



SCENARIUSZ ZAJĘĆ ZINTEGROWANYCH 102

MOI KOLEDZY

PRZEDMIOT: Edukacja społeczna

Klasa: III szkoła podstawowa

CZAS REALIZACJI: 1 godzina lekcyjna (45 minut).



Zagadnienia:

Kształcenie postawy tolerancji i szacunku wobec rodziny, rozwijanie poczucia więzi z grupą rówieśniczą.

METODY I FORMY PRACY:

- Pogadanka, Praca indywidualna, Praca zróżnicowana, Praca z tekstem.

ŚRODKI DYDAKTYCZNE:

- zeszyty.

CELE LEKCJI:

Cel ogólny:	Cele szczegółowe:
<ul style="list-style-type: none">• rozwijanie wiedzy na temat osób życia w społeczeństwie;• rozwijanie poczucia bliskości z kolegami z klasy;• kształcenie umiejętności wypowiedzania się.	<p>Uczeń</p> <ul style="list-style-type: none">• wie, jak zachowywać się wobec kolegów;• potrafi opowiedzieć o swoich najlepszych kolegach;• potrafi wskazać zalety i wady swoich kolegów;• współpracuje z kolegami;• odpowiada na pytania nauczyciela;• potrafi słuchać ze zrozumieniem;• potrafi szukać informacji;• jest aktywny na zajęciach.



PRZEBIEG ZAJĘĆ

Wprowadzenie

Czas realizacji: 5 minut

1. Nauczyciel wita się z uczniami.
2. Sprawdzenie pracy domowej.
3. Zapisanie tematu lekcji w zeszytach.

Rozwinięcie

Czas realizacji: 35 minut

4. Nauczyciel pyta uczniów o to, by dobrali się w pary ze swoim najlepszym kolegą z klasy. Uczniowie w parach mają przygotować opis wad i zalet swojego przyjaciela.
5. Poszczególne pary prezentują swoje odpowiedzi na środku klasy.
6. Dyskusja na temat przyjaźni.
 - ❖ Czym jest przyjaźń?
 - ❖ Co to znaczy przyjaźnić się z kimś?
 - ❖ Kto to jest najlepszy przyjaciel?
 - ❖ Jaki powinien być przyjaciel?
 - ❖ Czego nie powinien robić przyjaciel?

Zakończenie

Czas realizacji: 5 minut

6. Podsumowanie zajęć.
7. Praca domowa:
Proszę napisać w kilku zdaniach o swoim najlepszym koledze/ koleżance. Narysujcie go.
8. Pożegnanie uczniów.