakresie do 12;</li> <li>• wprowadzenie wiadomości o miesiącach;</li> <li>• wprowadzenie wiadomości o godzinach;</li> <li>• kształcenie umiejętności wypowiedzania się;</li> </ul>	<p>Uczeń</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• wie, ile miesięcy ma rok;</li> <li>• zna wszystkie miesiące;</li> <li>• potrafi wymienić po kolei wszystkie miesiące w roku;</li> <li>• wie, co znaczy słowo kolejność;</li> <li>• potrafi zapisać wszystkie miesiące;</li> <li>• potrafi liczyć w zakresie do 12;</li> <li>• potrafi powiedzieć, którą godzinę wskazuje zegar.</li> </ul>

# PRZEBIEG ZAJĘĆ

## Wprowadzenie

Czas realizacji: 15 minut

1. Nauczyciel wita się z uczniami.
2. Nauczyciel pyta uczniów, czy wiedzą, ile miesięcy ma rok. Swobodne wypowiedzi uczniów.
3. Nauczyciel pyta uczniów, czy potrafią wymienić wszystkie miesiące. Swobodne wypowiedzi uczniów.  
Dzisiejsza lekcja jest poświęcona miesiącom i cyfrze 12.
4. Zapisanie tematu lekcji.

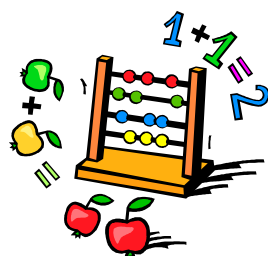
## Rozwinięcie

Czas realizacji: 70 minut

5. Jaki dzisiaj mamy miesiąc? Który to jest miesiąc w kolejności?
6. Uczniowie wymieniają wszystkie miesiące.

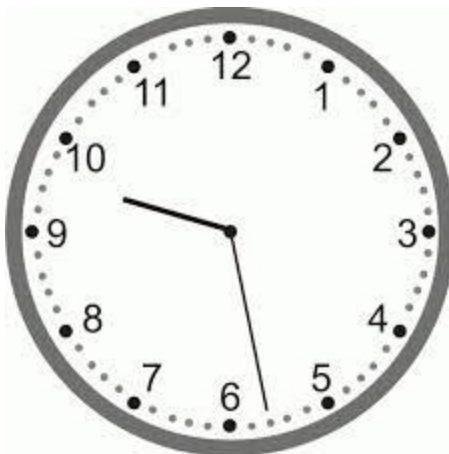
Styczeń	Luty	Marzec	Kwiecień	Maj	Czerwiec
Lipiec	Sierpień	Wrzesień	Październik	Listopad	Grudzień

7. Przypomnienie wiadomości o porach roku. Nauczyciel pyta uczniów:
  - Ile mamy pór roku?
  - Jakie pory roku znacie?



8. Rozwiązanie karty pracy nr 1.
9. Nauczyciel prosi uczniów, by otworzyli swoje podręczniki na stronie 84.
10. Uczniowie wywołani przez nauczyciela czytają na głos tekst z podręcznika.

11. Kształcenie wiadomości o godzinach. Nauczyciel pyta uczniów, czy wiedzą ile godzin ma jeden dzień?  
Swobodne wypowiedzi uczniów.



12. Opracowywanie zagadnień z podręcznika.

- Co wspólnego mają ze sobą te zegary? Czym się różnią?
- Który z pokazanych zegarów to zegar słoneczny?
- Do czego dziś może się przydać klepsydra?
- Do czego są nam potrzebne zegary? Co by było, gdyby nie było zegarów?
- Jak myślisz, który zegarek mógł nosić twój pradziadek?

