



PROJEKT EDUKACYJNY

„Fundusze Europejskie”.

Klasa: II szkoła podstawowa

CZAS REALIZACJI: 6 godzin lekcyjnych (6 x 45 minut)

Edukacja

- Ⓢ polonistyczna
- Ⓢ społeczna
- Ⓢ matematyczna
- Ⓢ edukacja przyrodnicza

Uzasadnienie i ogólna charakterystyka projektu

Głównym założeniem projektu „**Fundusze Europejskie**” jest podniesienie wiedzy w uczniów klas II na temat Funduszy Europejskich. W trakcie projektu zostaną przeprowadzone zajęcia dydaktyczne o Unii Europejskiej i Funduszach Europejskich, a następnie zostanie przeprowadzony konkurs międzyklasowy na temat „Co zmieniło się w mojej okolicy dzięki Funduszom Unijnym?”.

Cel ogólny :

- kształtowanie wiedzy na temat Funduszy Unijnych i ich wpływu na rozwój Polski i regionu.

Cele szczegółowe

uczeń :

- rozumie znaczenie Funduszy Unijnych dla rozwoju Unii Europejskiej i Polski;
- wie, co zmieniło się w kraju dzięki wsparciu z Funduszy Unijnych;
- wykazuje się kreatywnością w zdobywaniu informacji.

Metody i formy pracy oraz środki dydaktyczne

Metody i formy pracy

- praca indywidualna i grupowa; .

Środki i pomoce dydaktyczne:

- rekwizyty, materiał, katki papieru, kredki, farby, gadzety, itp.

Adresaci

Grupę docelową w projekcie stanowią uczniowie klas I Szkoły Podstawowej w Drzonowie, Szkoły Podstawowej w Szczecinku, Szkoły Integracyjnej w Szczecinku oraz Szkoły Społecznej w Szczecinku.

Wszystkie działania zostały dopasowane do wieku adresatów. W projekcie uwzględniono możliwości intelektualne i emocjonalne uczniów. Do współpracy w realizacji poszczególnych zadań zaproszeni zostali rodzice.

Harmonogram działań

L.p.	Przedsięwzięcia	Osoby odpowiedzialne	Przewidywany termin
1.	Zajęcia na temat Funduszy Unijnych (prezentacja multimedialna)	wychowawcy klas, uczniowie	maj 2015
2.	Organizacja plastycznego konkursu międzyklasowego „Co zmieniło się w mojej okolicy dzięki Funduszom Unijnym	wychowawcy klas, uczniowie	maj 2015
3.	Wybór zwycięzców konkursu	wychowawcy klas, uczniowie	maj 2015
4.	Prezentacja prac	wychowawcy klas, uczniowie	maj 2015
5.	Podsumowanie projektu, ewaluacja realizacji przedsięwzięcia, wzajemne podziękowanie sobie	wychowawcy klas, uczniowie	maj 2015



Przewidywane rezultaty

- Ⓢ Rozbudzenie ciekawości dzieci;
- Ⓢ Podniesienie wiedzy na temat Unii Europejskiej i znaczenia Funduszy Unijnych.
- Ⓢ Integracja uczniów.
- Ⓢ Kształcenie kreatywności i inicjatywności u uczniów.

Sposób ewaluacji:

- samoocena
- oceny etapowe za poszczególne zadania
- ocena końcowa za całość projektu