



PROJEKT EDUKACYJNY „Jak dbać o zwierzęta domowe?”.

Klasa: III szkoła podstawowa

CZAS REALIZACJI: 12 godzin lekcyjnych (12 x 45 minut),

Edukacja

- Ⓜ polonistyczna
- Ⓜ społeczna
- Ⓜ matematyczna
- Ⓜ edukacja przyrodnicza
- Ⓜ zajęcia plastyczne (rysowanie)

Uzasadnienie i ogólna charakterystyka projektu

Głównym celem projektu jest podniesienie wiadomości na temat zwierząt domowych oraz prawidłowej opieki nad nimi, jak również kształcenie postawy odpowiedzialnej za los zwierząt domowych. Realizacja poszczególnych zadań projektu będzie obejmowała:

- zbieranie z różnych źródeł informacyjnych: Internetu, albumów, atlasów tematycznych, wywiadu z lekarzem weterynarii i pracownikiem sklepu zoologicznego itp. wiadomości na temat zwierząt domowych oraz właściwej opieki nad nimi;
- opracowanie wystawy szkolnej pod hasłem „Jak dbać o zwierzęta domowe?” wraz z „Kodeksem prawdziwego przyjaciela zwierząt”
- przyniesienie zdjęć zwierząt domowych przez dzieci;
- opisanie swoich własnych zwierzątek z użyciem programu MS Word zgodnie z otrzymaną instrukcją.

W oparciu o zgromadzone materiały uczniowie pod okiem nauczyciela przygotowują prezentację multimedialną PowerPoint oraz album „Nasze ulubione zwierzęta domowe”, zawierające zdjęcia i opisy zwierząt domowych, ciekawostki o świecie zwierząt, itp.

Udział w projekcie przyczyni się nie tylko do poszerzenia wiedzy o zwierzętach domowych, ale wzmocni również umiejętności posługiwania się multimediami.



Cel ogólny :

- podnoszenie wiedzy o świecie zwierząt domowych;
- kształtowanie twórczej ekspresji dziecka opartej o różne środki wyrazu: muzykę, ruch, plastykę, itp.
- Podnoszenie umiejętności w zakresie pracy z komputerem i przygotowywaniem prezentacji multimedialnych.

Cele szczegółowe

uczeń :

- wie, dlaczego należy dbać o zwierzęta;
- rozumie, że biorąc zwierzaka domowego ponosi za niego odpowiedzialność, musi się nim właściwie opiekować;
- wie, czego nie należy robić zwierzętom domowym;
- potrafi stworzyć elementy prezentacji multimedialnej;
- jest pomysłowy;
- współpracuje w grupie.

Metody i formy pracy oraz środki dydaktyczne

Metody i formy pracy

- praca indywidualna i grupowa; .

Środki i pomoce dydaktyczne:

- rekwizyty, kostiumy, materiał, katki papieru, kredki, farby, gadżety, itp.

Adresaci

Grupę docelową w projekcie stanowią uczniowie klas I Szkoły Podstawowej w Drzonowie, Szkoły Podstawowej w Szczecinku, Szkoły Integracyjnej w Szczecinku oraz Szkoły Społecznej w Szczecinku.

Wszystkie działania zostały dopasowane do wieku adresatów. W projekcie uwzględniono możliwości intelektualne i emocjonalne uczniów. Do współpracy w realizacji poszczególnych zadań zaproszeni zostali rodzice.

Środki potrzebne i posiadane

Do realizacji projektu zostanie wykorzystany posiadany przez szkołę sprzęt (komputery wraz z dostępem do internetu, tablice multimedialne).

Harmonogram działań

L.p.	Przedsięwzięcia	Osoby odpowiedzialne	Przewidywany termin
1.	Cykl zajęć dydaktycznych na temat zwierząt domowych .	wychowawcy klas, uczniowie	maj 2015
2.	Zebranie zdjęć zwierząt domowych oraz ciekawostek na ich temat	wychowawcy klas, uczniowie	maj 2015
3.	Opracowanie wystawy o zwierzętach domowych oraz przygotowanie kodeksu prawdziwego przyjaciela zwierząt.	wychowawcy klas, uczniowie	maj2015
4.	Przygotowanie prezentacji multimedialnej na temat zwierząt domowych	wychowawcy klas, uczniowie	maj 2015
5.	Podsumowanie projektu, ewaluacja realizacji przedsięwzięcia, wzajemne podziękowanie sobie	wychowawcy klas, uczniowie	maj 2015

Przewidywane rezultaty

- Ⓜ Rozbudzenie ciekawości dzieci;
- Ⓜ Swobodne wypowiedzi uczniów na temat znanych i lubianych bajek samodzielnie przeczytanych bądź obejrzanych telewizji lub teatrze i opowiadanych przez innych.
- Ⓜ Stworzenie wspólnej inscenizacji.
- Ⓜ Integracja uczniów.
- Ⓜ Kształcenie kreatywności i inicjatywności u uczniów.



Sposób ewaluacji:

- samoocena
- oceny etapowe za poszczególne zadania
- ocena końcowa za całość projektu.