



# Scenariusz zajęć zintegrowanych 114

## ZA OKNAMI WIOSNA.

PRZEDMIOT: Edukacja polonistyczna z elementami przyrody

Klasa: III szkoła podstawowa

CZAS REALIZACJI: 2 godziny lekcyjne (2 x 45 minut).



### Zagadnienia:

Wiosna, zjawiska atmosferyczne, kształtowanie mowy.

#### METODY I FORMY PRACY:

•Burza mózgów, Pogadanka Praca w grupach Gry interaktywne Praca z komputerem

#### ŚRODKI DYDAKTYCZNE:

•komputer, karty pracy ucznia (załącznik 1)

### CELE LEKCJI:

#### Ogólne

- poszerzanie i porządkowanie informacji na temat wiosny;
- poznawanie kwiatów i ptaków zwiastujących nadejście wiosny;
- wzbogacanie słownictwa uczniów;
- zdobycie umiejętności posługiwania się komputerem;
- ocena umiejętności czytania ze zrozumieniem.

#### Uczeń :

- potrafi wypowiedzieć się na temat wiosny;
- zna ważne daty i święta, które obchodzimy wiosną;
- potrafi wymienić kwiaty i zwierzęta, które zwiastują wiosnę;
- potrafi rozwiązywać zagadki i czytać ze zrozumieniem;
- potrafi włączyć i wyłączyć komputer oraz uruchomić prezentację;
- czyta ze zrozumieniem.





## PRZEBIEG ZAJĘĆ:

### Wprowadzenie

Czas realizacji 10 min

1. Nauczyciel wita się z uczniami i przedstawia temat dzisiejszej lekcji – Za oknami wiosna.
2. Nauczyciel pyta uczniów, kiedy zaczyna się wiosna?
3. Nauczyciel pyta uczniów, z czym kojarzy im się wiosna. Uczniowie razem z nauczycielem analizują przygotowaną planszę edukacyjną. Odpowiadają na pytania nauczyciela: *jaka jest pogoda wiosną, jaka jest temperatura, jak się ubieramy na wiosnę, co się dzieje z przyrodą wiosną?*
4. Nauczyciel mówi : wiosna to wyjątkowa pora roku, ponieważ:
  - cała przyroda budzi się do życia, kwitną drzewa, rosną kwiaty, rozwijają się zwierzęta i owady, niektóre zwierzęta budzą się ze snu zimowego, a ptaki powracają z ciepłych krajów;
  - dzień jest coraz dłuższy, a noce coraz krótsze;
  - temperatura na zewnątrz jest coraz cieplejsza.

### Rozwinięcie

Czas realizacji: 65 min

5. Praca z komputerem  
Podstawowe zasady obsługi systemu Windows. Korzystanie z menu Start, wybór programu. Ćwiczenie sprawności manualnej – posługiwanie się myszką.
6. Odszukiwanie przez uczniów wiadomości o wiosnie i jej zwiastunach. Uczniowie pracują w parach.

### Zakończenie

Czas realizacji: 15 minut

7. Uczniowie wyłączają komputery
8. Nauczyciel wspólnie z uczniami podsumowuje lekcję. Uczniowie wypełniają karty pracy nr 2.
9. Nauczyciel zadaje dzieciom pracę domową:  
*Proszę napisać kilka zdań na temat tego, co najbardziej lubisz w wiosnie.*

Załącznik 1





## KARTA PRACY 1

### Zadanie 1

Poszukaj wiadomości o wiosnie. Uzupełnij podane zdania.

Wiosna zaczyna się .....

Wiosenne miesiące to ..... , ..... , .....

Wszystkie kobiety mają swoje święto .....

..... składam życzenia swojej kochanej mamusi.

1 kwietnia jest ..... W tym dniu robię swoim kolegom różne psikusy i kawały.

### Zadanie 2

Podkreśl prawidłowe odpowiedzi.

Drzewa iglaste to:

- ☐ jodła      ☐ kasztanowiec      ☐ sosna      ☐ brzoza

Drzewa iglaste wytwarzają:

- ☐ kasztany      ☐ szyszki      ☐ żołędzie      ☐ jabłka

Drzewa liściaste to:

- ☐ świerk      ☐ modrzew      ☐ olcha      ☐ dąb

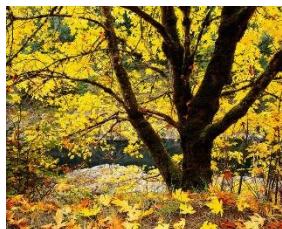
### Zadanie 3

Wybierz właściwą odpowiedź



W szyszkach znajdują się:

- ☐ żołędzie  
☐ perełki  
☐ nasiona  
☐ kwiatki



Drzewa liściaste zrzucają swoje liście:

- ☐ wiosną  
☐ jesienią  
☐ wcale nie zrzucają  
☐ latem





Owocami drzew  
liściastych są:

- ☐ szyszki
- ☐ żołędzie
- ☐ jagody
- ☐ jabłka

#### Zadanie 4

Wpisz do tabelki nazwy ptaków i roślin.

Ptaki	Rośliny



#### Zadanie 5

W zagadkach ukryte są nazwy ptaków. Rozwiąż je i wpisz ich nazwy do ramek

Gniazdko z błota lepi pod dachu okapem. Przylatuje wiosną, aby uciec z latem.	
Chodzi polem słonko Po zielonym życie. Nad polem, nad łąką Śpiewa ktoś w błękicie.	
Już po lesie kuka, gniazdko sobie szuka. Jak znajdzie podrzuca jajo – niech inni je wyrzewają	
Nie ma lepszej lotniczki Ogon niczym nożyczki Lepi gniazdo pod strzechą, Jest dla ludzi pociechą, W powietrzu toczy kółka, Kto to taki?...	

