



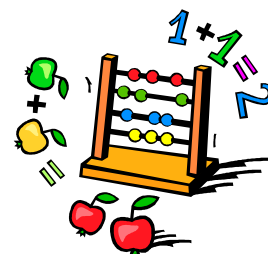
## SCENARIUSZ ZAJĘĆ ZINTEGROWANYCH

### DOSKONALENIE UMIEJĘTNOŚCI LICZENIA W ZAKRESIE DO 100

PRZEDMIOT: Edukacja matematyczna

Klasa: III szkoła podstawowa

CZAS REALIZACJI: 1 godzina lekcyjna (45 minut).



#### Zagadnienia:

Doskonalenie umiejętności liczenia w zakresie do 100.

#### METODY I FORMY PRACY:

- Pogadanka, Praca indywidualna Praca zróżnicowana Praca z tekstem

#### ŚRODKI DYDAKTYCZNE:

- wie co jest potrzebne do zorganizowania przyjęcia urodzinowego;
- potrafi zaplanować przyjęcie urodzinowe;
- potrafi dodawać w słupku w zakresie 100.

#### CELE LEKCJI:

Cel ogólny:	Cele szczegółowe:
<ul style="list-style-type: none"> <li>• kształcenie umiejętności liczenia w zakresie do 100;</li> <li>• doskonalenie umiejętności pisania treści zadania do przedstawionych danych;</li> <li>• kształcenie umiejętności zastosowania zapisu cyfrowego i znaków działań;</li> <li>• doskonalenie umiejętności myślenia logicznego;</li> <li>• rozwijanie pracy własnej ucznia.</li> </ul>	<p>Uczeń</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>umie dodawać i odejmować liczby w zakresie 100;</li> <li>zna tabliczkę mnożenia;</li> <li>wie co to jest Order Uśmiechu i za co jest nadawany i kto go nadaje;</li> <li>jest aktywny na zajęciach;</li> <li>wykonuje zadania samodzielnie.</li> </ol>



## PRZEBIEG ZAJĘĆ

### Wprowadzenie

Czas realizacji: 5 minut

1. Nauczyciel wita się z uczniami.
2. Zapisanie tematu lekcji.

### Rozwinięcie

Czas realizacji: 35 minuty

3. Uczniowie układają puzzle interaktywne na których znajduje się tort ze świeczkami (tyle ile mają uczniowie lat).
4. Nauczyciel rozpoczyna dyskusję co się kojarzy uczniom z tym obrazem (urodziny).
5. Nauczyciel dalej zadaje pytania co się organizuje na urodziny (przyjęcie urodzinowe.), co się organizuje na przyjęcie urodzinowe ( propozycje uczniów nauczyciel zapisuje na tablicy)
6. Uczniowie dobieramy w czwórki( może według miesięcy, w których się urodzili, pór roku itp. ) zadaniem uczniów będzie zaplanować imprezę urodzinową. Uczniowie muszą uwzględnić kilka elementów przygotowanie zaproszenia, listy gości i menu.
7. Uczniowie po zaplanowaniu menu muszą policzyć ile może kosztować przygotowanie tego dania. Jeśli jest to np. pizza nauczyciel wraz z uczniami szuka przepisu na pizzę w Internecie, uczniowie sprawdzają co jest potrzebne do jej przygotowania i próbują przy pomocy nauczyciela wycenić poszczególne produkty. Wynik dodają w słupku i podają końcową cenę. I tak wszystkie elementy menu na koniec podsumowują całkowity koszt dań.

### Zakończenie

Czas realizacji: 5 minut

8. Pożegnanie uczniów.

Załącznik 1

## KARTA PRACY 1

Zadanie 1.

Dodaj liczby znajdujące się na balonach.



ODPOWIEDZ.....

Zadanie 2.

Dodaj świece na torcie. Ile lat ma jubilat?



ODPOWIEDZ.....