



PROJEKT EDUKACYJNY

„Przyjazne odpady”

Klasa: 1 szkoła podstawowa

CZAS REALIZACJI: 16 godzin lekcyjnych (16 x 45 minut). Czas realizacji 3 dni.

Edukacja

- Ⓜ polonistyczna
- Ⓜ społeczna
- Ⓜ matematyczna
- Ⓜ edukacja przyrodnicza
- Ⓜ zajęcia plastyczne (rysowanie)
- Ⓜ muzyka (śpiewanie piosenki)
- Ⓜ wychowanie fizyczne (reagowanie całym ciałem na polecenia)
- Ⓜ edukacja zdrowotna (zasady bezpieczeństwa).

Uzasadnienie i ogólna charakterystyka projektu

Każda działalność człowieka obarczona jest powstawaniem różnego rodzaju odpadów-żywnościowych, produkcyjnych, higienicznych, samochodowych, itp.

Pozostałościami ogólnie mówiąc nazywa się substancje lub przedmioty, których powstanie nie jest celem danego procesu produkcyjnego, lecz ubocznym skutkiem jego przeprowadzenia¹. Pozostałości te, w zależności od właściwości i spełniania określonych warunków, mogą być sklasyfikowane jako produkty uboczne lub odpady. Kryteria tej klasyfikacji ciągle nie są ściśle i jednoznaczne. Dlatego też ten sam rodzaj pozostałości może zostać uznany za produkt uboczny lub za odpad, w zależności od aktualnych uwarunkowań gospodarczych, społecznych i prawnych.

„Wiele raportów stwierdza, że człowiek w rozwoju cywilizacyjnym rozwinął sferę techniki, natomiast słabo wykształcił sferę kulturową, co powoduje niewłaściwe posługiwanie się wytworami intelektu. Powstała w ten sposób „luka ludzka”, uniemożliwiająca skuteczną walkę z zagrożeniami ekologicznymi”.² Wydaje się, że obowiązkiem obywatela powinna być także świadomość ekologiczna, bo tylko ona kształtuje prawidłowe podejście do świata

¹ Wytyczne w zakresie wykorzystania produktów ubocznych oraz zalecanego postępowania z odpadami w rolnictwie i przemyśle rolno-spożywczym, Falenty – Warszawa 2008.

²Tamże, s. 357



przyrody w wymiarze indywidualnym i społecznym. Obowiązkiem obywateli jest dbałość o stan środowiska. Spowodowanie pogorszenia jego stanu pociąga za sobą odpowiedzialność prawną.³

Istnieje wiele sposobów dbania o środowisko po to by było ono zdrowe. Jednym z wymiarów dbałości o środowisko jest właściwe gospodarowanie odpadami.

Głównym założeniem projektu „Przyjazne odpady” jest zwiększenie świadomości przyrodniczej uczniów klas I szkoły podstawowej. W ramach prowadzonych zajęć, wycieczek oraz konkursów uczniowie będą mieli okazje poznać prawa przyrody oraz korelacje pomiędzy działaniami człowieka a stanem środowiska.

Cel ogólny :

- zwiększenie świadomości ekologicznej w zakresie gospodarowania odpadami u uczniów klas I szkoły podstawowej.

Cele szczegółowe

uczeń :

- rozumie zasady segregacji śmieci;
- gospodaruje odpadami;
- potrafi wykorzystać odpady, np. wykonując z nich jakieś prace;
- pozna zasady współdziałania w grupie,
- zintegruje się ze społecznością uczniowską poprzez wspólną pracę,
- wykształci postawy sprzyjające ochronie środowiska.

Metody i formy pracy oraz środki dydaktyczne

Metody i formy pracy

- praca indywidualna i grupowa;

Środki i pomoce dydaktyczne:

- odpady, pojemniki do gospodarowania odpadami.

³ Dobrzańska B., Dobrzański G., Kiełczewski G., Ochrona środowiska przyrodniczego..., op. cit., s. 296-297.

Adresaci

Grupę docelową w projekcie stanowią uczniowie klas I Szkoły Podstawowej w Drzonowie, Szkoły Podstawowej w Szczecinku, Szkoły Integracyjnej w Szczecinku oraz Szkoły Społecznej w Szczecinku.

Wszystkie działania zostały dopasowane do wieku adresatów. W projekcie uwzględniono możliwości intelektualne i emocjonalne uczniów. Do współpracy w realizacji poszczególnych zadań zaproszeni zostali rodzice.

Czas realizacji

Realizacja projektu w szkole odbędzie się w ciągu trzech dni (kwiecień 2015 r.)

Środki potrzebne i posiadane

Charakter projektu nie wymaga zaangażowania specjalnych sprzętów. Najważniejszym elementem projektu są odpady oraz pojemniki do gospodarowania odpadów.

Harmonogram działań

L.p.	Przedsięwzięcia	Osoby odpowiedzialne	Przewidywany termin
1.	Zajęcia dydaktyczne na temat odpadów w trakcie zajęć (co to są odpady, w jaki sposób należy nimi gospodarować)	wychowawcy klas,	kwiecień 2015 (1 dzień)
2.	Zbiórka odpadów (uczniowie przynoszą z domu różne odpady- pudełka po jogurcie, butelki, korki po butelkach, puszki, itp.).	wychowawcy klas,	Kwiecień 2015 (1 dzień)
3.	Segregacja odpadów. Nauczyciel prosi uczniów o segregację odpadów w szkole. Na korytarzu zostają wystawione pojemniki do segregacji odpadów.	wychowawcy klas,	Kwiecień 2015 (2 dzień)

	Uczniowie pomagają segregować śmieci.		
4.	Wykonanie prac z przyniesionych przez uczniów odpadów.	wychowawcy klas,	Kwiecień 2015 (3 dzień)
5.	Wykonanie wystawy : Przyjazne odpady (korytarz szkolny, sala szkolna)	wychowawcy klas	Kwiecień 2015 (wystawa będzie do oglądania przez dwa miesiące)

Przewidywane rezultaty

1. Wykreowanie odpowiedzialności za stan przyrody.
2. Wykorzystanie odpadów do tworzenia prac plastycznych (racjonalne wykorzystanie odpadów).
3. Utrwalenie postaw proekologicznych.
4. Utrwalenie zasad wytrwałej pracy i dobrej zabawy.
5. Dbłość o bezpieczeństwo i zdrowie własne oraz innych.

Sposób ewaluacji:

- Samoocena.
- Oceny etapowe za poszczególne zadania.
- Ocena końcowa za całość projektu.