



SCENARIUSZ ZAJĘĆ ZINTEGROWANYCH 89

SPACEREM PO KRAKOWIE

PRZEDMIOT: Edukacja przyrodniczo - społeczna

Klasa: III szkoła podstawowa

CZAS REALIZACJI: 1 godzina lekcyjna (45 minut).



Zagadnienia:

Kształtowanie wiedzy na temat dziejów Polski, poznanie dziejów dawnej stolicy Polski- Krakowa.

METODY I FORMY PRACY:

- Pogadanka, Praca indywidualna, Praca zróżnicowana, Praca z tekstem.

ŚRODKI DYDAKTYCZNE:

- mapa fizyczna Polski, magnetofon, kaseeta z nagraniem hejnałem Krakowa, tekst legendy o Krakowie (załącznik 1), karta pracy (załącznik 2).

CELE LEKCJI:

• Cel ogólny:	• Cele szczegółowe:
<ul style="list-style-type: none"> • kształcenie wiedzy o Polsce; • wprowadzenie wiedzy o różnicach lokalnych; • wprowadzenie pojęcia ludowy; • poznanie tradycji ludowych; • przegląd polskich strojów ludowych; • kształcenie aktywności twórczej. 	<p>Uczeń</p> <ul style="list-style-type: none"> • zna legendy związane z Krakowem: „Krakus zwycięża smoka”, „O hejnale Krakowskim”, • czyta tekst po cichu, ze zrozumieniem, • wyodrębnia w tekście kolejne wydarzenia i nadaje im tytuły, • trafnie dobiera słownictwo do rodzaju wypowiedzi, • potrafi argumentować własną wypowiedź, • wskazuje głównego bohatera i ocenia jego zachowanie, • podziwia zabytki dawnej stolicy Polski, • rozpoznaje brzmienie trąbki, • pisze poprawnie nazwy zabytków Krakowa, • zna pisownię wyrazów: „herb”, „hejnał”, • zna herb Krakowa, • wskazuje położenie Krakowa na mapie, • jest aktywny na zajęciach.



PRZEBIEG ZAJĘĆ

Wprowadzenie

Czas realizacji: 8 minut

1. Nauczyciel wita się z uczniami.
2. Przypomnienie wiadomości z poprzednich lekcji. Nauczyciel prosi uczniów o:
 - ❖ Wskazanie położenia Polski na mapie.
 - ❖ Wskazanie najdłuższej rzeki w Polsce;
 - ❖ Wskazywanie Krakowa na mapie Polski;

Zadaje pytania:

- ❖ Z jakimi państwami graniczy Polska?
 - ❖ Jakie znasz największe miasta?
 - ❖ Jakie są nasze symbole narodowe?
 - ❖ Jak brzmi pełna nazwa naszej Ojczyzny?
3. Wprowadzenie do tematu lekcji- nauczyciel włącza uczniom hejnał Krakowa.
Zadaje pytania:
 - ❖ Kto potrafi nazwać to, czego wysłuchaliśmy?
 - ❖ Kto słyszał już wcześniej hejnał?
 - ❖ Z jakim miastem związany jest hejnał?
 4. Wyjaśnienie pojęcia hejnał.
 5. Zapisanie tematu lekcji.

Rozwinięcie

Czas realizacji: 32 minuty

6. Nauczyciel pyta uczniów, co zapamiętali o Krakowie. Z czego słynie Kraków?
7. Zapoznanie z treścią legendy „Krakus zwycięża smoka” (załącznik 1). Nauczyciel rozdaje uczniom karty pracy z treścią legendy. Uczniowie czytają legendę z podziałem na role. Rozmowa dotycząca głównego bohatera legendy. Ustalenie miejsca i czasu wydarzeń.
8. Analiza tekstu legendy:
 - ❖ Jaki był książę Krakus?
 - ❖ W jaki sposób poddani odwdzięczyli się księciu za zgładzenie smoka?
9. Nauczyciel mówi, że istnieje jeszcze wiele innych legend na temat Krakowa. Proszę ich poszukać w domu. Na następnej lekcji będziemy mówili o nich.



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



SCWG
stowarzyszenie aktywnego
wspierania gospodarki

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



Zakończenie

Czas realizacji: 5 minut

10. Podsumowanie wiadomości z lekcji:

11. Pożegnanie uczniów.

„Krakus zwycięża smoka”

Autor: W Krakowie, u stóp góry wawelskiej, jest wielka podziemna jaskinia. O tej to jaskini z dawien dawna opowiadają sobie ludzie taką legendę. Przed wiekami przed dawnymi, za panowania księcia Krakusa, pod zamkową górą, na brzegu rzeki Wisły, straszliwy potwór, smok okrutny, zamieszkał w jamie. Padł strach na ludzi wokół grodu. Bo smok co noc wychodził z jamy i pożerał całe stada bydła. A trzeba było przypędzać mu wciąż nowe, aby się najadł do syta i nie napastował ludzi. Aż pewnego dnia rozzuchwaliło się smoczysko. Wypelza w ulice grodu.

Smok: Chcę barana, chcę kozę, chcę dwie krowy. Pożrę was wszystkich, a na deser króla. Cha! Cha! Cha!

Autor: Wszczął się płacz wielki i lament w całym grodzie. Spieszmy lud na zamek do Krakusa.

Lud: Ratuj nas: Jak pokonać straszliwego smoka? On zniszczy nasz gród!

U 1 – Może mu wybić zęby?

U 2 - A może odciąć skrzydła i spiłować pazury?

Lud: Smok nas zniszczy! Wszystkich pożre!

