



SCENARIUSZ PROJEKTU EDUKACYJNEGO NR 4/II

Klasa	druga
Temat dnia	<i>Czas na herbatę</i>
Obszary edukacyjne	<ul style="list-style-type: none"> - edukacja polonistyczna - edukacja przyrodnicza - edukacja społeczna - edukacja plastyczna - edukacja muzyczna
Cele zajęć	<p>Ogólne:</p> <ul style="list-style-type: none"> - rozwijanie myślenia twórczego uczniów, - poszerzanie wiedzy przyrodniczej uczniów. <p>Szczegółowe:</p> <p>Uczeń</p> <ul style="list-style-type: none"> - wymienia rodzaje herbat, - opisuje właściwości lecznicze herbat i ziół, - wie, w jakich państwach uprawiana jest herbata, - projektuje własne mieszanki herbat i ziół, - układa slogany reklamowe zachęcające do zakupu autorskich mieszanek ziołowych, - współpracuje z innymi podczas wykonywania ćwiczeń, - czerpie satysfakcję z własnej pracy twórczej.
Metody pracy	Metoda projektu edukacyjnego
Forma pracy	grupowa, indywidualna, zbiorowa
Środki dydaktyczne	Różne gatunki herbat, zioła, filiżanki, imbryk, suszone owoce
Czas trwania	4 godz.

PRZEBIEG ZAJĘĆ

FAZA WSTĘPNA

Herbata – rozgrzewka twórcza

Uczniowie siedzą w kręgu. Ich zadaniem jest udzielanie odpowiedzi na pytanie:

- *Jaka może być herbata?*

Uczniowie unikają powtórzeń.

KOMENTARZ:

Podczas rozgrzewki twórczej nauczyciel zwraca uwagę na zachowanie przez uczniów odpowiedniej kolejności udzielania odpowiedzi. Często uczniowie wypowiadają od razu wszystkie swoje pomysły, co negatywnie wpływa na aktywność pozostałych osób.

FAZA WŁAŚCIWA

Zaprezentowana zabawa twórcza realizowana jest w formie projektu edukacyjnego, którego założenia i przebieg mogą być w dowolny sposób modyfikowane w zależności od potrzeb poznawczych i pomysłów jego uczestników. Uczniowie zbierają przez tydzień różne produkty, które można wykorzystać podczas „Dnia Herbaty”: różne rodzaje herbat, suszonych owoców, ziół, dodatków smakowych (aromaty, aromatyzowane cukry).

Podczas „Dnia Herbaty” każda osoba prezentuje przygotowane przez siebie produkty, uzupełniając swój opis o ciekawostki dotyczące leczniczych właściwości ziół, czy miejsc i sposobów produkcji herbaty. Można przygotować pytania odnoszące się do przedstawionych treści i zorganizować konkurs klasowy, pt. np. *Zieloni detektywi na tropie niezłych ziółek*. Uczniowie tworzą dwie drużyny i próbują jak najszybciej rozwiązać zebrane zagadki i pytania. Mogą korzystać z dostępnych źródeł wiedzy (zasobów internetowych, albumów ziół, opakowań po herbacie, itp.) lub też bazują tylko na informacjach usłyszanych podczas wcześniejszej prezentacji. Przykładowy zestaw pytań zamieszczono poniżej:



ZIELONI DETEKTYWI NA TROPIE „NIEZŁYCH ZIÓŁEK”...

Poszukajcie odpowiedzi na poniższe pytania:

1. Jak inaczej nazywa się palczatka cytrynowa?.....
2. W jakich sytuacjach stosuje się napar z akacji?
.....
3. Jak inaczej nazywa się hibiskus?
4. Źródłem jakich witamin jest dzika róża?
5. Jakie jest działanie antocyjany?
6. Gdzie rośnie herbata?
7. Z czego produkuje się herbatę ekspresową?
8. W jakiej porze zbiera się białą herbatę?
9. Dlaczego Cejlończycy parzą herbatę 2 razy?
10. Kiedy herbata dotarła do Europy?
11. Czym różni się zielona herbata od czarnej?
.....
12. Jakie zioło pobudza apetyt?
13. Jak inaczej nazywa się grochodrzew?
14. W jakiej roślinie obecny jest cytral?
15. Jakie nazywają się dwie podstawowe odmiany herbaty?
.....
16. Wskaż na mapie min. 5 państw produkujących herbatę. Ustaw w odpowiednich miejscach mapy chorągiewki z wpisanymi nazwami państw.

Po przeprowadzeniu konkursu domownicy projektują (na podstawie zgromadzonej wiedzy na temat właściwości herbat, ziół i pozostałych dodatków) herbatę dla osoby, której opis wylosowali na przygotowanych wcześniej przez rodziców karteczkach, przykładowo:



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

SGWG
stowarzyszenie aktywnego
wspierania gospodarki



UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



- denerwujący się z byle powodu szef dużej firmy
- dziecko cierpiące na bóle brzucha
- starsza pani mająca kłopoty z pamięcią
- nauczycielka mający problemy z głodem
- sportowiec potrzebujący witamin
- kobieta spodziewająca się dziecka.

Na zakończenie każdy uczestnik „Dnia Herbaty” wymyśla swoją ulubioną mieszankę i nadaje jej oryginalną nazwę. Dodatkowo wymyśla hasło reklamowe zachęcające do jej zakupu. Z przygotowanych herbat sporządza się napar i następuje gwóźdź programu – degustacja.

KOMENTARZ:

Na podobnej zasadzie można zorganizować „Dzień Meksykański” lub „Dzień Owoców”. Jest to bardzo dobry sposób na ciekawą edukację prozdrowotną przy jednoczesnym rozwijaniu wiedzy ogólnej (geograficznej, przyrodniczej) oraz myślenia twórczego. Dodatkowo radość uczestników i satysfakcja z przygotowanych (w pełni autorskich) produktów.

Źródło projektu:

T. Knopik (2014). *Czas wolny ... od nudy. Zrównoważony rozwój uczniów zdolnych w ramach zajęć pozalekcyjnych*. Warszawa: ORE.

FAZA KOŃCOWA

Uczniowie udzielają odpowiedzi na pytanie:

Co by było, gdyby człowiek nie uprawiał herbaty?