



# SCENARIUSZ ZAJĘĆ ZINTEGROWANYCH 81

## JESTEŚMY EUROPEJCZYKAMI

PRZEDMIOT: Edukacja społeczna, polonistyczna

Klasa: III szkoła podstawowa

CZAS REALIZACJI: 1 godzina lekcyjna (45 minut).



### Zagadnienia:

Kształtowanie tożsamości europejskiej.

#### METODY I FORMY PRACY:

- Pogadanka, Praca indywidualna, Praca zróżnicowana, Praca z tekstem.

#### ŚRODKI DYDAKTYCZNE:

- mapa polityczna świata; karty pracy (załącznik 1).

### CELE LEKCJI:

Cel ogólny:	Cele szczegółowe:
<ul style="list-style-type: none"> <li>• rozwijanie poczucia przynależności do Wspólnoty Europejskiej;</li> <li>• kształcenie wiedzy o Europie;</li> <li>• praca z mapą świata;</li> <li>• rozwijanie umiejętności pisania słowa Europejczyk;</li> <li>• kształcenie postaw obywatelskich;</li> <li>• kształcenie aktywności twórczej.</li> </ul>	<p>Uczeń</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• wie, co znaczy być Europejczykiem;</li> <li>• potrafi wymienić państwa leżące w Europie;</li> <li>• potrafi wskazać Europę na mapie politycznej świata;</li> <li>• potrafi wymienić państwa graniczące z Polską;</li> <li>• posługuje się mapą;</li> <li>• potrafi zapisać słowo Europejczyk;</li> <li>• potrafi wykonać działania matematyczne;</li> <li>• potrafi złożyć sylaby w hasło;</li> <li>• jest aktywny na zajęciach.</li> </ul>



## PRZEBIEG ZAJĘĆ

### Wprowadzenie

Czas realizacji: 10 minut

1. Nauczyciel wita się z uczniami.
2. Wprowadzenie do tematu lekcji. Nauczyciel pyta uczniów:
  - ❖ Na jakim kontynencie leży Polska?
  - ❖ Gdzie leży Europa? Proszę wskazać Europę na mapie świata;
  - ❖ Na jakim kontynencie leży Europa?
  - ❖ Nauczyciel prosi uczniów o to, by wskazali Polskę na mapie świata;
  - ❖ Jakie znasz kraje europejskie?Korzystanie z mapy politycznej świata.
3. Nauczyciel zadaje pytanie: Skoro Polska leży w Europie, to my jesteśmy..... Europejczykami.
4. Zapisanie tematu lekcji w zeszytach.

### Rozwinięcie

Czas realizacji: 30 minuty

5. Nauczyciel pyta uczniów: Co waszym zdaniem znaczy słowo Europejczyk?
6. Wyjaśnienie słowa Europejczyk i zapisanie w zeszytach.  
Nauczyciel tłumaczy, iż słowo Europejczyk znaczy obywatel Europy.
7. Nauczyciel zadaje pytanie, kogo możemy nazwać Europejczykiem poza Polakami?  
Swobodne wypowiedzi uczniów.
8. Nauczyciel prosi uczniów, żeby zapisali słowo Europejczyk. Proszę zwrócić uwagę, jak zapisujemy wyraz (wyraz zapisujemy Wielką literą).
9. Nauczyciel prosi uczniów o przeliterowanie słowa Europejczyk.
  - ❖ Proszę podzielić słowo Europejczyk na sylaby;
  - ❖ Proszę wskazać w słowie ilość głosek i liter;
  - ❖ Czy słowo Europejczyk to: rzeczownik, czasownik czy przymiotnik?Swobodne wypowiedzi uczniów.

### Zakończenie

Czas realizacji: 5 minut

9. Podsumowanie zajęć. Nauczyciel zadaje pytania dotyczące prowadzonych zajęć:
  - ❖ Co zapamiętaliście z dzisiejszej lekcji?
10. Kogo nazywamy Europejczykiem?
11. Pożegnanie uczniów.