



## PROJEKT EDUKACYJNY

### „Poznajemy region, w którym żyjemy”.

Klasa: II szkoła podstawowa

CZAS REALIZACJI: 28 godzin lekcyjnych (28 x 45 minut).

Zajęcia realizowane będą w ciągu dwóch miesięcy – październik, listopad.

#### Edukacja

- Ⓜ polonistyczna
- Ⓜ społeczna
- Ⓜ matematyczna
- Ⓜ edukacja przyrodnicza
- Ⓜ zajęcia plastyczne (rysowanie)
- Ⓜ muzyka (śpiewanie piosenki)
- Ⓜ wychowanie fizyczne (reagowanie całym ciałem na polecenia)
- Ⓜ edukacja zdrowotna (zasady bezpieczeństwa).

#### Uzasadnienie i ogólna charakterystyka projektu

Głównym założeniem projektu „Poznajemy region, w którym żyjemy” jest kształcenie tożsamości lokalnej.

#### Cel ogólny :

- zwiększenie świadomości przyrodniczej uczniów klas I szkoły podstawowej.
- zdobywanie i doskonalenie umiejętności obserwowania i analizowania zjawisk przyrodniczych.
- wdrażanie do samodzielnego przeprowadzania doświadczeń;
- kształtowanie twórczej ekspresji opartej o różne środki wyrazu: plastykę.

#### Cele szczegółowe

##### uczeń :

- poczucie się częścią regionu;



- podniesie wiedzę na temat tradycji regionalnych, regionalnych strojów, przysmaków, itp;
- pozna zasady współdziałania w grupie,
- zintegruje się ze społecznością uczniowską poprzez wspólna pracę,
- pozna region, w którym mieszka.

## Metody i formy pracy oraz środki dydaktyczne

### Metody i formy pracy

- praca indywidualna i grupowa;
- wycieczki; quizy, konkursy;
- prezentacje multimedialne.

### Środki i pomoce dydaktyczne:

- karty pracy
- rekwizyty
- katki papieru, kredki, farby
- dostęp do stron internetowych
- prezentacja multimedialna

## Adresaci

Grupę docelową w projekcie stanowią uczniowie klas I Szkoły Podstawowej w Drzonowie, Szkoły Podstawowej w Szczecinku, Szkoły Integracyjnej w Szczecinku oraz Szkoły Społecznej w Szczecinku.

Wszystkie działania zostały dopasowane do wieku adresatów. W projekcie uwzględniono możliwości intelektualne i emocjonalne uczniów. Do współpracy w realizacji poszczególnych zadań zaproszeni zostali rodzice.

## Czas realizacji

Realizacja projektu w szkole odbędzie się w okresie wiosennym- marzec.

## Środki potrzebne i posiadane

Do realizacji projektu zostanie wykorzystany posiadany przez szkołę sprzęt (komputery wraz z dostępem do internetu, tablice multimedialne).

## Harmonogram działań

L.p.	Przedsięwzięcia	Osoby odpowiedzialne	Przewidywany termin
1.	Wycieczka po mieście w poszukiwaniu „skarbów” regionu. Nauczyciel wraz z uczniami przygotowuje wcześniej trasę wycieczki- co warto zobaczyć w naszym regionie	wychowawcy klas,	Październik 2015
2.	Cykl zajęć poświęconych tożsamości lokalnej, tradycjom regionalnym. Uczniowie mają zapytać swoich rodziców i dziadków o jakieś ciekawe historie związane z regionem.	wychowawcy klas,	Październik 2015
3.	Praca plastyczna „Mój region” uczniowie w domu wraz z rodzicami przygotowują plakat promujący region, w którym mieszkają	wychowawcy klas,	Październik 2015
4.	Wystawa prac przygotowanych przez dzieci. Wybór najlepszych prac. Wykonanie wystawy z prac dzieci	wychowawcy klas,	Październik 2015
5.	Podsumowanie zgromadzonych wniosków.	wychowawcy klas	Październik 2015

## Przewidywane rezultaty

1. Poznanie tradycji i dziedzictwa regionalnego.
2. Kształcenie tożsamości regionalnej.



3. Kształcenie kreatywności i inicjatywności uczniów poprzez bezpośrednie włączenie w projekt (opracowanie trasy wycieczki, przygotowanie plakatów promujących region, w którym żyją).
4. Współdziałanie zespołowe uczniów, nauczycieli i rodziców przy wykonywaniu powierzonych prac.
5. Wykreowanie odpowiedzialności za stan przyrody.
6. Utrwalenie zasad wytrwałej pracy i dobrej zabawy.
7. Dbłość o bezpieczeństwo i zdrowie własne oraz innych.

### **Sposób ewaluacji:**

- samoocena
- oceny etapowe za poszczególne zadania
- ocena końcowa za całość projektu