



PROJEKT EDUKACYJNY

„Zaczarowany świat”.

Klasa: II szkoła podstawowa

CZAS REALIZACJI: 32 godziny lekcyjne (32 x 45 minut), 4 godz. w tygodniu

Zajęcia realizowane będą w ciągu dwóch miesięcy – listopad, grudzień.

Edukacja

- Ⓜ polonistyczna
- Ⓜ społeczna
- Ⓜ matematyczna
- Ⓜ edukacja przyrodnicza
- Ⓜ zajęcia plastyczne (rysowanie)
- Ⓜ muzyka (śpiewanie piosenki)
- Ⓜ wychowanie fizyczne (reagowanie całym ciałem na polecenia)
- Ⓜ edukacja zdrowotna (zasady bezpieczeństwa).

Uzasadnienie i ogólna charakterystyka projektu

Głównym założeniem projektu „Zaczarowany świat” jest rozwój wrażliwości kulturalnej, estetycznej u uczniów klas II poprzez praktyczne zajęcia teatralne. Uczniowie pod okiem nauczyciela wybiorą bajkę, do której przygotują inscenizację. Klasa będzie miała za zadanie nie tylko przygotować treść przedstawienia, ale i dekoracje, stroje, itp. Przedstawienie zostanie pokazane przed całą szkołą.

Projekt ma na celu pobudzenie w dziecku kreatywności i inicjatywności. Bajka przenosi dziecko w świat wyobraźni, a za pomocą magicznego oddziaływania sprzyja jej pobudzeniu oraz większej fascynacji i zainteresowaniu podejmowanym tematem. Zapoznanie się z towarzyszem bajkowego świata od najmłodszych lat skutkuje pozytywnym działaniem wychowawczym. Wpływa na fakt, że dziecko w znacznie szybszym tempie przyswaja wiedzę podaną mu przez bohatera bajki niż przez pedagoga przedszkolnego. Ponadto ten typ pobudzania aktywności twórczej dziecka, jej ekspresji słownej, rozwoju słownictwa oraz chęci wyrażania własnych myśli i emocji poprzez działalność werbalną jest bardziej intrygujący i staje się również swego rodzaju ekspresją zabawową.



Cel ogólny :

- kształtowanie twórczej ekspresji dziecka opartej o różne środki wyrazu: muzykę, ruch, plastykę, itp.

Cele szczegółowe

uczeń :

- jest kreatywny w trakcie przygotowywania przedstawienia;
- rozumie przesłanie bajki;
- potrafi opowiedzieć o bajce, czego dotyczy, jaki ma morał;
- współpracuje w grupie.

Metody i formy pracy oraz środki dydaktyczne

Metody i formy pracy

- praca indywidualna i grupowa; .

Środki i pomoce dydaktyczne:

- rekwizyty, kostiumy, materiał, katki papieru, kredki, farby, gadzety, itp.

Adresaci

Grupę docelową w projekcie stanowią uczniowie klas I Szkoły Podstawowej w Drzonowie, Szkoły Podstawowej w Szczecinku, Szkoły Integracyjnej w Szczecinku oraz Szkoły Społecznej w Szczecinku.

Wszystkie działania zostały dopasowane do wieku adresatów. W projekcie uwzględniono możliwości intelektualne i emocjonalne uczniów. Do współpracy w realizacji poszczególnych zadań zaproszeni zostali rodzice.

Czas realizacji

Realizacja projektu w szkole odbędzie się w ciągu dwóch miesięcy (listopad- grudzień).

Środki potrzebne i posiadane

Do realizacji projektu zostanie wykorzystany posiadany przez szkołę sprzęt (komputery wraz z dostępem do internetu, tablice multimedialne).

Harmonogram działań

L.p.	Przedsięwzięcia	Osoby odpowiedzialne	Przewidywany termin
1.	Prace wstępne: wybór tematu przedstawienia, podział ról (bohaterowie, praca nad scenografią, kostiumy, przygotowanie scenariusza przedstawienia)	wychowawcy klas, uczniowie	Listopad 2015
2.	Przygotowanie scenariusza przedstawienia	wychowawcy klas, uczniowie	Listopad 2015
3.	Przygotowanie kostiumów i scenografii	wychowawcy klas, uczniowie	Listopad 2015
4.	Występ przed szkołą	wychowawcy klas, uczniowie	Grudzień 2015
5.	Podsumowanie projektu, ewaluacja realizacji przedsięwzięcia, wzajemne podziękowanie sobie	wychowawcy klas, uczniowie	Grudzień 2015

Przewidywane rezultaty

- ⊕ Rozbudzenie ciekawości dzieci;
- ⊕ Swobodne wypowiedzi uczniów na temat znanych i lubianych bajek samodzielnie przeczytanych bądź obejrzanych telewizji lub teatrze i opowiadanych przez innych.
- ⊕ Stworzenie wspólnej inscenizacji.
- ⊕ Integracja uczniów.
- ⊕ Kształcenie kreatywności i inicjatywności u uczniów.



Sposób ewaluacji:

- samoocena
- oceny etapowe za poszczególne zadania
- ocena końcowa za całość projektu