



## SCENARIUSZ ZAJĘĆ ZINTEGROWANYCH 40

### Poznajemy literę L, l

PRZEDMIOT: Edukacja polonistyczna

Klasa: 1 szkoła podstawowa

CZAS REALIZACJI: 2 godziny lekcyjne (2 x 45 minut).

#### Zagadnienia:

Kształtowanie umiejętności pisania litery L, l, kształtowanie umiejętności czytania, kształtowanie umiejętności logicznego myślenia.



#### METODY I FORMY PRACY:

- Pogadanka, Praca indywidualna, Praca zróżnicowana, Praca z tekstem.

#### ŚRODKI DYDAKTYCZNE:

- karty pracy, podręcznik dla klasy I "Elementarz (część I Jesień, str 24);  
ćwiczenia dla klasy I (opracowane w ramach projektu).

### CELE LEKCJI:

Cel ogólny:	Cele szczegółowe:
<ul style="list-style-type: none"> <li>• kształcenie umiejętności pisania litery L, l;</li> <li>• kształcenie umiejętności pisania wyrazów z literą L;</li> <li>• kształcenie umiejętności pisania;</li> <li>• rozwijanie umiejętności logicznego myślenia;</li> <li>• rozwijanie umiejętności czytania wyrazów zawierających literę l;</li> <li>• kształcenie wyobraźni.</li> </ul>	<p>Uczeń</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• wie, jak wygląda litera L, l;</li> <li>• potrafi poprawnie zapisać literę L, l na szablonie;</li> <li>• potrafi samodzielnie napisać literę L, l bez linijek;</li> <li>• potrafi prawidłowo wymówić wyrazy z literą l;</li> <li>• aktywnie uczestniczy w zajęciach;</li> <li>• potrafi przeczytać płynnie tekst;</li> <li>• potrafi podpisać ilustrację.</li> </ul>



## PRZEBIEG ZAJĘĆ

### Wprowadzenie

Czas realizacji: 15 minut

1. Nauczyciel wita się z uczniami.
2. Zapisanie tematu dzisiejszej lekcji: Poznajemy literę L, l.
3. Nauczyciel zapisuje literę L, l na tablicy.
4. Nauczyciel prosi uczniów o to, by wypełnili kartę pracy (zadanie 1).
  - ❖ pisanie na płaszczyźnie bez linijek;
  - ❖ pisanie w linijkach;
  - ❖ pisanie połączeń po śladach.

### Rozwinięcie

Czas realizacji: 60 minut

5. Nauczyciel pyta uczniów, jakie znają wyrazy z literą l. Swobodne wypowiedzi uczniów: las, lizak, lody, lodowisko, ludzie.
6. Praca z podręcznikiem (Elementarz, część I Jesień, s. 24). Uczniowie wspólnie z nauczycielem przerabiają poszczególne elementy z podręcznika.
7. Czytanie tekstu opowiadania. Tekst czyta chętny uczeń. Nauczyciel zadaje pytania dotyczące przeczytanego tekstu:
  - ❖ Co przedstawiają ilustracje?
  - ❖ Zadaj pytania do ilustracji, wykorzystując słowa: nad, pod, obok, po lewej stronie, po prawej stronie.
  - ❖ czym by rozmawiały ze sobą zabawki, gdyby umiały mówić?
  - ❖ Dowiedzcie się, jakimi zabawkami bawili się wasi rodzice i dziadkowie.
  - ❖ Czy każdy przedmiot może być zabawką?
8. Nauczyciel prosi uczniów o wymienienie z przeczytanego opowiadania wszystkich wyrazów z literą l. Uczniowie wypisują te wyrazy w zeszytach : *Lalka, okulary, krokodyl*.
9. Nauczyciel prosi uczniów, żeby wymyślili zdanie z wyrazem lalka. Zapisanie zdania w zeszytach.

### Zakończenie

Czas realizacji: 15 minut

10. Ćwiczenie pisowni litery L, zadanie 2 z karty pracy.
11. Pożegnanie uczniów.



## Załącznik 1

### KARTA PRACY

#### Zadanie 1

Poznajemy literę L, l

Uzupełnij poniższe wersy. Staraj się pisać po linii.

L L L L L L L L L L L L

L L L L L L L L L L L L

l l l l l l l l l l l l l l l l

l l l l l l l l l l l l l l l l

l l l l l l l l l l l l l l l l

#### Zadanie 2

Napisz trzy wyrazy z literą l.

---

---

---

---

---