



## SCENARIUSZ ZAJĘĆ ZINTEGROWANYCH 35

### Poznajemy literę D, d

PRZEDMIOT: Edukacja polonistyczna

Klasa: 1 szkoła podstawowa

CZAS REALIZACJI: 2 godziny lekcyjne (2 x 45 minut).



#### Zagadnienia:

Kształtowanie umiejętności pisania litery D, d, kształtowanie umiejętności czytania, kształtowanie umiejętności logicznego myślenia.

#### METODY I FORMY PRACY:

- Pogadanka, Praca indywidualna, Praca zróżnicowana, Praca z tekstem.

#### ŚRODKI DYDAKTYCZNE:

- karty pracy, podręcznik dla klasy I "Elementarz (część I Jesień, str 62-63); ćwiczenia dla klasy I (opracowane w ramach projektu).

### CELE LEKCJI:

Cel ogólny:	Cele szczegółowe:
<ul style="list-style-type: none"> <li>• kształcenie umiejętności pisania litery D, d;</li> <li>• kształcenie umiejętności pisania wyrazów z literą d</li> <li>• kształcenie umiejętności pisania;</li> <li>• rozwijanie umiejętności logicznego myślenia;</li> <li>• rozwijanie umiejętności czytania wyrazów zawierających literę d;</li> <li>• kształcenie wyobraźni.</li> </ul>	<p>Uczeń</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• wie, jak wygląda litera D, d;</li> <li>• potrafi poprawnie zapisać literę D, d na szablonie;</li> <li>• potrafi samodzielnie napisać literę D, d bez linijek;</li> <li>• potrafi prawidłowo wymówić wyrazy z literą d;</li> <li>• rozwijanie umiejętności sporządzania krótkich wypowiedzi pisemnych (czym dla mnie jest dom).</li> </ul>



## PRZEBIEG ZAJĘĆ

### Wprowadzenie

Czas realizacji: 15 minut

1. Nauczyciel wita się z uczniami.
2. Zapisanie tematu dzisiejszej lekcji: Poznajemy literę D, d.
3. Nauczyciel zapisuje literę D, d na tablicy.
4. Nauczyciel prosi uczniów o to, by wypełnili kartę pracy (zadanie 1, zadanie 2, zadanie 3).
  - ❖ pisanie na płaszczyźnie bez linijek;
  - ❖ pisanie w linijkach;
  - ❖ pisanie połączeń po śladach.

### Rozwinięcie

Czas realizacji: 60 minuty

5. Nauczyciel pyta uczniów, jakie znają wyrazy z literą d. Swobodne wypowiedzi uczniów: dom, drewno, drewniany, duży, drzwi, dźwięk, dywan, Dorota, Darek, Danuta.
6. Przypomnienie wiadomości, o tym, że imiona zapisujemy Wielką literą.
7. Nauczyciel prosi uczniów, żeby rozejrzeli się dookoła siebie i powiedzieli, jakie rzeczy na literę d ich otaczają: drzwi, długopis, drzewa, itp.
8. Praca z podręcznikiem (Elementarz, część I Jesień, s. 62- 63). Uczniowie wspólnie z nauczycielem przerabiają poszczególne elementy z podręcznika.
9. Nauczyciel prosi uczniów o wymienienie z przeczytanego tekstu wszystkich wyrazów z literą d. Uczniowie wypisują te wyrazy w zeszytach.
10. Rozwiązywanie poleceń zapisanych pod tekstem w podręczniku:
  - Tak o swoim domu opowiada Darek. Czym dla ciebie jest dom?
  - Co to znaczy, że dom to nie tylko budynek?
  - Czy każdy ma swój dom?
11. Nauczyciel prosi uczniów, żeby uzupełnili w kartach pracy (załącznik 2) zadanie 1.
12. Przypomnienie wiadomości o rodzinie wyrazów. Czym jest rodzina wyrazów. Swobodna dyskusja.



13. Rozwiązywanie zadań z karty pracy 2.

Uczniowie rozwiązują zadania samodzielnie. Po rozwiązaniu zadania jeden z uczniów zgłasza się i czyta swoją odpowiedź. Reszta klasy sprawdza, czy dobrze rozwiązał zadanie. Uczniowie otrzymują oceny za prace na lekcji.

