

## **PROJEKT EDUKACYJNY**

### **„Media zza kulis”.**

Klasa: 1 szkoła podstawowa

CZAS REALIZACJI: 80 godzin lekcyjnych (80 x 45 minut).

Zajęcia realizowane będą w okresie wrzesień 2014 – czerwiec 2015. Cały rok szkolny.

#### **Edukacja**

- Ⓜ polonistyczna
- Ⓜ społeczna
- Ⓜ matematyczna
- Ⓜ edukacja przyrodnicza
- Ⓜ zajęcia plastyczne (rysowanie)
- Ⓜ muzyka (śpiewanie piosenki)
- Ⓜ wychowanie fizyczne (reagowanie całym ciałem na polecenia)
- Ⓜ edukacja zdrowotna (zasady bezpieczeństwa).

#### **Uzasadnienie i ogólna charakterystyka projektu**

Celem projektu „Media zza kulis” jest promocja nowych mediów, kształcenie świadomego korzystania z nich oraz stymulowanie działań twórczych uczniów. W ramach projektu uczniowie w poszczególnych klasach utworzą własną gazetkę i systematycznie przez cały rok będą ją przygotowywali. Co miesiąc każda klasa będzie przygotowywała nową gazetkę – tematykę, ilustracje, tekst. Dzieci poznają pracę poszczególnych osób odpowiedzialnych za pracę nad gazetą -dziennikarze (przygotowywanie tekstów), graficy, edytorzy, fotografowie. W ramach prowadzonej gazetki uczniowie będą mieli okazję zapoznać się z nowoczesnymi mediami - zwłaszcza z zawodem dziennikarza, grafika, fotografa, współtworzyć gazetkę, oraz uczestniczyć w życiu społ.- kulturalnym szkoły.

#### **Cel ogólny :**

- wzrost świadomości społecznej i kulturalnej uczniów klas I szkoły podstawowej.



## Cele szczegółowe

### uczeń :

- pozna różne zawody pracujące przy tworzeniu mediów;
- pozna zasady pracy mediów;
- wzmocni kompetencje informacyjne, w tym związanych z wyszukiwaniem informacji zgromadzonych w różnych źródłach, krytyczną ich oceną, przetwarzaniem, prezentowaniem i efektywnym wykorzystaniem;
- przygotowuje gazetkę klasową;
- pozna zasady współdziałania w grupie,
- zintegruje się ze społecznością uczniowską poprzez wspólna pracę.

## Metody i formy pracy oraz środki dydaktyczne

### Metody i formy pracy

- praca indywidualna i grupowa;

### Środki i pomoce dydaktyczne:

- kartki papieru, kredki, farby; dostęp do stron internetowych; ilustracje, komputer z dostępem do internetu.

## Adresaci

Grupę docelową w projekcie stanowią uczniowie klas I Szkoły Podstawowej w Drzonowie, Szkoły Podstawowej w Szczecinku, Szkoły Integracyjnej w Szczecinku oraz Szkoły Społecznej w Szczecinku.

Wszystkie działania zostały dopasowane do wieku adresatów. W projekcie uwzględniono możliwości intelektualne i emocjonalne uczniów. Do współpracy w realizacji poszczególnych zadań zaproszeni zostali rodzice.

## Czas realizacji

Projekt będzie realizowany w ciągu całego roku szkolnego, od września do czerwca. Uczniowie będą tworzyli gazetkę systematycznie, co miesiąc. Gazetka będzie wisiała przez miesiąc. Każdy uczeń będzie miał wyznaczoną rolę w procesie tworzenia gazetki- jedni przygotowują teksty, inni ilustracje. Wcześniej uczniowie wspólnie z nauczycielem wybiorą temat gazetki na przyszły miesiąc. W pierwszym tygodniu uczniowie z nauczycielem podejmą decyzję o tematyce gazetki i podzielą się obowiązkami przy jej tworzeniu. Uczniowie będą wykonywali zadania w grupach lub indywidualnie (w zależności od charakteru zadania). W każdym tygodniu będzie monitorowany postęp przy tworzeniu poszczególnych elementów. W ostatni tydzień danego miesiąca uczniowie jeden dzień poświęcą na złożenie gazetki (na tablicy klasowej).

