



PROJEKT EDUKACYJNY

„Czas na przyrodę”.

Klasa: 1 szkoła podstawowa

CZAS REALIZACJI: 8 godzin lekcyjnych (8 x 45 minut).

Zajęcia realizowane będą w okresie IV - V. Dwa miesiące.

Edukacja

- Ⓜ polonistyczna
- Ⓜ społeczna
- Ⓜ matematyczna
- Ⓜ edukacja przyrodnicza
- Ⓜ zajęcia plastyczne (rysowanie)
- Ⓜ muzyka (śpiewanie piosenki)
- Ⓜ wychowanie fizyczne (reagowanie całym ciałem na polecenia)
- Ⓜ edukacja zdrowotna (zasady bezpieczeństwa).

Uzasadnienie i ogólna charakterystyka projektu

Projekt wynika z bardzo prostej zależności – jesteśmy częścią przyrody i życie każdego człowieka jest od niej uzależnione.

Głównym założeniem projektu „Czas na przyrodę” jest zwiększenie świadomości przyrodniczej uczniów klas I szkoły podstawowej. W ramach prowadzonych zajęć, wycieczek oraz konkursów uczniowie będą mieli okazje poznać prawa przyrody oraz korelacje pomiędzy działaniami człowieka a stanem środowiska.

Cel ogólny :

- zwiększenie świadomości przyrodniczej uczniów klas I szkoły podstawowej.

Cele szczegółowe

uczeń :

- zrozumie korelację pomiędzy działaniami człowieka a stanem środowiska,

CZŁOWIEK - NAJLEPSZA INWESTYCJA

- rozbudzi zainteresowania przyrodnicze,
- wykorzysta zdobytą wiedzę i umiejętności w życiu codziennym,
- ukształtuje właściwy styl życia zgodny z przyrodą,
- wykaże wpływ człowieka na różne elementy środowiska,
- zrozumie konsekwencje ludzkiej działalności w środowisku przyrodniczym,
- pozna zasady współdziałania w grupie,
- zintegruje się ze społecznością uczniowską poprzez wspólną pracę,
- wykształci postawy sprzyjające ochronie środowiska.

Metody i formy pracy oraz środki dydaktyczne

Metody i formy pracy

- praca indywidualna i grupowa;
- wycieczki; quizy, konkursy;
- prezentacje multimedialne.

Środki i pomoce dydaktyczne:

- karty pracy
- rekwizyty
- katki papieru, kredki, farby
- dostęp do stron internetowych
- prezentacja multimedialna

Adresaci

Grupę docelową w projekcie stanowią uczniowie klas I Szkoły Podstawowej w Drzonowie, Szkoły Podstawowej w Szczecinku, Szkoły Integracyjnej w Szczecinku oraz Szkoły Społecznej w Szczecinku.

Wszystkie działania zostały dopasowane do wieku adresatów. W projekcie uwzględniono możliwości intelektualne i emocjonalne uczniów. Do współpracy w realizacji poszczególnych zadań zaproszeni zostali rodzice.

Czas realizacji

Realizacja projektu w szkole odbędzie się od kwietnia do maja 2015 r.

Środki potrzebne i posiadane

Do realizacji projektu zostanie wykorzystany posiadany przez szkołę sprzęt (komputery wraz z dostępem do internetu, tablice multimedialne).

Harmonogram działań

| L.p. | Przedsięwzięcia | Osoby odpowiedzialne | Przewidywany termin |
|------|---|----------------------|---------------------|
| 1. | Akcja „Sprzątanie świata”- sprzątamy okolice szkoły | wychowawcy klas, | kwiecień 2015 |
| 2. | Cykl zajęć: Człowiek w przyrodzie -wycieczka do parku, obserwacje przyrody – zajęcia w plenerze (sylwetki ptaków w locie, przygotowanie roślin i zwierząt do zmieniających się warunków pogodowych itp.), - zajęcia o odpadach; - zajęcia o energii odnawialnej; - zajęcia o środkach transportu. | wychowawcy klas, | Kwiecień / maj 2015 |
| 3. | Konkurs „Ja też mogę ratować świat” – konkurs plastyczny dla uczniów klas I. | wychowawcy klas, | maj 2015 |
| 4. | Zagadki przyrodnicze, rebusy, krzyżówki, ciekawostki ze świata przyrody. | wychowawcy klas, | Maj 2015 |
| 5. | Wycieczka do gminnej oczyszczalni ścieków . | wychowawcy klas | Maj 2015 |
| 6. | Kiermasz ekologiczny z okazji Dnia Rodziny szkolna uroczystość podsumowująca pracę nad projektem (m.in. wystawy , recytowanie eko- | wychowawcy klas | Maj 2015 |



| | | |
|---|--|--|
| wierszy, wręczenie nagród za prace plastyczne). | | |
|---|--|--|

Przewidywane rezultaty

1. Ponadprzedmiotowe poznawanie przyrody.
2. Posługiwanie się wiedzą i umiejętnościami przyrodniczymi w życiu codziennym.
3. Rozumienie zależności między poszczególnymi elementami środowiska przyrodniczego i zmian, jakie dokonał człowiek we własnym otoczeniu.
4. Uwrażliwienie na piękno niezniszczonego krajobrazu.
5. Umiejętność krytycznego spojrzenia na negatywne oddziaływanie człowieka na środowisko.
6. Współdziałanie zespołowe uczniów, nauczycieli i rodziców przy wykonywaniu powierzonych prac.
7. Wykreowanie odpowiedzialności za stan przyrody.
8. Utrwalenie zasad wytrwałej pracy i dobrej zabawy.
9. Dbałość o bezpieczeństwo i zdrowie własne oraz innych.

Sposób ewaluacji:

- samoocena
- oceny etapowe za poszczególne zadania
- ocena końcowa za całość projektu