



SCENARIUSZ ZAJĘĆ ZINTEGROWANYCH

ZADANIA Z TREŚCIĄ

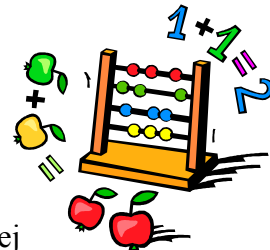
PRZEDMIOT: Edukacja matematyczna

Klasa: III szkoła podstawowa

CZAS REALIZACJI: 1 godzina lekcyjna (45 minut).

Zagadnienia:

Uczeń zapisuje rozwiązanie zadania z treścią przedstawionego słownie w konkretnej sytuacji, stosując zapis cyfrowy i znaki działań;



METODY I FORMY PRACY:

- Pogadanka, Praca indywidualna Praca zróżnicowana Praca z tekstem

ŚRODKI DYDAKTYCZNE:

- karta pracy, awatary z treściami zadań.

CELE LEKCJI:

Cel ogólny:	Cele szczegółowe:
<ul style="list-style-type: none"> • kształcenie umiejętności liczenia; • doskonalenie umiejętności pisania treści zadania do przedstawionych danych; • kształcenie umiejętności zastosowania zapisu cyfrowego i znaków działań; • doskonalenie umiejętności myślenia logicznego; • rozwijanie pracy własnej ucznia. 	<p>Uczeń</p> <ul style="list-style-type: none"> • potrafi zapisać rozwiązanie zadania z treścią stosując zapis cyfrowy i znaki działania. • potrafi na podstawie podanego drzewka i formuły dopisać treść zadania.



PRZEBIEG ZAJĘĆ

Wprowadzenie

Czas realizacji: 5 minut

1. Nauczyciel wita się z uczniami.
2. Zapisanie tematu lekcji.

Rozwinięcie

Czas realizacji: 35 minuty

3. Avatar odczytuje treść zadania, następnie nauczyciel zapisuje na tablicy treść zadania:
Przemek złowił 12 ryb, a Tomek 4 razy mniej.
4. Nauczyciel przeprowadza analizę syntetyczną zadania zadając uczniom pytania dotyczące rozwiązania zadania:
 - a. O co można zapytać w tym zadaniu?
Uczeń.: Ile ryb złowił Tomek?
Uczeń.: Ile ryb złowili chłopcy razem?
 - b. Co już można obliczyć mając te dane?
Uczeń.: Ile ryb złowił Tomek.
 - c. Jakie działanie trzeba wykonać, żeby to obliczyć?
U.: Dzielenie.
5. Uczeń wykonuje obliczenia na tablicy.
6. Kolejny uczeń rysuje drzewo przedstawiające te obliczenia.
7. Kolejny uczeń udziela odpowiedzi zapisując ją na tablicy.
8. Uczniowie rozwiązują zadania 1, zadanie 2, zadanie 3 na karcie pracy

Zakończenie

Czas realizacji: 5 minut

9. Pożegnanie uczniów.

Załącznik 1

KARTA PRACY 1

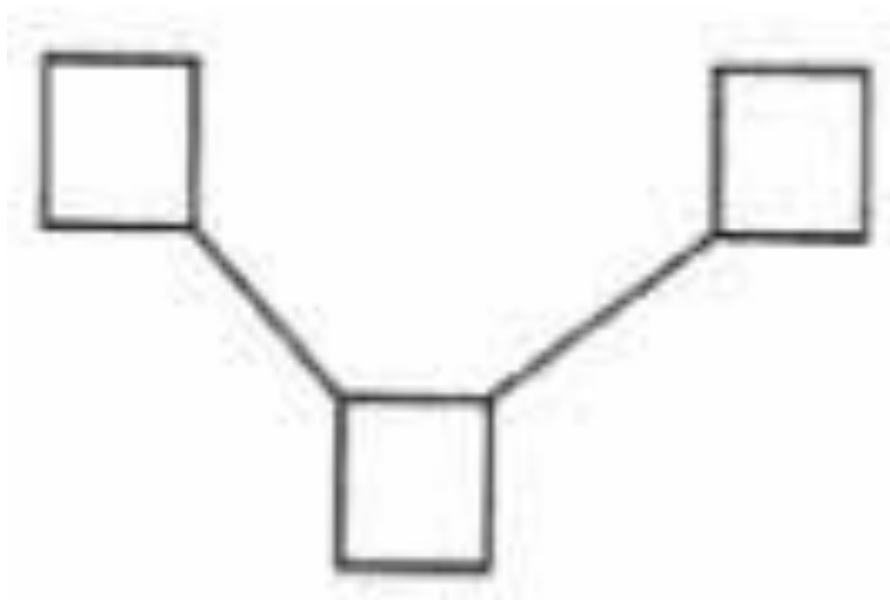
Zadanie 1.

