



SCENARIUSZ ZAJĘĆ ZINTEGROWANYCH 69

Szukamy litery I, i.

PRZEDMIOT: Edukacja polonistyczna

Klasa: 1 szkoła podstawowa

CZAS REALIZACJI: 2 godziny lekcyjne (2 x 45 minut).



Zagadnienia:

Kształtowanie umiejętności pisania litery I, i, kształcenie umiejętności łączenia litery i z innymi literami, kształcenie umiejętności czytania i analizy tekstu, kształcenie umiejętności wypowiedzania się.

METODY I FORMY PRACY:

- Pogadanka, Praca indywidualna, Praca zróżnicowana, Praca z tekstem.

ŚRODKI DYDAKTYCZNE:

- karty pracy 1, podręcznik dla klasy I "Elementarz (część I "Jesień", str 31); karta pracy 2.

CELE LEKCJI:

Cel ogólny:	Cele szczegółowe:
<ul style="list-style-type: none"> • kształcenie umiejętności pisania litery i; • kształcenie umiejętności pisania wyrazów z literą i; • kształcenie umiejętności pisania; • rozwijanie umiejętności logicznego myślenia; • rozwijanie umiejętności czytania wyrazów zawierających literę i; • kształcenie umiejętności łączenia litery i z innymi literami. 	<p>Uczeń</p> <ul style="list-style-type: none"> • wie, jak wygląda litera i; • potrafi prawidłowo zapisać literę i; • potrafi łączyć literę i z innymi literami; • potrafi wymienić wyrazy rozpoczynające się na literę i; • potrafi podzielić wyrazy na sylaby; • potrafi zanalizować przeczytany tekst; • słucha ze zrozumieniem; • aktywnie uczestniczy w zajęciach; • odpowiada na pytania nauczyciela; • potrafi w kilku, krótkich zdaniach opowiedzieć oglądane ilustracje.



PRZEBIEG ZAJĘĆ

Wprowadzenie

Czas realizacji: 15 minut

1. Nauczyciel wita się z uczniami.
2. Sprawdzenie listy obecności.
3. Podanie tematu dzisiejszej lekcji.

Rozwinięcie

Czas realizacji: 60 minuty

4. Nauczyciel pyta uczniów, jakie znają wyrazy z literą i. Swobodne wypowiedzi uczniów: igła, liść, Internet, Irys, Inka, pomidor, piłka, kiść, klocki, lis,
5. Praca z podręcznikiem (Elementarz, część III "Wiosna", str 24-25). Uczniowie wspólnie z nauczycielem przerabiają poszczególne elementy z podręcznika.
6. Analiza słuchowo – wzrokowa wyrazów zawierających literę i z podręcznika.
7. Analiza obrazków przedstawionych w podręczniku. Uczniowie opowiadają, co przedstawiają poszczególne obrazki.
8. Nauka pisania liter „i”, „I” (karta pracy 1).
9. Kształcenie wiedzy w zakresie podziału wyrazów na sylaby, głoski i litery.
Liczenie samogłosek i spółgłosek w modelach wyrazów Uczniowie rozwiązują ćwiczenia z karty pracy 1.
Každy uczeń pracuje indywidualnie, a następnie wspólnie odczytują rozwiązania.
Wybrany uczeń czyta swoją odpowiedź, a klasa mówi, czy dobrze czy źle.

Zakończenie

Czas realizacji: 15 minut

10. Sprawdzanie rozwiązanych zadań
11. Podsumowanie zajęć
12. Pożegnanie uczniów.

Załącznik 1

KARTA PRACY 1

I i

I i

Zadanie 1

Poznajemy literę I, i. . Uzupełnij poniższe wersy. Staraj się pisać po linii.

I I I I I I I I I I I I I I I I

I I I I I I I I I I I I I I I I

i i i i i i i i i i i i i i i i

i i i i i i i i i i i i i i i i

i i i i i i i i i i i i i i i i

Zadanie 2

Napisz cztery imiona rozpoczynające się na literę I.

Twoja odpowiedź



PAMIĘTAJ: Imiona zawsze piszemy wielką literą.

Zadanie 3

Podziel wskazane wyrazy na głoski i litery.

	LITERY	GŁOSKI
kiść		
piszczyć		
niszczyć		
pismo		
koniec		
zegarmistrz		

Zadanie 4

Podziel poniższe wyrazy na sylaby zgodnie ze wzorem. Zapisz liczbę sylab.

miłość	mi - łość	2
pomidor		
linijka		
listopad		
kwiecień		
pociągać		
malowanie		
spodnie		