**Zakończenie**

Czas realizacji: 15 minut

14. Praca plastyczna: narysuj dom swoich marzeń.

15. Prezentacja prac.

16. Pożegnanie uczniów.

## KARTA PRACY 1

D d

D d

### Zadanie 1

Poznajemy literę D, d.

Uzupełnij poniższe wersy. Staraj się pisać po linii.

D D D D D D D D D D

D D D D D D D D D D

d d d d d d d d d d

d d d d d d d d d d

d d d d d d d d d d

## Zadanie 2

Uzupełnij wersy. Samodzielnie zapisz literę D, d..

D

d

## Zadanie 3.

Uzupełnij wersy.

D

D

d

d

## Zadanie 4

Wypisz pięć rzeczowników rozpoczynających się na literę d.

---

---

---

## Załącznik 2

### KARTA PRACY 2



#### Zadanie 1

Napisz trzy zdania, co dla ciebie znaczy słowo dom?

---

---

---

---

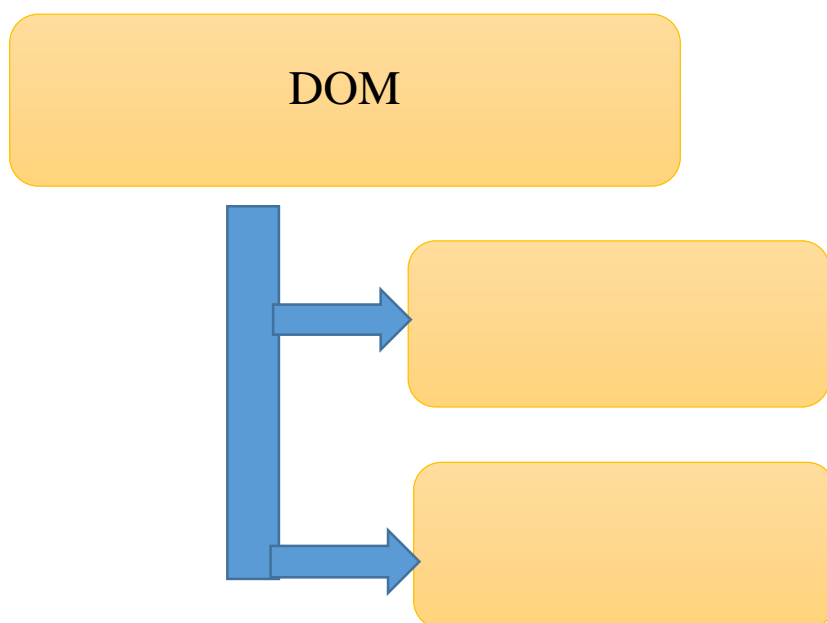
---

---

---

#### Zadanie 2

Napisz rodzinę wyrazów do słowa dom.



### Zadanie 3

Znajdź rdzeń wśród podanych wyrazów tworzących rodzinę wyrazów.

drzewo

drewniany

drzewiasty

Twoja odpowiedź

---



---



---



---

### Zadanie 4

Podziel wskazane wyrazy na głoski i litery.

