



## SCENARIUSZ ZAJĘĆ ZINTEGROWANYCH 25

### Poznajemy literę H, h

PRZEDMIOT: Edukacja polonistyczna

Klasa: 1 szkoła podstawowa

CZAS REALIZACJI: 2 godziny lekcyjne (2 x 45 minut).



#### Zagadnienia:

Kształtowanie umiejętności pisania litery H, h, kształtowanie umiejętności czytania, kształtowanie umiejętności logicznego myślenia.

#### METODY I FORMY PRACY:

- Pogadanka, Praca indywidualna Praca zróżnicowana, Praca z tekstem.

#### ŚRODKI DYDAKTYCZNE: ,

- karty pracy 1, karta pracy 2, podręcznik dla klasy I "Elementarz (część III Wiosna, str 74- 77); ćwiczenia dla klasy I (opracowane w ramach projektu).

### CELE LEKCJI:

Cel ogólny:	Cele szczegółowe:
<ul style="list-style-type: none"> <li>• kształcenie umiejętności pisania litery H, h;</li> <li>• kształcenie umiejętności pisania wyrazów z h;</li> <li>• kształcenie umiejętności pisania;</li> <li>• rozwijanie umiejętności logicznego myślenia;</li> <li>• rozwijanie umiejętności czytania wyrazów zawierających literę h;</li> <li>• kształcenie wyobraźni.</li> </ul>	<p>Uczeń</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• wie, jak wygląda litera H, h;</li> <li>• potrafi poprawnie zapisać literę h, H na szablonie;</li> <li>• potrafi samodzielnie napisać literę H, h bez linijek;</li> <li>• potrafi prawidłowo wymówić wyrazy z literą h;</li> <li>• potrafi podzielić wyrazy na czasowniki i rzeczowniki;</li> <li>• potrafi narysować zwierzę rozpoczynające się na literę H.</li> </ul>



## PRZEBIEG ZAJĘĆ

### Wprowadzenie

Czas realizacji: 15 minut

1. Nauczyciel wita się z uczniami.
2. Zapisanie tematu dzisiejszej lekcji: Poznajemy literę H, h.
3. Nauczyciel zapisuje literę H, h na tablicy.
4. Nauczyciel prosi uczniów o to, by wypełnili kartę pracy (zadanie 1, 2, 3). Kształtowanie umiejętności pisania litery H, h (drukowanej i pisanej).
  - ❖ pisanie na płaszczyźnie bez linijek;
  - ❖ pisanie w linijkach;
  - ❖ pisanie połączeń po śladach.

### Rozwinięcie

Czas realizacji: 60 minuty

5. Nauczyciel pyta uczniów, jakie znają wyrazy z literą H. Swobodne wypowiedzi uczniów: hulajnoga, helikopter, choinka, druh, poducha, wicher, Hania, Henryk.
6. Praca z podręcznikiem (Elementarz, część III Wiosna, s. 74-77). Uczniowie wspólnie z nauczycielem przerabiają poszczególne elementy z podręcznika.
7. Czytanie tekstu opowiadania o smokach. Tekst czyta chętny uczeń. Nauczyciel zadaje pytania dotyczące przeczytanego tekstu:
  - ❖ O czym jest tekst?
  - ❖ Co robiły smoki w opowiadaniu?
  - ❖ Na czym jeździły smoki?
8. Uczniowie z pomocą nauczyciela opracowują zadania wskazane w podręczniku (str 77):
  - ❖ Jak mogłyby wyglądać smocze chochliki?
  - ❖ Co oznacza przysłowie; „Strach ma wielkie oczy”?

Zapisanie odpowiedzi na zadania w zeszytach.

9. Nauczyciel prosi uczniów o wymienienie z przeczytanego opowiadania wszystkich wyrazów z literą h, ch.
10. Uczniowie wypisują te wyrazy w zeszytach.



Herbata, herbatniki, hulajnoga, strach, hej, chichotanie, chochliki, śmiech,  
hamak, huśtanie, chmury, schować się.

11. Nauczyciel prosi uczniów o pogrupowanie powyższych wyrazów na czasowniki i rzeczowniki (karta pracy 2).
12. Rozwiązanie rebusu. Zapisanie rozwiązania w zeszytach (karta pracy 2).

### **Zakończenie**

Czas realizacji: 15 minut

13. Uczniowie wykonują polecenie 3 z karty pracy nr 2 (załącznik karta pracy 2).
14. Nauczyciel zbiera rysunki dzieci.
15. Pożegnanie uczniów.

## KARTA PRACY 1

Ź ħ H h

### Zadanie 1

Poznajemy literę H, h

Uzupełnij poniższe wersy. Staraj się pisać po linii.

Ź Ź Ź Ź Ź Ź Ź Ź Ź Ź

Ź Ź Ź Ź Ź Ź Ź Ź Ź Ź

ħ ħ ħ ħ ħ ħ ħ ħ ħ ħ

ħ ħ ħ ħ ħ ħ ħ ħ ħ ħ

ħ ħ ħ ħ ħ ħ ħ ħ ħ ħ

## Zadanie 2

Uzupełnij wersy. Samodzielnie zapisz literę H, h.