Kasia znalazła nad rzeką 12 kamyków, a Ewa 2 razy mniej. Ile kamyków znalazła Ewa?

Zadanie 2.

Rybacy zaciągnęli sieci. Do pierwszej sieci złapało się 21 ryb, a do drugiej 3 razy mniej. Ile ryb złapało się do drugiej sieci?

Drzewo:



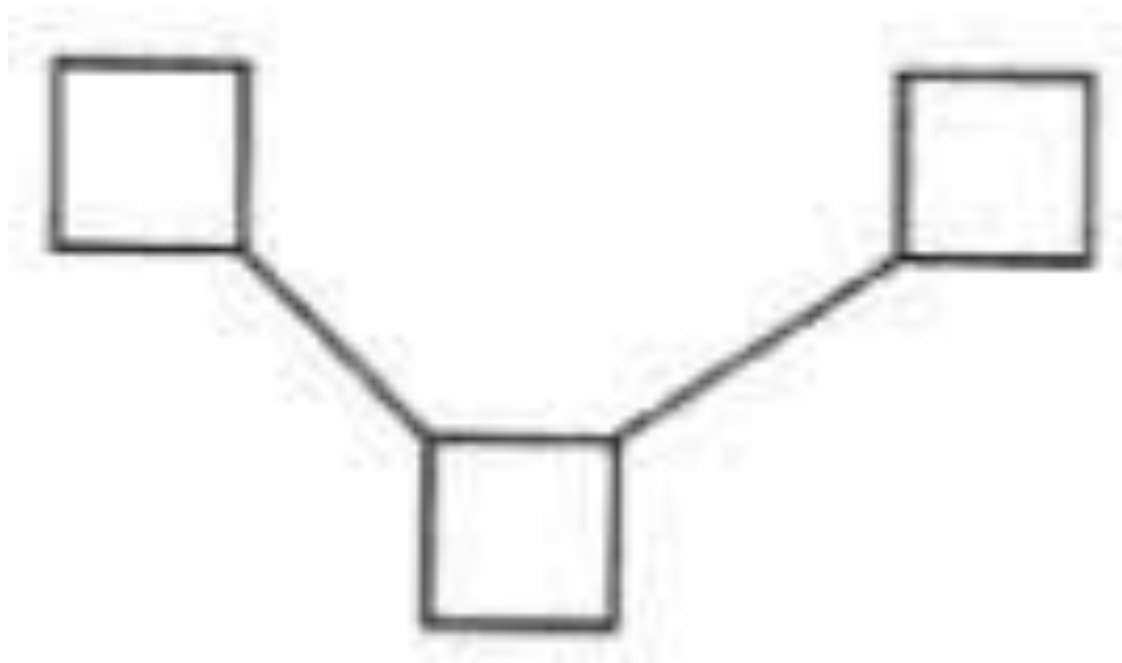
Działanie:.....

Odpowiedź:.....

Zadanie 3.

Mając podaną formułę i drzewo uczeń układa treść zadania (może to być praca w dwuosobowych parach).

25: 5 = 5



Odpowiedź:.....