



## SCENARIUSZ ZAJĘĆ ZINTEGROWANYCH 67

### Kartka z pamiętnika. Poznajemy literę ż, zi

PRZEDMIOT: Edukacja polonistyczna

Klasa: 1 szkoła podstawowa

CZAS REALIZACJI: 2 godziny lekcyjne (2 x 45 minut).



#### Zagadnienia:

Kształtowanie umiejętności pisania litery Ż, ż, zi, kształcenie umiejętności czytania, kształcenie umiejętności liczenia w zakresie do 20.

#### METODY I FORMY PRACY:

- Pogadanka, Praca indywidualna, Praca zróżnicowana, Praca z tekstem.

#### ŚRODKI DYDAKTYCZNE:

- karty pracy 1, Avatar, podręcznik dla klasy I "Elementarz" (część III "Wiosna", str 24-25).

### CELE LEKCJI:

| Cel ogólny:   | Cele szczegółowe:   |
|---|---|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• kształcenie umiejętności pisania litery Ż, ż;</li> <li>• kształcenie umiejętności pisania wyrazów z literą Ż, ż, zi;</li> <li>• kształcenie umiejętności pisania;</li> <li>• rozwijanie umiejętności logicznego myślenia;</li> <li>• rozwijanie umiejętności czytania wyrazów zawierających literę Ż, ż;</li> <li>• wprowadzenie wiadomości o pamiętniku.</li> </ul> | <p>Uczeń</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• wie, jak wygląda litera Ż, ż;</li> <li>• potrafi poprawnie zapisać literę Ż, ż na szablonie;</li> <li>• potrafi samodzielnie napisać literę Ż, ż bez linijek;</li> <li>• potrafi prawidłowo wymówić wyrazy z literą Ż, ż;</li> <li>• wie, kiedy zapisujemy literę ż, a kiedy piszemy zi;</li> <li>• potrafi podzielić wyrazy na sylaby;</li> <li>• wie, co to pamiętnik;</li> <li>• potrafi napisać krótki wpis do pamiętnika.</li> </ul> |

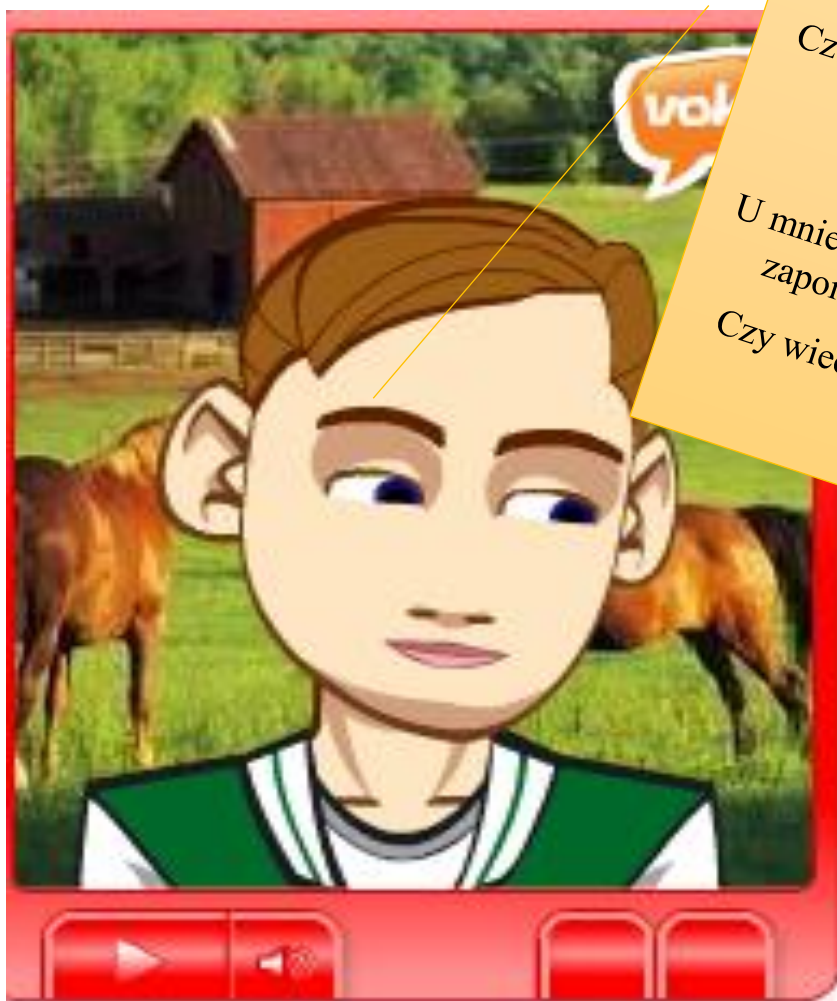


## PRZEBIEG ZAJĘĆ

### Wprowadzenie

Czas realizacji: 15 minut

1. Nauczyciel wita się z uczniami.
2. Mówi avatar:



Cześć. Fajnie was znowu spotkać? Co porabialiście ostatnio?  
U mnie dużo się działo. Żeby o tym nie zapomnieć założyłem pamiętnik.  
Czy wiecie co to takiego pamiętnik?

