



## SCENARIUSZ ZAJĘĆ ZINTEGROWANYCH 81

### Utrwalamy znajomość cyfry 7

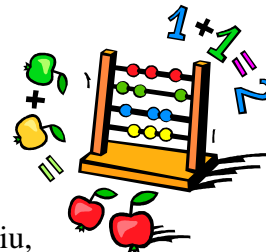
PRZEDMIOT: Edukacja matematyczna

Klasa: 1 szkoła podstawowa

CZAS REALIZACJI: 1 godzina lekcyjna (45 minut).

#### Zagadnienia:

Poznajemy cyfrę 7, kształcenie umiejętności liczenia w zakresie do siedmiu, kształcenie umiejętności pisania cyfry 7.



#### METODY I FORMY PRACY:

- Pogadanka, Praca indywidualna, Praca zróżnicowana, Praca z tekstem.

#### ŚRODKI DYDAKTYCZNE:

- karta pracy.

### CELE LEKCJI:

Cel ogólny:	Cele szczegółowe:
<ul style="list-style-type: none"><li>• poznanie cyfry 7;</li><li>• kształcenie umiejętności liczenia w zakresie do 7;</li><li>• kształcenie umiejętności czytania i pisania cyfry siedem;</li><li>• rozwijanie umiejętności logicznego myślenia;</li><li>• kształcenie umiejętności pracy pod presją czasu;</li><li>• potrafi poprawnie napisać cyfrę 7.</li></ul>	<p>Uczeń</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• wie, jak wygląda cyfra 7;</li><li>• potrafi dodawać i odejmować w zakresie do 7;</li><li>• wykazuje się refleksem;</li><li>• potrafi pracować na czas;</li><li>• pracuje indywidualnie i w grupie.</li></ul>



## PRZEBIEG ZAJĘĆ

### Wprowadzenie

Czas realizacji: 5 minut

1. Nauczyciel wita się z uczniami.
2. Sprawdzenie listy obecności.
3. Sprawdzenie pracy domowej

### Rozwinięcie

Czas realizacji: 35 minuty

1. Nauczyciel pyta uczniów czy znają jakąś bajkę, w której tytule występuje liczba siedem ( Królewna Śnieżka i siedmiu krasnoludków).
2. Nauczyciel pyta uczniów, z czym się kojarzy im liczba siedem?
3. Nauczyciel wcześniej układa na półce ( w dowolnym miejscu) przedmioty, których jest 7 np. siedem klocków, na ścianie 7 obrazków, itp. Poleca uczniom znaleźć czego jest siedem w klasie. Kto znajdzie najwięcej takich przedmiotów lub zrobi to pierwszy otrzymuje buźkę.
4. Ćwiczenia indywidualne uczniów. Nauczyciel rozdaje uczniom karty pracy (załącznik 1). Uczniowie rozwiązują ćwiczenia z karty pracy.

### Zakończenie

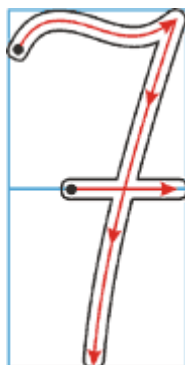
Czas realizacji: 5 minut

5. Pożegnanie uczniów.

## KARTA PRACY

### Zadanie 1.

Napisz siedem razy liczbę 7.



7																			
---	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

### Zadanie 2.

Uporządkuj liczby od 1 do 7 i odczytaj hasło. Dlaczego wyraz z hasła kojarzy się z liczbą 7?

2	4	6	1	5	7	3
Y	Z	E	T	I	Ń	D




KAPITAŁ LUDZKI  
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



SCWG  
stowarzyszenie aktywnego  
wspierania gospodarki

UNIA EUROPEJSKA  
EUROPEJSKI  
FUNDUSZ SPOŁECZNY



### Zadanie 3.

Policz ile jest na obrazku krasnali i pokoloruj je.



CZŁOWIEK - NAJLEPSZA INWESTYCJA

Projekt współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego