

**E -BOOK**  
**ZESZYT ĆWICZEŃ I ZABAW DLA**  
**UCZNIÓW KLASY II**



## Drodzy Uczniowie

*Przed wami drugi rok nauki szkolnej. Zapewne wielu z was nie może się doczekać tego, co przyniosą kolejne dni. Wiemy, że lubicie nowe wyzwania i chętnie poznajecie nową wiedzę. Dlatego powstał ten zeszyt ćwiczeń i zabaw. Stanowi on uzupełnienie do wiedzy, którą zdobywacie na lekcjach w szkole. Zamieszczone tutaj ćwiczenia i zabawy pozwolą wam utrwalić oraz udoskonalić posiadane przez was umiejętności w zakresie czytania, pisania, dodawania i odejmowania. Odkryjecie również ciekawostki ze świata przyrody i poznacie historię naszego kraju.*

*Życzymy wam inspirującej zabawy.*





## Kilka uwag

Zeszyt ćwiczeń został podzielony według różnych umiejętności. Na każdej stronie na dole znajdują się informacje, jakie umiejętności będziemy rozwijać/ sprawdzać podczas wykonywania zamieszczonych na tej stronie ćwiczeń.



## Części mowy

### 1. Wybierz prawidłową odpowiedź

Rzeczowniki są nazwami:

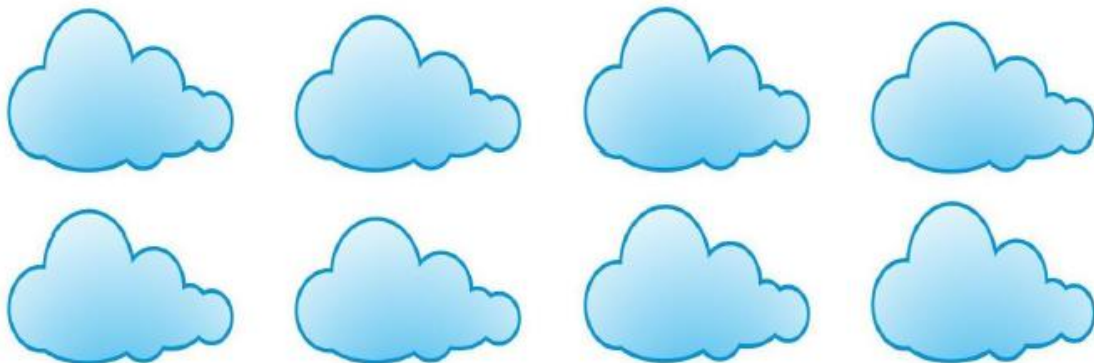
- cech;
- czynności i stanów;
- osób, zwierząt, roślin i rzeczy.

Rzeczownik odpowiada na pytania:

- Kto? Co?
- Z kim? Z czym?
- O kim? O czym?

### 2. Z podanego tekstu wypisz 8 rzeczowników. Wpisz je w chmurki.

Nareszcie nadeszły ferie. Dzieci ucieszyły się, ponieważ miały dwa tygodnie wolnego. Janek, Franek i Karol zaplanowali już, co będą robili każdego dnia wypoczynku zimowego. Wszystkie dni chcieli jak najlepiej wykorzystać. Od kilku dni szykowali swoje zimowe akcesoria- sanki, narty i łyżwy.

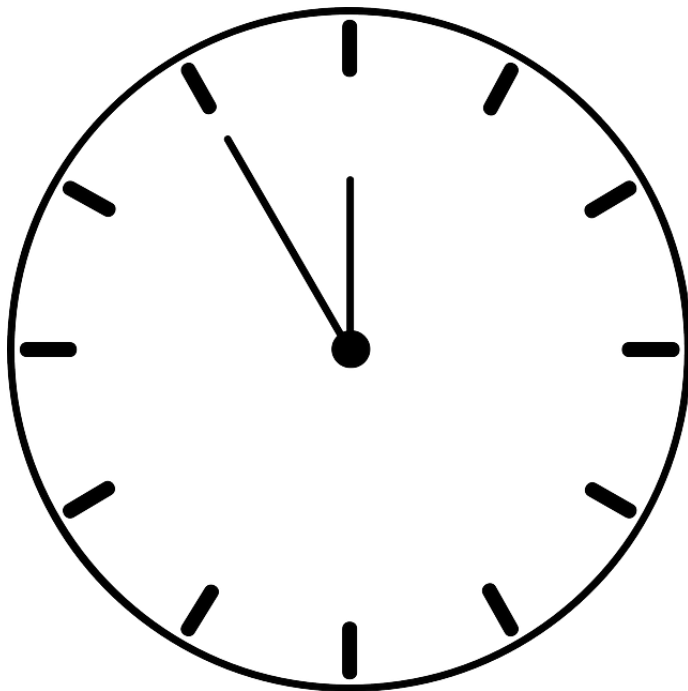


*Kształcenie umiejętności pisania liter*



# Czas

## ZAGADKA



*Dwie siostrzyczki gospodynie,  
Równo odmierzają czas;  
siostra duża mknie jak strzała,  
wolniej rusza się ta mała.*

1. Karol przyszedł ze szkoły o 10<sup>45</sup>.  
Odpoczywał pół godziny, a potem  
poszedł na podwórko lepić bałwana.  
O której godzinie poszedł lepić  
bałwana?

.....

2. Pociąg wyruszył ze stacji o godzinie 8.  
20. Po upływie 50 minut przyjechał do  
stacji docelowej. O której godzinie  
dojechał on do tej stacji?

.....

*Kształcenie umiejętności czytania*



## Zwierzęta leśne

Zwierzęta leśne charakteryzują się bardzo ciekawymi cechami.

Występują one w polskich lasach.



**1. Wymień zwierzęta, które żyją w lasach?**

.....  
.....  
.....

**2. Czy zwierzęta leśne są niebezpieczne? Dlaczego tak jest?**

.....  
.....  
.....

*Kształcenie wiedzy przyrodniczej*



# Matematyka

## 1. Zaznacz prawidłową odpowiedź.

Liczba 32 jest liczbą dwucyfrową.	TAK	NIE
Liczba 68 jest liczbą parzystą.	TAK	NIE
Liczba 71 jest większa niż liczba 69.	TAK	NIE
Liczba 63 ma 3 dziesiątki.	TAK	NIE
Liczba 96 ma 6 jedności.	TAK	NIE
Liczba 99 jest największą liczbą dwucyfrową.	TAK	NIE
Wynik dodawania to suma.	TAK	NIE
Liczba 60 ma 6 dziesiątek.	TAK	NIE
Suma cyfr liczby 25 wynosi 7.	TAK	NIE
Liczby w dodawaniu to składniki.	TAK	NIE
Odejmowanie jest odwrotne do dodawania.	TAK	NIE
Zero jest liczbą parzystą.	TAK	NIE
„Sąsiadkami” liczby 99 są liczby 98, 100	TAK	NIE
Jest 10 cyfr.	TAK	NIE
9 jest najmniejszą liczbą jednocyfrową.	TAK	NIE

## 2. Uzupełnij krzyżówkę wpisując odpowiednie cyfry.

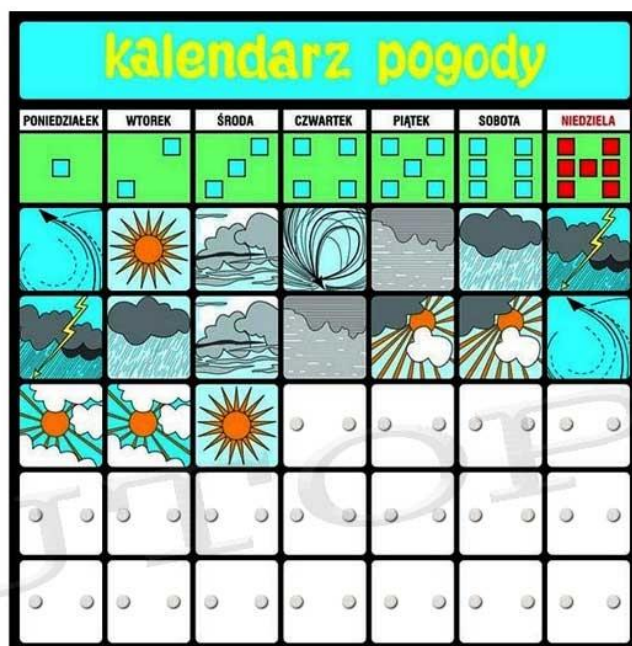
	+		=	26
-		-		
			=	
=				=
8			=	12



*Kształcenie umiejętności liczenia*



# Kalendarz pogody



*Kształcenie wiedzy przyrodniczej*

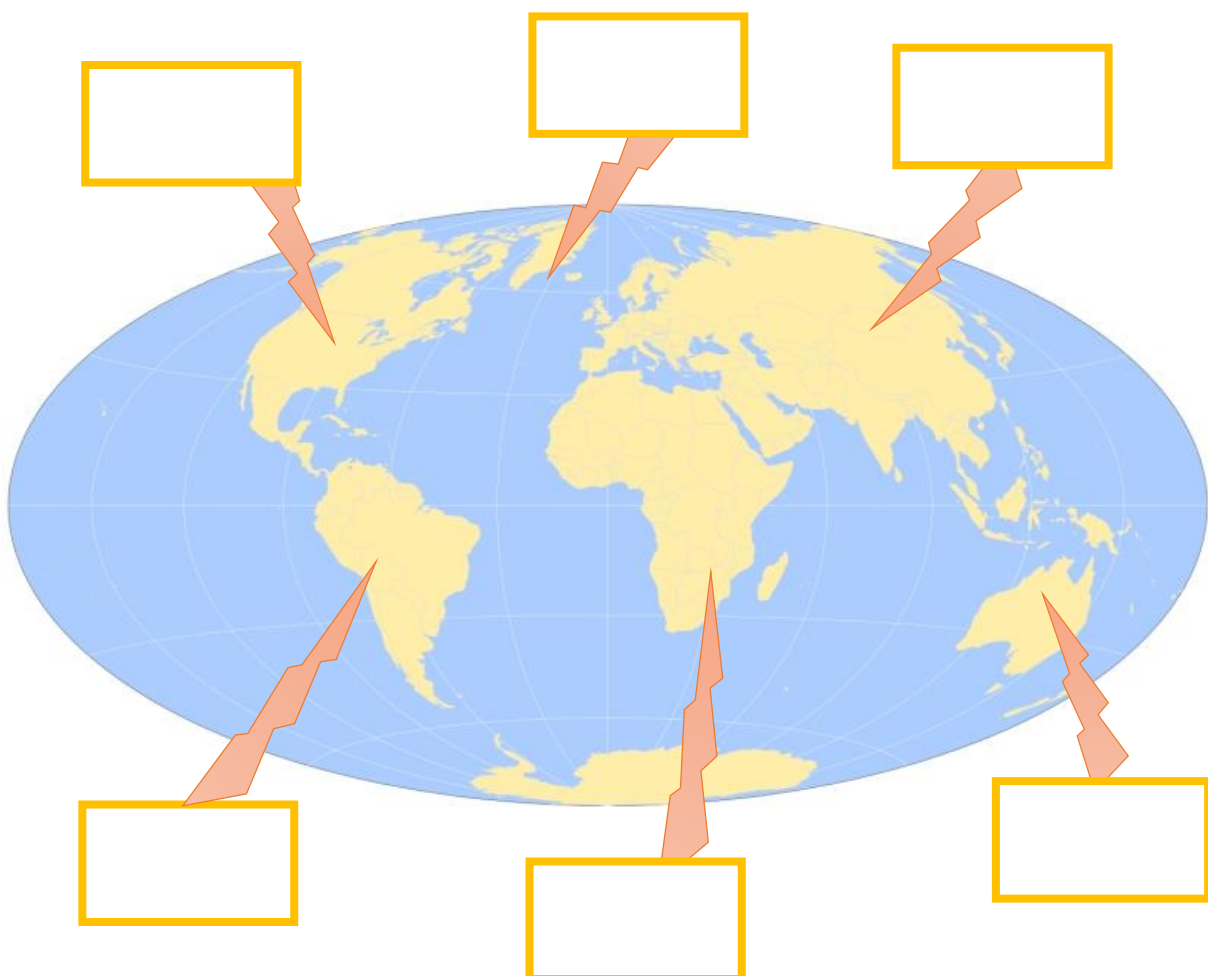




# Mapa świata

**Kontynenty** to wielkie obszary lądowe otoczone wodami **oceanów** i **mórz**. Natomiast **oceany** tworzą **Wszechocean**, czyli słońną powłokę wodną występującą na powierzchni Ziemi. Całą powierzchnię kuli ziemskiej można ogólnie podzielić na obszary **lądowe** i **wodne** (morskie). Ilustruje to diagram zamieszczony obok. Widać na nim, że przeważająca część powierzchni naszej planety pokryta jest wodami (71%).

1. Korzystając z atlasu geograficznego lub mapy wpisz w zaznaczonych polach nazwy kontynentów.

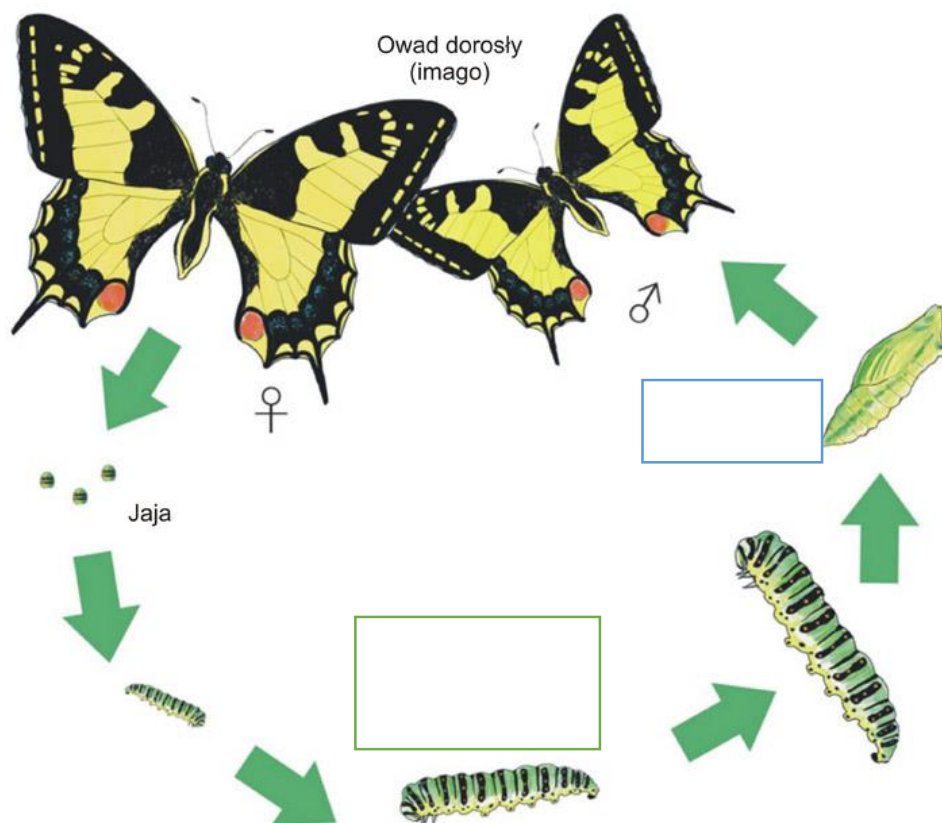


*kształcenie wiedzy przyrodniczej*



# Świat owadów

1. Uzupełnij schemat rozwoju motyla.



Do owadów zaliczamy:

- mrówki
- jaskółkę
- motyle

Motyle odżywiają się:

- trawą
- gąsiennicami
- neктаarem

Motyle na głowie mają:

- parę czułków
- odnóży
- odwłok

Samica motyla składa:

- larwy
- jajka
- poczwarki

Larwa motyla nazywa się:

- poczwarka
- gąsienica
- motyl

Gąsienica motyla przekształca się:

- poczwarkę
- gąsiennicę
- dorosłego motyla

Mrówki i termity żyją:

- pojedynczo
- parami
- w koloniach

Jak nazywa się mrówka, która zdobywa pokarm i opiekuje się potomstwem?

- inwestycja
- żołnierz
- królowa



# Czytanie

Każda pora roku ma swój urok. Dla mnie jednak najpiękniejsza jest wiosna.

Astronomiczna wiosna rozpoczyna się w momencie równonocy wiosennej i trwa do momentu przesilenia letniego. Pierwszy dzień wiosny, obchodzony jest w dniu równonocy wiosennej, który najczęściej przypada w dniu 21 marca lub dnia poprzedniego lub następnego, w zależności gdzie jest obserwowana. W XX wieku wiosna w strefie czasowej Polski rozpoczynała się zwykle 21 marca, zaś w miarę przybliżania się końca stulecia coraz częściej 20 marca. W 2011 roku pierwszy dzień wiosny przypadł na 21 marca (godz. 00:21), zaś wszystkie kolejne do roku 2043 będą obchodzone wyłącznie 20 marca, a od 2044 roku – 19 albo 20 marca. Kolejny początek wiosny w dniu 21 marca nastąpi dopiero w roku 2102. Przyczyną zjawiska jest ruch punktu Barana związany z precesją ziemskiej osi rotacji.



**1. Kiedy rozpoczyna się wiosna?**

.....

**2. Miesiące wiosenne to :**

.....

.....

.....

*Kształcenie wiedzy przyrodniczej*



# Ćwiczenia matematyczne

1. Uzupełnij stwierdzenia.

- 35 to ..... dziesiątki i ..... jedności
- 84 to ..... dziesiątek i ..... jedności
- 72 to ..... dziesiątek i ..... jedności
- 5 dziesiątek i 3 jedności to .....
- 7 dziesiątek i 8 jedności to .....
- 4 dziesiątki i 2 jedności to .....

2. Uporządkuj liczby od najmniejszej do największej i uzupełnij zdanie:

59 47 97 88 30 13 76 51 94 22  
 A E A Y T M T M K A

Liczba										
Litera										

Rozwiązanie: ..... to królowa nauk.



## „Krakus zwycięża smoka”



**Autor:** W Krakowie, u stóp góry wawelskiej, jest wielka podziemna jaskinia. O tej to jaskini z dawien dawna opowiadają sobie ludzie taką legendę. Przed wiekami przed dawnymi, za panowania księcia Krakusa, pod zamkowa górą, na brzegu rzeki Wisły, straszliwy potwór, smok okrutny, zamieszkał w jamie. Padł strach na ludzi wokół grodu. Bo smok co noc wychodził z jamy i pożerał całe stada bydła. A trzeba było przypędzać mu wciąż nowe, aby się najadł do syta i nie napastował ludzi. Aż pewnego dnia rozzuchwaliło się smoczysko. Wypęłza w ulice grodu.

**Smok:** Chcę barana, chcę kozę, chcę dwie krowy. Pożrę was wszystkich, a na deser króla. Cha! Cha! Cha!

**Autor:** Wszczął się płacz wielki i lament w całym grodzie. Spiesz lud na zamek do Krakusa.

**Lud:** Ratuj nas: Jak pokonać straszliwego smoka? On zniszczy nasz gród!

**U 1** – Może mu wybić zęby?

**U 2** - A może odciąć skrzydła i spiłować pazury?

**Lud:** Smok nas zniszczy! Wszystkich pożre!

**Krakus:** Kochani! Nie martwcie się. Mam pomysł, jak pozbyć się smoka. Potrzebuję smoły, wór siarki, skórę barana i ... cztery kije. Już gotowe!

**Lud:** Baran wygląda jak żywy!

**Autor:** Wypchane zwierzę podrzucono smokowi.

**Smok :** Mniam! Mniam! Umieram z głodu. Cieszę się już przynieśli barana.

**Autor:** Ledwie pożarł barana, zaczęło go dręczyć pragnienie okrutne. Doczołgał się do Wisły, aby pragnienie ugasić. Gdy jednak napił się wody wiślanej ogień, który w nim gorzał, nie zgasł, ale rozerwał go na ćwierci. Tak zginął smok straszliwy i groźny. Wielka była radość w grodzie.

**Lud:** Hurra! Hurra! Hurra! Niech żyje nasz dobry pan!

**Autor:** Ludzie wdzięczni za oswobodzenie od smoka, do śmierci Krakusa kochali i czcili. A gdy zmarł dzielny książę, mogli mu usypali, rękami ziemię na nią nosząc dopóty, dopóki nie urósł wielki kopiec. Ten kopiec po dziś dzień stoi pod Krakowem i zwany jest Kopcem Krakusa.

### 1. Dokończ zdania oceniające bohatera legendy:

Krakus był dobry, ponieważ.....

Krakus był dzielny, bo .....

Krakus był bohaterski, ponieważ .....

*Kształcenie umiejętności czytania ze zrozumieniem*



# Recykling



Recykling to metoda ochrony środowiska naturalnego. Jej celem jest ograniczenie zużycia surowców naturalnych oraz zmniejszenie ilości odpadów. Materiały, które nadają się do ponownego wykorzystania,

1. Podpisz kosze odpowiednio.

papier szkło plastik papier



*Kształcenie wiedzy przyrodniczej*



# Liczenie

## 1. Wykonaj działania matematyczne

$3 + 4 =$

$9 - 6 =$

$5 + 2 =$

$6 - 4 =$

$4 + 4 =$

$8 - 3 =$

$7 + 1 =$

$4 - 2 =$

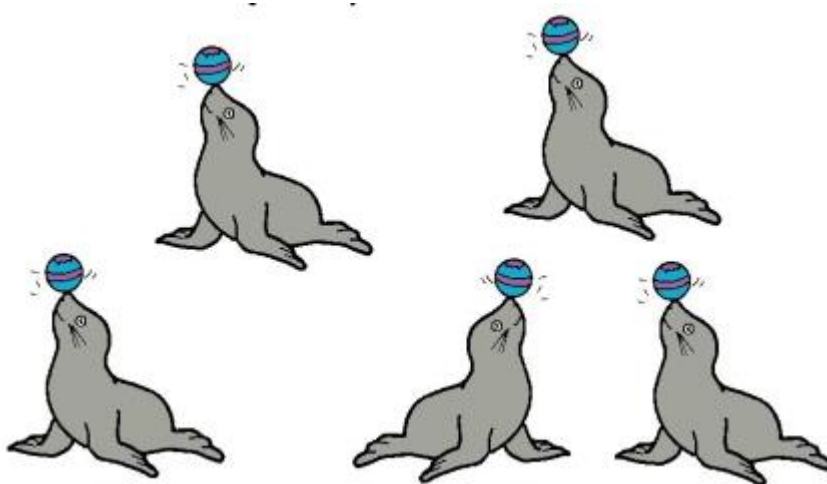
$2 + 6 =$

$7 - 5 =$

$1 + 9 =$

$5 - 1 =$

## 2. Która foka różni się od innych?



*Kształcenie wiedzy przyrodniczej*



## Dni tygodnia

### Czesław Janczarski „Bajka o dniach tygodnia”.

Była sobie mama-Kaczka. Miała siedmioro dzieci: trzy kaczuszki i czterech kaczorów. Bardzo to były niesforne dzieci: Kiedy szły pić wodę do źródła — pchały się jedno przez drugie, mąciły czystą wodę. Gdy dostawały jedzenie — rzucały się na nie wszystkie naraz. To samo było przy kąpeli w strumyku: silniejsze odpychały słabsze, trzepotały skrzydełka, nie obeszło się czasem bez bójk. „Muszę zrobić z kaczetami porządek — rozmyślała mama-kaczka — ale jak?” I wpadła na taki pomysł: nadała swoim dzieciom imiona. Były to nazwy dni tygodnia: Środa, Sobota i Niedziela — to były kaczuszki. Kaczorki zaś nazywały się: Poniedziałek, Wtorek, Czwartek i Piątek. Ustawiła kaczka dzieci w kolejności od Poniedziałku do Niedzieli i kazała im chodzić jedno za drugim. I teraz przy źródle, przy kąpeli i przy jedzeniu, panował wzorowy porządek. Kaczorek- Piątek nigdy się nie pchał przed Środę, szedł grzecznie za Czwartkiem. Niedziela nie wyprzedzała Soboty. Kiedyś Sobota chciała wyprzedzić Środę, a potem było jej wstyd, że się tak pomyliła. Chwali mama swoje dzieci, cieszy się, że wpadła na taki dobry pomysł i że teraz nie ma już kłopotów ze swoją gromadką. Kroczy na jej czele, za nią idzie najstarszy synek Poniedziałek... Jaka jest dalsza kolejność, powiedzcie sami.

#### 1. Z podanych sylab ulóż dzień tygodnia



Kształcenie wiedzy przyrodniczej





2. Napisz swój plan tygodniowy.

Poniedziałek	Wtorek	Środa	Czwartek
Piątek	Sobota	Niedziela	



*Kształcenie wiedzy przyrodniczej*





# Myślenie

1. Jakie wyrazy kryją się w ramach?

GBRYZY

AWGIORNON

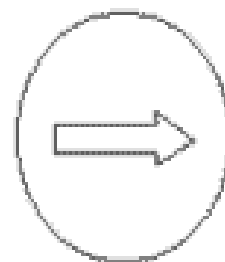
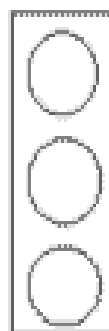
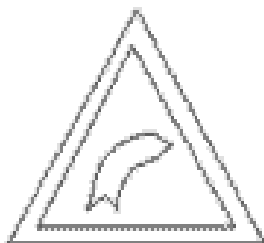
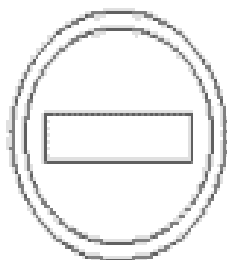
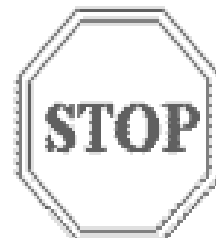
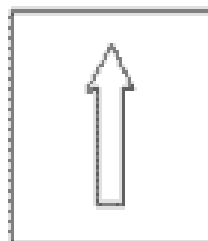
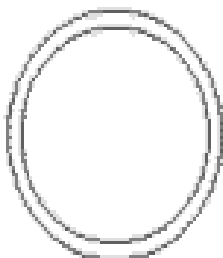
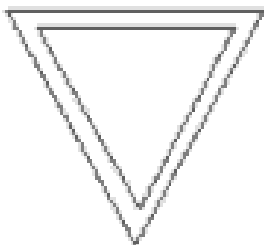
YNDIA

ILCIEŚ

WÓIKWIREA

SEZDCZ

2. Pokoloruj znaki drogowe i podpisz je.



*Kształcenie wiedzy polonistycznej*



## Zadania tekstowe

### Rozwiąż zadania

**W akwarium pływa 38 rybek. 12 rybek to wojownicy, pozostałe rybki to mieczniki. Ile mieczników pływa w akwarium?**

Odpowiedź

---

---

---

---

---

---

---

---

**Zosia i Basia urządziły wspólnie urodziny. Zosia zaprosiła 5 koleżanek i dwóch kolegów, a Basia 6 koleżanek i tyle samo kolegów. Ilu chłopców było zaproszonych na przyjęcie do Zosi i Basi?**

Odpowiedź

---

---

---

---

---

---

---

---



## Porównania

1. Proszę wpisać odpowiedni znak matematyczny (większy, mniejszy) pomiędzy cyframi.

8 ... 10

12 .....10

9 .....10

5 .....15

18 .....11

20 .....10

6 .....1

8 .....14

2. Wskaż największy element.





# Jesień

## 1. Uzupełnij zdania

Na jesieni świat się .....

Bartłomiej zwiastuje, jaka jesień .....

Im głębiej we wrześniu grzebią się robaki, tym srożej się ..... da ludziom we znaki

Jaki pierwszy wrzesień, taka będzie .....

We wrześniu, gdy tłuste ptaki, mróz w ..... nie lada jaki

Wrzesień rozpoczyna .....

Na świętego Andrzeja dziewczkom z wróżby .....

Gdy październik ciepło trzyma, zwykle mroźna będzie .....