Krakus: Kochani! Nie martwcie się. Mam pomysł, jak pozbyć się smoka. Potrzebuję smoły, wór siarki, skórę barana i ... cztery kije. Już gotowe!

Lud: Baran wygląda jak żywy!

Autor: Wypchane zwierzę podrzucono smokowi.

Smok : Mniam! Mniam! Umieram z głodu. Cieszę się już przynieśli barana.

Autor: Ledwie pożarł barana, zaczęło go dręczyć pragnienie okrutne. Doczołgał się do Wisły, aby pragnienie ugasić. Gdy jednak napił się wody wiślanej ogień, który w nim gorzał, nie zgasł, ale rozerwał go na ćwierci. Tak zginął smok straszliwy i groźny. Wielka była radość w grodzie.

Lud: Hurra! Hurra! Hurra! Niech żyje nasz dobry pan!

Autor: Ludzie wdzięczni za oswobodzenie od smoka, do śmierci Krakusa kochali i czcili. A gdy zmarł dzielny książę, mogli mu usypali, rękami ziemię na nią nosząc dopóty, dopóki nie urósł wielki kopiec. Ten kopiec po dziś dzień stoi pod Krakowem i zwany jest Kopcem Krakusa.



Załącznik 2

KARTA PRACY 1

Zadanie 1

Dokończ zdania oceniające bohatera legendy:

Krakus był dobry, ponieważ.....

Krakus był mądry i sprytny, bo

Krakus był dzielny, bo

Krakus był bohaterski, ponieważ

Zadanie 2

Wyodrębnij kolejne wydarzenia w legendzie „Krakus zwycięża smoka” i nadaj im tytuły.





KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



SCWG
stowarzyszenie aktywnego
wspierania gospodarki

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



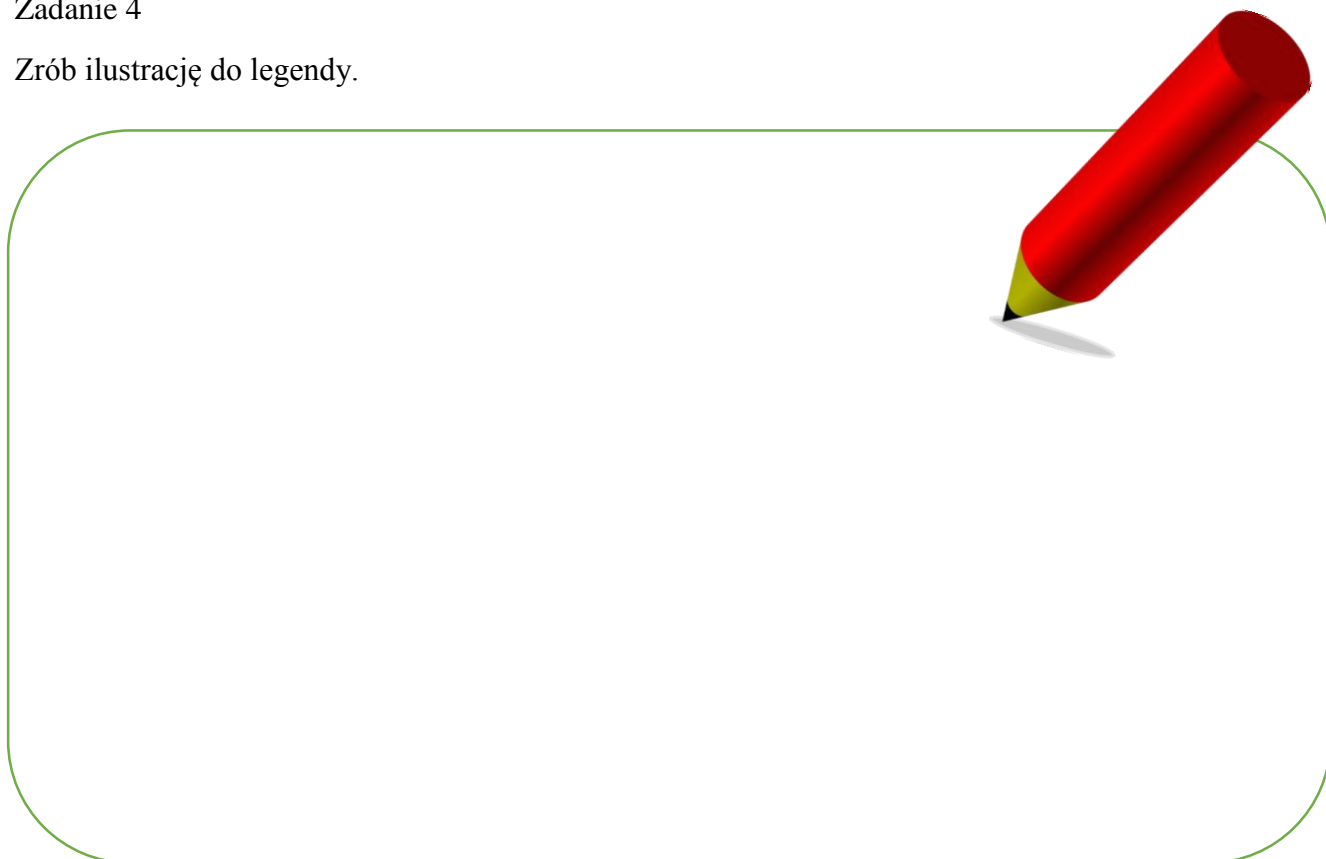
Zadanie 3

Napisz, w jaki sposób Krakus pokonał smoka.



Zadanie 4

Zrób ilustrację do legendy.



CZŁOWIEK - NAJLEPSZA INWESTYCJA

Projekt współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego