



SCENARIUSZ ZAJĘĆ ZINTEGROWANYCH 68

Doskonalenie umiejętności mnożenia i dzielenia.

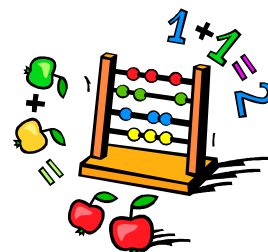
PRZEDMIOT: Edukacja matematyczna

Klasa: III szkoła podstawowa

CZAS REALIZACJI: 1 godzina lekcyjna (45 minut).

Zagadnienia:

Doskonalenie umiejętności mnożenia i dzielenia.



METODY I FORMY PRACY:

- Pogadanka, Praca indywidualna, Praca zróżnicowana, Praca z tekstem.

ŚRODKI DYDAKTYCZNE:

- karty pracy.

CELE LEKCJI:

| Cel ogólny: | Cele szczegółowe: |
|---|--|
| <ul style="list-style-type: none">• utrwalenie wiadomości na temat mnożenia i dzielenia;• kształcenie umiejętności liczenia;• doskonalenie umiejętności rozwiązywania zadań matematycznych na punkty;• doskonalenie umiejętności myślenia logicznego;• rozwijanie pracy własnej ucznia. | <p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none">• potrafi mnożyć i dzielić w zakresie do 1000;• samodzielnie wykonuje zadania;• potrafi ocenić właściwie swoją pracę;• jest aktywny na zajęciach. |



PRZEBIEG ZAJĘĆ

Wprowadzenie

Czas realizacji: 5 minut

1. Nauczyciel wita się z uczniami.
2. Sprawdzenie listy obecności.
3. Zapisanie tematu lekcji.

Rozwinięcie

Czas realizacji: 35 minut

4. Nauczyciel rozdaje uczniom karty pracy (załącznik 1). Praca indywidualna.
5. Wspólne sprawdzenie poszczególnych zadań. Uczniowie samodzielnie przyznają sobie punkty według zasad wskazanych przez nauczyciela.
6. Podsumowanie zajęć i ocena pracy uczniów.

Zakończenie

Czas realizacji: 5 minut

7. Pożegnanie uczniów.

Imię i nazwisko.....

Klasa.....

KARTA PRACY

1. Oblicz sumy: 5 p.

$$360 + 240 = \dots\dots\dots$$

$$330 + 26 = \dots\dots\dots$$

$$528 + 132 = \dots\dots\dots$$

$$250 + 50 = \dots\dots\dots$$

$$280 + 22 = \dots\dots\dots$$

2. Oblicz różnice: 5 p.

$$1000 - 400 = \dots\dots\dots$$

$$550 - 120 = \dots\dots\dots$$

$$620 - 200 = \dots\dots\dots$$

$$564 - 164 = \dots\dots\dots$$

$$355 - 6 = \dots\dots\dots$$

3. Oblicz iloczyny: 5 p.

$$7 \cdot 90 = \dots\dots\dots$$

$$50 \cdot 4 = \dots\dots\dots$$

$$7 \cdot 50 = \dots\dots\dots$$

$$5 \cdot 30 = \dots\dots\dots$$

$$40 \cdot 40 = \dots\dots\dots$$

4. Oblicz ilorazy: 5 p.

$$64 : 8 = \dots\dots\dots$$

$$200 : 5 = \dots\dots\dots$$

$$420 : 60 = \dots\dots\dots$$

$$400 : 100 = \dots\dots\dots$$

$$90 : 30 = \dots\dots\dots$$

Razem do zdobycia: 20 punktów.

Zdobyłeś: punktów