

SCENARIUSZ ZAJĘĆ ZINTEGROWANYCH 78

Jaka to waga?

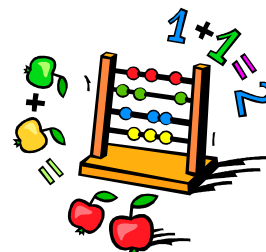
PRZEDMIOT: Edukacja matematyczna

Klasa: III szkoła podstawowa

CZAS REALIZACJI: 1 godzina lekcyjna (45 minut).

Zagadnienia:

Kształcenie umiejętności posługiwania się jednostką wagi - kilogram,
kształcenie umiejętności liczenia i ważenia.



METODY I FORMY PRACY:

- Pogadanka, Praca indywidualna Praca zróżnicowana Praca z tekstem

ŚRODKI DYDAKTYCZNE:

- karta pracy (1)

CELE LEKCJI:

Cel ogólny:	Cele szczegółowe:
<ul style="list-style-type: none"> • Doskonalenie umiejętności posługiwania się jednostką wagi kilogram; • kształcenie umiejętności liczenia; • nauka o jednostkach wagi; • kształcenie umiejętności rozwiązywania zadań matematycznych; • doskonalenie umiejętności określania wagi produktów; • rozwijanie myślenia logicznego u uczniów. 	<p>Uczeń</p> <ul style="list-style-type: none"> • wie, czym jest kilogram; • potrafi określić wagi w poszczególnych produktach; • wie, jak obliczać wagę; • rozumie, jak rozwiązywać zadania z jednostką wagi; • myśli logicznie; • samodzielnie rozwiązuje zadania z jednostką wagi; • aktywnie uczestniczy w zajęciach.



PRZEBIEG ZAJĘĆ

Wprowadzenie

Czas realizacji: 5 minut

1. Nauczyciel wita się z uczniami.
2. Sprawdzenie listy obecności i pracy domowej.
3. Wprowadzenie. Przypomnienie wiadomości o jednostkach miary. Nauczyciel pyta jakie jednostki miary uczniowie znają.
 - ❖ Ile masz wzrostu?
 - ❖ Ile ważysz?
 - ❖ Jaki nosisz rozmiar butów?
 - ❖ Jak daleko od szkoły mieszkasz?
 - ❖ Jak ciepło lub jak zimno jest dzisiaj?

Podsumowanie: W naszym codziennym życiu używamy miar i wag do oceny wysokości, ciężaru, prędkości, odległości, temperatury, powierzchni

4. Zapisanie tematu lekcji.

Rozwinięcie

Czas realizacji: 35 minuty

5. Przypomnienie wiedzy o jednostkach wagi.

Nauczyciel objaśnia uczniowi tabelę z podstawowymi jednostkami wag:

Jednostki masy

Jednostki długości

1 gram

1 dekagram = 10 g;

1 kilogram = 100 dag = 1000 g

1 tona = 1000 kg,

6. Ćwiczenia indywidualne uczniów. Nauczyciel rozdaje uczniom karty pracy (załącznik 1). Uczniowie rozwiązują ćwiczenia z karty pracy.

Zakończenie

Czas realizacji: 5 minut

7. Pożegnanie uczniów.

Załącznik 1

KARTA PRACY

Zadanie 1

Na wadze ustawiono kwiatki i odważniki tak jak na poniższym rysunku.



Odpowiedz:

Ile waży jeden kwiatek?

Ile musimy dostawić odważników, jeżeli na szalce z kwiatkami dostawimy jeszcze 2 kwiatki?

Zadanie 2

Rozwiąż zadania tekstowe

W torebce było 50 dag mąki. Odsypano z tej torebki 20 dag mąki na naleśniki. Ile dekagramów mąki zostało w torebce?



Ania kupiła 30 dag winogron, 60 dag jabłek i 10 dag wędliny. Ile ważyły kupione owoce?

W sklepie było 17 litrów mleka w kartonikach i 9 litrów mleka w torebkach. O ile litrów mniej było mleka w torebkach?

W dwóch skrzyniach było 19 kg jabłek. Ile kg jabłek było w pierwszej skrzynce, jeśli w drugiej było 4 kg jabłek?

Ania przywiozła z działki 17 kg warzyw: ogórków i pomidorów. Było 500 dag pomidorów. Ile kg ogórków przywiozła?