## 2. Z poniższych obrazków wybierz te, które pasują do jesieni. Opisz, co przedstawiają poszczególne obrazki.





# Wiedza o Polsce

## 1. Wskaż flagę Polski.



## 2. Wskaż na mapie kontynent na którym leży Polska



*Kształcenie wiedzy społecznej*



**KAPITAŁ LUDZKI**  
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



**SCWG**  
stowarzyszenie aktywnego  
wspierania gospodarki

**UNIA EUROPEJSKA**  
EUROPEJSKI  
FUNDUSZ SPOŁECZNY



# KRZYŻÓWKI

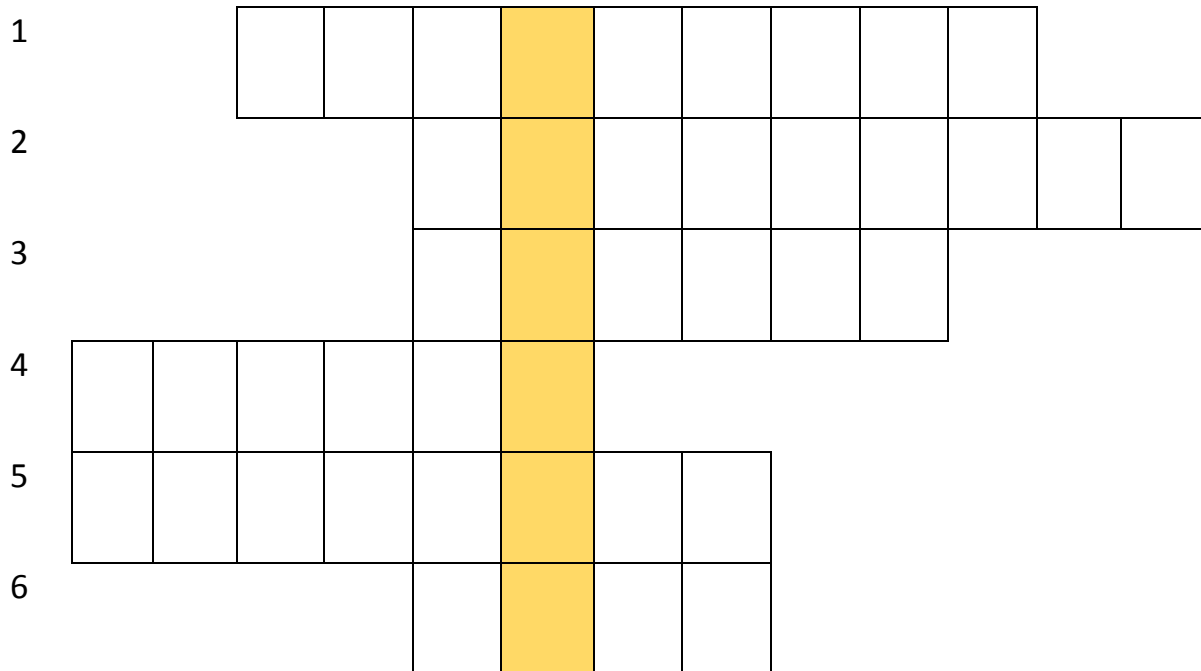
**CZŁOWIEK - NAJLEPSZA INWESTYCJA**

Projekt współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego





## KRZYŻOWKA Z HASŁEM

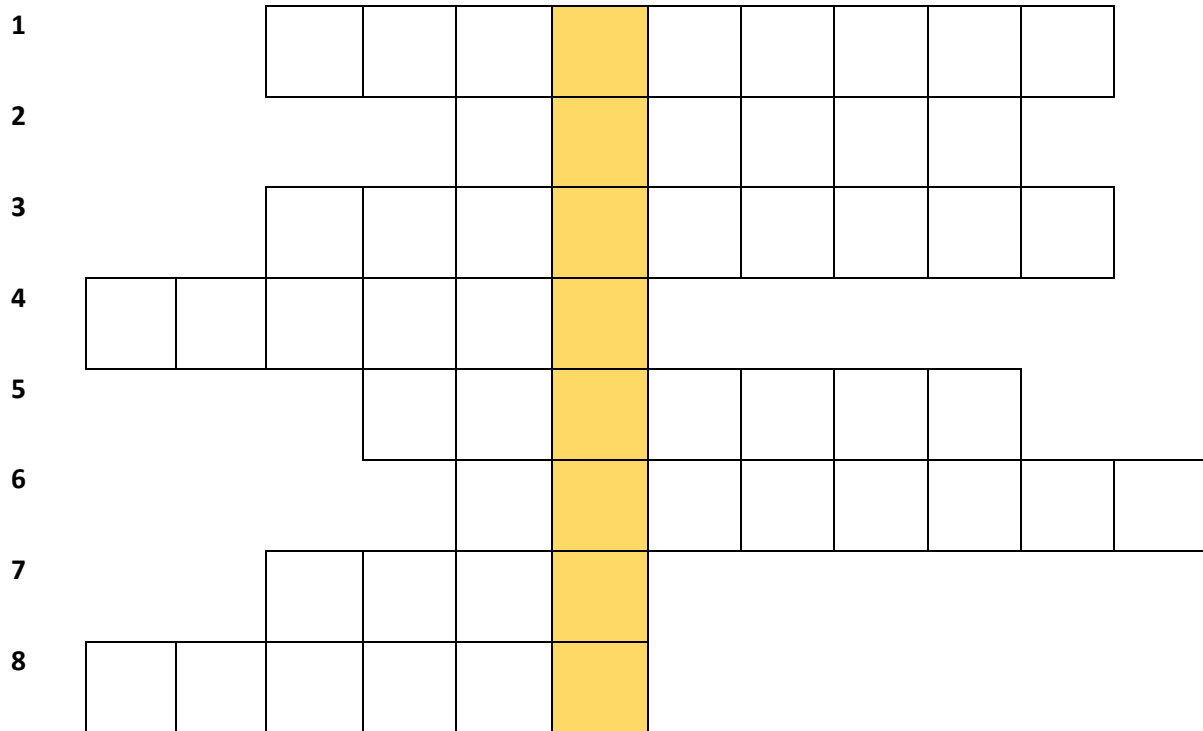


### Pytania

1. Przyleciał szary ptaszek, nad polem zaśpiewał jak dzwonek. Znają go dobrze dzieci, bo to jest ...
2. W kropki ma spódnicę, chętnie zjada mszyce.
3. Powrócił do nas z dalekiej strony, ma długie nogi i dziób czerwony. Dzieci się śmiały, gdy go witały, żabki płakały przez dzionek cały
4. Wiosenny Kwiatek, pod ochroną.
5. Wrzucamy ją do wody, kiedy żegnamy Zimę i witamy Wiosnę.
6. Skacze po łące, pływam w wodzie, żyje z bocianem w ciągłej niezgodzie



## KRZYŻÓWKA Z HASŁEM

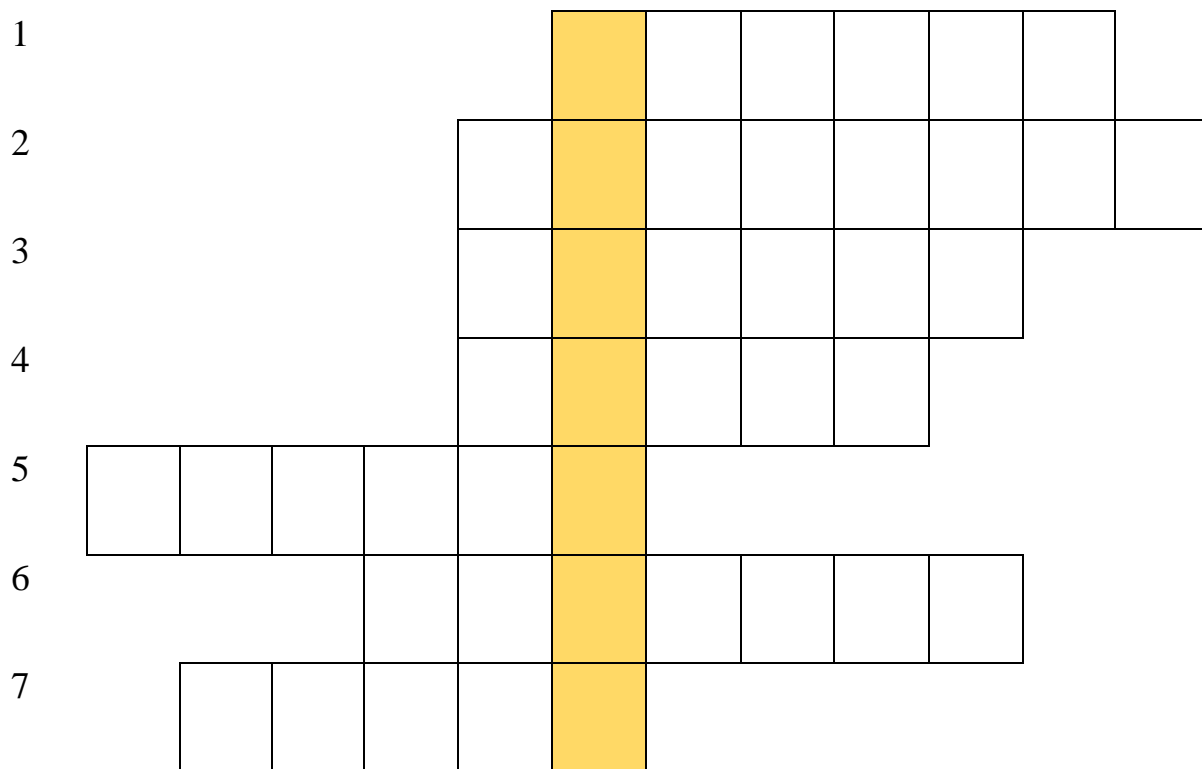


### Pytania

1. Ma rudy ogon i lubi żołądźcie
2. Rosną w lesie, jemy z nich zupę
3. Czerwone korale wiszące na drzewie
4. Mienia się różnymi kolorami jesienią na drzewie
5. Owoc drzewa, ukryty w kolczastej skorupce
6. Jesienne owoce, można z nich robić wino
7. Pracują tam rolnicy jesienią.....
8. Złota pora roku to.....



