



PROJEKT EDUKACYJNY

„Obchody Dnia Ziemi”.

Klasa: II szkoła podstawowa

CZAS REALIZACJI: 36 godzin lekcyjnych (36 x 45 minut)

Edukacja

- Ⓜ polonistyczna
- Ⓜ społeczna
- Ⓜ matematyczna
- Ⓜ edukacja przyrodnicza
- Ⓜ zajęcia plastyczne (rysowanie)

Uzasadnienie i ogólna charakterystyka projektu

Głównym założeniem projektu „Obchody Dnia Ziemi” jest kształtowanie postawy proekologicznej i odpowiedzialności za świat i przyrodę, która nas otacza. W ramach projektu uczniowie klas II przygotowują apel oraz wystawę na Obchody Dnia Ziemi. Forma wystawy będzie zależała od kreatywności i pomysłowości uczniów.

Cel ogólny :

- kształtowanie postawy proekologicznej i odpowiedzialności za świat i przyrodę, która nas otacza uczniów klas II.

Cele szczegółowe

uczeń :

- rozumie korelację pomiędzy działaniami człowieka a stanem przyrody;
- wie, że człowiek może tak postępować, by poprawić przyrodę;
- rozumie, że każdy z nas jest odpowiedzialny za środowisko, które nas otacza;
- współpracuje w grupie.

Metody i formy pracy oraz środki dydaktyczne

Metody i formy pracy

- praca indywidualna i grupowa; .

Środki i pomoce dydaktyczne:

- rekwizyty, materiał, katki papieru, kredki, farby, gadżety, itp.

Adresaci

Grupę docelową w projekcie stanowią uczniowie klas I Szkoły Podstawowej w Drzonowie, Szkoły Podstawowej w Szczecinku, Szkoły Integracyjnej w Szczecinku oraz Szkoły Społecznej w Szczecinku.

Wszystkie działania zostały dopasowane do wieku adresatów. W projekcie uwzględniono możliwości intelektualne i emocjonalne uczniów. Do współpracy w realizacji poszczególnych zadań zaproszeni zostali rodzice.

Harmonogram działań

L.p.	Przedsięwzięcia	Osoby odpowiedzialne	Przewidywany termin
1.	Prace wstępne: wybór tematu wystawy z okazji obchodów Dnia Ziemi, przygotowanie apelu	wychowawcy klas, uczniowie	marzec 2015
2.	Podział ról pomiędzy uczniów	wychowawcy klas, uczniowie	marzec 2015
3.	Przygotowanie apelu i wystawy	wychowawcy klas, uczniowie	kwiecień 2015
4.	Prezentacja apelu i wystawy przed szkołą	wychowawcy klas, uczniowie	kwiecień 2015
5.	Podsumowanie projektu, ewaluacja realizacji przedsięwzięcia, wzajemne podziękowanie sobie	wychowawcy klas, uczniowie	kwiecień 2015



Przewidywane rezultaty

- Ⓜ Rozbudzenie ciekawości dzieci;
- Ⓜ Stworzenie wspólnej inscenizacji.
- Ⓜ Rozwijanie odpowiedzialności ekologicznej i postaw proekologicznych.
- Ⓜ Integracja uczniów.
- Ⓜ Kształcenie kreatywności i inicjatywności u uczniów.

Sposób ewaluacji:

- samoocena
- oceny etapowe za poszczególne zadania
- ocena końcowa za całość projektu