



SCENARIUSZ ZAJĘĆ ZINTEGROWANYCH 82

HISTORIA PIENIĘDZY

PRZEDMIOT: Edukacja społeczna, polonistyczna

Klasa: III szkoła podstawowa

CZAS REALIZACJI: 1 godzina lekcyjna (45 minut).



Zagadnienia:

Kształtowanie wiedzy na temat historii pieniędzy.

METODY I FORMY PRACY:

- Pogadanka, Praca indywidualna, Praca zróżnicowana, Praca z tekstem.

ŚRODKI DYDAKTYCZNE:

- mapa polityczna świata; karty pracy (załącznik 1).

CELE LEKCJI:

Cel ogólny:	Cele szczegółowe:
<ul style="list-style-type: none">• rozwijanie wiedzy na temat historii pieniędzy;• poznanie historii monetarnej Polski;• poznanie dawnych pieniędzy Polski;• kształcenie aktywności twórczej.	<p>Uczeń</p> <ul style="list-style-type: none">• wie, kiedy powstały pieniądze;• wie, po co są pieniądze;• potrafi powiedzieć, jakie pieniądze kiedyś były w Polsce w obiegu;• potrafi powiedzieć skąd wzięła się nazwa złotych;• wie, kto w Polsce wprowadził pieniądze;• rozumie wartość pieniądza;• wie, że pieniądze są bardzo ważne w życiu;• potrafi powiedzieć, dlaczego pieniądze są ważne dla człowieka;• jest aktywny na zajęciach.



PRZEBIEG ZAJĘĆ

Wprowadzenie

Czas realizacji: 10 minut

1. Nauczyciel wita się z uczniami.
2. Wprowadzenie do tematu lekcji. Nauczyciel pyta uczniów:
 - ❖ Jaką walutą posługujemy się w Polsce?
 - ❖ Jakie w Polsce są monety?
 - ❖ Jakie bilony?
3. Zapisanie tematu lekcji w zeszytach.

Rozwinięcie

Czas realizacji: 30 minuty

4. Nauczyciel prosi uczniów, żeby przeczytali tekst o Historii Pieniądzy (załącznik 1).
5. Analiza tekstu. Nauczyciel zadaje pytania:
 - ❖ Kiedy pojawiły się pieniądze?
 - ❖ Kto w Polsce wprowadził pieniądze?
 - ❖ Jak nazywały się pierwsze monety w Polsce?
 - ❖ Skąd pojawiła się nazwa złotych?
6. Dyskusja na temat: po co nam są pieniądze? Czy pieniądze są potrzebne do życia?

Zakończenie

Czas realizacji: 5 minut

9. Podsumowanie zajęć. Nauczyciel zadaje pytania dotyczące prowadzonych zajęć:
 - ❖ Kiedy pojawiły się pieniądze?
10. Pożegnanie uczniów.

Historia pieniądza

Początkowo funkcje pieniądza pełniły różne towary np. bydło, skóry, narzędzia, ozdoby. Ludzie wymieniali wzajemnie towary, lecz było to bardzo uciążliwe, bo musieli poszukiwać osób które by wymieniły dany towar na inny. Odkrycie metali takich jak srebro, złoto czy miedź pozwoliło na zmianę tej sytuacji. Zaczęto bić monety, wystarczyło bowiem dokonać obróbki tych metali i uformować odpowiedni kształt. Powoli zaczęły one zastępować towary wymienne. Płacono monetami, które powstawały w mennicach (wytwórniami monet). W Polsce powstało około 100 mennic, największa znajdowała się w Krakowie.

Pierwsze monety w Polsce zaczęto bić ponad 1000 lat temu i nazywano denarami. W ciągu lat zmieniał się ich wygląd oraz jakość.

W różnych częściach Polski były różne pieniądze, co nie dawało Jednolitej wartości pieniądza w całym kraju. Zaczęto przeprowadzać reformę pieniędzy i ujednolicać ich wartość, aby były jednakowe na terenie całego kraju. Takiej właśnie reformy dokonał król polski **Kazimierz Wielki, który wprowadził monetę zwaną groszem. Zaczęto bić monety ze złota, stąd nazwa złote pieniądze - stąd wzięły się w Polsce złote i grosze.** Potem pojawiły się jeszcze inne: talary, denary, szelągi, tynfy. Pierwsze złotówki o wartości 100 groszy pojawiły się dopiero w XIX wieku. Banknot jako pieniądz papierowy przybył do Europy z Chin w VII wieku. Początkowo używany był jako kwit na towar i wystawiany przez kupców zamiast pieniędzy. Pierwsze banknoty w Polsce pojawiły się w XVIII wieku. Obecnie w naszym kraju obowiązują monety i banknoty. Są to pieniądze, którymi się posługujemy.