



## SCENARIUSZ ZAJĘĆ ZINTEGROWANYCH 65

### Rozwiązywanie zadań tekstowych związanych z kalendarzem i czasem.

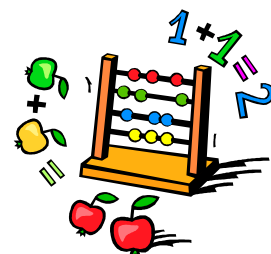
PRZEDMIOT: Edukacja matematyczna

Klasa: III szkoła podstawowa

CZAS REALIZACJI: 1 godzina lekcyjna (45 minut).

#### Zagadnienia:

Uczeń rozwiązuje zadania tekstowe związane z kalendarzem i czasem.



#### METODY I FORMY PRACY:

- Pogadanka, Praca indywidualna, Praca zróżnicowana, Praca z tekstem.

#### ŚRODKI DYDAKTYCZNE:

- karty pracy.

### CELE LEKCJI:

Cel ogólny:	Cele szczegółowe:
<ul style="list-style-type: none"> <li>• utrwalenie wiadomości na temat liczb dwucyfrowych;</li> <li>• doskonalenie umiejętności dodawania i odejmowania w zakresie 100 z przekroczeniem progu dziesiątkowego;</li> <li>• doskonalenie umiejętności uzupełniania treści w zadaniach tekstowych;</li> <li>• doskonalenie umiejętności poprawnego zapisywania pytań, działań matematycznych i odpowiedzi.</li> <li>• doskonalenie umiejętności myślenia logicznego;</li> <li>• rozwijanie pracy własnej ucznia.</li> </ul>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• czyta ze zrozumieniem treść zadania;</li> <li>• potrafi ułożyć pytania do zadania tekstowego;</li> <li>• rozwiązać rozmaite zadania tekstowe z zastosowaniem wyrażeń dwumianowanych;</li> <li>• uzupełniać dane w zadaniu;</li> <li>• dodawać, odejmować i mnożyć sposobem pisemnym;</li> <li>• układać zadania do podanego działania i schematów rysunkowych;</li> <li>• jest aktywny na zajęciach;</li> <li>• wykonuje zadania samodzielnie.</li> </ul>



## PRZEBIEG ZAJĘĆ

### Wprowadzenie

Czas realizacji: 5 minut

1. Nauczyciel wita się z uczniami.
2. Sprawdzenie listy obecności.
3. Zapisanie tematu lekcji.

### Rozwinięcie

Czas realizacji: 35 minut

4. Wprowadzenie w tematykę zajęć (dzieci odpowiadają na pytania nauczyciela).
  - ❖ przypomnienie pojęcia „czas” Pytanie nauczyciela: *Jak rozumiesz pojęcie „czas” ?*
  - ❖ uczniowie podają własne określenia pojęcia „czas”.
  - ❖ przypomnienie pojęcia „kalendarz”. Pytanie nauczyciela: *Jak rozumiesz pojęcie „kalendarz”?*
  - ❖ uczniowie podają własne określenia pojęcia „kalendarz”.
5. Przypomnienie i zamiana jednostek czasu ?

$$1 \text{ minuta} = 60 \text{ s}$$

$$1 \text{ godzina (h)} = 60 \text{ min} = 3600 \text{ s}$$

$$1 \text{ doba} = 1440 \text{ min} = 24 \cdot 3600 \text{ s} = 86\,400 \text{ s}$$

$$1 \text{ rok kalendarzowy} = 365 \text{ dni} + \text{co 4 lata rok przestępny, liczący 366 dni.}$$

6. Nauczyciel rozdaje karty pracy. Uczniowie samodzielnie rozwiązują zadania. (*załącznik nr 1*)
7. Podsumowanie zajęć i ocena pracy uczniów.

### Zakończenie

Czas realizacji: 5 minut

8. Pożegnanie uczniów.

Imię i nazwisko.....

Klasa.....

## KARTA PRACY

### Zadanie 1

Dziś jest środa, godzina 8.00. Jaki dzień i jaka godzina będzie za;

- a) 12 godzin
- b) 24 godziny
- c) 35 godzin?

Odpowiedź:


### Zadanie2

Dziś jest poniedziałek. Jaki dzień tygodnia będzie;

- a) za 10 dni,
- b) za 3 dni,
- c) za tydzień,
- d) za 8 dni?

Odpowiedź:


### Zadanie 3

W niedzielne popołudnie Zosia zastanawia się jaki dzień był:

- a) 3 dni temu,
- b) 5 dni temu,
- c) 10 dni temu,
- d) tydzień temu?

Odpowiedź:

---

---

---

---

---

### Zadanie 4

Pewien zegar ścienny chodzi po nakręceniu 60 godzin. Stał 15 marca o godzinie 11.00. O której godzinie, którego dnia miesiąca został nakręcony?

Odpowiedź:

---

---

---

---

---

### Zadanie 5

We wtorek Krzyś ma 5 lekcji. Po trzeciej i piątej lekcji jest piętnastominutowa przerwa. Inne przerwy trwają 10 minut. O której Krzyś skończy w tym dniu lekcje, jeżeli zajęcia rozpoczyna o godzinie 8:00?

Odpowiedź:

---

---

---

---

---



## Zadanie 6

Serce wielbłąda uderza średnio 30 razy na minutę.

- a) Co ile sekund uderza średnio serce wielbłąda?
- b) Ile razy w czasie 1 godziny uderza serce wielbłąda?
- c) Ile razy w ciągu doby uderza serce wielbłąda?
- d) W czasie ilu dób serce wielbłąda uderzy 1 080 000 razy? Ile to tygodni?

Odpowiedź:
