



PROJEKT EDUKACYJNY

„Lekcje filmowania?”.

Klasa: III szkoła podstawowa

CZAS REALIZACJI: 12 godzin lekcyjnych (12 x 45 minut),

Realizacja zajęć: Po jednej godzinie, co trzy tygodnie

Edukacja

- 🔊 polonistyczna
- 🔊 społeczna
- 🔊 matematyczna
- 🔊 edukacja przyrodnicza
- 🔊 zajęcia plastyczne (rysowanie)

Uzasadnienie i ogólna charakterystyka projektu

Celem projektu jest rozwój umiejętności informacyjnych uczniów. Dzięki zajęciom uczniowie zdobędą wiedzę, jak posługiwać się nowymi technologiami, zobaczą świat mediów zza kulis.

Obecny świat jest światem cyberprzestrzeni. W zasadzie trudno jest znaleźć dziecko czy młodzież, które nie ma telefonu komórkowego, dostępu do internetu. Światem dzieci jest cyberprzestrzeń, facebook, youtube. Wielu młodych ludzi swój wolny czas spędza w sieci, kreca krótkie filmiki z własnego życia, robią zdjęcia. Często przekraczając dozwolone granice i łamiąc prawa innego człowieka. Wiele filmików czy zdjęć krzywdzi innych, dlatego ważne jest by podnosić wiedzę ucznia na ten temat.

„Lekcje filmowania” pozwolą uczniom na obycie się z nowoczesnymi urządzeniami informacyjnymi. Obecnie bowiem niemal każde urządzenie ma kamerę do nagrywania. Ponadto dzięki zajęciom uczniowie dowiedzą się, czego nie należy filmować, o etyce w nagrywaniu, o tym, że nie można nikogo skrzywdzić nagrywając film.

Cel ogólny :

- rozwój umiejętności informatycznych uczniów klas III oraz rozwijanie postawy odpowiedzialności społecznej i etycznej.



Cele szczegółowe

uczeń :

- wie, jak działa kamera;
- potrafi nagrać krótki film na kamerze cyfrowej;
- wie, na co zwrócić uwagę podczas kręcenia filmów;
- wie, że nie wszystko można nagrywać
- rozumie, że filmując niewłaściwe rzeczy można zrobić komuś krzywdę;
- wie, że niektóre filmy nagrywane przez dzieci i młodzież są niezgodne z prawem i łamią prawa człowieka;
- współpracuje w grupie.

Metody i formy pracy oraz środki dydaktyczne

Metody i formy pracy

- praca indywidualna i grupowa; .

Środki i pomoce dydaktyczne:

- kamera, telefon komórkowy, komputer z dostęp do internetu.

Adresaci

Grupę docelową w projekcie stanowią uczniowie klas I Szkoły Podstawowej w Drzonowie, Szkoły Podstawowej w Szczecinku, Szkoły Integracyjnej w Szczecinku oraz Szkoły Społecznej w Szczecinku.

Wszystkie działania zostały dopasowane do wieku adresatów. W projekcie uwzględniono możliwości intelektualne i emocjonalne uczniów. Do współpracy w realizacji poszczególnych zadań zaproszeni zostali rodzice.

Środki potrzebne i posiadane

Do realizacji projektu zostanie wykorzystany posiadany przez szkołę sprzęt (komputery wraz z dostępem do internetu, tablice multimedialne, kamera cyfrowa).

Harmonogram działań

L.p.	Przedsięwzięcia	Osoby odpowiedzialne	Przewidywany termin
1.	Cykl warsztatów „Lekcje filmowania”, zajęcia jednogodzinne raz na trzy tygodnie podczas których uczniowie zdobędą wiedzę na temat robienia filmów, umieszczania ich w sieci, a przede wszystkim zasad etycznych związanych z kręceniem filmów	wychowawcy klas, uczniowie	Wrzesień 2014 – maj 2015
2.	Przygotowanie filmu klasowego przez uczniów	wychowawcy klas, uczniowie	maj 2015
3.	Wrzucenie filmiku klasowego do sieci	wychowawcy klas, uczniowie	Czerwiec 2015
5.	Podsumowanie projektu, ewaluacja realizacji przedsięwzięcia, wzajemne podziękowanie sobie	wychowawcy klas, uczniowie	czerwiec 2015

Przewidywane rezultaty

- Ⓜ Rozbudzenie ciekawości dzieci;
- Ⓜ Stworzenie wspólnego filmu.
- Ⓜ Podniesienie umiejętności informatycznych uczniów.
- Ⓜ Kształcenie postawy odpowiedzialności wobec innych.
- Ⓜ Podniesienie wiedzy na temat podstawowych praw człowieka i dziecka związanych z cyberprzestrzenią.
- Ⓜ Podniesienie wiedzy na temat niebezpieczeństw związanych z cyberprzestrzenią.
- Ⓜ Integracja uczniów.
- Ⓜ Kształcenie kreatywności i inicjatywności u uczniów.

Sposób ewaluacji:

- samoocena
- oceny etapowe za poszczególne zadania
- ocena końcowa za całość projektu.