H

h

## Zadanie 3.

Uzupełnij wersy.

H

H

h

h

## KARTA PRACY 2

### Zadanie 1

Wpisz podane poniżej wyrazy w odpowiednie miejsce w tabeli.

Rzeczowniki	Czasowniki

*Herbata, huśtać się, herbatniki, hulajnoga, strach, hej, chichotanie, chochliki, śmiech, hamak, huśtanie, chmurzyć się, chmury, schować się.*

### Zadanie 2

Rozwiąż rebus. Rozwiązanie wpisz w zaznaczone miejsce.



~~AK~~



~~FY~~



~~S RKA~~



~~ADA~~

Odpowiedź:

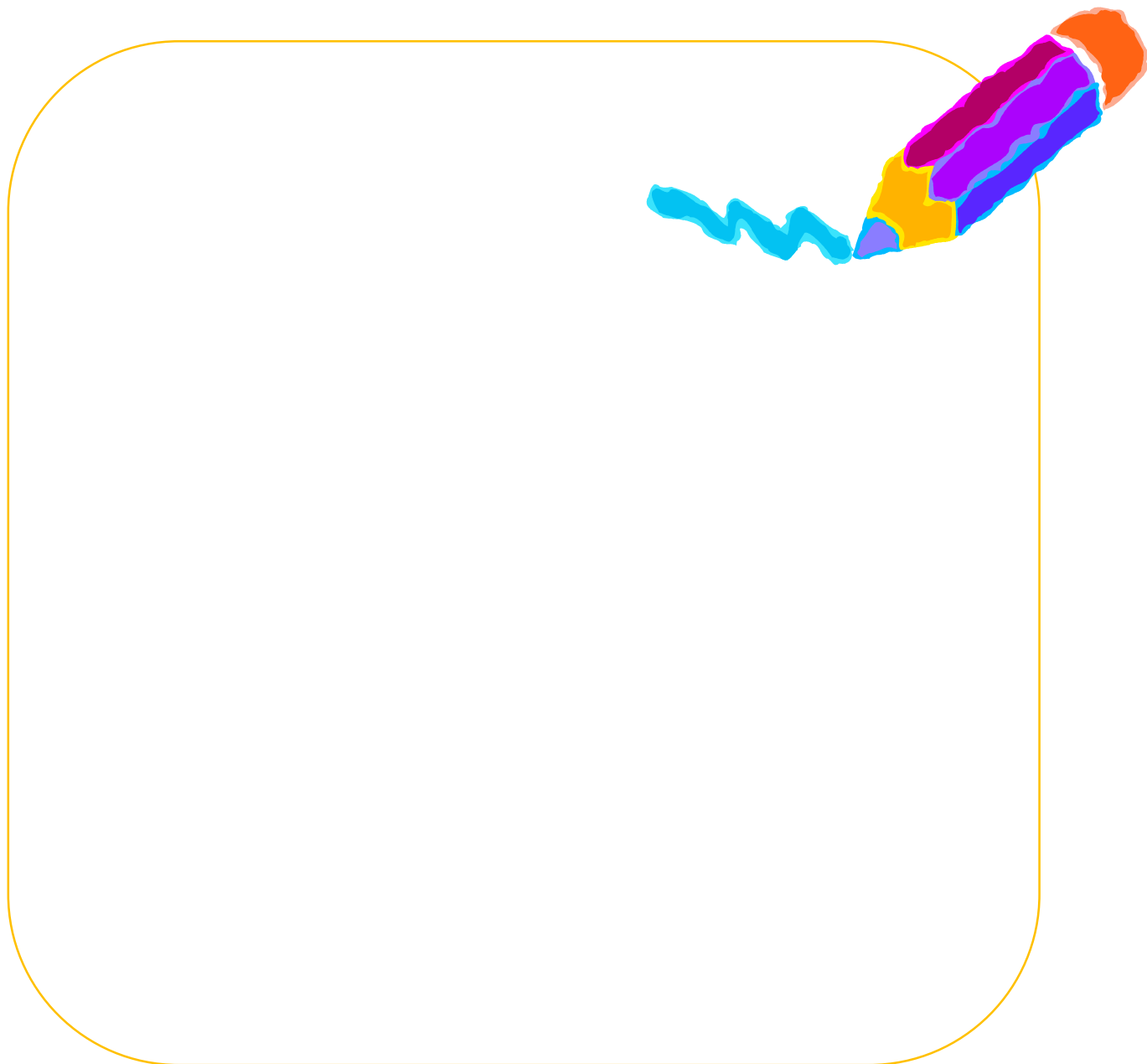
---



---

### Zadanie 3

Narysuj zwierzę, którego nazwa rozpoczyna się na literę H. Podpisz go.



**Mój rysunek przedstawia:**

---

---