## Środki potrzebne i posiadane

Do realizacji projektu zostanie wykorzystany posiadany przez szkołę sprzęt (komputery wraz z dostępem do internetu, tablice multimedialne), tablice klasowe oraz materiały przynieszone przez uczniów oraz wykonane przez nich.

## Harmonogram działań

L.p.	Przedsięwzięcia	Osoby odpowiedzialne	Przewidywany termin
1.	Spotkanie organizacyjne gazetki- omówienie zasad pracy nad gazetką, podział ról pomiędzy uczniami, wybór tematu pierwszej gazetki, opracowanie zasad współpracy pomiędzy uczniami; ustalenie oceny za aktywność podczas przygotowywania gazetki.	wychowawcy klas, uczniowie	Wrzesień 2014
2.	Praca nad pierwszą gazetką- przygotowanie materiałów i zawieszenie gazetki na tablicy klasowej.	wychowawcy klas, uczniowie	20 Wrzesień 2014
3.	Opracowanie gazetki na październik, wybór	wychowawcy klas,	Październik

	tematu, podział ról pomiędzy uczniów, wyznaczenie terminów wykonania tych prac.	uczniowie	2014
4.	Opracowanie gazetki na listopad, wybór tematu, podział ról pomiędzy uczniów, wyznaczenie terminów wykonania tych prac	wychowawcy klas, uczniowie	Listopad 2014
5.	Opracowanie gazetki na grudzień, wybór tematu, podział ról pomiędzy uczniów, wyznaczenie terminów wykonania tych prac	wychowawcy klas, uczniowie	<b>Grudzień 2014</b>
6.	Opracowanie gazetki na styczeń, wybór tematu, podział ról pomiędzy uczniów, wyznaczenie terminów wykonania tych prac	wychowawcy klas, uczniowie	Styczeń 2015
7	Opracowanie gazetki na luty, wybór tematu, podział ról pomiędzy uczniów, wyznaczenie terminów wykonania tych prac	wychowawcy klas, uczniowie	Luty 2015
8	Opracowanie gazetki na marzec, wybór tematu, podział ról pomiędzy uczniów, wyznaczenie terminów wykonania tych prac	wychowawcy klas, uczniowie	Marzec 2015
9	Opracowanie gazetki na kwiecień, wybór tematu, podział ról pomiędzy uczniów, wyznaczenie terminów wykonania tych prac	wychowawcy klas, uczniowie	Kwiecień 2015
10	Opracowanie gazetki na maj, wybór tematu, podział ról pomiędzy uczniów, wyznaczenie terminów wykonania tych prac	wychowawcy klas, uczniowie	Maj 2015
11	Opracowanie gazetki na czerwiec, wybór tematu, podział ról pomiędzy uczniów, wyznaczenie terminów wykonania tych prac	wychowawcy klas, uczniowie	Czerwiec 2015
12	Podsumowanie projektu, podziękowanie sobie nawzajem za prace przy gazecie, omówienie tego, co było fajne, a co należałoby zmienić w przyszłym roku.	wychowawcy klas, uczniowie	Czerwiec 2015

### Przewidywane rezultaty

1. Rozwinięcie świadomości na temat pracy mediów.
2. Kształcenie umiejętności poszukiwania informacji.
3. Kształcenie wiedzy na temat pracy dziennikarza.



4. Kształcenie umiejętności analizowania informacji dostarczanych przez media.
5. Umiejętność krytycznego spojrzenia na wykonywane zadania.
6. Współdziałanie zespołowe uczniów, nauczycieli i rodziców przy wykonywaniu powierzonych prac.
7. Utrwalenie zasad wytrwałej pracy i dobrej zabawy.
8. Dbłość o bezpieczeństwo i zdrowie własne oraz innych.

### **Sposób ewaluacji:**

- samoocena
- oceny etapowe za poszczególne zadania
- ocena końcowa za całość projektu