



## SCENARIUSZ ZAJĘĆ ZINTEGROWANYCH 104

### ROMOWIE.

PRZEDMIOT: Edukacja społeczna, polonistyczna  
Klasa: III szkoła podstawowa  
CZAS REALIZACJI: 1 godzina lekcyjna ( 45 minut).



#### Zagadnienia:

Kształtowanie wiedzy na temat polskich Romów..

#### METODY I FORMY PRACY:

- Pogadanka, Praca indywidualna, Praca zróżnicowana, Praca z tekstem.

#### ŚRODKI DYDAKTYCZNE:

- Internet, tablica multimedialna.

### CELE LEKCJI:

Cel ogólny:	Cele szczegółowe:
<ul style="list-style-type: none"> <li>• rozwijanie wiedzy na temat historii związanej z naszym krajem;</li> <li>• poznanie zwyczajów Romów;</li> <li>• poznanie strojów Romów;</li> <li>• kształcenie poczucia szacunku wobec innych ludzi;</li> <li>• kształcenie tolerancji wobec odmienności;</li> <li>• kształcenie aktywności twórczej.</li> </ul>	<p>Uczeń</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• wie, kim są Romowie;</li> <li>• potrafi powiedzieć, skąd pochodzą Romowie,</li> <li>• potrafi opowiedzieć o typowych obrzędach i strojach Romów;</li> <li>• dokonuje analizy tekstu;</li> <li>• odpowiada na pytania nauczyciela;</li> <li>• jest tolerancyjny i otwarty na świat;</li> <li>• potrafi słuchać ze zrozumieniem;</li> <li>• potrafi szukać informacji;</li> <li>• jest aktywny na zajęciach.</li> </ul>



## PRZEBIEG ZAJĘĆ

### Wprowadzenie

Czas realizacji: 5 minut

1. Nauczyciel wita się z uczniami.
2. Wprowadzenie do tematu lekcji.
  - ❖ Jakie grupy etniczne żyją w Polsce?
3. Zapisanie tematu lekcji w zeszytach.

### Rozwinięcie

Czas realizacji: 35 minut

4. Nauczyciel opowiada uczniom o Romach.

Romowie pochodzą z Indii. Zajmowali się kowalstwem, kotlarstwem, handlem obwoźnym. Swoje tradycje przekazywali ustanie. Romski strój to kolorowe, długie spódnice, złote naszyjniki, kolczyki, wyszywane kurty, kamizelki. Romowie stanowią społeczność wysoce zróżnicowaną pod względem językowym oraz kulturowym, a także zajmującą rozmaite nisze w ekonomiczno-społecznej strukturze krajów zamieszkania. Mimo takiej niejednorodności czynnikiem wspólnym dla większości tradycyjnych grup jest przestrzeganie zwyczajów, wynikających z subiektywnego rozumienia zasad romskiej kultury (romanipen).

5. Nauczyciel pokazuje uczniom na tablicy multimedialnej zdjęcia Romów.
6. Omówienie wyglądu Romów. Jakie ubrania noszą mężczyźni i kobiety romskie.

### Zakończenie

Czas realizacji: 5 minut

7. Podsumowanie zajęć.
8. Pożegnanie uczniów.