## ZIMOWA KRZYŻÓWKA

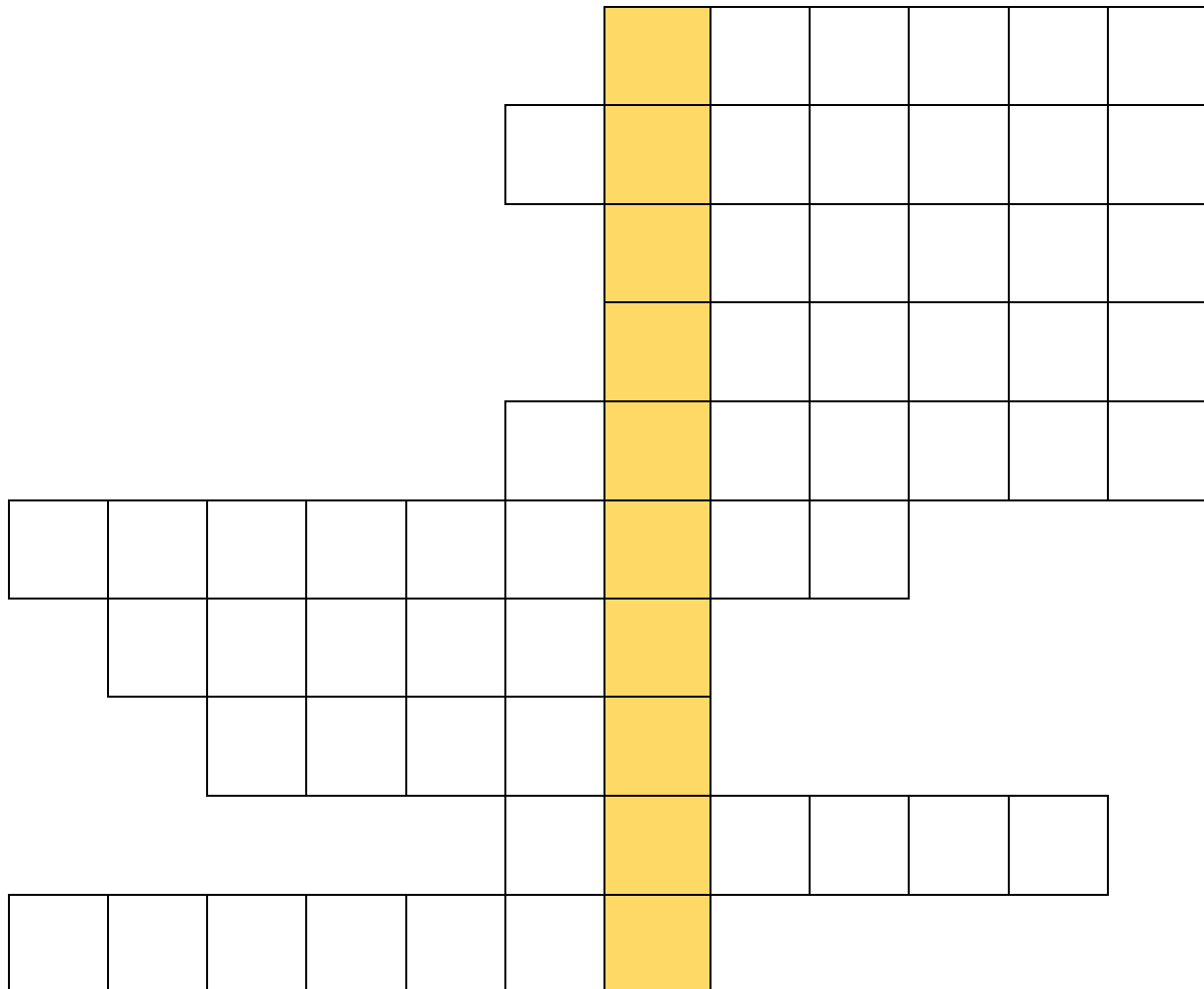


### Pytania

1. Chroni głowę zimą...
2. Psotny duszek.....
3. Ozdobne zawieszki na bożonarodzeniowym drzewku to....
4. Tradycyjnie powinno znajdować się pod obrusem
5. Śnieżny przyjaciel dzieci
6. Przynosi prezenty
7. Mikołaj przynosi ją niedobrym dzieciom