	LITERY	GŁOSKI
dom		
drzwi		
drewniany		
dachówka		
deszczowy		

### Zadanie 5

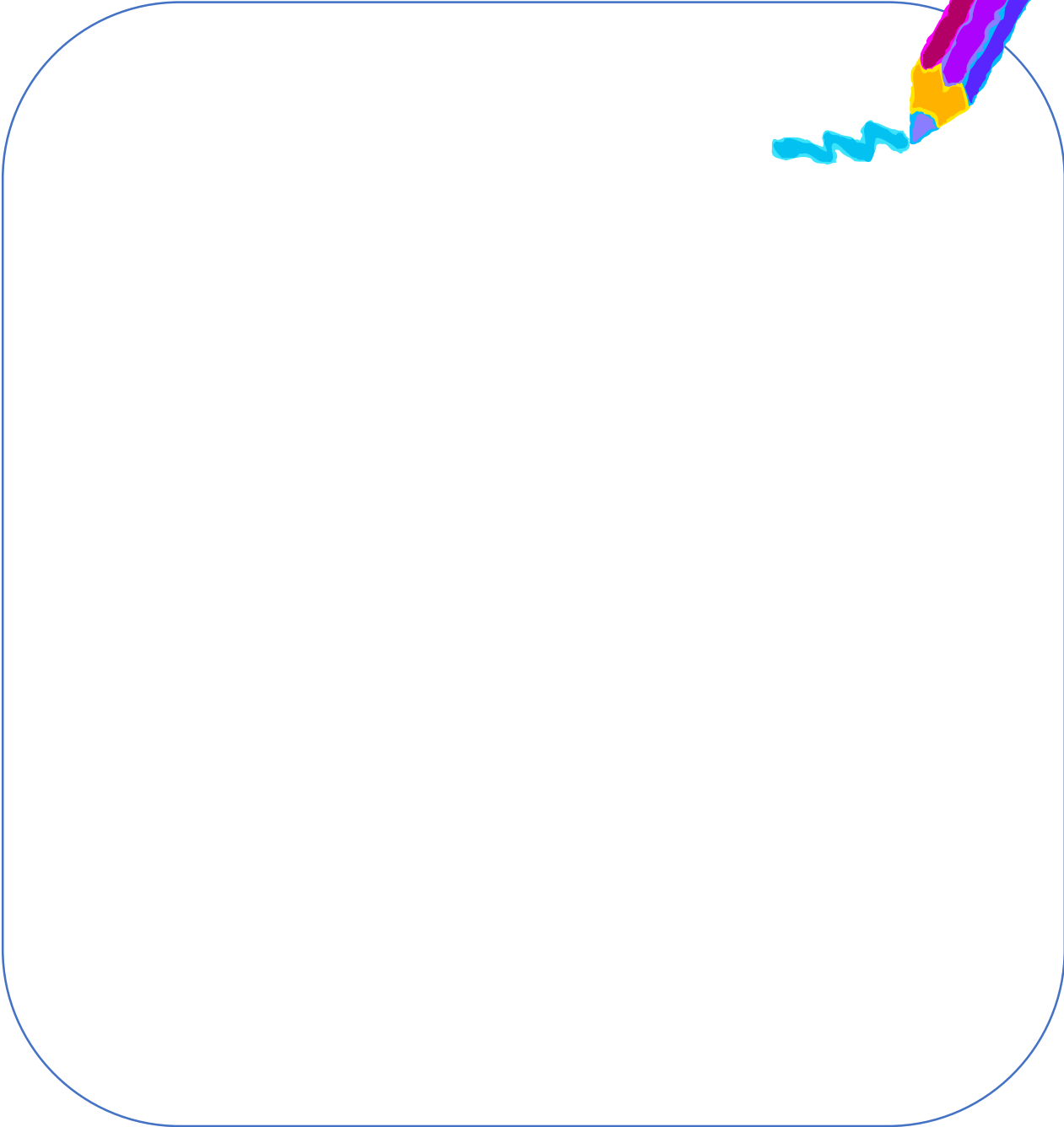
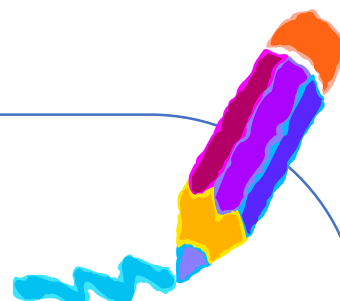
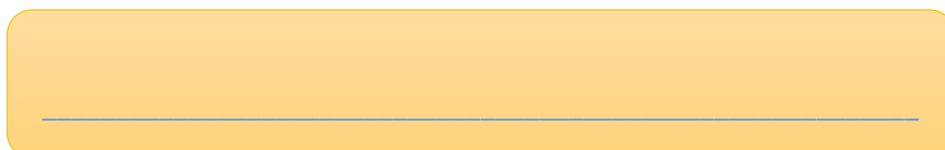
Policz samogłoski i spółgłoski we wskazanych wyrazach.

	SAMOGŁOSKI	SPÓŁGŁOSKI
dom		
drzwi		
drewniany		
dachówka		
deszczowy		

## KARTA PRACY

Polecenie

Narysuj dom swoich marzeń. Podpisz rysunek.

**CZŁOWIEK - NAJLEPSZA INWESTYCJA**

Projekt współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego