



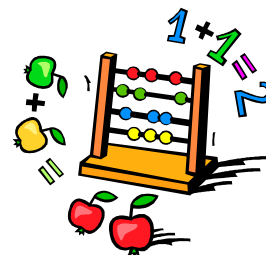
SCENARIUSZ ZAJĘĆ ZINTEGROWANYCH

Doskonalimy umiejętność stosowania jednostki wagi

PRZEDMIOT: Edukacja matematyczna

Klasa: III szkoła podstawowa

CZAS REALIZACJI: 1 godzina lekcyjna (45 minut).



Zagadnienia:

Kształcenie umiejętności posługiwania się jednostką wagi - kilogram,
kształcenie umiejętności liczenia i ważenia w zakresie do 100.

METODY I FORMY PRACY:

- Pogadanka, Praca indywidualna Praca zróżnicowana Praca z tekstem

ŚRODKI DYDAKTYCZNE:

- karta pracy (1)

CELE LEKCJI:

Cel ogólny:	Cele szczegółowe:
<ul style="list-style-type: none"> • Doskonalenie umiejętności posługiwania się jednostką wagi kilogram; • kształcenie umiejętności liczenia; • nauka o jednostkach wagi; • kształcenie umiejętności rozwiązywania zadań matematycznych; • doskonalenie umiejętności określania wagi produktów; • rozwijanie myślenia logicznego u uczniów. 	<p>Uczeń</p> <ul style="list-style-type: none"> • wie, czym jest kilogram; • potrafi określić wagi w poszczególnych produktach; • wie, jak obliczać wagę; • rozumie, jak rozwiązywać zadania z jednostką wagi; • myśli logicznie; • samodzielnie rozwiązuje zadania z jednostką wagi; • aktywnie uczestniczy w zajęciach.



PRZEBIEG ZAJĘĆ

Wprowadzenie

Czas realizacji: 5 minut

1. Nauczyciel wita się z uczniami.
2. Wprowadzenie do zajęć. Zabawa w odkrywanie karteczek z działaniami matematycznymi. Każdy uczeń dostaje kartę pracy z działaniami matematycznymi. Ułożone w kolejności utworzą hasło stanowiące przedmiot dzisiejszej lekcji (załącznik 1, karta pracy 1). KILOGRAM
3. Zapisanie tematu lekcji.

Rozwinięcie

Czas realizacji: 35 minuty

4. Przypomnienie wiedzy o jednostkach wagi.

KILOGRAM – to jednostka wagi.

1 kilogram zapisujemy jako 1 kg.

5. Ćwiczenia indywidualne uczniów. Nauczyciel rozdaje uczniom karty pracy (załącznik 2). Uczniowie rozwiązują ćwiczenia z karty pracy.
6. Omówienie rozwiązanych zadań.

Zakończenie

Czas realizacji: 5 minut

7. Podsumowanie zajęć.
8. Pożegnanie uczniów.

Załącznik 1

KARTA PRACY 1

Zadanie 1

Wykonaj działania. Następnie ułóż karteczki w odpowiedniej kolejności- patrząc na kolory. Pod każdym kolorem kryje się jakaś litera. Rozwiązaniem jest nazwa cyfry, której poświęcimy dzisiejszą lekcję.

