



## SCENARIUSZ ZAJĘĆ ZINTEGROWANYCH 37

### Poznajemy literę F, f

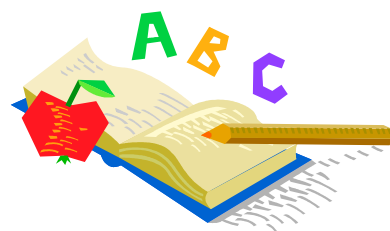
PRZEDMIOT: Edukacja polonistyczna

Klasa: 1 szkoła podstawowa

CZAS REALIZACJI: 2 godziny lekcyjne (2 x 45 minut).

#### Zagadnienia:

Kształtowanie umiejętności pisania litery F, f, kształtowanie umiejętności czytania, doskonalenie umiejętności liczenia w zakresie do 18



#### METODY I FORMY PRACY:

- Pogadanka, Praca indywidualna, Praca zróżnicowana, Praca z tekstem.

#### ŚRODKI DYDAKTYCZNE:

- karty pracy 1, podręcznik dla klasy I "Elementarz (część III Wiosna, str 34- 35); karty pracy 2, fotografie przedstawiające naszych rodziców, dziadków.

### CELE LEKCJI:

Cel ogólny:	Cele szczegółowe:
<ul style="list-style-type: none"> <li>• kształcenie umiejętności pisania litery f, F;</li> <li>• kształcenie umiejętności pisania wyrazów z literą f;</li> <li>• kształcenie umiejętności pisania;</li> <li>• rozwijanie umiejętności logicznego myślenia;</li> <li>• rozwijanie umiejętności czytania wyrazów zawierających literę f;</li> <li>• kształcenie umiejętności czytania dłuższych czytanek na głos;</li> <li>• kształcenie wyobraźni;</li> <li>• doskonalenie umiejętności liczenia w zakresie do 18.</li> </ul>	<p>Uczeń</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• wie, jak wygląda litera F, f;</li> <li>• potrafi poprawnie zapisać literę F, f na szablonie;</li> <li>• potrafi samodzielnie napisać literę F, f bez linijek;</li> <li>• potrafi prawidłowo wymówić wyrazy z literą f;</li> <li>• aktywnie uczestniczy w zajęciach;</li> <li>• potrafi przeczytać płynnie na głos tekst;</li> <li>• zgłasza się do odpowiedzi;</li> <li>• potrafi liczyć, dodawać i odejmować w zakresie do 18.</li> </ul>



## PRZEBIEG ZAJĘĆ

### Wprowadzenie

Czas realizacji: 15 minut

1. Nauczyciel wita się z uczniami.
2. Zapisanie tematu dzisiejszej lekcji: Poznajemy literę F, f.
3. Nauczyciel zapisuje literę F, f na tablicy.
4. Nauczyciel prosi uczniów o to, by wypełnili kartę pracy (zadanie 1, zadanie 2, zadanie 3- załącznik 1, karta pracy 1). Doskonalenie umiejętności pisania litery F:
  - ❖ pisanie na płaszczyźnie bez linijek;
  - ❖ pisanie w linijkach;
  - ❖ pisanie połączeń po śladach.

### Rozwinięcie

Czas realizacji: 70 minut

5. Nauczyciel pyta uczniów, jakie znają wyrazy z literą h. Swobodne wypowiedzi uczniów: hamak, hokej, huk, helikopter, choinka,
6. Praca z podręcznikiem (Elementarz, część II Zima, s. 32- 35) . Uczniowie wspólnie z nauczycielem przerabiają poszczególne elementy z podręcznika.
7. Czytanie tekstu czytanki. Tekst czyta chętny uczeń. Nauczyciel zadaje pytania dotyczące przeczytanego tekstu:
  - ❖ O czym jest tekst?
  - ❖ Kto występuje w czytance?
  - ❖ Co opowiada Frankowi babcia?
  - ❖ Jakie zawody wykonują rodzice Franka?
8. Nauczyciel prosi uczniów o wymienienie z przeczytanego opowiadania wszystkich wyrazów z literą f.
9. Uczniowie wypisują te wyrazy w zeszytach.

Fotograf, Figielek, delfin, foka, Franek, fryzura, film, fotografie

10. Nauczyciel prosi uczniów, żeby opowiedzieli o tym, co robią ich rodzice. Swobodne wypowiedzi uczniów.
11. Nauczyciel pyta uczniów: Jak myślicie, czy zawód fotograf jest ciekawy?



- ❖ Czy lubicie zdjęcia?
- ❖ Co możemy zobaczyć dzięki starym zdjęciom?
- ❖ Czy lubicie oglądać zdjęcia rodziców, dziadków?

12. Uczniowie prezentują zdjęcia, które przynieśli ze sobą. Chętni uczniowie opowiadają, co przedstawiają zdjęcia. Jak myślicie, czy zdjęcia mają swoją historię?

13. Praca indywidualna uczniów. Uczniowie wypełniają kartę pracy 2 (załącznik 2).

14. Analiza wykonanych kart pracy.

### **Zakończenie**

Czas realizacji: 5 minut

15. Pożegnanie uczniów.

16. Praca domowa : proszę nauczyć się czytać płynnie tekst ze strony 34- 35.



## KARTA PRACY 1

F f

F f

### Zadanie 1

Poznajemy literę F, f.

Uzupełnij poniższe wersy. Staraj się pisać po linii.

F F F F F F F F F F F F

F F F F F F F F F F F F

f f f f f f f f f f f f f f

f f f f f f f f f f f f f f

f f f f f f f f f f f f f f

## Zadanie 2

Uzupełnij wersy. Samodzielnie zapisz literę F, f.

F

f

## Zadanie 3.

Uzupełnij wersy.

F

F

f

f

## KARTA PRACY 2

### Zadanie 1

Ułóż dwa zdania z poniższymi wyrazami.

foka farby

---

---

---

---

---

---

---

---

### Zadanie 2

Podziel poniższe wyrazy na głoski.

fortepian	
kaloryfer	
fotografia	
fragment	
foka	
farby	
filozofia	

### Zadanie 3

Policz, ile fok jest na rysunku? Pokoloruj foki na różne kolory.

