

SCENARIUSZ ZAJĘĆ ZINTEGROWANYCH 63

Wigilijne tradycje

PRZEDMIOT: Edukacja polonistyczna, muzyczna

Klasa: 1 szkoła podstawowa

CZAS REALIZACJI: 2 godziny lekcyjne (2 x 45 minut).



Zagadnienia:

Wprowadzenie wiadomości o tradycjach związanych ze Świętami Bożego narodzenia, poznanie pojęcia kolędy, wprowadzenie pojęcia tradycja.

METODY I FORMY PRACY:

- Pogadanka Praca zbiorowa, Praca indywidualna.

ŚRODKI DYDAKTYCZNE:

- podręcznik dla klasy I Elementarz, część II "Zima", s. 26- 27; magnetofon, płyta CD z Kolędą "Cicha noc", karty pracy

CELE LEKCJI:

Cel ogólny:	Cele szczegółowe:
<ul style="list-style-type: none"> • kształtowanie wiedzy na temat zwyczajów świąt Bożego Narodzenia; • poznanie pojęcia Wigilia; • poznanie polskich kolęd; • kształtowanie ekspresji twórczej poprzez śpiew; • rozwijanie poczucia odpowiedzialności za innych; • rozwijanie wrażliwości wobec osób samotnych w święta. 	<p>Uczeń</p> <ul style="list-style-type: none"> • potrafi słuchać ze zrozumieniem; • potrafi powiedzieć, jakie są tradycje związane ze świętami Bożego Narodzenia; • potrafi powiedzieć, co jest najważniejsze w Wigilii; • potrafi opowiedzieć treść przeczytanej czytanki; • potrafi ułożyć krótką wypowiedź na temat tego, dlaczego w święta należy pamiętać o osobach samotnych.



PRZEBIEG ZAJĘĆ

Wprowadzenie

Czas realizacji: 10 minut

1. Nauczyciel wita się z uczniami.
2. Nauczyciel pyta uczniów, czy wiecie, jakie święta się do nas zbliżają?
3. Przedstawienie tematu dzisiejszej lekcji – Wigilijne tradycje.
4. Nauczyciel pyta uczniów, z czym kojarzą się im święta Bożego Narodzenia.
 - W jakich dniach obchodzimy święta Bożego Narodzenia w Polsce?
 - Którego dnia jest Wigilia?

Rozwinięcie

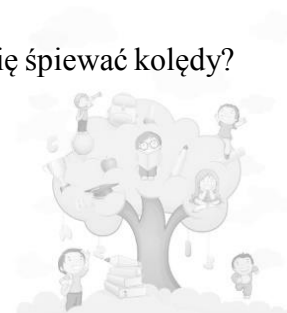
Czas realizacji: 70 minut

5. Praca z tekstem . Nauczyciel prosi uczniów, by otworzyli podręczniki na stronie 26 (podręcznik dla klasy I Elementarz, część II "Zima", s. 26- 27).
6. Chętny uczeń czyta czytankę.
7. Dyskusja na temat przeczytanej czytanki:
 - O czym jest czytanka?
 - Co robi Celina z tatą na rynku?
 - Jakie prezenty kupiła Celina i jej tata?
 - Dla kogo kupili prezenty?
 - Dlaczego w święta powinniśmy pamiętać o osobach samotnych?

Nauczyciel zwraca uwagę uczniów na osoby samotne wokół nas. Należy pamiętać, że takie osoby czują się szczególnie nieszczęśliwe w święta. W święta każdy powinien mieć obok siebie inną osobę. Bo święta to czas radości.

Nauczyciel pyta uczniów, czy oni znają kogoś samotnego, czy ktoś taki mieszka obok nich?

8. W jaki sposób możemy pomóc osobom starszym? Praca grupowa (zapisanie propozycji w zeszytach).
9. Nauczyciel zadaje uczniom pytania:
 - Czy lubisz śpiewać kolędy?
 - Czy uważasz, że zawsze podczas Świąt Bożego Narodzenia powinno się śpiewać kolędy?





KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

SGWG stowarzyszenie
aktywnego
wspierania
gospodarki



UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



10. Nauczyciel puszcza uczniom kolędę „Cicha noc”

- Uczniowie słuchają kolędy „Cicha noc”.
- Nauczyciel przybliży uczniom historię powstania tej kolędy, a następnie tłumaczy skąd wzięła się tradycja śpiewania kolęd i pastorałek .

11. Nauka śpiewu kolędy „Cicha noc”

Uczniowie wspólnie z nauczycielem uczą się śpiewać jedną zwrotkę kolędy. Kilukrotne powtórzenie zwrotki kolędy.

Zakończenie

Czas realizacji: 10 minut

1. Wybrani uczniowie śpiewają kolędy, których się nauczyli na ocenę.



Załącznik 1

TEKST KOŁĘDY „CICHA NOC”

Cicha noc, święta noc
Śpi już wszelka świata moc
Czuwa tylko Para Święta
By dziecina uśmiechnięta
Spała w błogim śnie
By spała w błogim śnie



Cicha noc, święta noc
Już rozbrzmiewa tej wieści moc
Gdy anielskie alleluja
Wpierw pasterzy alarmuje,
Że Chrystus Zbawca jest tu
Że Chrystus Zbawca jest tu

Cicha noc, święta noc
Synu Boży, Twoja moc,
Poprzez uśmiech Twych Boskich ust,
Daje wiarę w zbawienie dusz,
Z chwilą narodzin Twych
Z chwilą narodzin Twych