3. Uczniowie wypowiadają się na temat pamiętnika. Do czego służy pamiętnik.
  4. Nauczyciel mówi, na dzisiejszej lekcji będziemy czytali fragmenty z pamiętnika Piotrka.
  5. Zapisanie tematu dzisiejszej lekcji: Poznajemy literę Ż, ż.
  6. Nauczyciel zapisuje literę Ż, ż na tablicy.
  7. Nauczyciel prosi uczniów o to, by wypełnili kartę pracy (zadanie 1, zadanie 2, zadanie 3).
- ❖ pisanie na płaszczyźnie bez linijek;
  - ❖ pisanie w linijkach;
  - ❖ pisanie połączeń po śladach.

## Rozwinięcie

Czas realizacji: 60 minuty

8. Nauczyciel pyta uczniów, jakie znają wyrazy z literą ż, zi. Swobodne wypowiedzi uczniów: żrebię, zima, ziemia, zięba, zieleń, itp
9. Praca z podręcznikiem (Elementarz, część III "Wiosna", str 24-25). Uczniowie wspólnie z nauczycielem przerabiają poszczególne elementy z podręcznika.

- ❖ To strony z pamiętnika Piotrka. O jakich zwierzętach napisał chłopiec?
- ❖ Jakie inne zwierzęta można zobaczyć na wiejskim podwórku?
- ❖ Jak nazywają się ich młode?

10. Nauczyciel prosi uczniów o wymienienie z przeczytanego opowiadania wszystkich wyrazów z literą ż, zi.
11. Uczniowie wypisują te wyrazy w zeszytach. Czy widzicie różnicę w pisowni litery ż i zi?
12. Utrwalenie wiadomości o sylabach.

**Sylaba (zgłoska)** – element struktury fonologicznej o głośnej artykulacji, większy niż segment (głoska), mniejszy niż wyraz, który może stanowić lub być jego częścią. Sylaba musi zawierać co najmniej jeden ośrodek którym jest zazwyczaj samogłoska.

13. Ćwiczenie praktyczne. Uczniowie wypisują wyrazy z ż i zi z podręcznika i dzielą je na sylaby. Zaznaczają sylaby otwarte i sylaby zamknięte.
14. Kształcenie wiedzy w zakresie dzielenia wyrazów na sylaby (praca indywidualna i zbiorowa). Uczniowie rozwiązują ćwiczenia z karty pracy (załącznik 1).

Każdy uczeń pracuje indywidualnie, a następnie wspólnie odczytują rozwiązania. Wybrany uczeń czyta swoją odpowiedź, a klasa mówi, czy dobrze czy źle.

## Zakończenie

Czas realizacji: 15 minut

15. Sprawdzanie rozwiązanych zadań
16. Podsumowanie zajęć
17. Pożegnanie uczniów.



## Załącznik 1

### KARTA PRACY 1

#### Zadanie 1

Poznajemy literę ż. Uzupełnij poniższe wersy. Staraj się pisać po linii.

ż ż ż ż

Ż Ż Ż Ż

ż ż ż ż

Ż Ż Ż Ż

## Zadanie 2

Napisz po 5 wyrazów z literą **ż** i **zi**.

Wyrazy z literą **zi**

---



---



---



---



---

Wyrazy z literą **ż**

---



---



---



---



---

## Zadanie 3

Podziel wskazane wyrazy na głoski i litery.

|          | <b>LITERY</b> | <b>GŁOSKI</b> |
|----------|---------------|---------------|
| Zieleń   |               |               |
| żdźbło   |               |               |
| poziomka |               |               |
| koźłę    |               |               |
| żrebię   |               |               |
| ziemia   |               |               |



KAPITAŁ LUDZKI  
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



SCWG  
stowarzyszenie aktywnego  
wspierania gospodarki

UNIA EUROPEJSKA  
EUROPEJSKI  
FUNDUSZ SPOŁECZNY



#### Zadanie 4

Napisz trzy zdania z podanymi wyrazami.

zielony      żrebak      poziomka



---

---

---

---

---

---

---

---

---