13. Nauczyciel pokazuje uczniom ustawienia wskazówek zegara, uczniowie odgadują, która jest godzina.

14. Praca indywidualna uczniów. Uczniowie rozwiązują karty pracy nr 2 (załącznik 2)

15. Edukacja matematyczna. Kształtowanie umiejętności wskazywania godzin.

16. Rozwiązywanie zadań z karty pracy 2 (załącznik 3)

### **Zakończenie**

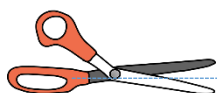
Czas realizacji: 5 minut

17. Pożegnanie uczniów.

## KARTA PRACY 1

### Zadanie 1

W kalendarzu rozsypały się karteczki z miesiącami. Wytnij karteczki i ułóż je w kolejności. Pokoloruj każdy miesiąc innym kolorem.



Styczeń

Listopad

Marzec

Wrzesień

Grudzień

Czerwiec

Sierpień

Lipiec

Kwiecień

Październik

Luty

Maj

## Zadanie 2

Dopasuj poszczególne miesiące do pór roku.

WIOSNA	LATO	JESIEŃ	ZIMA

Styczeń  
Marzec  
Kwiecień

Sierpień  
Maj  
Luty

Wrzesień  
Lipiec  
Listopad

Grudzień  
Październik  
Czerwiec

## Zadanie 3

Połącz obrazki z nazwą miesiąca.

STYCZEŃ



KWIECIEŃ



WRZESIEŃ

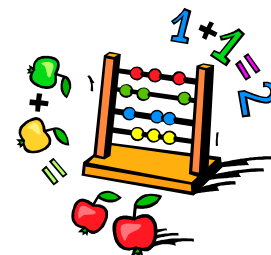


GRUDZIEŃ



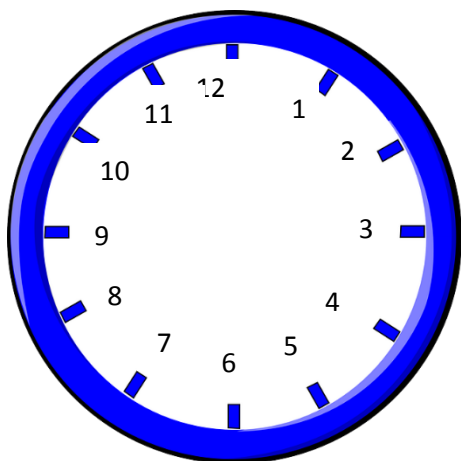
Załącznik 2

## KARTA PRACY 2

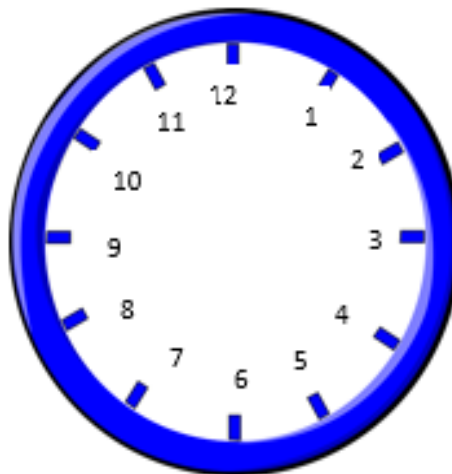


### Zadanie 1

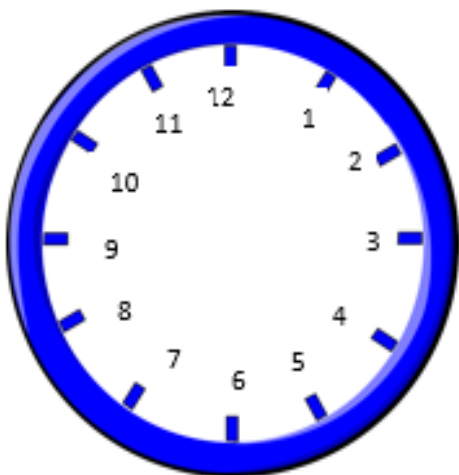
Zaznacz na zegarze odpowiednie godziny.



