



SCENARIUSZ ZAJĘĆ ZINTEGROWANYCH 36

Poznajemy literę E, e

PRZEDMIOT: Edukacja polonistyczna

Klasa: 1 szkoła podstawowa

CZAS REALIZACJI: 2 godziny lekcyjne (2 x 45 minut).



Zagadnienia:

Kształtowanie umiejętności pisania litery e, kształtowanie umiejętności czytania, kształtowanie umiejętności logicznego myślenia.

METODY I FORMY PRACY:

- Pogadanka, Praca indywidualna, Praca zróżnicowana, Praca z tekstem.

ŚRODKI DYDAKTYCZNE:

- karty pracy, podręcznik dla klasy I "Elementarz (część I Jesień, str 44-45); karta pracy 2).

CELE LEKCJI:

Cel ogólny:	Cele szczegółowe:
<ul style="list-style-type: none"> • kształcenie umiejętności pisania litery e, E; • kształcenie umiejętności pisania wyrazów z literą e; • kształcenie umiejętności pisania; • rozwijanie umiejętności logicznego myślenia; • rozwijanie umiejętności czytania wyrazów zawierających literę e; • kształcenie umiejętności składania wyrazów. 	<p>Uczeń</p> <ul style="list-style-type: none"> • wie, jak wygląda litera E, e; • potrafi poprawnie zapisać literę E, e, na szablonie; • potrafi samodzielnie napisać literę e, E bez linijek; • potrafi prawidłowo wymówić wyrazy z literą e; • aktywnie uczestniczy na zajęciach; • stara się odpowiadać na pytania nauczyciela; • potrafi przeczytać na głos zdanie składając poprawnie proste wyrazy.



PRZEBIEG ZAJĘĆ

Wprowadzenie

Czas realizacji: 15 minut

1. Nauczyciel wita się z uczniami.
2. Zapisanie tematu dzisiejszej lekcji: Poznajemy literę E, e.
3. Nauczyciel zapisuje literę E, e na tablicy.
4. Nauczyciel prosi uczniów o to, by wypełnili kartę pracy (zadanie 1, zadanie 2, zadanie 3, załącznik 1 – karta pracy 1).
 - ❖ pisanie na płaszczyźnie bez linijek;
 - ❖ pisanie w linijkach;
 - ❖ pisanie połączeń po śladach.

Rozwinięcie

Czas realizacji: 60 minut

5. Nauczyciel pyta uczniów, jakie znają wyrazy z literą e. Swobodne wypowiedzi uczniów: ekran, Eryk, Eukaliptus, emu, Emil, Emilka, mecz, mewa, ocena, zeszyt....
6. Praca z podręcznikiem (Elementarz, część I Jesień, s. 44- 45) . Uczniowie wspólnie z nauczycielem przerabiają poszczególne elementy z podręcznika. Uczniowie zgadują rebusy (kurek, motyle, krokodyle) – zapisanie rozwiązania w zeszytach.
7. Czytanie tekstu czytanki. Tekst czyta chętny uczeń. Nauczyciel zadaje pytania dotyczące przeczytanego tekstu:
 - ❖ O czym jest tekst?
 - ❖ Jak nazywają się bohaterowie z czytanki?
 - ❖ Co lubi robić Emil?
 - ❖ Co przedstawiają ilustracje?
8. Nauczyciel prosi uczniów o wymienienie z przeczytanego opowiadania wszystkich wyrazów z literą e.
9. Uczniowie wypisują te wyrazy w zeszytach.: Emil, ekran,
10. Nauczyciel prosi uczniów, żeby w parach ułożyli podpisy pod poszczególne ilustracje. Zapisanie zdań w zeszytach. Chętne pary czytają swoje propozycje.



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



SCWG
stowarzyszenie aktywnego
wspierania gospodarki

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



11. Doskonalenie umiejętności pisania – nauczyciel rozdaje uczniom karty pracy (załącznik 2- karta pracy 2). Praca indywidualna uczniów.

Zakończenie

Czas realizacji: 15 minut

12. Chętni uczniowie czytają swoje odpowiedzi z poszczególnych zadań z karty pracy 2.
Reszta klasy weryfikuje poprawność rozwiązanych zadań.
13. Pożegnanie uczniów.

KARTA PRACY 1

Ɔ ɔ E e

Zadanie 1

Poznajemy literę E, e.

Uzupełnij poniższe wersy. Staraj się pisać po linii.

Ɔ Ɔ Ɔ Ɔ Ɔ Ɔ Ɔ Ɔ Ɔ Ɔ Ɔ Ɔ Ɔ Ɔ

Ɔ Ɔ Ɔ Ɔ Ɔ Ɔ Ɔ Ɔ Ɔ Ɔ Ɔ Ɔ Ɔ Ɔ

ɔ ɔ ɔ ɔ ɔ ɔ ɔ ɔ ɔ ɔ ɔ ɔ ɔ ɔ ɔ ɔ

ɔ ɔ ɔ ɔ ɔ ɔ ɔ ɔ ɔ ɔ ɔ ɔ ɔ ɔ ɔ ɔ

ɔ ɔ ɔ ɔ ɔ ɔ ɔ ɔ ɔ ɔ ɔ ɔ ɔ ɔ ɔ ɔ

Zadanie 2

Uzupełnij wersy. Samodzielnie zapisz literę E, e.

E

e

Zadanie 3.

Uzupełnij wersy.

E

E

e

e



Załącznik 2

KARTA PRACY 2

Zadanie 1

Wypisz trzy wyrazy rozpoczynające się na literę e.

Zadanie 2

Wypisz trzy wyrazy z literą e w środku .

Zadanie 3

Wypisz trzy wyrazy kończące się na literę e.
