



SCENARIUSZ ZAJĘĆ ZINTEGROWANYCH 59

POZNAJEMY POLSKIE POMNIKI I BUDOWLE.

PRZEDMIOT: Edukacja przyrodnicza i społeczna

Klasa: III szkoła podstawowa

CZAS REALIZACJI: 2 godziny lekcyjne (2 x 45 minut).



Zagadnienia:

Utrwalenie wiedzy na temat polskich miast i charakterystycznych dla nich budowli i pomników.

METODY I FORMY PRACY:

- Pogadanka, Praca indywidualna, Praca zróżnicowana, Praca z tekstem.

ŚRODKI DYDAKTYCZNE:

- krzyżówka z hasłem(załącznik 1), karta pracy (załącznik 2), encyklopedie, słowniki, podręczniki, internet.

CELE LEKCJI:

Cel ogólny:	Cele szczegółowe:
<ul style="list-style-type: none"> • kształcenie umiejętności wypowiedzania się; • rozwijanie umiejętności czytania na głos; • doskonalenie umiejętności czytania ze zrozumieniem; • utrwalenie wiadomości o Polsce; • kształcenie umiejętności zdobywania informacji z dostępnych źródeł; • rozwijanie pracy własnej ucznia. 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> • potrafi odnaleźć pożądaną informację; • potrafi korzystać z różnych materiałów i źródeł – słowniki, encyklopedie, internet; • zna legendy o Polsce; • potrafi uzupełnić zdania; • potrafi powiedzieć, czy podana informacja jest prawdziwa czy fałszywa; • rozwiązuje krzyżówkę; • jest aktywny na zajęciach; • wykonuje zadania samodzielnie.

PRZEBIEG ZAJĘĆ

Wprowadzenie

Czas realizacji: 15 minut

1. Nauczyciel wita się z uczniami.
2. Sprawdzenie listy obecności.
3. Nauczyciel prosi uczniów o przypomnienie wiedzy o Polsce:
 - ❖ Na jakim kontynencie leży Polska?
 - ❖ Z jakimi państwami graniczy Polska?
 - ❖ Które miasto było stolicą Polski?
4. Rozwiązanie krzyżówki z hasłem (załącznik 1).
5. Zapisanie tematu zajęć.

Rozwinięcie

Czas realizacji: 70 minut

7. Praca w grupach.

Nauczyciel dzieli uczniów na grupy (4 grupy). Każda grupa ma za zadanie przygotować informacje na temat miasta które dostanie:

- ❖ Ile osób mieszka w mieście?
- ❖ Z jakich zabytków słynie miasto (pomniki, budowle, kościoły)?
- ❖ Jakie osoby sławne wiążą się z danym miastem?

Uczniowie mają do dyspozycji różne podręczniki, słowniki, encyklopedie, mapy, jak również internet. Każda grupa ma 45 minut na przygotowanie pożądanych informacji.

Poszczególne grupy prezentują przygotowane informacje reszcie klasy.

Grupa I Warszawa

Grupa II Kraków

Grupa III Gdańsk

Grupa IV Wrocław

Zakończenie

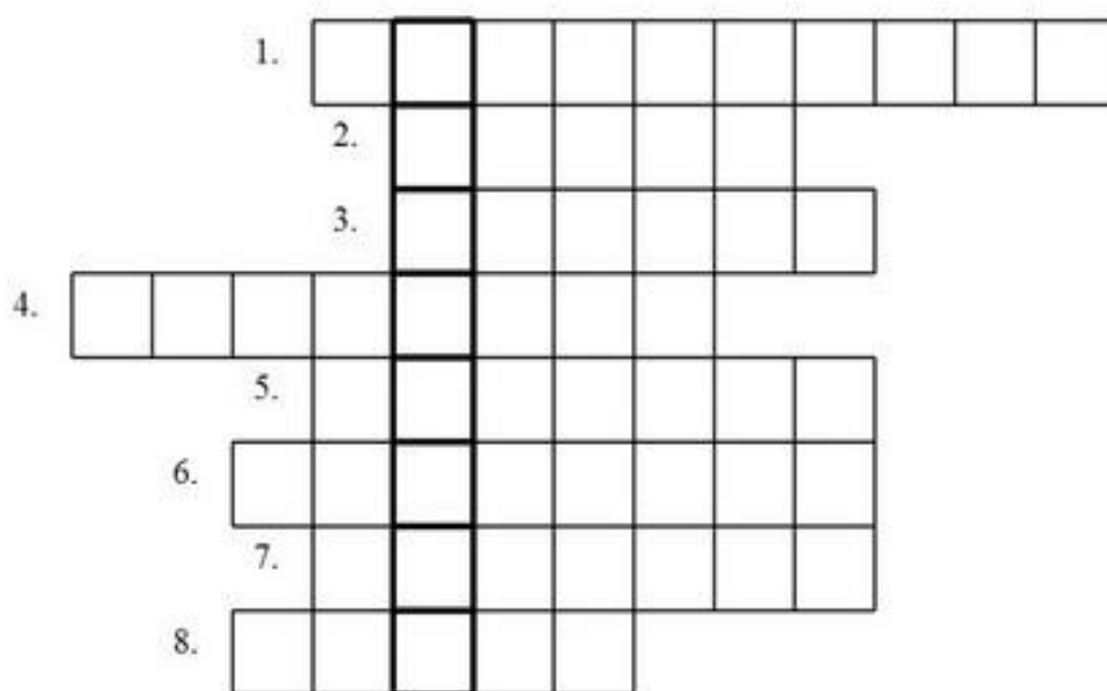
Czas realizacji: 5 minut

11. Podsumowanie zajęć:
 - ❖ Jakie budynki i pomniki poznaliśmy na dzisiejszych lekcjach?
12. Pożegnanie uczniów.
13. Praca domowa rozwiązanie kart pracy (załącznik 2).

KRZYŻÓWKA Z HASŁEM

Zadanie 1

Rozwiąż krzyżówkę. Zapisz hasło.



PYTANIA

1. Bohater narodowy, który walczył o niepodległość Polski na polach pod Szczekocinami
2. Imię Piłsudskiego
3. Graniczymy z tym państwem na południu
4. Obecna stolica Polski
5. Imię króla, który przeniósł stolicę Polski z Krakowa do Warszawy
6. Park z Pałacem na Wodzie
7. Pierwsza stolica Polski
8. Biało-czerwona ...

Załącznik 2

KARTA PRACY

Zadanie 1.

Prawda czy fałsz. Przy poszczególnych odpowiedziach zaznacz odpowiednie pole.

	Prawda	Fałsz
Tadeusz Kościuszko to malarz Polski, który namalował dawną Warszawę.		
Król Zygmunt III Waza przeniósł stolicę z Warszawy do Krakowa.		
Gniezno to pierwsza stolica Polski.		
Obecną stolicą Polski jest Warszawa.		
Wawel znajduje się w Warszawie.		
Kolumna Zygmunta znajduje się w Gnieźnie.		
Kraków to obecna stolica Polski.		