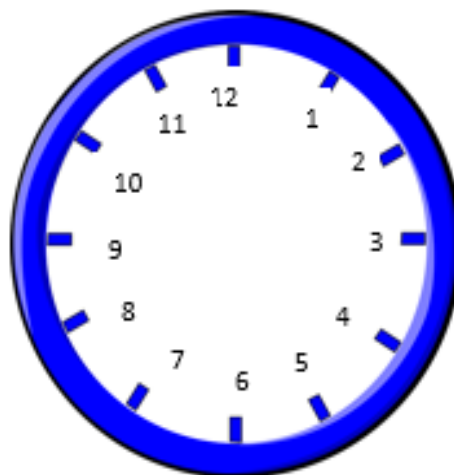
Godzina 17.00



Godzina 19.00



Godzina 13.00

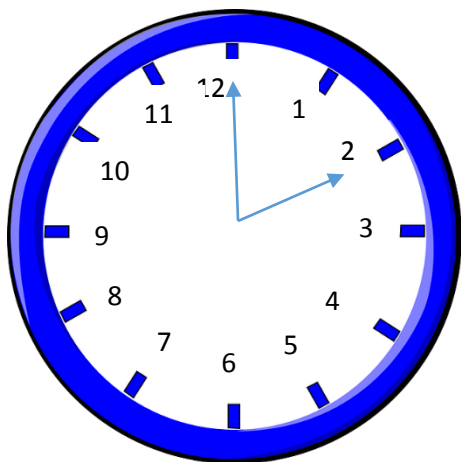


Godzina 21.00

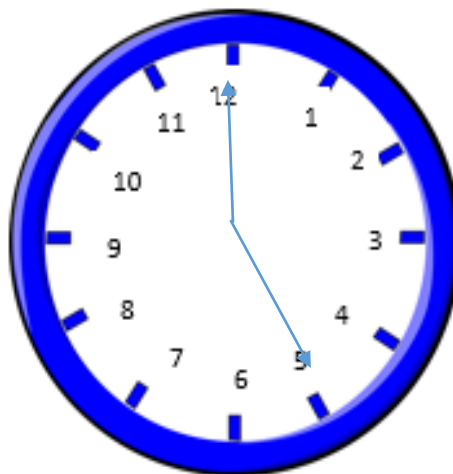


## Zadanie 2

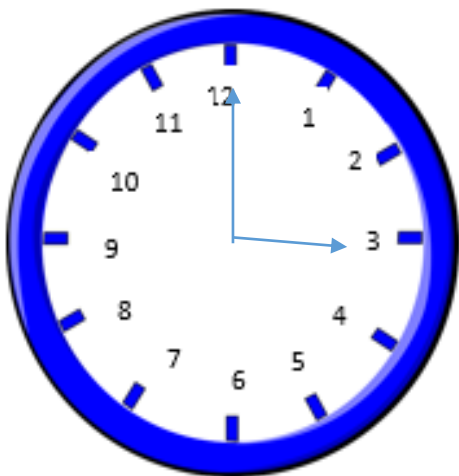
Którą godzinę wskazuje zegar?



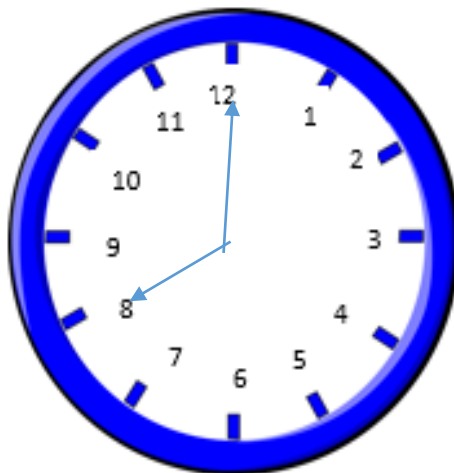
Godzina .....



Godzina .....



Godzina .....



Godzina .....