



PROJEKT EDUKACYJNY

„W świecie filmów i aktorów”.

Klasa: III szkoła podstawowa

CZAS REALIZACJI: 32 godziny lekcyjne (32 x 45 minut), 4 godz. w tygodniu

Zajęcia realizowane będą w ciągu dwóch miesięcy – listopad, grudzień.

Edukacja

- Ⓜ polonistyczna
- Ⓜ społeczna
- Ⓜ matematyczna
- Ⓜ edukacja przyrodnicza
- Ⓜ zajęcia plastyczne (rysowanie)
- Ⓜ muzyka (śpiewanie piosenki)
- Ⓜ wychowanie fizyczne (reagowanie całym ciałem na polecenia)
- Ⓜ edukacja zdrowotna (zasady bezpieczeństwa).

Uzasadnienie i ogólna charakterystyka projektu

Jednym z ważnych elementów rozwoju młodego człowieka jest kształcenie poprzez zabawę. Taki charakter ma niniejszy projekt. Uczniowie poprzez pracę nad przygotowaniem przedstawienia, jego scenografii, kostiumów zdobędą nową wiedzę, zintegrują się i poznają od wewnątrz zawody związane z filmem. Praca nad projektem będzie wymagała połączenia wielu różnych umiejętności z różnych dziedzin- uczniowie pod okiem nauczyciela wybiorą projekt przedstawiania, które będą reżyserowali, wymyślą własne kostiumy, dopracują teksty aktorów, przygotowują inscenizację. Jednocześnie pracując nad projektem uczniowie będą mogli korzystać z różnych źródeł – internetu, książek.

Głównym założeniem projektu „W świecie filmów i aktorów” jest rozwój wrażliwości kulturalnej, estetycznej u uczniów klas III poprzez praktyczne zajęcia teatralne.

Cel ogólny :

- kształtowanie twórczej ekspresji dziecka opartej o różne środki wyrazu: muzykę, ruch, plastykę, itp.



Cele szczegółowe

uczeń :

- jest kreatywny w trakcie przygotowywania przedstawienia;
- bierze aktywny udział w przygotowaniu poszczególnych elementów przedstawienia;
- ma pomysły na realizację przedstawienia, scenografię, kostiumy;
- współpracuje w grupie.

Metody i formy pracy oraz środki dydaktyczne

Metody i formy pracy

- praca indywidualna i grupowa; .

Środki i pomoce dydaktyczne:

- rekwizyty, kostiumy, materiał, katki papieru, kredki, farby, gadżety, itp.

Adresaci

Grupę docelową w projekcie stanowią uczniowie klas I Szkoły Podstawowej w Drzonowie, Szkoły Podstawowej w Szczecinku, Szkoły Integracyjnej w Szczecinku oraz Szkoły Społecznej w Szczecinku.

Wszystkie działania zostały dopasowane do wieku adresatów. W projekcie uwzględniono możliwości intelektualne i emocjonalne uczniów. Do współpracy w realizacji poszczególnych zadań zaproszeni zostali rodzice.

Czas realizacji

Realizacja projektu w szkole odbędzie się w ciągu dwóch miesięcy (listopad- grudzień).

Środki potrzebne i posiadane

Do realizacji projektu zostanie wykorzystany posiadany przez szkołę sprzęt (komputery wraz z dostępem do internetu, tablice multimedialne).

Harmonogram działań

L.p.	Przedsięwzięcia	Osoby odpowiedzialne	Przewidywany termin
1.	Prace wstępne: wybór tematu przedstawienia, podział ról (bohaterowie, praca nad scenografią, kostiumy, przygotowanie scenariusza przedstawienia)	wychowawcy klas, uczniowie	Listopad 2015
2.	Przygotowanie scenariusza przedstawienia	wychowawcy klas, uczniowie	Listopad 2015
3.	Przygotowanie kostiumów i scenografii	wychowawcy klas, uczniowie	Listopad 2015
4.	Występ przed szkołą	wychowawcy klas, uczniowie	Grudzień 2015
5.	Podsumowanie projektu, ewaluacja realizacji przedsięwzięcia, wzajemne podziękowanie sobie	wychowawcy klas, uczniowie	Grudzień 2015

Przewidywane rezultaty

- Ⓜ Rozbudzenie ciekawości dzieci;
- Ⓜ Swobodne wypowiedzi uczniów na temat znanych i lubianych bajek samodzielnie przeczytanych bądź obejrzanych telewizji lub teatrze i opowiadanych przez innych.
- Ⓜ Stworzenie wspólnej inscenizacji.
- Ⓜ Integracja uczniów.
- Ⓜ Kształcenie kreatywności i inicjatywności u uczniów.

Sposób ewaluacji:

- samoocena
- oceny etapowe za poszczególne zadania
- ocena końcowa za całość projektu.