## KRZYŻÓWKA Z HASŁEM

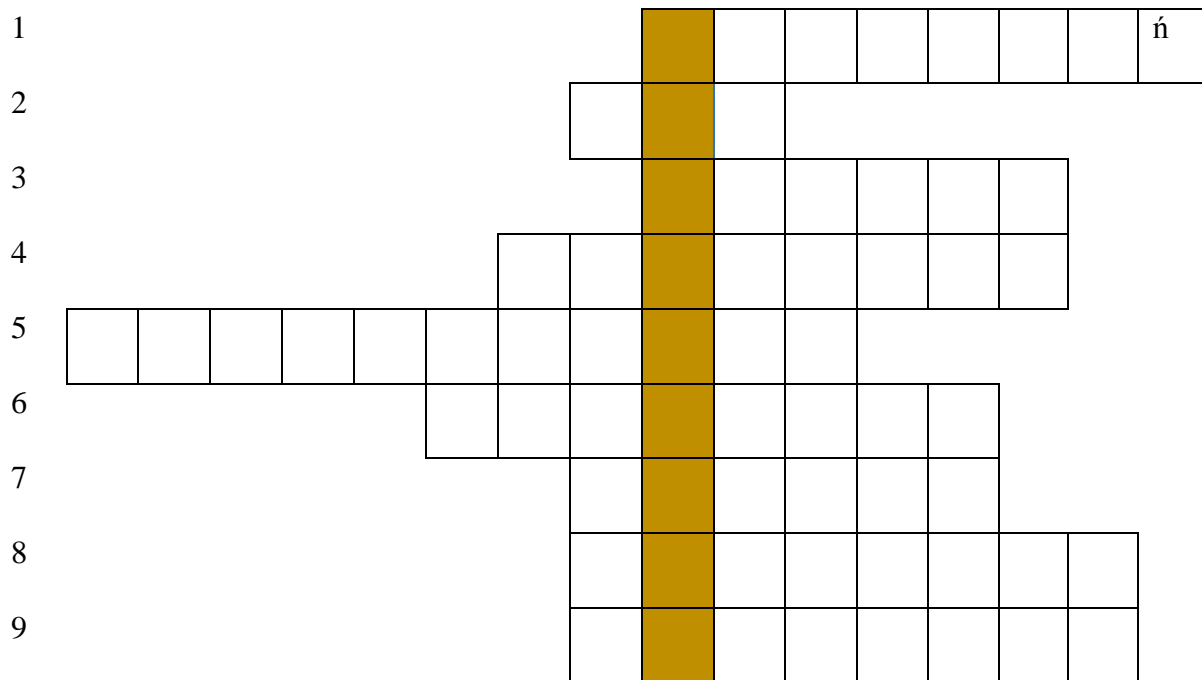


### Pytania:

1. Latem w ogrodzie wyrósł zielony. A zimą w beczce leży kiszony.
2. Podobny do zająca, ma miękkie futerko i lubi jarzyny.
3. Bardzo boi się wszystkiego.
4. Kolorowe ma drewniko, chcesz nim pisać, zaostrz cienko.
5. Wiosną kwitną w nim kwiaty
6. Skacze po lesie z wielkiej uciechy, że ma w spiżarni smaczne orzech
7. Kiedy "k" ma na początku, to zamyka drzwi lub skrzynkę.
8. Imię męski kończące się na f.
9. Lekkie jak.....
10. Wygląda jak gruszka, chociaż zjeść się nie da. Za to światła daje tyle, ile nam potrzeba.



## KRZYŻÓWKA Z HASŁEM



WPISZ HASŁO:

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

**PYTANIA:**

1. Czwarty miesiąc roku to ....
2. W tym miesiącu obchodzimy dzień mamy
3. Wakacyjny miesiąc. Zaczyna się na literę L.
4. Ostatni miesiąc lata to...
5. W tym miesiącu obchodzimy Dzień Nauczyciela.
6. W tym miesiącu przychodzi do nas Mikołaj.
7. W tym miesiącu rozpoczyna się astrologiczna wiosna.
8. W tym miesiącu wracasz do szkoły po wakacyjnej przerwie.
9. Ten miesiąc kończy pracowity rok szkolny.



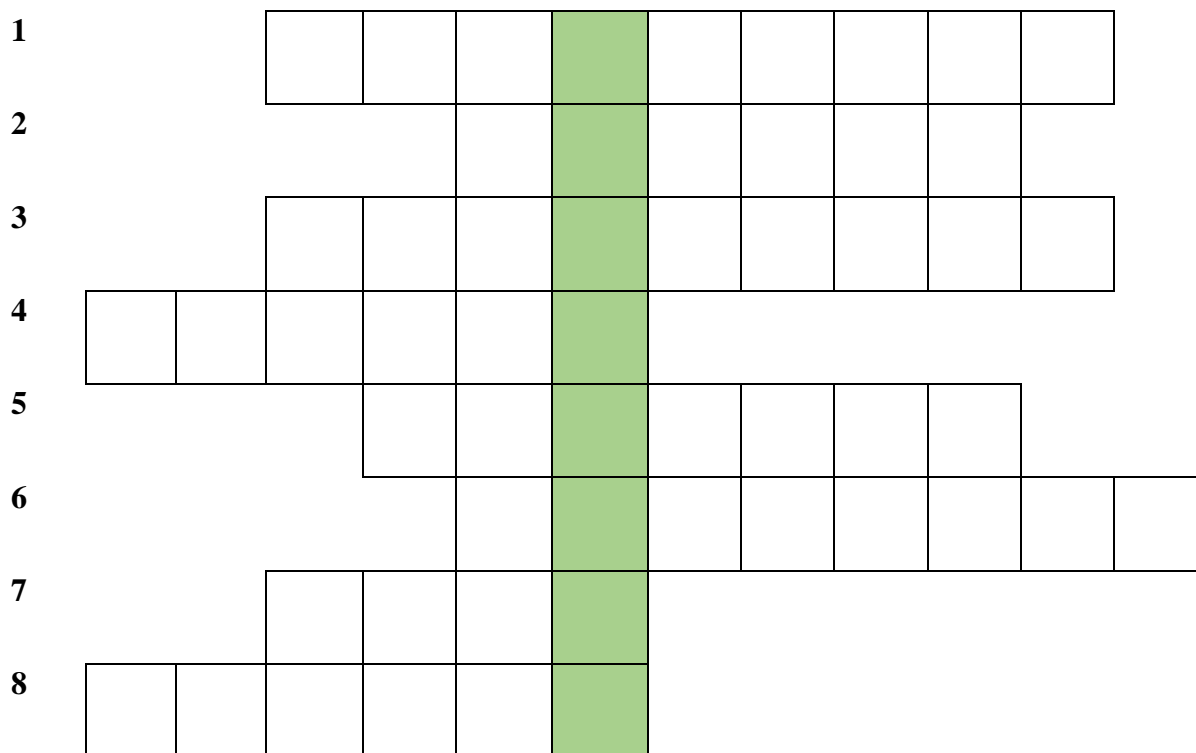
## KRZYŻÓWKA

1									
2									
3									
4									
5									

### PYTANIA:

1. Jaja dekorowane techniką batikową to.....
2. Jak nazywamy pisanekę, która jest kolorowana poprzez jednobarwne gotowanie w wywarze, np. z łupin cebuli
3. Pisanek wyklejane różnymi ścinkami papieru to.....
4. Drapankę nazywamy inaczej.....
5. Jajka, które oklejamy różnymi elementami nazywamy.....

## JESIENNA KRZYŻÓWKA



### Pytania

1. Ma rudy ogon i lubi żołądzie
2. Rosną w lesie, jemy z nich zupę
3. Czerwone korale wiszące na drzewie
4. Mienia się różnymi kolorami jesienią na drzewie
5. Owoc drzewa, ukryty w kolczastej skorupce
6. Jesienne owoce, można z nich robić wino
7. Pracują tam rolnicy jesienią.....
8. Złota pora roku to.....



**KAPITAŁ LUDZKI**  
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



**SCWG**  
stowarzyszenie aktywnego  
wspierania gospodarki

**UNIA EUROPEJSKA**  
EUROPEJSKI  
FUNDUSZ SPOŁECZNY