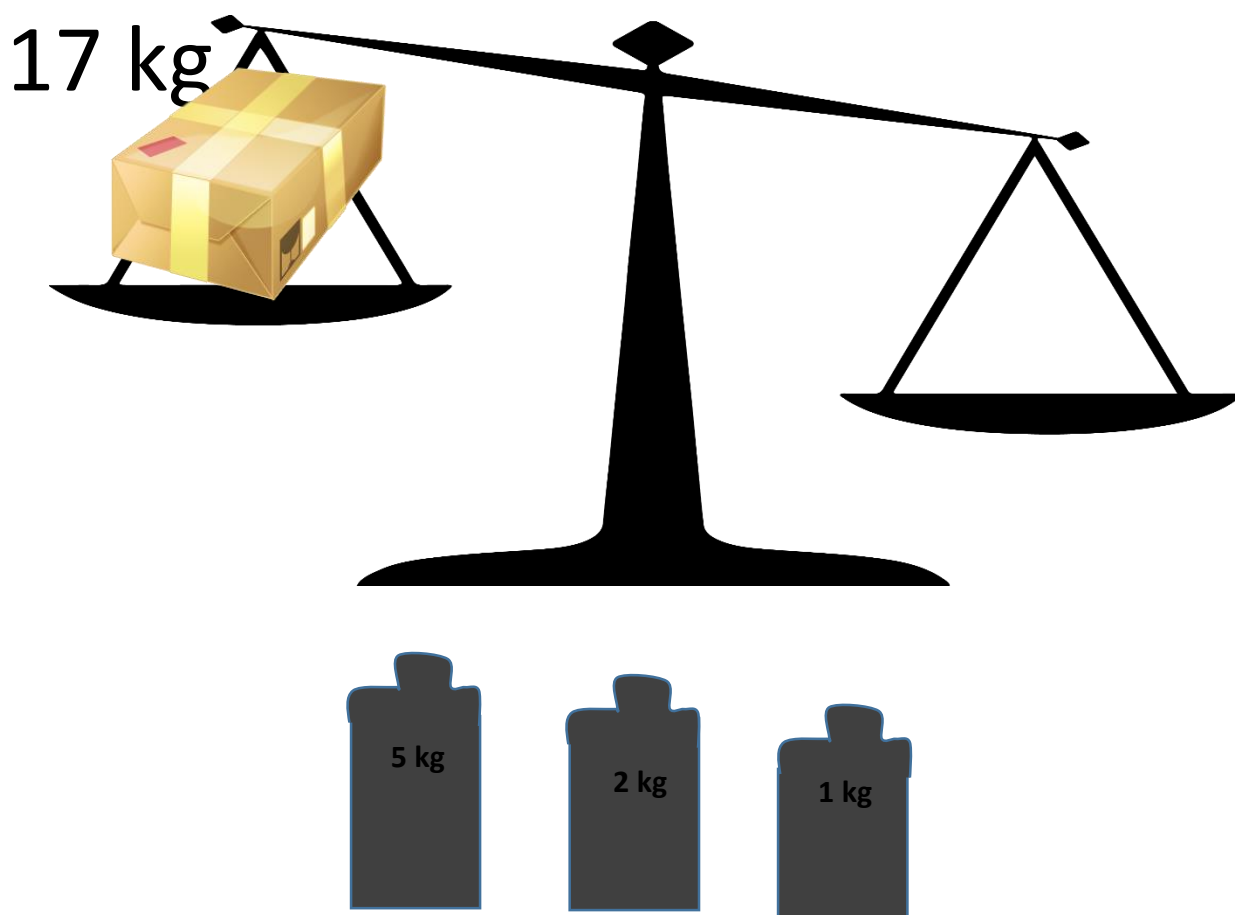
58- 12 =	
73 – 38 =	
42 + 24 =	
77- 52 =	
35 + 29 =	
74 + 9 =	
17 – 68 =	
96- 10 =	

M	G	O	L	I	R	A	K

Popatrz na cennik powyżej i powiedz, ile zapłaciła Zosia za zakupy.

Zadanie 3

Zważ poniższą paczkę. Których odważników byś użył?



Zadanie 4

Tomek, Jurek i Bartek poszli razem na zawody sportowe. Tomek podniósł sztangę ważącą 45 kilogramów. Jurek podniósł sztangę ważącą 2 razy więcej, a Bartek podniósł ciężar o 10 kilo większej niż Tomek. Oblicz, ile razem podnieśli chłopcy.

Twoja odpowiedź
