



SCENARIUSZ ZAJĘĆ ZINTEGROWANYCH 38

Poznajemy literę I, i

PRZEDMIOT: Edukacja polonistyczna

Klasa: 1 szkoła podstawowa

CZAS REALIZACJI: 2 godziny lekcyjne (2 x 45 minut).



Zagadnienia:

Kształtowanie umiejętności pisania litery I, i, kształtowanie umiejętności czytania, kształtowanie umiejętności logicznego myślenia

METODY I FORMY PRACY:

- Pogadanka, Praca indywidualna, Praca zróżnicowana, Praca z tekstem.

ŚRODKI DYDAKTYCZNE:

- karty pracy, podręcznik dla klasy I "Elementarz (część I Jesień, str 38-39); ćwiczenia dla klasy I (opracowane w ramach projektu).

CELE LEKCJI:

Cel ogólny:	Cele szczegółowe:
<ul style="list-style-type: none"> • kształcenie umiejętności pisania litery i, I; • kształcenie umiejętności pisania wyrazów z literą I, i; • kształcenie umiejętności pisania; • rozwijanie umiejętności logicznego myślenia; • rozwijanie umiejętności czytania wyrazów zawierających literę i; • kształcenie umiejętności czytania na głos; • kształcenie wyobraźni. 	<p>Uczeń</p> <ul style="list-style-type: none"> • wie, jak wygląda litera I, i; • potrafi poprawnie zapisać literę I, i, na szablonie; • potrafi samodzielnie napisać literę I, i bez linijek; • potrafi prawidłowo wymówić wyrazy z literą i; • potrafi czytać na głos; • czytając na głos składa płynnie wyrazy; • aktywnie uczestniczy w zajęciach.



PRZEBIEG ZAJĘĆ

Wprowadzenie

Czas realizacji: 15 minut

1. Nauczyciel wita się z uczniami.
2. Zapisanie tematu dzisiejszej lekcji: Poznajemy literę I, i.
3. Nauczyciel zapisuje literę I, i na tablicy.
4. Nauczyciel prosi uczniów o to, by wypełnili kartę pracy (zadanie 1, zadanie 2, zadanie 3 – załącznik 1, karta pracy 1).
 - ❖ pisanie na płaszczyźnie bez linijek;
 - ❖ pisanie w linijkach;
 - ❖ pisanie połączeń po śladach.

Rozwinięcie

Czas realizacji: 60 minut

5. Nauczyciel pyta uczniów, jakie znają wyrazy z literą i. Swobodne wypowiedzi uczniów: igła, Irys, instrument, inicjały, linijka
6. Praca z podręcznikiem (Elementarz, część I „Jesień”, s. 32- 35). Uczniowie wspólnie z nauczycielem przerabiają poszczególne elementy z podręcznika.
Uczniowie zgadują rebus (rozwiązanie sałata) – zapisanie rozwiązania w zeszytach.
7. Czytanie tekstu opowiadania o smokach. Tekst czyta chętny uczeń.
Nauczyciel zadaje pytania dotyczące przeczytanego tekstu:
 - ❖ Rozwiąż zagadki, które wymyśliła Iwona.
 - ❖ Wymyśl własną zagadkę.
 - ❖ Zaproponuj, jak można zapisać coś inaczej niż za pomocą liter.
 - ❖ Ułóżcie kształty różnych liter z klocków, wstążek, z własnych ciał.
8. Nauczyciel prosi uczniów o wymienienie z przeczytanego opowiadania wszystkich wyrazów z literą i.
9. Uczniowie wypisują te wyrazy w zeszytach.

Irys, igła, lis, listopad, lipiec, misio, kiść; kilof.



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



SCWG
stowarzyszenie aktywnego
wspierania gospodarki

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



Zakończenie

Czas realizacji: 15 minut

10. Uczniowie wykonują zadania z karty pracy 2.
11. Omówienie
12. Pożegnanie uczniów.
13. Praca domowa: proszę uzupełnić ćwiczenie nr 4 z ćwiczeń.

KARTA PRACY 1

I i

I i

Zadanie 1

Poznajemy literę I, i.

Uzupełnij poniższe wersy. Staraj się pisać po linii.

Trzy rzędy linii pomocniczych (linia górną, środkową, dolną) z powtarzającymi się literami I i i do uzupełnienia.

Zadanie 2

Uzupełnij wersy. Samodzielnie zapisz literę I, i.

I

i

Zadanie 3.

Uzupełnij wersy.

I

I

i

i

Zadanie 4

Wypisz 5 wyrazów z literą I.

KARTA PRACY 2










